

**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN PENDEKATAN
OUTDOOR LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR
IPA KELAS IV SEMESTER II MATERI POKOK ENERGI
DAN PERUBAHANNYA DI SD ISLAM HIDAYATULLAH
BANYUMANIK SEMARANG TAHUN
PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:
RIFIANI ZEMI
NIM: 123911093

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rifiani Zemi
NIM : 123911093
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

EFEKTIFITAS PENGGUNAAN PENDEKATAN *OUTDOOR LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS IV SEMESTER II MATERI POKOK ENERGI DAN PERUBAHANNYA DI SD ISLAM HIDAYATULLAH BANYUMANIK SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang ,09 Juni 2016

Pembuat Pernyataan,



Rifiani Zemi
NIM: 123911093



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295
Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Efektifitas Penggunaan Pendekatan *Outdoor Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV Semester II Materi Pokok Energi dan Perubahannya Di SD Islam Hidayatullah Banyumanik Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016**

Nama : Rifiani Zemi
NIM : 123911093
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Telah diujikan dalam sidang *munaqosyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, 09 Juni 2016

DEWAN PENGUJI

Penguji I

H. Fakrur Rozi, M. Ag
NIP: 19691220 199503 1 001
Penguji III

Penguji II

Dr. Syamsul Ma'arif, M. Ag
NIP: 19741030 200212 1 002
Penguji IV

Penguji III

H. Mursid, M. Ag

NIP: 19670305 200112 1 001



Kristi Ciani Purwanti, S. Si, M. Pd

NIP: 19810718 200912 2 002

Pembimbing,

Hj. Malikhatul Hidayah, ST. M. Pd

NIP: 19830415 200912 2 006

NOTA DINAS

Semarang, 09 Juni 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo Semarang
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

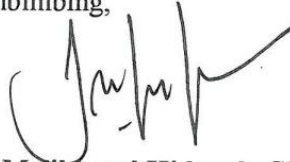
Judul : **Efektifitas Penggunaan Pendekatan *Outdoor Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV Semester II Materi Pokok Energi dan Perubahannya Di SD Islam Hidayatullah Banyumanik Semarang TahunPelajaran 2015/2016**

Nama : Rifiani Zemi
NIM : 123911093
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diajukan dalam siding Munaqosyah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing,



Hj. Malikhatul Hidayah, ST. M. Pd

NIP: 19830415 200912 2 006

ABSTRAK

Judul : Efektifitas Penggunaan Pendekatan *Outdoor Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV Semester II Materi Pokok Energi dan Perubahannya di SD Islam Hidayatullah Banyumanik Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016
Penulis : Rifiani Zemi
NIM : 123911093

Skripsi ini dilatarbelakangi selama ini pengajaran pendidikan IPA lebih banyak dilakukan di dalam kelas dan peserta didik kurang dilibatkan dalam kegiatan yang sebenarnya. Kondisi pembelajaran yang relatif menyebabkan kebosanan belajar bagi peserta didik. Pendekatan *Outdoor Learning* merupakan salah satu alternatif dalam proses pembelajaran yang melibatkan peserta didik menyatu dengan alam.

Permasalahan: Apakah Pendekatan *Outdoor Learning* Efektif dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV Semester II Materi Pokok Energi dan Perubahannya di SD Islam Hidayatullah Banyumanik Semarang Tahun Pelajaran 2015 / 2016 ? Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Kelas eksperimen menggunakan pendekatan *Outdoor Learning* dan kelas kontrol menggunakan metode konvensional.

Dalam uji hipotesis peneliti menggunakan uji t-tes. Berdasarkan perhitungan t-tes dengan taraf signifikan = 5% diperoleh $t_{hitung} = 2,328$ sedangkan $t_{tabel} = 1,672$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka berarti rata-rata hasil belajar peserta didik yang diberikan pembelajaran dengan metode *Outdoor Learning* lebih baik dari peserta didik yang diberikan pembelajaran dengan metode konvensional.

Berdasarkan data yang diperoleh rata-rata nilai tes akhir kelas eksperimen (*Outdoor Learning*) = 81, 552 dan kelas kontrol = 74, 667. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar peserta didik yang diberikan pembelajaran *Outdoor Learning* lebih efektif pada mata pelajaran IPA materi energi dan perubahannya kelas IV SD Islam Hidayatullah Banyumanik Semarang tahun pelajaran 2015/2016.

Kata kunci: *Outdoor Learning*, Hasil belajar

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektifitas Penggunaan Pendekatan *Outdoor Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV Semester II Materi Pokok Energi dan Perubahannya di SD Islam Hidayatullah Banyumanik Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016”.

Penulisan skripsi ini disusun guna memenuhi tugas dan persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dan saran dari segala pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Raharjo, M. Ed, St, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
2. H. Fakrur Rozi, M. Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
3. Hj. Malikhatul Hidayah, ST. M. Pd, selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya. Terimakasih atas nasihat, motivasi dan bimbingannya yang sungguh tiada ternilai harganya.
4. Seluruh guru serta staf SD Islam Hidayatullah Banyumanik yang telah memberikan ijin penelitian dan memberikan informasi sehingga menunjang penulis dalam melakukan penelitian.

5. Kedua orang tuaku, Bapak Muhammad Juzaer dan Ibu Miskiyah terimakasih atas do'a, nasihat, dukungan, pengorbanan, ketulusan, kelembutan, dan curahan kasih sayang dalam mendidik penulis.
6. Aunnur Rofiq, M. Fariski, Nurul Izzati dan Teguh Hidayat yang telah memberikan dorongan dan semangat sehingga terselesaikan skripsi ini.
7. Sahabat-sahabat tercinta Siwi, Fais, Sugeng, Ratna, Asni, Rajefi, Umi, Nela, dan Ragil yang telah memberikan semangat, motivasi dan do'a.
8. Kepada semua sahabat PGMIC 2012 yang selalu kompak dan saling menyemangati, mendoakan satu sama lain.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Kepada mereka semua pihak yang telah membantu penulis tidak dapat memberikan apa-apa hanya untaian terima kasih dengan tulus serta iringan doa, semoga Allah SWT. Pada akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin

Semarang, 09 Juni 2016

Penulis

Rifiani Zemi

NIM: 123911093

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan manfaat Penelitian	6
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	8
1. Model Pembelajaran Pendekatan <i>Outdoor Learning</i>	8
2. Belajar dan Hasil Belajar	13
3. Tinjauan Materi Energi dan Perubahannya	16
B. Kajian Pustaka	23

C. Rumusan Hipotesis.....	27
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Populasi dan Sampel Penelitian	29
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	29
E. Pengumpulan Data Penelitian	30
F. Analisis Data Penelitian.	31
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	42
B. Analisis Data Hasil Penelitian.....	43
C. Pembahasan Hasil Penelitian	52
D. Keterbatasan Penelitian	63
BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan.	65
B. Saran.....	66

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Profil Sekolah
Lampiran 2	Daftar Siswa Kelas Uji Coba
Lampiran 3	Daftar Siswa Kelas Eksperimen
Lampiran 4	Daftar Siswa Kelas Kontrol
Lampiran 5	Silabus Kelas Eksperimen
Lampiran 6	Silabus Kelas Kontrol
Lampiran 7	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Eksperimen
Lampiran 8	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kontrol
Lampiran 9	Kisi-kisi Uji Coba
Lampiran 10	Soal Uji Coba
Lampiran 11	Lembar Jawab Soal Uji Coba
Lampiran 12	Kunci Jawaban Soal Uji Coba
Lampiran 13	Analisis Butir Soal
Lampiran 14	Analisis Validitas
Lampiran 15	Analisis Tingkat Kesukaran
Lampiran 16	Analisis Daya Beda
Lampiran 17	Analisis Reliabelitas
Lampiran 18	Kisi-kisi <i>Pretest</i>
Lampiran 19	Soal <i>Pretest</i>
Lampiran 20	Lembar Jawab Soal <i>Pretest</i>
Lampiran 21	Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i>
Lampiran 22	Kisi-kisi Soal <i>Posttest</i>
Lampiran 23	Soal <i>Posttest</i>

Lampiran 24	Lembar Jawab Soal <i>Posttest</i>
Lampiran 25	Kunci Jawaban Soal <i>Posstest</i>
Lampiran 26	Daftar Nilai Uji Coba
Lampiran 27	Daftar Nilai <i>Pretest</i>
Lampiran 28	Daftar Nilai <i>Posttest</i>
Lampiran 29	Uji Normalitas Awal Kelas Eksperimen
Lampiran 30	Uji Normalitas Awal Kelas Kontrol
Lampiran 31	Uji Homogenitas Awal
Lampiran 32	Uji Kesamaan Dua Rata-rata
Lampiran 33	Uji Normalitas Akhir Kelas Eksperimen
Lampiran 34	Uji Normalitas Akhir Kelas Kontrol
Lampiran 35	Uji Homogenitas Akhir
Lampiran 36	Uji Perbedaan Dua Rata-rata
Lampiran 37	Foto-foto Penelitian
Lampiran 38	Surat Keterangan Uji Laboratorium
Lampiran 39	Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi
Lampiran 40	Surat Izin Riset Penelitian
Lampiran 41	Surat Keterangan Penelitian
Lampiran 42	Surat Keterangan KO-Kurikuler
	Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR TABEL

- Tabel 4.1 Validitas Soal Uji Coba, 45.
- Tabel 4.2 Prosentase Tingkat Kesukaran Butir Soal, 46.
- Tabel 4.3 Prosentase Daya Pembeda Butir Soal, 47.
- Tabel 4.4 Daftar Chi Kuadrat Data Nilai Awal, 48.
- Tabel 4.5 Data Hasil Uji Homogenitas Awal, 49.
- Tabel 4.6 Daftar Uji Perbedaan Dua Rata-rata, 49.
- Tabel 4.7 Daftar Chi Kuadrat Data Nilai Akhir, 50.
- Tabel 4.8 Data Hasil Uji Homogenitas Akhir, 51.
- Tabel 4.9 Data Uji Perbedaan Dua Rata-rata, 52.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Matahari merupakan sumber energi utama bagi kehidupan, 18.
- Gambar 2.2 Korek api dan pemantik merupakan sumber api, 19.
- Gambar 2.3 Peristiwa Konveksi, 20.
- Gambar 2.4 Peristiwa Radiasi, 20.
- Gambar 2.5 Alat musik, 21.