

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan terhadap peserta didik kelas IV semester II SD Islam Hidayatullah Banyumanik, diperoleh kesimpulan bahwa pendekatan *Outdoor Learning* terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA materi pokok energi dan perubahannya. Hal ini ditunjukkan pada hasil belajar peserta didik kelas eksperimen dengan menggunakan pendekatan *Outdoor Learning* memperoleh nilai rata-rata 81,552 sedangkan kelas kontrol dengan menggunakan metode konvensional memperoleh rata-rata 74,667 dengan nilai KKM 70.

Berdasarkan data diatas terjadi peningkatan hasil belajar peserta didik pada mapel IPA materi pokok energi dan perubahannya setelah mendapatkan perlakuan berbeda dari nilai awal kelas eksperimen 63,793 dan kelas kontrol 67,167 meningkat menjadi kelas eksperimen 81,552 dan kelas kontrol 74,667, maka dapat disimpulkan penggunaan pendekatan *Outdoor Learning* memberikan peran efek positif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik.

B. Saran

Berkaitan dengan pembahasan hasil penelitian, bahwa pendekatan *Outdoor Learning* memberikan peran efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik, berdasarkan kenyataan yang ada. Maka saran – saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut :

1. Bagi Guru
 - a. Dalam proses belajar mengajar guru hendaknya mampu membuat peserta didik aktif, antara lain dengan menerapkan pendekatan *Outdoor Learning* dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.
 - b. Guru hendaknya mampu berinovasi dalam pembelajaran agar peserta didik tidak merasakan kejenuhan selama kegiatan belajar mengajar berlangsung.
2. Bagi Peserta Didik
 - a. Bagi peserta didik disarankan untuk selalu memperhatikan apa yang disampaikan oleh guru dengan seksama.
 - b. Peserta didik harus meningkatkan motivasi belajarnya. Sehingga siswa dapat memperoleh hasil belajar yang lebih baik.
3. Bagi Orang Tua
 - a. Diharapkan orang tua mampu memantau aktivitas peserta didik selama di rumah.

- b. Diharapkan orang tua dapat meningkatkan motivasi belajar anak dengan membantu belajar di rumah sehingga anak akan terbiasa berinteraksi dengan lingkungannya baik di sekolah maupun di rumah.