

**PROBLEMATIKA PENANAMAN KEDISIPLINAN
SISWA MI NURUSSIBYAN TAWANGHARJO GROBOGAN
TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh :

SINTIA AYU RAHMAWATI
NIM : 123911101

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Sintia Ayu Rahmawati**

NIM : 123911101

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

**PROBLEMATIKA PENANAMAN KEDISIPLINAN SISWA MI
NURUSSIBYAN TAWANGHARJO GROBOGAN
TAHUN AJARAN 2015/2016.**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 12 April 2016

Pembuat Pernyataan,



Sintia Ayu Rahmawati

NIM. 123911101



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka(Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : **Problematika Penanaman Kedisiplinan Siswa MI
Nurussibyan Tawangharjo Grobogan Tahun Ajaran
2015/2016**
Nama : **Sintia Ayu Rahmawati**
NIM : **123911101**
Jurusan : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, 14 Juni 2016

DEWAN PENGUJI

Penguji I

Drs. H. Sholeh Kaelani, M. Pd.
NIP. 19520219 198003 1 001

Penguji II

Drs. H. Sukasih, M. Pd.
NIP. 19570202 199203 2 001

Penguji III

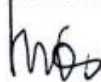
Dra. Hj. Ani Hidavati, M. Pd.
NIP. 19611205 199303 2 001

Penguji IV

Drs. H. Muslim, M. Ag.
NIP. 19660305 200501 1 001



Pembimbing,



Dr. Musthofa, M. Ag.
NIP. 19710403 199603 1002.

NOTA DINAS

Semarang, 12 April 2016

Kepada Yth.

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang**

Assalamu'alaikum Wb. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Problematika Penanaman Kedisiplinan siswa MI
Nurussibyan Tawangharjo Grobogan Tahun
Ajaran 2015/ 2016**

Nama : **Sintia Ayu Rahmawati**

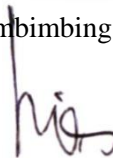
NIM : 123911101

Jurusan : PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut telah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing,



Dr. Musthofa, M. Ag.

NIP. 19710403 199603 1002.

ABSTRAK

Judul : **“Problematika Penanaman Kedisiplinan Siswa MI Nurussibyan Tawangharjo Grobogan Tahun Ajaran 2015/2016”**

Nama : **Sintia Ayu Rahmawati**

NIM : 123911101

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kedisiplinan siswa MI Nurussibyan dan problematika penanaman kedisiplinan siswa yang muncul serta faktor yang mempengaruhi. Adapun rumusan masalah: (1) Bagaimana problematika penanaman kedisiplinan siswa MI Nurussibyan Tawangharjo Grobogan (2) Bagaimana cara meningkatkan kedisiplinan siswa MI Nurussibyan Tawangharjo Grobogan.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sumber data yang diperoleh ada dua; (1) sumber primer: kepala sekolah, guru MI Nurussibyan, dan siswa kelas 4-6 MI Nurussibyan; (2) sumber sekunder: arsip sekolah, absen kelas 4-6. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa problematika penanaman kedisiplinan muncul, hal ini dengan adanya faktor intern siswa, sekolah, guru, masyarakat, dan lingkungan. Cara meningkatkan kedisiplinan siswa untuk sekolah, guru, keluarga, dan masyarakat

Sebagai wadah pendidikan bagi anak, maka MI Nurussibyan memberikan solusi untuk mengatasi hal tersebut, dengan cara metode pembiasaan, kasih sayang, motivasi, bimbingan, sanksi yang berupa fisik dan non fisik, pemberian imbalan, serta kerjasama dengan orang tua/wali murid dan masyarakat.

Selanjutnya penelitian ini diharapkan dapat memberi kontribusi bagi lembaga pendidikan khususnya MI Nurussibyan, dan semua pihak yang membutuhkan di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirabbil 'alamin, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan. Tidak lupa shalawat serta salam semoga turunkan kepada Nabi Muhammad saw yang menjadi inspirator sejati umat sealam semesta.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bimbingan, saran, dan motivasi dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Muhibbin, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
2. Dr. H. Raharjo, M.Ed.St., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
3. H. Fakrur Rozi, M. Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
4. Dr. Musthofa, M. Ag, sebagai pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap dosen pengajar di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, khususnya untuk

segenap dosen Pendidikan Madarrasah Ibtidaiyah yang tiada henti memberikan saran dan ilmu pengetahuannya kepada penulis.

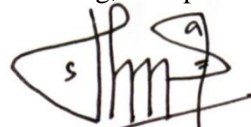
6. Masamah S. Ag, selaku kepala MI Nurussibyan Tawangharjo Grobogan yang telah berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian di MI Nurussibyan Tawangharjo Grobogan.
7. Bapak Ibu guru MI Nurussibyan, yang telah berkenan memberikan tempat penelitian, terimakasih juga untuk dukungan dan do'anya.
8. Ayahandaku Bapak Suwito dan Ibundaku Ibu Abu Fatikhah, yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan kasih sayang yang tidak ada hentinya. Keikhlasan dan ketulusan do'a yang selalu menyertai langkah penulis tidak akan bisa terbalaskan. Aku sangat mencintai dan menyayangi kalian.
9. Nenek sutiyeem, Pakde Purwadi dan Keluarga besarku yang berada di Purwodadi, Grobogan yang telah memberikan do'a serta semangat kepada penulis hingga selesainya skripsi ini.
10. Keluarga kosku di Semarang, Bapak Harwoko, Ibu Sulistini, Elfridha Maharani Permata, serta Alga Rahmawan Jati, yang telah menganggap aku sebagai anak dan kakak di keluarga kalian. Penulis mengucapkan banyak terima kasih.
11. Sahabat-sahabat seperjuangan sekaligus teman berbagi sukacita, Diana Fitria, Rohmi Inayah, Fauzia Azmatussulkha, Putri Wulan Septia Ningrum, Diassih Azzahra, Ratna Surya Rahayu,

Dian Fitriana yang selalu menemani perjalanan hidup penulis dalam menyelesaikan studi.

12. Sahabat-sahabatku mulai dari SD, MTs hingga MAN, Asyiatu Zahro', Defi Zunita Asmi, Tri Utami Ningsih, Tari, Anto Asroni, Edy Hariyoko, Erna Dwi Maryanti, Ajeng Dewi, Muzazanah yang selalu menyemangati dan menjadi teman curhatku.
13. Selanjutnya semua teman-temanku di UIN (Universitas Islam Negeri) Walisongo Semarang khususnya PGMI-C, teman-teman pada waktu PPL SD Nurul Islam Semarang dan KKN Posko 73 serta teman-teman semua yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih atas do'a, motivasi, dan pengalaman berharga yang telah kalian berikan penulis.
14. Semua pihak yang pernah mewarnai dan menghiasi hidup penulis serta membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas dengan balasan yang lebih baik. Penulis sadar bahwa skripsi ini masih memungkinkan menerima upaya penyempurnaan. Penulis berharap apa yang tertulis dalam skripsi ini bisa bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Semarang, 12 April 2016



Sintia Ayu Rahmawati
NIM. 123911101

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	9
1. Pengertian Kedisiplinan	9
2. Macam-macam Kedisiplinan.....	11
3. Unsur-unsur dalam Penanaman Kedisiplinan	16
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Penana-	
man Kedisiplinan	20
5. Hal-hal pokok dalam menanamkan perilaku	
kedisiplinan	23
6. Cara Meningkatkan Kedisiplinan siswa	26
B. Kajian Pustaka	28
C. Kerangka Berfikir	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
C. Subjek Penelitian.....	38
D. Sumber Data.....	39
E. Fokus Penelitian.....	40
F. Teknik Pengumpulan Data.....	40
G. Uji Keabsahan Data.....	42
H. Teknis Analisis Data.....	43

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISA DATA

A. Deskripsi Data.....	49
1. Problematika Penanaman kedisiplinan.....	49
a. Problematika penanaman kedisiplinan siswa.....	49
b. Cara penanaman kedisiplinan.....	51
c. Faktor yang mempengaruhi.....	57
2. Cara Meningkatkan Kedisiplinan siswa.....	58
B. Analisis Data.....	61
C. Keterbatasan Penelitian.....	70

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	71
B. Saran.....	72

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN -LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP