

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PRA SIKLUS

Satuan Pendidikan	:	MI Miftahul Huda Krajanbogo Bonang Demak
Kelas / Semester	:	IV / 2
Mata Pelajaran	:	Al-Qur'an Hadits
Alokasi Waktu	:	2 x 35 Menit
Standar Kompetensi	:	Menghafal surat-surat pendek secara benar dan fasih
Kompetensi Dasar	:	1.2 Membaca surat <i>al-'Adiyat</i> secara benar dan fasih

Indikator :

1. Siswa mampu surat *al-'Adiyat* membaca dengan benar
2. Siswa mengartikan surat *al-'Adiyat* dengan benar

Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran dengan menggunakan metode diceramah dan tanya jawab siswa mampu membaca dan mengartikan surat *al-'Adiyat* dengan benar dan fasih

Materi Pembelajaran

Surat *al-'Adiyat*

Model/Metode Pembelajaran

Ceramah dan Tanya Jawab

Langkah-langkah pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Pengorganisasian	
		Peserta	Waktu
1.	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memulai dengan salam, menyapa siswa dan berdo'a. • Appersepsi, mengajukan pertanyaan tentang al-Qur'an surat <i>al-'Adiyat</i> 	K	10
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motivasi, membangkitkan minat dan menumbuhkan kesadaran siswa untuk menguasai materi al-Qur'an surat <i>al-'Adiyat</i> • Meminta siswa menyiapkan buku teks al-Qur'an. <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyuruh siswa membaca bersama-sama al-Qur'an Surat <i>al-'Adiyat</i> • Guru membaca al-Qur'an Surat <i>al-'Adiyat</i> • Siswa menirukan • Guru menjelaskan materi Surat <i>al-'Adiyat</i> • Guru mempersilahkan siswa bertanya <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengetes siswa untuk mengetahui kemampuan membaca dan menghafal al-Qur'an Surat <i>al-'Adiyat</i> siswa secara sorogan. 	K I K K I I I	45
3	<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdo'a dan salam 	K	15
Keterangan: I= Individual K= Klasikal G= individual			

Media/alat Pembelajaran

- Buku al-Qur'an Hadits Kelas IV
- Mushaf al-Qur'an
- Spidol
- Buku lain yang menunjang

Penilaian

1. Aspek yang dinilai
 - Partisipasi aktif peserta didik.
 - Hasil evaluasi / formatif

2 Jenis tes

- Tes Hafalan

Demak, 19 Agustus 2015

Mengetahui
Kepala Sekolah

Peneliti

Ali Mustaqim, S.Pd.I

Syarif

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SIKLUS I

Satuan Pendidikan : MI Miftahul Huda Krajanbogo Bonang Demak

Kelas / Semester : IV / 2

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

Standar Kompetensi : Menghafalkan surat pendek secara benar dan fasih

Kompetensi Dasar : 1.2 Menghafalkan surat *al-'Adiyat* secara benar dan fasih

Indikator:

3. Siswa mampu menghafal surat *al-'Adiyat* membaca dengan benar
4. Siswa mampu memahami isi kandungan surat *al-'Adiyat*

Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran dengan menggunakan metode drill siswa mampu menghafal dan memahami isi surat *al-'Adiyat* dengan benar dan benar

Materi Pembelajaran

al-Qur'an Surah Al-'Adiyat

Model/Metode Pembelajaran

Drill

Langkah-langkah pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Pengorganisasian
1.	Kegiatan Pendahuluan	Peserta Waktu
	<ul style="list-style-type: none">• Memulai dengan salam, menyapa siswa dan berdo'a.• Appersepsi, mengajukan pertanyaan tentang al-Qur'an Surah Al-'Adiyat	K I 10
2.	Kegiatan Inti	
	Eksplorasi <ul style="list-style-type: none">• Motivasi, membangkitkan minat dan menumbuhkan kesadaran siswa untuk menguasai materi al-Qur'an Surah Al-'Adiyat .• Meminta siswa menyiapkan buku teks al-Qur'an. Elaborasi <ul style="list-style-type: none">• Guru menyuruh siswa membaca bersama-sama al-Qur'an Surah Al-'Adiyat• Guru membaca al-Qur'an Surah Al-'Adiyat keseluruhan dan di ulang dengan membaca al-Qur'an Surah Al-'Adiyat dan menjelaskan	K K 45 K K K I

	<p>kandungannya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menirukan • Guru menyuruh beberapa siswa untuk maju ke depan untuk dilatih membaca dan menghafal al-Qur'an Surah Al-'Adiyat • Guru menyuruh siswa yang sudah bisa membaca dan menghafal untuk melatih temannya yang belum bisa dalam kerja kelompok, dimana tiap kelompok terdiri dari 5 siswa • Guru mempersilahkan kelompok untuk memghafal di depan kelas. <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengklarifikasi hasil kerja siswa • Guru mengetes siswa untuk mengetahui kemampuan menghafal al-Qur'an Surah Al-'Adiyat siswa secara sorogan. 	G G I I	
3	Kegiatan Penutup		
	<ul style="list-style-type: none"> • Berdo'a dan salam 	K	15
Keterangan: I= Individual K= Klasikal G= individual			

Media/alat Pembelajaran

- Buku al-Qur'an Hadits Kelas IV

- Mushaf al-Qur'an
 - Spidol
 - Buku lain yang menunjang

Penilaian

1. Aspek yang dinilai
 - Partisipasi aktif peserta didik.
 - Hasil evaluasi / formatif

2 Jenis tes

- #### - Tes Hafalan

Demak, 26 Agustus 2015

Mengetahui Kepala Sekolah

Peneliti

Ali Mustaqim, S.Pd.I

Syarif

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SIKLUS II

Satuan Pendidikan : MI Miftahul Huda Krajanbogo Bonang Demak

Kelas / Semester : IV / 2

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

Standar Kompetensi : Menghafalkan surat pendek secara benar dan fasih

Kompetensi Dasar : 1.3 Memahami hukum bacaan Surah Al-'Adiyat

Indikator :

5. Siswa mampu menghafal surat *al-'Adiyat* membaca dengan benar
6. Siswa mampu memahami hukum bacaan dalam surat *al-'Adiyat*

Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran dengan menggunakan metode drill siswa mampu menghafal dan memahami hukum bacaan dalam surat *al-'Adiyat* al dengan benar

Materi Pembelajaran

al-Qur'an Surah Al-'Adiyat

Model/Metode Pembelajaran

Drill

Langkah-langkah pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Pengorganisasian	
1.	Kegiatan Pendahuluan	Peserta	Waktu
	<ul style="list-style-type: none">• Memulai dengan salam, menyapa siswa dan berdo'a.• Appersepsi, mengajukan pertanyaan tentang al-Qur'an Surah Al-'Adiyat	K I	10
2.	Kegiatan Inti		
	<p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Motivasi, membangkitkan minat dan menumbuhkan kesadaran siswa untuk menguasai materi al-Qur'an Surah Al-'Adiyat .• Meminta siswa menyiapkan buku teks al-Qur'an. <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menyuruh siswa membaca bersama-sama al-Qur'an Surah Al-'Adiyat• Guru membentuk kelompok pasangan siswa untuk saling	K I K K	45

	<p>menyimak bacaan secara pasangan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memperlihatkan gambar tulisan al-Qur'an Surah Al-'Adiyat yang kemudian di baca guru bersama-sama dengan pasangan secara perlahan lahan • Guru menghidupkan VCD membaca al-Qur'an Surah Al-'Adiyat per ayat yang ditirukan oleh pasangan secara berulang-ulang dan menjelaskan hukum bacaan • Guru mempersilahkan setiap pasangan untuk melakukan proses saling menyimak dengan pasangannya • Guru menyuruh setiap kelompok pasangan untuk mempraktikkan menghafal al-Qur'an Surah Al-'Adiyat di depan kelas • Guru membimbing semua kelompok pasangan lain untuk mengomentari hasil bacaan yang maju. <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengklarifikasi hasil kerja siswa 	I K G G K I I	
--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengetes siswa untuk mengetahui kemampuan menghafal al-Qur'an Surah Al-'Adiyat siswa secara sorogan. 		
3	Kegiatan Penutup		
	<ul style="list-style-type: none"> • Berdo'a dan salam 	K	15
Keterangan: I= Individual K= Klasikal G= individual			

Media/alat Pembelajaran

- Buku al-Qur'an Hadits Kelas IV
- Mushaf al-Qur'an
- Spidol
- Buku lain yang menunjang

Penilaian

1. Aspek yang dinilai
 - Partisipasi aktif peserta didik.
 - Hasil evaluasi / formatif
2. Jenis tes
 - Tes Hafalan

Demak, 2 September 2015

Mengetahui
Kepala Sekolah

Peneliti

Ali Mustaqim, S.Pd.I

Syarif

PRA SIKLUS

No	Nama	A	B	C	D	E	Nilai
1	Nafisatuzzahra	20	0	20	20	0	60
2	Puput Kusniati	20	20	20	0	20	80
3	Lia Malikati	0	20	0	0	20	40
4	Nuri Sulistyowati	20	20	20	20	20	100
5	Abdul Munir	20	0	0	0	20	40
6	Abdurrahman	0	20	20	0	20	60
7	Nasrul ulum	0	20	0	20	20	60
8	Teguh Budi Santoso	20	20	0	20	0	60
9	Dzurifatul Ulya	20	20	20	20	20	100
10	Nasrullah	20	20	20	20	20	100
11	Mukhlisin	20	0	20	0	0	40
12	Sri Aminah	20	20	0	20	20	80
13	Rifqi Maulana	0	0	20	0	20	40
14	Diyana Islami	20	0	20	20	20	80
15	Nailil Izzah	20	0	20	0	20	60
16	Arina Manasikana	20	20	0	20	20	80
17	Mauludin	20	20	20	0	20	80
18	Fais Al-Fatih	0	0	20	0	20	40

19	Rifqi Khuzairon	20	20	20	20	20	100
20	Abdul Jalil	20	20	0	20	0	60
21	Ubaidillah	20	0	20	0	20	60
22	Hikmatul Wasiah	20	0	20	20	20	80
23	Joko Ikbal Hadi	0	20	20	20	0	60
24	Khusnil Hamidiyah	20	20	20	20	20	100

Keterangan

- A : Dapat membaca dan menghafal surah Al-'Adiyat dengan teratur dan tidak tergesa-gesa
- B : Dapat membaca dan menghafal surah Al-'Adiyat dengan mengucapkan harakat fatkhah, kasroh dan domah dengan benar
- C : Dapat membaca dan menghafal surah Al-'Adiyat dengan mengucapkan fakhah tanwin dan kasrah tanwin dan domah tanwin dengan benar
- D : Dapat membaca dan menghafal surah Al-'Adiyat dengan mengucapkan huruf yang bertasydid dengan benar
- E : Dapat membaca dan menghafal surah Al-'Adiyat sesuai kaidah tajwid

SIKLUS I

No	Nama	A	B	C	D	E	Nilai
1	Nafisatuzzahra	20	20	20	0	20	80
2	Puput Kusniati	20	0	20	20	20	80
3	Lia Malikati	0	20	0	0	20	40
4	Nuri Sulistyowati	20	20	20	20	20	100
5	Abdul Munir	20	0	20	20	0	60
6	Abdurrahman	20	0	0	20	20	60
7	Nasrul ulum	20	20	0	20	20	80
8	Teguh Budi Santoso	20	20	20	0	20	80
9	Dzurifatul Ulya	20	20	20	20	20	100
10	Nasrullah	20	0	20	20	20	80
11	Mukhlisin	0	20	0	20	20	60
12	Sri Aminah	20	20	20	20	20	100
13	Rifqi Maulana	0	20	0	0	20	40
14	Diyana Islami	20	20	20	20	20	100
15	Nailil Izzah	20	0	20	20	0	60
16	Arina Manasikana	20	20	20	20	20	100
17	Mauludin	20	20	20	20	20	100
18	Fais Al-Fatih	20	0	20	0	0	40

19	Rifqi Khuzairon	0	20	20	20	20	80
20	Abdul Jalil	0	20	20	20	20	80
21	Ubaidillah	0	20	0	20	20	60
22	Hikmatul Wasiah	20	20	20	20	20	100
23	Joko Ikbal Hadi	20	20	20	0	20	80
24	Khusnil Hamidiyah	20	20	20	20	20	100

Keterangan

- A : Dapat membaca dan menghafal surah Al-'Adiyat dengan teratur dan tidak tergesa-gesa
- B : Dapat membaca dan menghafal surah Al-'Adiyat dengan mengucapkan harakat fatkhah, kasroh dan domah dengan benar
- C : Dapat membaca dan menghafal surah Al-'Adiyat dengan mengucapkan fakhah tanwin dan kasrah tanwin dan domah tanwin dengan benar
- D : Dapat membaca dan menghafal surah Al-'Adiyat dengan mengucapkan huruf yang bertasydid dengan benar
- E : Dapat membaca dan menghafal surah Al-'Adiyat sesuai kaidah tajwid

SIKLUS II

No	Nama	A	B	C	D	E	Nilai
1	Nafisatuzzahra	20	0	20	20	20	80
2	Puput Kusniati	20	20	20	20	20	100
3	Lia Malikati	0	20	20	0	0	40
4	Nuri Sulistyowati	20	20	20	20	20	100
5	Abdul Munir	0	20	20	20	20	80
6	Abdurrahman	20	0	20	20	20	80
7	Nasrul ulum	20	20	0	20	20	80
8	Teguh Budi Santoso	0	20	20	20	20	80
9	Dzurifatul Ulya	20	20	20	20	20	100
10	Nasrullah	20	20	20	20	20	100
11	Mukhlisin	20	20	20	0	20	80
12	Sri Aminah	20	20	0	20	20	80
13	Rifqi Maulana	0	20	20	20	0	60
14	Diyana Islami	20	20	20	20	20	100
15	Nailil Izzah	20	20	20	20	0	80
16	Arina Manasikana	20	20	20	20	20	100
17	Mauludin	20	20	20	20	20	100
18	Fais Al-Fatih	0	20	20	0	20	60

19	Rifqi Khuzairon	20	20	20	20	20	100
20	Abdul Jalil	20	20	20	0	20	80
21	Ubaidillah	0	20	20	20	20	80
22	Hikmatul Wasiah	20	20	20	20	20	100
23	Joko Ikbal Hadi	20	20	0	20	20	80
24	Khusnil Hamidiyah	20	20	20	20	20	100

Keterangan

- A : Dapat membaca dan menghafal surah Al-'Adiyat dengan teratur dan tidak tergesa-gesa
- B : Dapat membaca dan menghafal surah Al-'Adiyat dengan mengucapkan harakat fatkhah, kasroh dan domah dengan benar
- C : Dapat membaca dan menghafal surah Al-'Adiyat dengan mengucapkan fakhah tanwin dan kasrah tanwin dan domah tanwin dengan benar
- D : Dapat membaca dan menghafal surah Al-'Adiyat dengan mengucapkan huruf yang bertasydid dengan benar
- E : Dapat membaca dan menghafal surah Al-'Adiyat sesuai kaidah tajwid

**LAMPIRAN KEAKTIFAN
SIKLUS I**

No	Nama	Aspek Pengamatan				Jumlah Keaktifan
		A	B	C	D	
1	Nafisatuzzahra	2	3	4	2	11
2	Puput Kusniati	4	4	4	1	13
3	Lia Malikati	1	1	3	1	6
4	Nuri Sulistyowati	4	4	4	3	15
5	Abdul Munir	4	1	1	2	8
6	Abdurrahman	4	2	2	1	9
7	Nasrul ulum	4	3	2	1	10
8	Teguh Budi Santoso	4	1	4	2	11
9	Dzurifatul Ulyya	4	3	4	4	15
10	Nasrullah	4	4	4	4	16
11	Mukhlisin	2	4	1	2	9
12	Sri Aminah	3	4	3	3	13
13	Rifqi Maulana	3	1	2	1	7
14	Diyana Islami	4	3	2	4	13
15	Nailil Izzah	2	2	4	1	9
16	Arina Manasikana	3	3	4	4	14
17	Mauludin	4	2	3	4	13
18	Fais Al-Fatih	3	2	1	1	7
19	Rifqi Khuzairon	4	4	4	4	16
20	Abdul Jalil	3	2	3	4	12
21	Ubaidillah	2	2	4	2	10
22	Hikmatul Wasiah	4	3	3	4	14
23	Joko Ikbal Hadi	4	1	3	4	12
24	Khusnil Hamidiyah	4	4	3	4	15

**LAMPIRAN KEAKTIFAN
SIKLUS II**

No	Nama	Aspek Pengamatan				Jumlah Keaktifan
		A	B	C	D	
1	Nafisatuzzahra	4	2	4	2	12
2	Puput Kusniati	3	4	4	2	13
3	Lia Malikati	1	1	2	3	7
4	Nuri Sulistyowati	4	4	4	4	16
5	Abdul Munir	2	3	3	2	10
6	Abdurrahman	4	4	2	1	11
7	Nasrul ulum	3	2	4	3	12
8	Teguh Budi Santoso	4	3	3	2	12
9	Dzurifatul Ulya	4	3	4	4	15
10	Nasrullah	4	4	4	4	16
11	Mukhlisin	1	4	2	4	11
12	Sri Aminah	3	3	4	3	13
13	Rifqi Maulana	4	1	2	3	10
14	Diyana Islami	4	3	2	4	13
15	Nailil Izzah	2	2	4	3	11
16	Arina Manasikana	3	4	3	4	14
17	Mauludin	2	4	4	4	14
18	Fais Al-Fatih	3	2	1	2	8
19	Rifqi Khuzairon	4	4	4	4	16
20	Abdul Jalil	4	3	1	4	12
21	Ubaidillah	1	3	3	4	11
22	Hikmatul Wasiah	3	4	4	4	15
23	Joko Ikbal Hadi	2	4	2	4	12
24	Khusnil Hamidiyah	4	4	4	4	16



GURU MEMULAI PEMBELAJARAN DENGAN BERDOA

وَالْعَدِيلُ مَنْ هُوَ (١) فَالْمُرْسَلُونَ (٢) فَالْمُحْبَرَانَ مُهَاجِرًا (٣)
فَالْمُتَّرْكَنَ يَرْدَنَ (٤) وَمُوسَىٰ (٥) إِنَّ الْإِنْسَانَ لَيَرْتَهِ كَثُورًا (٦)
وَإِنَّهُ عَلَىٰ ذَلِيقٍ لَسَهِيدٍ (٧) وَإِنَّهُ لَعُنُتُ الْحَمْرَ لَشَدِيدٍ (٨) أَعْلَمُ بِعِلْمٍ وَأَقْنَطَ رَبِّهِ
وَالْفَيْرَزَ (٩) وَحُجَّيْلَ مَا فِي الصَّدْرَ (١٠) إِنَّ رَبَّهُمْ يَعْلَمُ بِمَا يَنْهَا لَهُمْ (١١)

BACAAN SURAT AL-'ADIYAT



GURU MENYURUH SISWA MEMBACA BERSAMA-SAMA AL-QUR'AN SURAH AL-'ADIYAT



GURU MENJELASKAN MATERI SURAH AL-'ADIYAT



**GURU MEMBACA AL-QUR'AN SURAH AL-
'ADUYAT**

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Syarif
NIM : 123911159
Jenis Kelamin : Laki-Laki
TTL : Demak, 10 April 1968
Alamat : Krajanbogo RT. 05 Rw. 02 Kecamatan Bonang
Kabupaten Demak
No. HP : 081 225 012 104
Agama : Islam

Jenjang pendidikan :

1. MI Miftahul Huda Bonang Demak Tahun Lulus 1982
2. MTs Nurul Huda Bonang Demak Tahun Lulus 2004
3. MA Nurul Huda Bonang Demak Tahun Lulus 2008

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenarnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, Januari 2016
Penulis,

SYARIF
NIM : 123911159

