

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
FIQIH MATERI PUASA RAMADHAN MELALUI METODE
TALKING STICK PADA SISWA KELAS III MI SALAFIYAH
BEJI TULIS BATANG TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



Oleh :

M. SYAEFUDIN
NIM. 123911141

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2015**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **M. SYAEFUDIN**
NIM : 123911141
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
FIQH MATERI PUASA RAMADHAN MELALUI METODE
TALKING STICK PADA SISWA KELAS III MI SALAFIYAH
BEJI TULIS BATANG TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Desember 2015

Pembuat Pernyataan,



M. Syaefudin
M. SYAEFUDIN
NIM: 123911141

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Materi
Puasa Ramadhan melalui Metode Talking Stick pada
Siswa Kelas III MI Salafiyah Beji Tulis Batang Tahun
Pelajaran 2015/2016**

Nama : **M. SYAEFUDIN**

NIM : 123911141

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Program Studi: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing,



H. Ridwan, M.Ag.

NIP. 19630106 199703 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM PENINGKATAN KUALIFIKASI S.1 GURU
MELALUI DMS**

Jl. Prof. DR. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp. 024-7601295 Semarang

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
FIQH MATERI PUASA RAMADHAN MELALUI
METODE *TALKING STICK* PADA SISWA KELAS III MI
SALAFIYAH BEJI TULIS BATANG TAHUN
PELAJARAN 2015/2016**

Penulis : M. Syaefudin
NIM : 123911141
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Prodi : PGMI

Telah diujikan dalam sidang munaqosah oleh dewan penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam ilmu pendidikan Islam.

Semarang, Maret 2016
Dewan Penguji

Ketua,

H. Ridwan, M.Ag.
NIP. 19630106 199703 1 001
Penguji I,

H. Fakrur Rozi, M.Ag.
NIP. 19691220 199503 1 001

Sekretaris,

Naifah, M.Si
NIP. 19800916 200710 2 007
Penguji II,

Titik Rahmawati, M.Ag.
NIP. 19710122200501 2 001



MOTTO

وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً ۚ فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ (التوبة :

(١٢٢)

“Tidak sepatutnya bagi orang-orang yang mu’min itu pergi semuanya (ke medan perang). Mengapa tidak pergi dari tiap-tiap golongan di antara mereka beberapa orang untuk memperdalam tentang agama dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali kepadanya, supaya mereka itu dapat menjaga dirinya” (At-Taubah; 122)¹

¹ Departemen Agama, *Al-Qur’an dan Terjemahnya*, (Bandung: Penerbit J-ART, 2005), hlm. 764.

PERSEMBAHAN

Karya ini aku persembahkan kepada orang-orang yang selalu aku sayangi dan selalu memberikan semangat, yaitu:

1. Isteriku tercinta, Nasihatus Solekha
2. Puteraku: M. Adibudin dan M. Ikmal Khilmi Falahudin
3. Orangtuaku
4. Mertuaku
5. Teman-teman senasib seperjuanganku

ABSTRAK

Judul : **PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN FIQIH MATERI PUASA RAMADHAN MELALUI METODE TALKING STICK PADA SISWA KELAS III MI SALAFIYAH BEJI TULIS BATANG TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Penulis : **M. SYAEFUDIN**

NIM : 123911141

Skripsi ini membahas bagaimana upaya meningkatkan keaktifan dan hasil belajar mata pelajaran fiqih pada kelas IV MI Salafiyah Beji Kecamatan Tulis Kabupaten Batang tahun pelajaran 2015/2016. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena rendahnya keaktifan belajar siswa dan hasil belajar yang rendah. Dalam penelitian ini ditawarkan penggunaan metode *talking stick* dalam pembelajaran fiqih materi pokok puasa Ramadhan.

Rumusan permasalahan yang dimunculkan dalam penelitian ini yaitu, 1) Apakah metode *talking stick* dapat meningkatkan keaktifan belajar Fiqih pada materi zakat pada kelas IV MI Salafiyah Beji Kecamatan Tulis Kabupaten Batang tahun pelajaran 2015/2016? 2) Apakah metode *talking stick* dapat meningkatkan hasil belajar zakat pada kelas IV MI Salafiyah Beji Kecamatan Tulis Kabupaten Batang tahun pelajaran 2015/2016?

Permasalahan tersebut dikaji dengan menggunakan metode penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Metode pengumpulan data memakai teknik dokumentasi, observasi, dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) *talking stick* dalam pembelajaran mata pelajaran fiqih dapat meningkatkan keaktifan siswa pada materi zakat pada kelas IV MI Salafiyah Beji Kecamatan Tulis Kabupaten Batang tahun pelajaran 2015/2016. Pada tahapan pra siklus rata-rata keaktifan yaitu, 57,06% dan pada siklus I ditemukan nilai rata-rata keaktifan siswa yaitu 63.47%. Pada siklus II yaitu meningkat menjadi 87.81%. 2) Metode *talking stick* dalam pembelajaran mata pelajaran fiqih juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada kelas IV MI Salafiyah Beji Kecamatan Tulis Kabupaten Batang tahun pelajaran 2015/2016. Berikut adalah data tentang hasil belajar. Pada pra siklus siswa yang tuntas sebanyak 10

anak, pada siklus I bertambah menjadi 21 siswa, dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 26 siswa. KKM yang ditentukan yaitu 70. Dengan demikian penggunaan metode *talking stick* dalam kegiatan pembelajaran mata pelajaran fiqih dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim.

Ucapan rasa syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan segala anugerah dan karunia hidayah-Nya sehingga skripsi ini bisa mencapai terselesaikan dengan baik dan lancar. Berkat pertolongan Allah peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang ada di tangan pembaca ini. *Shalawat ma'a salam* semoga senantiasa tercurah kepada Rosulullah SAW sang juru penyelamat alam. Tanpa syariat Rasulullah laku dan pemikiran umat tentu masih berbalut kebodohan serta kejumudan intelektual. Karena itu tak laik kita berpaling dari rasa syukur atas nikmat dan karunia-Nya yang telah mengutus Muhammad ke muka bumi untuk mencerahkan masa.

Karya penelitian ini merupakan hasil kerja keras yang peneliti perjuangkan dalam rangka memperkaya khazanah intelektual di bidang ilmu pendidikan Islam. Sehingga diharapkan ikut turut berpartisipasi aktif membangun dan memperbaiki sistem pendidikan di Indonesia tercinta ini. Dalam menyelesaikan karya penelitian ini tak lepas dari kerja sama dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada pihak-pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
2. Ketua Jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.

3. Sekretaris Jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
4. Ketua Program Peningkatan Kualifikasi Sarjana S.1 bagi Guru MI dan PAI pada Sekolah melalui *Dual Mode System*.
5. H. Ridwan, M.Ag, pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahnya dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo yang telah membekali ilmu pengetahuan dan keterampilan serta membantu kelancaran selama kuliah.
7. Kepala MI Salafiyah Beji Tulis Batang yang bersedia memberikan izin untuk melakukan penelitian.
8. Pihak-pihak lain yang telah membantu yang tidak bisa disebutkan namanya satu per satu.

Harapan peneliti agar semua pihak yang terlibat baik secara langsung dan tidak langsung dalam membantu menyelesaikan karya ini mendapatkan pahala yang berlimpah dari Allah SWT. Akhir kata dalam rangka menyempurnakan skripsi ini peneliti mengharapkan saluran kritik dan saran dari para pembaca sehingga menjadi karya yang lebih baik. Semoga hasil yang tertuang dalam skripsi ini bisa bermanfaat.

Semarang, Desember 2015

Peneliti,

M. SYAEFUDIN
NIM. 123911141

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah.....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Deskripsi Teori	9
1. Hasil Belajar Fiqih	9
2. Metode Talking Stick.....	27
3. Peningkatan hasil belajar fiqih melalui metode <i>talking stick</i>	37
B. Kajian Pustak.....	37
C. Hipotesis Tindakan	39

BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Jenis Penelitian.....	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
C. Subyek Penelitian.....	45
D. Fokus.....	45
E. Pengumpulan Data Penelitian.....	45
F. Analisis Data Penelitian.....	47
G. Indikator Keberhasilan PTK.....	48
H. Instrumen Penelitian.....	48
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISA DATA	50
A. Gambaran Umum MI Salafiyah Beji	50
B. Paparan Data	53
1. Pra Siklus.....	53
2. Siklus 1	61
3. Siklus 2	72
C. Analisa Data Per Siklus	80
1. Pra Siklus.....	80
2. Siklus 1	85
3. Siklus 2	87
BAB V PENUTUP	90
A. Simpulan	90
B. Saran	91
C. Kata Penutup.....	92

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP