

Lampiran 1

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
PRA SIKLUS**

**Madrasah** : MI Nurul Huda Gebugan  
**Mata Pelajaran** : Fiqih  
**Kelas/Semester** : V (lima) / 2 (dua)  
**Materi Pokok** : Ketentuan Ibadah Haji  
**Alokasi Waktu** : 1 x pertemuan (2 x 35 menit)

**A. Kompetensi Inti**

- KI-1 Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama Islam
- KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di Madrasah
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

19. Nama Pendidik dan Tenaga Kependidikan :

- Kepala Madrasah : Sri Hidayati, SPd.I
- Guru Kelas I : Abd. Latif
- Guru Kelas II : Farihah, SPd.I
- Guru Kelas III : Sunaryam,S.Pd.I
- Guru Kelas IV : M Nur Alif Ghufron,S.Sos.I
- Guru Kelas V : Haniek Lathifah
- Guru Kelas VI : Nafi'an Nugroho Yulianto,S.Kom
- Guru Penjas : Susiyati, S.Pd
- Penjaga Madrasah : Saerozi

Bergas, 2 Mei 2016  
Kepala Madrasah

**Sri Hidayati, S.Pd.I**  
NIP. -

## B. Kompetensi Dasar

- 1.2 Meyakini haji merupakan perintah Allah
- 2.2 Membiasakan perilaku disiplin dan tanggungjawab serta peduli sebagai implementasi dari pemahaman terhadap ketentuan ibadah haji
- 3.2 Memahami tata cara haji
- 4.2 Mensimulasikan tata cara haji

## C. Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

- 1.2.1 Berdoa sebelum dan sesudah belajar
- 1.2.2 Mengucapkan dan menjawab salam
- 1.2.3 Mengucapkan kalimat thayyibah
- 2.2.1 Menunjukkan perilaku disiplin saat mengerjakan tugas
- 2.2.2 Menunjukkan sikap bekerjasama dalam diskusi kelompok
- 3.2.1 Menyebutkan arti haji baik secara bahasa maupun istilah
- 3.2.2 Menyebutkan hukum haji dan hukum turunannya
- 3.2.3 Menyebutkan syarat wajib haji
- 4.2.1 Menjelaskan tatacara haji

## D. Materi Pokok

### 1. Arti Haji

Secara bahasa haji berarti pergi menuju tempat yang diagungkan. Sedangkan secara istilah haji berarti sengaja mengunjungi Ka'bah di kota Makkah untuk melaksanakan ibadah haji dengan syarat-syarat tertentu.

## 17. Data Sarana dan Prasarana

No	Jenis Sarana Prasarana	Jml Ruang	Kategori Ruangan			
			Baik	Rusak Ringan	Rusak Sedang	Rusak Berat
1.	Gedung Madrasah	6	3			3
2.	Ruang Kepala Madrasah	1		1		
3.	Ruang Guru	1			1	
4.	Ruang Perpustakaan					
5.	Ruang UKS					
6.	Ruang Ibadah (Mushola)	1			1	
7.	Aula					
8.	Gudang	1			1	
9.	Kamar Kecil	3		1		2
10.	Rudin Kepala Madrasah					
11.	Rumah Dinas Guru					
12.	Rumdin Penjaga					
13.	Halaman Upacara	1	1			
14.	Total Area Madrasah					
15.	Areal Kosong	1				

## 18. Data Pendidik dan Tenaga kependidikan

No	Status Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Jumlah
A	Pendidik	
. 1.	Guru PNS diperbantukan tetap	-
2.	Guru tetap yayasan	-
3.	Guru honorer	8
4.	Guru tidak tetap	-
B	Tenaga Kependidikan	
. 1.	KTU	-
2.	Staff TU	-
C	Tenaga lainnya	
1.	Penjaga Madrasah/ Kebersihan	1
<b>Jumlah Personal</b>		<b>9</b>

- Menanamkan budaya cinta Al-quran dan sunah rosul untuk dijadikan dasar berkehidupan
- Penanaman terhadap jiwa pendidik sebagai suritauladan dalam perilaku pendidikan
- Mengaktifkan siswa dalam pembelajaran
- Menerapkan KTSP dan K13
- Membudayakan tertib waktu, administrasi dan KBM yang diladasi penuh pengabdian

**TUJUAN :**

- Siswa beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia.
- Siswa sehat jasmani dan rohani.
- Siswa memiliki dasar-dasar pengetahuan, kemampuan, dan ketrampilan untuk melanjutkan pendidikan pada jenjang yang lebih tinggi.
- Mengenal dan mencintai bangsa, masyarakat, dan kebudayaannya.
- Siswa kreatif, terampil, dan bekerja untuk dapat mengembangkan diri secara terus menerus.

16. Data Perkembangan Siswa MI Nurul Huda:

Kls	2011/2012			2012/2013			2013/2014			2014/2015			2015/2016		
	L	P	J	L	P	J	L	P	J	L	P	J	L	P	J
I	4	5	9	5	3	8	7	12	19	11	8	19	6	1	7
II	9	8	17	8	4	12	7	4	11	10	9	19	14	7	21
III	8	5	13	11	6	17	7	4	11	11	5	16	7	10	17
IV	9	6	15	10	5	15	11	5	16	11	8	19	14	5	19
V	6	9	15	9	5	14	11	4	15	14	6	20	13	8	21
VI	8	7	15	8	12	20	8	7	15	13	4	17	8	4	12
JML	44	40	84	51	35	86	51	36	87	70	40	110	62	35	97

Kewajiban melaksanakan ibadah haji tertera dalam surat Ali Imran ayat 97:

Artinya: “Dan (diantara) kewajiban manusia terhadap Allah adalah melaksanakan ibadah haji ke Baitullah yaitu bagi orang-orang yang mampu mengadakan perjalanan kesana. Barangsiapa mengingkari (kewajiban) haji, maka ketahuilah bahwa Allah Maha kaya (tidak memerlukan sesuatu) dari seluruh alam (Q.S Ali Imran/3: 97).

2. Hukum Haji

Hukum asal ibadah Haji adalah wajib namun dalam keadaan tertentu dapat berubah menjadi sunnah, makruh bahkan haram. Dalam ilmu Ushul Fikih ditegaskan bahwa hukum berlaku sesuai dengan *illat*-nya (alasan). “*Al-hukmu yadurru ma’a illatih*”.

- Wajib untuk pertama kali dan telah mampu untuk menjalankannya. Demikian pula bila bernazar (berjanji) untuk haji maka wajib dilaksanakan.
- Sunnah, apabila dapat mengerjakan ibadah haji untuk kedua kali dan seterusnya.
- Makruh, apabila sudah pernah dilaksanakan sementara masyarakat disekelilingnya masih hidup serba kekurangan dan butuh bantuan untuk keberlangsungan hidup
- Haram, jika pergi haji dengan maksud membuat kerusakan dan keonaran di tanah suci Makkah

### 3. Syarat wajib haji

Ibadah haji wajib bagi Muslim setelah memenuhi 5 (lima) syarat sebagai berikut :

- a. Islam, haji tidak wajib bagi orang selain Muslim
- b. Aqil, tidak wajib bagi orang gila
- c. Baligh (dewasa), tidak wajib bagi anak-anak
- d. Merdeka, bukan budak atau hamba sahaya
- e. Istita'ah (mampu), orang yang belum atau tidak mampu tidak diwajibkan menunaikan ibadah haji.

### E. Metode Pembelajaran

Metode : Ceramah, tanya jawab dan penugasan

### F. Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan	Langkah – langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru memberikan salam dan mengajak berdoa.</li><li>- Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.</li><li>- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari</li><li>- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini</li></ul>	10 menit
2	Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>- siswa membaca buku teks Fiqih tentang haji.(mengeksplorasi)</li></ul>	40 menit

## PROFIL

### MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL HUDA GEBUGAN

1. Nama Madrasah : MI Nurul Huda Gebugan
2. NSM : 112332213156
3. No. Ijin Operasional : WK/56/42/PGM/MI/1989
4. Akreditasi Madrasah : Terakreditasi B
5. Alamat lengkap Madrasah : Jalan PTPN IX RT/RW 04/02  
Desa : Gebugan  
Kecamatan : Bergas  
Kabupaten : Semarang  
Tlp./HP : HP (0857 014 11260)  
E-mail : [minhg.bergas@gmail.com](mailto:minhg.bergas@gmail.com)
6. NPWP Madrasah : 00.598.500.7-505.000
7. Nama Kepala : Sri Hidayati, S.Pd.I.
8. Pendidikan Terakhir : S1
9. Nomor Tlp./HP Kepala : HP (0857 014 11260)
10. Alamat Yayasan : Jalan Syekh Penanggalan, Gebugan RT/RW 04/02
11. Nomor Tlp./HP Yayasan : HP (081575897471)
12. No. Akta Pendirian Yayasan : AHU – 119.01.08 Tahun 2013
13. Status tanah : Wakaf  
- Luas Tanah : 915 M<sup>2</sup>
14. Status bangunan : Hak Guna Pakai  
- Luas Bangunan : 678 M<sup>2</sup>
15. Visi, Misi dan Tujuan :

#### VISI :

- Cerdas, berilmu yang beriman, bertaqwa, berdisiplin, berprestasi dan berakhlaqul karimah.

#### MISI :

- Menyelenggarakan pendidikan yang nyaman dan bermutu
- Menerapkan pendidikan yang bermutu dan penerapan pendidikan agama baik di dalam maupun di luar madrasah

No.	Kegiatan	Langkah – langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- siswa mendiskusikan hasil temuan tentang haji (mengasosiasi)</li> <li>- melakukan tanya jawab tentang haji.(menanya)</li> <li>- siswa menggali pengalaman melalui bacaan dengan tema haji (mengeksplorasi)</li> <li>- siswa menyampaikan materi yang dipelajarinya (mengkomunikasikan)</li> </ul>	
3	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan atas pemahaman siswa.</li> <li>2. Guru memberikan tugas pada siswa</li> <li>3. Guru melakukan penilaian dan tindak lanjut serta memberikan pekerjaan rumah</li> <li>4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>5. Bersama-sama siswa menutup pelajaran dengan doa dan salam</li> </ol>	20 menit

## G. Sumber Belajar

1. Buku Guru Fiqih Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013 untuk MI kelas V, Kementerian Agama, Jakarta; 2015. hal.32-36.
2. Buku Siswa Fiqih Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013 untuk MI kelas V, Kementerian Agama, Jakarta; 2015. hal. 69-73.
3. Buku Pengantar Fikih 5 untuk Kelas V MI, PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, Solo; 2010, hal. 47-50.
4. LKS MI Campuran untuk kelas V MI, CV. Hasan Pratama, Sukoharjo; 2015, hal. 64-66.
5. Lingkungan kelas 5 MI Nurul Huda Gebugan.

## H. Media/ Alat Peraga

1. Papan tulis
2. Gambar ibadah haji

## I. Penilaian

### 1. Sikap spiritual

Teknik Penilaian : Pengamatan  
Bentuk Instrumen : Lembar Pengamatan  
Kisi-kisi : Terlampir

### 2. Sikap sosial

Teknik Penilaian : Pengamatan  
Bentuk Instrumen : Lembar Pengamatan  
Kisi-kisi : Terlampir

## RIWAYAT HIDUP



### DATA PRIBADI

Nama : Haniek Lathifah  
Tempat, tanggal lahir : Blora, 14 Juni 1988  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Alamat : Jl. Muria Barat III RT. 07 RW. 05 No.74-78 Bandarjo Ungaran Barat Kabupaten Semarang  
Mobile Phone : 085640466880  
Email : Haniek\_lathifah@yahoo.com

### PENDIDIKAN FORMAL

1. SD Negeri Jetis 03 Blora lulus tahun 2000
2. MTs AL MUJIBIYYAH Langitan Widang Tuban Jawa Timur lulus tahun 2004
3. MA AL MUJIBIYYAH Langitan Widang Tuban Jawa Timur lulus tahun 2007

Ungaran Barat, 10 Mei 2016

**Haniek Lathifah**  
NIM. 123 911 212



PENELITI MENGLARIFIKASI JAWABAN SISWA  
YANG BELUM TEPAT



SISWA MENERJAKAN TES AKHIR PEMBELAJARAN

### 3. Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes Tertulis

Bentuk Instrumen : Isian

Kisi-kisi : Terlampir

### 4. Keterampilan

Teknik Penilaian : Unjuk Kerja

Bentuk Instrumen : Membuat daftar sesuai tugas

Kisi-kisi : Terlampir

## Lembar 1

### LEMBAR PENGAMATAN SIKAP SPIRITUAL

Kelas/Semester : Lima / Dua  
Mata Pelajaran : Fiqih  
Materi Pokok : Haji  
Tanggal Pengamatan : 22 Maret 2016

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Sikap Yang Dinilai					Jumlah Skor	Nilai	Keterangan
		Berdoa sebelum belajar	Berdoa sesudah belajar	Mengucapkan salam	Menjawab salam	Mengucapkan kalimat thayyibah			
1	Nabila Jauhara Firda								
2	Zahra Amelia Putri								
3	Anisa Putri F.								
4	M. Aulia Dwi Okta.								
5	dst...								

Pada setiap aspek sikap yang dinilai diberi skor:  
1 untuk yang melakukan  
0 untuk yang tidak melakukan



SISWA MENDATANGI GALLERY KELOMPOK LAIN  
SECARA BERGILIR



SISWA MENGAJUKAN PERTANYAAN PADA PENJAGA  
GALLERY



**SALAH SATU DARI SISWA MENYAMPAIKAN HASIL TUGASNYA PADA KELOMPOK LAIN**



**SISWA SEDANG MENYIMAK PENJELASAN TEMAN DARI KELOMPOK LAIN**

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

Panduan Konversi Nilai:

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

**Lembar 2**

Lampiran 15

**Foto Kegiatan Pembelajaran**

**LEMBAR PENGAMATAN SIKAP SOSIAL**

Kelas/Semester : Lima / Dua  
 Mata Pelajaran : Fiqih  
 Materi Pokok : Haji  
 Tanggal Pengamatan : 22 Maret 2016

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Sikap Yang dinilai		Jumlah Skor	Nilai	Keterangan
		Menunjukkan sikap disiplin saat mengerjakan tugas	Menunjukkan sikap bekerjasama dalam diskusi kelompok			
1	Nabila Jauhara Firda					
2	Zahra Amelia Putri					
3	Anisa Putri F.					
4	M. Aulia Dwi Okta.					
5	dst...					

Pada setiap aspek sikap yang dinilai diberi skor:  
 1 untuk yang melakukan  
 0 untuk yang tidak melakukan



**PENELITI MENJELASKAN PEMELAJARAN DENGAN METODE *GALLERY WALK***



**SISWA BEKERJASAMA DALAM MENGERJAKAN TUGAS**

Aspek yang diamati	Hasil				Hal yang mendukung	Hambatan	Perbaikan
	BS	B	C	PB			
Siswa ikut menyimpulkan materi					Siswa merasa ingin ikut andil dalam pelajaran		

Keterangan :

BS : Baik Sekali

B : Baik

C : Cukup

PB : Perlu Bimbingan

Pengamat

**Nafi'an Nugroho Yulianto, S.Kom**

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

Panduan Konversi Nilai:

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

Lembar 3

**LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN**

Teknik penilaian: Tes Tertulis

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar !

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyebutkan pengertian haji</li> <li>▪ Menunjukkan hukum haji</li> <li>▪ Menyebutkan syarat haji</li> </ul>	Tes tulis	Isian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Haji secara bahasa adalah...</li> <li>2. Sedangkan haji secara istilah adalah...</li> <li>3. Dalil kewajiban haji terdapat pada surat...ayat...</li> <li>4. Diantara bulan-bulan haji adalah...</li> <li>5. Hukum asal ibadah haji adalah...</li> <li>6. Ibadah haji dihukumi haram apabila...</li> <li>7. Apabila seseorang dapat melaksanakan ibadah haji untuk kedua kali dan seterusnya, maka hukumnya...</li> <li>8. Syarat wajib haji ada...</li> <li>9. Istitha'ah adalah...</li> <li>10. Bagi seorang muslim yang sudah cukup syarat dan mampu tapi tidak melaksanakan ibadah haji maka hukumnya...</li> </ol>

Lampiran 14

Lembar Pengamatan Siswa pada Siklus III

Aspek yang diamati	Hasil				Hal yang mendukung	Hambatan	Perbaikan
	BS	B	C	PB			
Siswa memerhatikan penjelasan guru					Siswa tertarik dengan cara menjelaskan guru		
Siswa mengajukan pertanyaan					Siswa mulai kritis dalam pembelajaran		
Siswa menanggapi/ menjawab pertanyaan					Siswa ingin mendapat nilai baik		
Kerjasama dalam kelompok					Semua siswa dapat bekerja sama dalam kelompok		
Kesesuaian tugas yang dikerjakan siswa antara materi dengan topik					Siswa mengerjakan tugas dengan materi yang runtut, isi materi sesuai dengan topik.		

Aspek yang diamati	Hasil				Hal yang mendukung	Hambatan	Rencana Perbaikan
	BS	B	C	PB			
Kesesuaian tugas yang dikerjakan siswa antara materi dengan topik					Materi runtut, isi materi sesuai dengan topik.		
Siswa ikut menyimpulkan materi					Sebagian besar siswa ikut serta dalam menyimpulkan materi		Guru harus lebih semangat membimbing siswa

Keterangan :

BS : Baik Sekali

B : Baik

C : Cukup

PB : Perlu Bimbingan

Pengamat

**Nafi'an Nugroho Yulianto, S.Kom**

### Kunci Jawaban

1. Pergi menuju tempat yang diagungkan
2. Sengaja mengunjungi Ka'bah di kota Makkah untuk melaksanakan ibadah haji dengan syarat-syarat tertentu.
3. Surat Ali Imran ayat 97
4. Bulan Syawal, Dzulqo'dah sampai 10 hari bulan Dzulhijjah
5. Wajib
6. pergi haji dengan maksud membuat kerusakan dan keonaran di tanah suci Makkah
7. sunnah
8. 5 (lima)
9. Mampu
10. berdosa

### Teknik Penskoran:

Pada setiap nomor diberi nilai 10

Perhitungan skor akhir menggunakan

rumus: 
$$\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

**Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.**

**Lembar 4**

**LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN**

Teknik : Unjuk Kerja

Bentuk : membuat daftar atau tulisan tentang materi yang ditugaskan dan menyampaikannya pada teman yang lain

**Tuliskan materi sesuai tugas masing-masing kemudian disampaikan pada teman yang lain!**

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Yang Dinilai				Jumlah Skor	Nilai	Keterangan
		Kesesuaian materi dengan topik	Kebersihan tulisan	Penyampaian materi	Ketepatan waktu penyelesaian tugas			
1	Nabila Jauhara Firda							
2	Zahra Amelia Putri							
3	Anisa Putri F.							
4	M. Aulia Dwi Okta.							
5	dst...							

Rubrik membuat daftar atau tulisan tentang materi haji

Lampiran 13

Lembar Pengamatan Siswa pada Siklus II

Aspek yang diamati	Hasil				Hal yang mendukung	Hambatan	Rencana Perbaikan
	BS	B	C	PB			
Siswa memperhatikan penjelasan guru						Beberapa siswa masih ada yang bermain/bergurau dengan teman	guru harus lebih tegas (menegur dan memotivasi siswa).
Siswa mengajukan pertanyaan					Sebagian besar siswa sudah mulai aktif bertanya		
Siswa menanggapi/ menjawab pertanyaan					Sebagian siswa sudah antusias dalam menanggapi pertanyaan		Harus bisa membangkitkan antusias semua anak
Kerjasama dalam kelompok					Sebagian besar siswa menunjukkan sikap positif terhadap teman dalam berkelompok		

Aspek yang diamati	Hasil				Hal yang mendukung	Hambatan	Rencana Perbaikan
	BS	B	C	PB			
					besar tugas.		
Kesesuaian tugas yang dikerjakan siswa antara materi dengan topik					Materi sesuai topik, namun tidak runtut.		Guru harus membimbing siswa
Siswa ikut menyimpulkan materi						Siswa tidak tertarik menyimpulkan materi	Guru harus lebih semangat membimbing siswa

Keterangan :

BS : Baik Sekali

B : Baik

C : Cukup

PB : Perlu Bimbingan

Pengamat

**Nafi'an Nugroho Yulianto, S.Kom**

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kesesuaian materi dengan topik	Seluruh materi sesuai dengan topik	Lebih dari setengah materi sesuai dengan topik	Kurang dari setengah materi sesuai dengan topik	Seluruh materi tidak sesuai dengan topik
2	Kebersihan tulisan	Seluruh tulisan bersih	Lebih dari setengah tulisan bersih	Kurang dari setengah tulisan bersih	Seluruh tulisan kotor
3	Penyampaian materi	Penyampaian materi runtut dan jelas	Penyampaian materi runtut tapi kurang jelas.	Penyampaian materi jelas tapi tidak runtut	Penyampaian materi tidak runtut dan tidak jelas.
4	Ketepatan waktu penyelesaian tugas	Selesai sebelum waktu yang ditentukan	Selesai tepat waktu	Terlambat maksimal 5 menit	Terlambat lebih dari 5 menit

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

Lampiran 12

Panduan Konversi Nilai:

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

**Kolaborator**

**Nafi'an Nugroho Yulianto, S.Kom**

**Mengetahui,  
Kepala MI Nurul Huda**

**Sri Hidayati, S.Pd.I  
NIP. -**

**Bergas, 22 Maret 2016  
Peneliti**

**Haniek Lathifah  
123911212**

Lembar Pengamatan Siswa pada Siklus I

Aspek yang diamati	Hasil				Hal yang mendukung	Hambatan	Rencana Perbaikan
	BS	B	C	PB			
Siswa memerhatikan penjelasan guru						Sebagian siswa bermain/bergurau dengan teman	Guru harus lebih tegas (menegur dan memotivasi siswa).
Siswa mengajukan pertanyaan						Siswa pasif dalam mengajukan pertanyaan	Guru harus lebih terampil dalam memotivasi siswa.
Siswa menanggapi / menjawab pertanyaan						Siswa kurang antusias dalam menanggapi pertanyaan	Guru harus bisa membangkitkan antusias anak.
Kerjasama dalam kelompok						Sebagian besar sikap menunjukkan sikap positif terhadap tugas dan teman, dan terlibat untuk menyelesaikan sebagian	

No	Aktifitas guru	Ya	Tidak	Keterangan
6	Memerintahkan setiap kelompok untuk menempel hasil kerjanya di dinding	√		
7	Memerintahkan mereka untuk berputar mengamati hasil kerja kelompok lain	√		
8	Meminta salah satu wakil kelompok menjelaskan setiap apa yang ditanyakan oleh kelompok lain	√		
9	Meminta siswa bersama-sama untuk mengoreksi hasil kerja kelompok lain	√		
10	Memberikan klarifikasi dan penyimpulan	√		Hasil belajar siswa pada siklus III mencapai ketuntasan.

Pengamat

**Nafi'an Nugroho Yulianto, S.Kom**

## Lembar 5

### Hasil Tes Formatif Siswa Pada Pra Siklus

No	Nama	Nilai	Keterangan	
			Tuntas	Belum Tuntas
1	Nabilla Jauhara Firda Azahra	70		
2	Zahra Amelia Putri	70		
3	Anisa Putri Fahriningrum	60		
4	Muhamad Aulia Dwi Oktafia	70		
5	Zain Sofi Asyhari	90		
6	Andian	60		
7	Muhamad Lailun Nurul Huda	70		
8	Wildan Axel Pratama	70		
9	Muhammad Haris Wibowo	50		
10	Rifat Maulana	80		
11	Attanizar Ariyanto	60		
12	Nur Aditya	60		
13	Nur Kinasih Candraningrat	80		
14	Dylan Ilham Rhamadhan	70		
15	Aina Fiha Tania	80		
16	Syifaunafi	70		
17	Kholissatul Fitriyah	60		
18	Moch Yusuf Affandi	70		
19	Ahmad Faizal Nofal	80		

## Lampiran 11

## Lembar Pengamatan Guru pada Siklus III

No	Nama	Nilai	Keterangan	
			Tuntas	Belum Tuntas
20	Muhammad Nurdiansyah	60		
21	Kafa Bhiha	50		
Jumlah		1430	13	8
Rata – Rata		68,10		
Prosentase Kelulusan		61,90		

No	Aktifitas guru	Ya	Tidak	Keterangan
1	Menjelaskan langkah-langkah metode <i>gallery walk</i>	√		Selama proses belajar mengajar guru telah melaksanakan semua pembelajaran dengan baik. Meskipun ada beberapa aspek yang belum sempurna.
2	Membagi siswa menjadi beberapa kelompok	√		
3	Menentukan topik atau tema pelajaran	√		
4	Memerintahkan tiap kelompok untuk mendiskusikan apa yang didapatkan oleh para anggotanya dari pelajaran yang mereka ikuti	√		
5	Memerintahkan mereka untuk membuat sebuah daftar pada kertas yang telah diberikan yang berisi hasil pembelajaran dan memerintahkan juga untuk memberi judul atau menamai daftar tersebut	√		

No	Aktifitas guru	Ya	Tidak	Keterangan
7	Memerintahkan mereka untuk berputar mengamati hasil kerja kelompok lain	√		
8	Meminta salah satu wakil kelompok menjelaskan setiap apa yang ditanyakan oleh kelompok lain	√		
9	Meminta siswa bersama-sama untuk mengoreksi hasil kerja kelompok lain	√		
10	Memberikan klarifikasi dan kesimpulan	√		Sebagian siswa ada yang belum ikut serta dalam menyimpulkan materi bersama guru

Pengamat

**Nafi'an Nugroho Yulianto, S.Kom**

Lampiran 2

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
SIKLUS I**

**Madrasah** : MI Nurul Huda Gebugan  
**Mata Pelajaran** : Fiqih  
**Kelas/Semester** : V (lima) / 2 (dua)  
**Materi Pokok** : Ketentuan Ibadah Haji  
**Alokasi Waktu** : 1 x pertemuan (2 x 35 menit)

**A. Kompetensi Inti**

- KI-1 Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama Islam
- KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di Madrasah
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. Kompetensi Dasar**

- 1.2 Meyakini haji merupakan perintah Allah

2.2 Membiasakan perilaku disiplin dan tanggungjawab serta peduli sebagai implementasi dari pemahaman terhadap ketentuan ibadah haji

3.2 Memahami tata cara haji

4.2 Mensimulasikan tata cara haji

**C. Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar**

1.2.1 Berdoa sebelum dan sesudah belajar

1.2.2 Mengucapkan dan menjawab salam

1.2.3 Mengucapkan kalimat thayyibah

1.2.1 Menunjukkan perilaku disiplin saat mengerjakan tugas

1.2.2 Menunjukkan sikap bekerjasama dalam diskusi kelompok

1.2.1 Menyebutkan arti haji baik secara bahasa maupun istilah

1.2.2 Menyebutkan hukum haji dan hukum turunannya

1.2.3 Menyebutkan syarat wajib haji

4.2.1 Menjelaskan ketentuan haji

**D. Materi Pokok**

Materi Pokok

1. Arti Haji

Secara bahasa haji berarti pergi menuju tempat yang diagungkan. Sedangkan secara istilah haji berarti sengaja mengunjungi Ka'bah di kota Makkah untuk melaksanakan ibadah haji dengan syarat-syarat tertentu.

Kewajiban melaksanakan ibadah haji tertera dalam surat Ali Imran ayat 97:

Lampiran 10

Lembar Pengamatan Guru pada Siklus II

No	Aktifitas guru	Ya	Tidak	Keterangan
1	Menjelaskan langkah-langkah metode <i>gallery walk</i>	√		Guru cukup terampil memotivasi siswa
2	Membagi siswa menjadi beberapa kelompok	√		
3	Menentukan topik atau tema pelajaran	√		
4	Memerintahkan tiap kelompok untuk mendiskusikan apa yang didapatkan oleh para anggotanya dari pelajaran yang mereka ikuti	√		Beberapa siswa masih ada yang bermain/bergurau dengan teman
5	Memerintahkan mereka untuk membuat sebuah daftar pada kertas yang telah diberikan yang berisi hasil pembelajaran dan memerintahkan juga untuk memberi judul atau menamai daftar tersebut	√		
6	Memerintahkan setiap kelompok untuk menempel hasil kerjanya di dinding	√		

No	Aktifitas guru	Ya	Tidak	Keterangan
7	Memerintahkan mereka untuk berputar mengamati hasil kerja kelompok lain	√		Sebagian siswa tidak merespon pertanyaan dari teman.
8	Meminta salah satu wakil kelompok menjelaskan setiap apa yang ditanyakan oleh kelompok lain	√		
9	Meminta siswa bersama-sama untuk mengoreksi hasil kerja kelompok lain	√		Guru belum bisa memancing keingintahuan siswa
10	Memberikan klarifikasi dan penyimpulan	√		Siswa kurang tertarik dalam menyimpulkan materi bersama guru

Pengamat

**Nafi'an Nugroho Yulianto, S.Kom**

Artinya: “Dan (diantara) kewajiban manusia terhadap Allah adalah melaksanakan ibadah haji ke Baitullah yaitu bagi orang-orang yang mampu mengadakan perjalanan kesana. Barangsiapa mengingkari (kewajiban) haji, maka ketahuilah bahwa Allah Maha kaya (tidak memerlukan sesuatu) dari seluruh alam (Q.S Ali Imran/ 3: 97).

## 2. Hukum Haji

Hukum asal ibadah Haji adalah wajib namun dalam keadaan tertentu dapat berubah menjadi sunnah, makruh bahkan haram. Dalam ilmu Ushul Fikih ditegaskan bahwa hukum berlaku sesuai dengan *illat*-nya (alasan). “*Al-hukmu yadhurru ma’aillatihi*”.

- a. Wajib untuk pertama kali dan telah mampu untuk menjalankannya. Demikian pula bila bernazar (berjanji) untuk haji maka wajib dilaksanakan.
- b. Sunnah, apabila dapat mengerjakan ibadah haji untuk kedua kali dan seterusnya.
- c. Makruh, apabila sudah pernah dilaksanakan sementara masyarakat disekelilingnya masih hidup serba kekurangan dan butuh bantuan untuk keberlangsungan hidup.
- d. Haram, jika pergi haji dengan maksud membuat kerusakan dan keonaran di tanah suci Makkah.

## 3. Syarat wajib haji

Ibadah haji wajib bagi Muslim setelah memenuhi 5 (lima) syarat sebagai berikut:

- a. Islam, haji tidak wajib bagi orang selain Muslim

- b. Aqil, tidak wajib bagi orang gila
- c. Baligh (dewasa), tidak wajib bagi anak-anak
- d. Merdeka, bukan budak atau hamba sahaya
- e. Istita'ah (mampu), orang yang belum atau tidak mampu tidak diwajibkan menunaikan ibadah haji.

**E. Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Saintifik  
 Metode : *Gallery Walk*, Ceramah Interaktif dan Penugasan

**F. Kegiatan Pembelajaran**

No.	Kegiatan	Langkah – langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan salam dan mengajak berdoa.</li> <li>- Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.</li> <li>- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari</li> <li>- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini</li> </ul>	10 menit
2	Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang beranggotakan dua hingga empat orang.</li> <li>- Setiap kelompok diberikan kertas</li> </ul>	40 menit

Lampiran 9.

Lembar Pengamatan Guru pada Siklus I

No	Aktifitas guru	Ya	Tidak	Keterangan
1	Menjelaskan langkah-langkah metode <i>gallery walk</i>	√		Guru kurang jelas dalam menjelaskan langkah-langkah metode <i>gallery walk</i>
2	Membagi siswa menjadi beberapa kelompok	√		
3	Menentukan topik atau tema pelajaran	√		Guru kurang berinteraksi dengan siswa
4	Memerintahkan tiap kelompok untuk mendiskusikan apa yang didapatkan oleh para anggotanya dari pelajaran yang mereka ikuti	√		Beberapa siswa masih bicara atau bermain sendiri disaat guru menerangkan materi.
5	Memerintahkan mereka untuk membuat sebuah daftar pada kertas yang telah diberikan yang berisi hasil pembelajaran dan memerintahkan juga untuk memberi judul atau menamai daftar tersebut	√		
6	Memerintahkan setiap kelompok untuk menempel hasil kerjanya di dinding	√		

Lampiran 8.

## Lembar Kerja Siswa

**Materi Pokok : Ketentuan Ibadah Haji**      **Nama** : .....

**Tanggal : 12 April 2016**                      **No. Abs** : .....



**Soal :**

1. Amalan yang harus dikerjakan dan menjadi ukuran sah dan tidaknya ibadah haji disebut...
2. Melempar batu/kerikil dalam ibadah haji disebut...
3. Miqat bagi orang Indonesia yaitu...
4. Bermalam di Muzdalifah dilaksanakan pada malam tanggal ... Dzulhijjah.
5. Memakai parfum adalah hal yang ... saat beribadah haji.
6. Menutup kepala adalah hal yang dilarang bagi orang...
7. Denda dalam ibadah haji disebut...
8. Dalam ibadah haji dam disebut juga fidyah yang artinya...
9. Memotong kuku sebelum ihram hukumnya...
10. Dam kepada orang yang terhalang dijalan dan tidak dapat meneruskan haji, padahal ia sudah berihram adalah...

No.	Kegiatan	Langkah – langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
		<p>plano</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Masing-masing kelompok mendapatkan satu topik atau tema pelajaran.</li> <li>- Masing-masing kelompok mendiskusikan topik atau materi yang didapatkan.(mengasosiasi)</li> <li>- Kemudian masing-masing kelompok membuat sebuah daftar pada kertas plano yang telah diberikan yang berisi hasil pembelajaran dan memberi judul atau menamai daftar tersebut.(mengeksplorasi)</li> <li>- Hasil diskusi dari masing-masing kelompok ditempel di dinding. Salah satu siswa ada yang bertugas menjelaskan materi pada kelompok lain. (mengomunikasikan)</li> <li>- Selanjutnya masing-masing dari kelompok berputar mengamati hasil kerja kelompok lain.(mengamati)</li> <li>- Siswa menanyakan materi yang</li> </ul>	

No.	Kegiatan	Langkah – langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
		<p>belum dipahami. (menanya)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Salah satu wakil kelompok menjelaskan setiap apa yang ditanyakan oleh kelompok lain.(mengomunikasikan)</li> <li>- siswa bersama-sama mengoreksi hasil kerja kelompok lain.(mengasosiasi)</li> <li>- Bersama-sama membuat simpulan tentang materi yang dipelajari.</li> </ul>	
3	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru memberikan penguatan atas pemahaman siswa.</li> <li>4. Guru memberikan tugas pada siswa</li> <li>5. Guru melakukan penilaian dan tindak lanjut serta memberikan pekerjaan rumah</li> <li>6. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>7. Bersama-sama siswa menutup pelajaran dengan doa dan salam</li> </ol>	20 menit

#### G. Sumber Belajar

Lampiran 7.

## Lembar Kerja Siswa

**Materi Pokok : Ketentuan Ibadah Haji**

**Nama : .....**

**Tanggal : 5 April 2016**

**No. Abs : .....**



**Soal :**

1. Rukun haji ada...
2. Berniat memulai melaksanakan ibadah haji disebut...
3. Kegiatan mengelilingi ka'bah sebanyak 7 kali putaran disebut...
4. Lari kecil dari bukit Shafa ke bukit Marwa sebanyak 7 kali disebut...
5. Thawaf yang termasuk rukun haji adalah...
6. Thawaf yang dilakukan jamaah haji ketika akan meninggalkan Makkah disebut...
7. Tahallul adalah...
8. Membaca talbiyah merupakan....haji.
9. Jika salah satu wajib haji ditinggalkan maka hajinya tetap sah namun harus membayar...
10. Mabit di Muzdalifah merupakan bagian dari...haji

Lampiran 6.

## Lembar Kerja Siswa

**Materi Pokok : Ketentuan Ibadah Haji**  
**Tanggal : 29 Maret 2016**

**Nama : .....**  
**No. Abs : .....**



### Soal :

1. Haji secara bahasa adalah...
2. Sedangkan haji secara istilah adalah...
3. Dalil kewajiban haji terdapat pada surat...ayat...
4. Diantara bulan-bulan haji adalah...
5. Hukum asal ibadah haji adalah...
6. Ibadah haji dihukumi haram apabila...
7. Apabila seseorang dapat melaksanakan ibadah haji untuk kedua kali dan seterusnya, maka hukumnya...
8. Syarat wajib haji ada...
9. Istitha'ah adalah...
10. Bagi seorang muslim yang sudah cukup syarat dan mampu tapi tidak melaksanakan ibadah haji maka hukumnya...

1. Buku Guru Fiqih Pendekatan Sainifik Kurikulum 2013 untuk MI kelas V, Kementerian Agama, Jakarta; 2015. hal.32-36.
2. Buku Siswa Fiqih Pendekatan Sainifik Kurikulum 2013 untuk MI kelas V, Kementerian Agama, Jakarta; 2015. hal. 69-73.
3. Buku Pengantar Fiqih 5 untuk Kelas V MI, PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, Solo; 2010, hal. 47-50.
4. LKS MI Campuran untuk kelas V MI, CV. Hasan Pratama, Sukoharjo; 2015, hal. 64-66.
5. Lingkungan kelas 5 MI Nurul Huda Gebugan.

### H. Media/ Alat Peraga

1. Kertas plano
2. Spidol
3. Solasi kertas
4. Gunting
5. Papan tulis

## I. Penilaian

### Sikap spiritual

Teknik Penilaian	: Pengamatan
Bentuk Instrumen	: Lembar Pengamatan
Kisi-kisi	: Terlampir

### Sikap sosial

Teknik Penilaian	: Pengamatan
Bentuk Instrumen	: Lembar Pengamatan
Kisi-kisi	: Terlampir

### Pengetahuan

Teknik Penilaian	: Tes Tertulis
Bentuk Instrumen	: Isian
Kisi-kisi	: Terlampir

### Keterampilan

Teknik Penilaian	: Unjuk Kerja
Bentuk Instrumen	: Membuat daftar sesuai tugas
Kisi-kisi	: Terlampir

Lampiran 5.

## Lembar Kerja Siswa

**Materi Pokok** : Ketentuan Ibadah Haji      **Nama** : .....

**Tanggal** : 22 Maret 2016                      **No. Abs** : .....



### Soal :

1. Haji secara bahasa adalah...
2. Sedangkan haji secara istilah adalah...
3. Dalil kewajiban haji terdapat pada surat...ayat...
4. Diantara bulan-bulan haji adalah...
5. Hukum asal ibadah haji adalah...
6. Ibadah haji dihukumi haram apabila...
7. Apabila seseorang dapat melaksanakan ibadah haji untuk kedua kali dan seterusnya, maka hukumnya...
8. Syarat wajib haji ada...
9. Istitha'ah adalah...
10. Bagi seorang muslim yang sudah cukup syarat dan mampu tapi tidak melaksanakan ibadah haji maka hukumnya...

No	Nama	Nilai	Keterangan	
			Tuntas	Belum Tuntas
20	Muhammad Nurdiansyah	60		
21	Kafa Bhiha	60		
Jumlah		1600	19	2
Rata – Rata		76.19		
Prosentase Kelulusan		90.48		

## Lembar 1

### LEMBAR PENGAMATAN SIKAP SPIRITUAL

Kelas/Semester : Lima / Dua  
Mata Pelajaran : Fiqih  
Materi Pokok : Haji  
Tanggal Pengamatan : 22 Maret 2016

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Sikap Yang Dinilai					Jumlah Skor	Nilai	Keterangan
		Berdoa sebelum belajar	Berdoa sesudah belajar	Mengucapkan salam	Menjawab salam	Mengucapkan kalimat thayyibah			
1	Nabila Jauhara Firda								
2	Zahra Amelia Putri								
3	Anisa Putri F.								
4	M. Aulia Dwi Okta.								
5	dst...								

Pada setiap aspek sikap yang dinilai diberi skor:  
1 untuk yang melakukan  
0 untuk yang tidak melakukan

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

Panduan Konversi Nilai:

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

### Lembar 5

#### Hasil Tes Formatif Siswa Pada Siklus III

No	Nama	Nilai	Keterangan	
			Tuntas	Belum Tuntas
1	Nabilla Jauhara Firda Azahra	80		
2	Zahra Amelia Putri	90		
3	Anisa Putri Fahriningrum	80		
4	Muhamad Aulia Dwi Oktafia	70		
5	Zain Sofi Asyhari	90		
6	Andian	70		
7	Muhamad Lailun Nurul Huda	80		
8	Wildan Axel Pratama	80		
9	Muhammad Haris Wibowo	70		
10	Rifat Maulana	80		
11	Attanizar Ariyanto	70		
12	Nur Aditya	80		
13	Nur Kinasih Candraningrat	70		
14	Dylan Ilham Rhamadhan	70		
15	Aina Fiha Tania	90		
16	Syifaunafi	80		
17	Kholissatul Fitriyah	80		
18	Moch Yusuf Affandi	80		
19	Ahmad Faizal Nofal	70		

Panduan Konversi Nilai:

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

*Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

**Kolaborator**

**Nafi'an Nugroho Yulianto, S.Kom**

**Mengetahui,  
Kepala MI Nurul Huda**

**Sri Hidayati, S.Pd.I  
NIP. -**

**Bergas, 12 April 2016  
Peneliti**

**Haniek Lathifah  
NIM. 123911212**

## Lembar 2

### LEMBAR PENGAMATAN SIKAP SOSIAL

Kelas/Semester : Lima / Dua  
Mata Pelajaran : Fiqih  
Materi Pokok : Haji  
Tanggal Pengamatan : 22 Maret 2016

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Sikap Yang dinilai		Jumlah Skor	Nilai	Keterangan
		Menunjukkan sikap disiplin saat mengerjakan tugas	Menunjukkan sikap bekerjasama dalam diskusi kelompok			
1	Nabila Jauhara Firda					
2	Zahra Amelia Putri					
3	Anisa Putri F.					
4	M. Aulia Dwi Okta.					
5	dst...					

Pada setiap aspek sikap yang dinilai diberi skor:

1 untuk yang melakukan

0 untuk yang tidak melakukan

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

Panduan Konversi Nilai:

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

Rubrik membuat daftar atau tulisan tentang materi haji

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kesesuaian materi dengan topik	Seluruh materi sesuai dengan topik	Lebih dari setengah materi sesuai dengan topik	Kurang dari setengah materi sesuai dengan topik	Seluruh materi tidak sesuai dengan topik
2	Kebersihan tulisan	Seluruh tulisan bersih	Lebih dari setengah tulisan bersih	Kurang dari setengah tulisan bersih	Seluruh tulisan kotor
3	Penyampaian materi	Penyampaian materi runtut dan jelas	Penyampaian materi runtut tapi kurang jelas.	Penyampaian materi jelas tapi tidak runtut	Penyampaian materi tidak runtut dan tidak jelas.
4	Ketepatan waktu penyelesaian tugas	Selesai sebelum waktu yang ditentukan	Selesai tepat waktu	Terlambat maksimal 5 menit	Terlambat lebih dari 5 menit

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

**Lembar 4**

**LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN**

Teknik : Unjuk Kerja

Bentuk : membuat daftar atau tulisan tentang materi yang ditugaskan dan menyampaikannya pada teman yang lain

**Tulislah materi sesuai tugas masing-masing kemudian disampaikan pada teman yang lain!**

No	Nama Peserta Didik	Aspek Yang Dinilai				Jumlah Skor	Nilai	Keterangan
		Kesesuaian materi dengan topik	Kebersihan tulisan	Penyampaian materi	Ketepatan waktu penyelesaian tugas			
1	Nabila Jauhara Firda							
2	Zahra Amelia Putri							
3	Anisa Putri F.							
4	M. Aulia Dwi Okta.							
5	dst...							

**Lembar 3**

**LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN**

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyebutkan pengertian haji</li> <li>▪ Menunjukkan hukum haji</li> <li>▪ Menyebutkan syarat haji</li> </ul>	Tes tulis	Isian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Haji secara bahasa adalah...</li> <li>2. Sedangkan haji secara istilah adalah...</li> <li>3. Dalil kewajiban haji terdapat pada surat...ayat...</li> <li>4. Diantara bulan-bulan haji adalah...</li> <li>5. Hukum asal ibadah haji adalah...</li> <li>6. Ibadah haji dihukumi haram apabila...</li> <li>7. Apabila seseorang dapat melaksanakan ibadah haji untuk kedua kali dan seterusnya, maka hukumnya...</li> <li>8. Syarat wajib haji ada...</li> <li>9. Istitha'ah adalah...</li> <li>10. Bagi seorang muslim yang sudah cukup syarat dan mampu tapi tidak</li> </ol>

			melaksanakan ibadah haji maka hukumnya...
--	--	--	----------------------------------------------

**Kunci Jawaban**

1. Pergi menuju tempat yang diagungkan
2. Sengaja mengunjungi Ka'bah di kota Makkah untuk melaksanakan ibadah haji dengan syarat-syarat tertentu.
3. Surat Ali Imran ayat 97
4. Bulan Syawal, Dzulqo'dah sampai 10 hari bulan Dzulhijjah
5. Wajib
6. pergi haji dengan maksud membuat kerusakan dan keonaran di tanah suci Makkah
7. sunnah
8. 5 (lima)
9. Mampu
10. berdosa

**Teknik Penskoran:**

Pada setiap nomor diberi nilai 10

Perhitungan skor akhir menggunakan

rumus: 
$$\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

*Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

7. Dam
8. Tebusan
9. Sunnah
10. Menyembelih seekor kambing di tempat terhalang kemudian bercukur rambut dengan niat tahallul

**Teknik Penskoran:**

Pada setiap nomor diberi nilai 10

Perhitungan skor akhir menggunakan

rumus:

$$\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

*Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
			<p>dilarang bagi orang...</p> <p>7. Denda dalam ibadah haji disebut...</p> <p>8. Dalam ibadah haji dam disebut juga fidyah yang artinya...</p> <p>9. Memotong kuku sebelum ihram hukumnya...</p> <p>10. Dam kepada orang yang terhalang di jalan dan tidak dapat meneruskan haji, padahal ia sudah berihram adalah...</p>

**Kunci Jawaban**

1. Rukun haji
2. Melempar jumrah
3. Yalamlam
4. 10
5. Dilarang
6. Laki-laki

**Lembar 4**

**LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN**

Teknik : Unjuk Kerja

Bentuk : membuat daftar atau tulisan tentang materi haji yang ditugaskan dan menyampaikannya pada teman yang lain

**Tulislah materi sesuai tugas masing-masing kemudian disampaikan pada teman yang lain!**

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Yang Dinilai				Jumlah Skor	Nilai	Ketrangan
		Kesesuaian materi dengan topik	Kebersihan tulisan	Penyampaian materi	Ketepatan waktu penyelesaian tugas			
1	Nabila Jauhara Firda							
2	Zahra Amelia Putri							
3	Anisa Putri F.							
4	M. Aulia Dwi Okta.							
5	dst...							

### Lembar 3

Rubrik membuat daftar atau tulisan tentang materi haji

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kesesuaian materi dengan topik	Seluruh materi sesuai dengan topik	Lebih dari setengah materi sesuai dengan topik	Kurang dari setengah materi sesuai dengan topik	Seluruh materi tidak sesuai dengan topik
2	Kebersihan tulisan	Seluruh tulisan bersih	Lebih dari setengah tulisan bersih	Kurang dari setengah tulisan bersih	Seluruh tulisan kotor
3	Penyampai- an materi	Penyampai- an materi runtut dan jelas	Penyampai- an materi runtut tapi kurang jelas.	Penyampai- an materi jelas tapi tidak runtut	Penyampai- an materi tidak runtut dan tidak jelas.
4	Ketepatan waktu penyelesaian Tugas	Selesai sebelum waktu yang ditentukan	Selesai tepat waktu	Terlambat maksimal 5 menit	Terlambat lebih dari 5 menit

### LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
1. Menyebutkan amalan haji 2. Menyebutkan larangan haji 3. Menyebutkan ketentuan dam (denda)	Tes tulis	Isian	1. Amalan yang harus dikerjakan dan menjadi ukuran sah dan tidaknya ibadah haji disebut... 2. Melempar batu/kerikil dalam ibadah haji disebut... 3. Miqat bagi orang Indonesia yaitu... 4. Bermalam di Muzdalifah dilaksanakan pada malam tanggal ... Dzulhijjah. 5. Memakai parfum adalah hal yang ... saat beribadah haji. 6. Menutup kepala adalah hal yang

0 untuk yang tidak melakukan

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

Panduan Konversi Nilai:

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

Panduan Konversi Nilai:

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

**Kolaborator**

**Bergas, 29 Maret 2016**  
**Peneliti**

**Nafi'an Nugroho Yulianto, S.Kom**

**Haniek Lathifah**  
**123911212**

**Mengetahui,**  
**Kepala MI Nurul Huda**

**Sri Hidayati, S.Pd.I**  
**NIP. -**

**Lembar 5**

**Hasil Tes Formatif Siswa Pada Siklus 1**

No	Nama	Nilai	Keterangan	
			Tuntas	Belum Tuntas
1	Nabilla Jauhara Firda Azahra	80		
2	Zahra Amelia Putri	80		
3	Anisa Putri Fahriningrum	70		
4	Muhamad Aulia Dwi Oktafia	70		
5	Zain Sofi Asyhari	90		
6	Andian	60		
7	Muhamad Lailun Nurul Huda	80		
8	Wildan Axel Pratama	60		
9	Muhammad Haris Wibowo	50		
10	Rifat Maulana	70		
11	Attanizar Ariyanto	60		
12	Nur Aditya	80		
13	Nur Kinasih Candraningrat	70		
14	Dylan Ilham Rhamadhan	70		
15	Aina Fiha Tania	90		
16	Syifaunnafi	70		
17	Kholissatul Fitriyah	80		
18	Moch Yusuf Affandi	80		
19	Ahmad Faizal Nofal	70		
20	Muhammad Nurdiansyah	60		

**Lembar 2**

**LEMBAR PENGAMATAN SIKAP SOSIAL**

Kelas/Semester : Lima / Dua  
 Mata Pelajaran : Fiqih  
 Materi Pokok : Haji  
 Tanggal Pengamatan : 22 Maret 2016

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Sikap Yang dinilai		Jumlah Skor	Nilai	Keterangan
		Menunjukkan sikap disiplin saat mengerjakan tugas	Menunjukkan sikap bekerjasama dalam diskusi kelompok			
1	Nabila Jauhara Firda					
2	Zahra Amelia Putri					
3	Anisa Putri F.					
4	M. Aulia Dwi Okta.					
5	dst...					

Pada setiap aspek sikap yang dinilai diberi skor:  
 1 untuk yang melakukan

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

Panduan Konversi Nilai:

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

No	Nama	Nilai	Keterangan	
			Tuntas	Belum Tuntas
21	Kafa Bhiha	50		
	Jumlah	1490	15	6
	Rata – Rata	70,95		
	Prosentase Kelulusan	71,43		

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
SIKLUS II**

**Madrasah** : MI Nurul Huda Gebugan  
**Mata Pelajaran** : Fiqih  
**Kelas/Semester** : V (lima) / 2 (dua)  
**Materi Pokok** : Ketentuan Ibadah Haji  
**Alokasi Waktu** : 1 x pertemuan (2 x 35 menit)

**A. Kompetensi Inti**

- KI-1 Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama Islam
- KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di Madrasah
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**Lembar 1**

**LEMBAR PENGAMATAN SIKAP SPIRITUAL**

**Kelas/Semester** : Lima / Dua  
**Mata Pelajaran** : Fiqih  
**Materi Pokok** : Haji  
**Tanggal Pengamatan** : 22 Maret 2016

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Sikap Yang Dinilai					Jumlah Skor	Nilai	Keterangan
		Berdoa sebelum belajar	Berdoa sesudah belajar	Mengucapkan salam	Menjawab salam	Mengucapkan kalimat thayyibah			
1	Nabila Jauhara Firda								
2	Zahra Amelia Putri								
3	Anisa Putri F.								
4	M. Aulia Dwi Okta.								
5	dst...								

Pada setiap aspek sikap yang dinilai diberi skor:  
 1 untuk yang melakukan  
 0 untuk yang tidak melakukan

## H. Media/ Alat Peraga

1. Kertas plano
2. Spidol
3. Solasi kertas
4. Gunting
5. Papan tulis

## I. Penilaian

### Sikap Spiritual

Teknik Penilaian : Pengamatan  
Bentuk Instrumen : Lembar Pengamatan  
Kisi-kisi : Terlampir

### Sikap sosial

Teknik Penilaian : Pengamatan  
Bentuk Instrumen : Lembar Pengamatan  
Kisi-kisi : Terlampir

### Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes Tertulis  
Bentuk Instrumen : Isian  
Kisi-kisi : Terlampir

### Keterampilan

Teknik Penilaian : Unjuk Kerja  
Bentuk Instrumen : Membuat daftar sesuai tugas  
Kisi-kisi : Terlampir

## B. KOMPETENSI DASAR

- 1.2 Meyakini haji merupakan perintah Allah
- 1.2 Membiasakan perilaku disiplin dan tanggungjawab serta peduli sebagai implementasi dari pemahaman terhadap ketentuan ibadah haji
- 3.2 Memahami tata cara haji
- 4.2 Mensimulasikan tata cara haji

## C. Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

- 1.2.1 Berdoa sebelum dan sesudah belajar
- 1.2.2 Mengucapkan dan menjawab salam
- 1.2.3 Mengucapkan kalimat thayyibah
- 1.2.1 Menunjukkan perilaku disiplin saat mengerjakan tugas
- 1.2.2 Menunjukkan sikap bekerjasama dalam diskusi kelompok
- 3.2.1 Menyebutkan rukun, wajib dan sunnah haji
- 3.2.2 Menyebutkan amalan haji
- 3.2.3 Menyebutkan larangan haji
- 3.2.4 Menyebutkan ketentuan dam (denda)
- 4.2.1 Menjelaskan ketentuan haji

## D. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu menyebutkan rukun haji, wajib haji, sunnah haji amalan dan larangan saat berhaji

## E. Materi Pokok

1. Rukun Haji  
Rukun haji ada 6, yaitu:

- a. Ihram, Pernyataan mulai mengerjakan ibadah haji atau umroh dengan memakai pakaian ihram disertai niat haji atau umroh. Sebagaimana sabda rasulullah SAW: Artinya: “*Sesungguhnya sah tidaknya amal ibadah seseorang sangat bergantung pada niat.*” (HR. Bukhari).
- b. Wukuf  
Hadir dan berdiam diri di padang Arafah. Waktunya mulai dari tergelincir matahari (zuhur) tanggal 9 Dzulhijjah sampai terbit fajar tanggal 10 Zulhijjah (bulan haji). Orang yang sedang mengerjakan haji, wajib berada di padang Arafah pada waktu tersebut.
- c. Tawaf  
Berkeliling Ka’bah sebanyak 7 kali. Tawaf rukun ini dinamakan tawaf *Ifadah*
- d. Sa’i  
Berlari-lari kecil (jogging) antara bukit Safa dan Marwah sebanyak tujuh kali
- e. Tahallul (Bercukur) atau menggunting rambut sedikitnya tiga helai
- f. Tertib (mengurutkan rukun), maksudnya antara rukun yang satu dengan yang lainnya dikerjakan secara berurutan

## 2. Wajib haji

Wajib haji adalah rangkaian kegiatan yang harus dilakukan dalam ibadah haji sebagai pelengkap rukun haji,

No.	Kegiatan	Langkah – langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
		- Bersama-sama membuat simpulan tentang materi yang dipelajari.	
3	Penutup	6. Guru memberikan penguatan atas pemahaman siswa. 7. Guru memberikan tugas pada siswa 8. Guru melakukan penilaian dan tindak lanjut serta memberikan pekerjaan rumah 9. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 10. Bersama-sama siswa menutup pelajaran dengan doa dan salam	20 menit

## G. Sumber Belajar

1. Buku Guru Fiqih Pendekatan Sainifik Kurikulum 2013 untuk MI kelas V, Kementerian Agama, Jakarta; 2015. hal.32-36.
2. Buku Siswa Fiqih Pendekatan Sainifik Kurikulum 2013 untuk MI kelas V, Kementerian Agama, Jakarta; 2015. hal. 69-73.
3. Buku Pengantar Fikih 5 untuk Kelas V MI, PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, Solo; 2010, hal. 47-50.
4. LKS MI Campuran untuk kelas V MI, CV. Hasan Pratama, Sukoharjo; 2015, hal. 64-66.
5. Lingkungan kelas 5 MI Nurul Huda Gebugan.

No.	Kegiatan	Langkah – langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
		<p>membuat sebuah daftar pada kertas plano yang telah diberikan yang berisi hasil pembelajaran dan memberi judul atau menamai daftar tersebut. (mengeksplorasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hasil diskusi dari masing-masing kelompok ditempel di dinding. Salah satu siswa ada yang bertugas menjelaskan materi pada kelompok lain. (mengomunikasikan)</li> <li>- Selanjutnya masing-masing dari kelompok berputar mengamati hasil kerja kelompok lain.( mengamati)</li> <li>- Siswa menanyakan materi yang belum dipahami. (menanya)</li> <li>- Salah satu wakil kelompok menjelaskan setiap apa yang ditanyakan oleh kelompok lain.(mengomunikasikan)</li> <li>- siswa bersama-sama mengoreksi hasil kerja kelompok lain.( mengasosiasi)</li> </ul>	

jika salah satu wajib haji ini ditinggalkan maka hajinya tetap sah namun harus membayar *dam* (denda).

Di bawah ini wajib haji:

- a. Ihram dari Mikat, artinya dari batas-batas tempat dan waktu tertentu
- b. Mabit (bermalam) di Muzdalifah, waktunya setelah tengah malam pada tanggal 10 Dzulhijjah
- c. Melontar Jumroh Aqabah pada tanggal 10 Dzulhijjah dan melontar tiga Jumroh (Ula, Wusta dan Aqabah) pada hari Tasyrik (Tanggal 11, 12 dan 13 zulhijjah)
- d. Mabit (bermalam) di Mina selama 2 atau 3 malam pada hari Tasyrik yaitu pada tanggal 11, 12 dan 13 zulhijjah
- e. Tawaf *wada'* (tawaf perpisahan) sewaktu akan meninggalkan kota Makkah
- f. Menjauhkan diri dari yang diharamkan atau dilarang kerana ihram

### 3. Sunnah haji

Sunnah menurut Imam Syafi'i adalah semua pekerjaan yang diperintahkan Allah tetapi tidak bersifat *jazim* (tegas), diberi pahala bagi orang yang melaksanakannya serta tidak disiksa orang yang meninggalkannya. Sunnah, Mandhub, Mustahab dan Tatawu' adalah kata-kata sinonim (sama) yang memiliki satu arti, diantara sunnah haji, yaitu:

- a. Mandi ketika hendak ihram

b. Membaca Talbiyah

c. Tawaf Qudum untuk yang berhaji ifrad atau qiran

4. Perbedaan Rukun dan Wajib Haji

Perkataan rukun dan wajib haji biasanya berarti sama namun di dalam ibadah haji mengandung arti yang berbeda sebagai berikut:

a. Rukun haji yaitu sesuatu yang harus dikerjakan dalam ibadah haji, bila tertinggal tidak sah hajinya dan tidak dapat diganti dengan dam (denda)

b. Wajib haji, yaitu sesuatu yang harus dikerjakan dalam ibadah haji namun bila tertinggal dapat diganti dengan *dam* (denda) dan hajinya menjadi sah.

**F. Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Saintifik

Metode : *Gallery Walk*, Ceramah Interaktif dan Penugasan

**F. Kegiatan Pembelajaran**

No.	Kegiatan	Langkah – langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru memberikan salam dan mengajak berdoa.</li><li>- Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.</li><li>- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari</li><li>- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini</li></ul>	10 menit
2	Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang beranggotakan dua hingga empat orang.</li><li>- Setiap kelompok diberikan kertas plano</li><li>- Masing-masing kelompok mendapatkan satu topik atau tema pelajaran.</li><li>- Masing-masing kelompok mendiskusikan topik atau materi yang didapatkan.(mengasosiasi)</li><li>- Kemudian masing-masing kelompok</li></ul>	40 menit

### 3. Pembayaran Dam (denda)

Dam dalam haji disebabkan karena melanggar, Dam bisa juga disebut *fidyah* yang artinya tebusan dan *kafarah* artinya penghapusan atau *hadyu* yang artinya pemberian. Orang yang melanggar larangan dalam ibadah haji atau umroh wajib membayar dam sesuai dengan pelanggaran yang dilakukannya. Dam dilihat dari sebabnya dapat dibagi menjadi dua, yaitu:

- a. Dam sebab melanggar larangan ihram
- b. Dam sebab meninggalkan melaksanakan salah satu dari rukun dan wajib haji

### E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Metode : *Gallery Walk*, Ceramah Interaktif dan Penugasan

### G. Kegiatan Pembelajaran

No.	Kegiatan	Langkah – langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru memberikan salam dan mengajak berdoa.</li><li>- Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.</li><li>- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari</li><li>- Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini</li></ul>	10 menit
2	Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang beranggotakan dua hingga empat orang.</li><li>- Setiap kelompok diberikan kertas plano</li><li>- Masing-masing kelompok mendapatkan satu topik atau tema pelajaran.</li><li>- Masing-masing kelompok mendiskusikan topik atau materi yang didapatkan.(mengasosiasi)</li><li>- Kemudian masing-masing kelompok membuat sebuah daftar pada kertas plano yang telah diberikan yang berisi</li></ul>	40 menit

No.	Kegiatan	Langkah – langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
		<p>hasil pembelajaran dan memberi judul atau menamai daftar tersebut.(mengeksplorasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hasil diskusi dari masing-masing kelompok ditempel di dinding. Salah satu siswa ada yang bertugas menjelaskan materi pada kelompok lain. (mengomunikasikan)</li> <li>- Selanjutnya masing-masing dari kelompok berputar mengamati hasil kerja kelompok lain.( mengamati)</li> <li>- Siswa menanyakan materi yang belum dipahami. (menanya)</li> <li>- Salah satu wakil kelompok menjelaskan setiap apa yang ditanyakan oleh kelompok lain.(mengomunikasikan)</li> <li>- siswa bersama-sama mengoreksi hasil kerja kelompok lain.( mengasosiasi)</li> </ul> <p>Bersama-sama membuat simpulan tentang materi yang dipelajari.</p>	

- e. Wukuf di Arafah
  - f. Mabit di Muzdalifah
  - g. Mabit di Mina
2. Larangan selama berhaji
- a. Bagi laki-laki dilarang:
    - 1) Memakai pakaian yang dijahit
    - 2) Memakai sepatu yang menutupi mata kaki atau memakai kaos kaki
    - 3) Menutup kepala
    - 4) Menjadi wali nikah
  - b. Larangan bagi perempuan:
    - 1) Memakai tutup muka
    - 2) Memakai sarung tangan
  - c. Larangan bagi laki-laki dan perempuan
    - 1) Memakai wangi-wangian
    - 2) Mencukur atau memotong rambut dan bulu badan lain dan memotong kuku
    - 3) Berburu dan membunuh binatang yang halal dagingnya
    - 4) Memotong atau mencabut pohon-pohon yang tumbuh di tanah haram
    - 5) Menikah dan bercumbu rayu
    - 6) Bersetubuh dan bercumbu rayu
    - 7) Mencaci, bertengkar atau mengucapkan kata-kata kotor

## B. KOMPETENSI DASAR

- 1.2 Meyakini haji merupakan perintah Allah
- 1.2 Membiasakan perilaku disiplin dan tanggungjawab serta peduli sebagai implementasi dari pemahaman terhadap ketentuan ibadah haji
- 3.2 Memahami tata cara haji
- 4.2 Mensimulasikan tata cara haji

## C. Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar

- 1.2.1 Berdoa sebelum dan sesudah belajar
- 1.2.2 Mengucapkan dan menjawab salam
- 1.2.3 Mengucapkan kalimat thayyibah
- 1.2.1 Menunjukkan perilaku disiplin saat mengerjakan tugas
- 1.2.2 Menunjukkan sikap bekerjasama dalam diskusi kelompok
- 1.2.1 Menyebutkan amalan haji
- 1.2.2 Menyebutkan larangan haji
- 1.2.3 Menyebutkan ketentuan dam (denda)
- 4.2.1 Menjelaskan ketentuan haji

## D. Materi Pokok

- 1. Amalan haji
  - a. Ihram dan wukuf
  - b. Mikot
  - c. Tawaf
  - d. Sa'i

No.	Kegiatan	Langkah – langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
3	Penutup	6. Guru memberikan penguatan atas pemahaman siswa. 7. Guru memberikan tugas pada siswa 8. Guru melakukan penilaian dan tindak lanjut serta memberikan pekerjaan rumah 9. Guru menyampaikan rencana pembelajaran-an pada pertemuan berikutnya. 10. Bersama-sama siswa menutup pelajaran dengan doa dan salam	20 menit

## H. Sumber Belajar

- 1. Buku Guru Fiqih Pendekatan Sainifik Kurikulum 2013 untuk MI kelas V, Kementerian Agama, Jakarta; 2015. hal.32-36.
- 2. Buku Siswa Fiqih Pendekatan Sainifik Kurikulum 2013 untuk MI kelas V, Kementerian Agama, Jakarta; 2015. hal. 69-73.
- 3. Buku Pengantar Fikih 5 untuk Kelas V MI, PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, Solo; 2010, hal. 47-50.
- 4. LKS MI Campuran untuk kelas V MI, CV. Hasan Pratama, Sukoharjo; 2015, hal. 64-66.
- 5. Lingkungan kelas 5 MI Nurul Huda Gebugan.

## I. Media/ Alat Peraga

1. Kertas plano
2. Spidol
3. Solasi kertas
4. Gunting
5. Papan tulis

## J. Penilaian

### Sikap Spiritual

Teknik Penilaian	: Pengamatan
Bentuk Instrumen	: Lembar Pengamatan
Kisi-kisi	: Terlampir

### Sikap sosial

Teknik Penilaian	: Pengamatan
Bentuk Instrumen	: Lembar Pengamatan
Kisi-kisi	: Terlampir

### Pengetahuan

Teknik Penilaian	: Tes Tertulis
Bentuk Instrumen	: Isian
Kisi-kisi	: Terlampir

### Keterampilan

Teknik Penilaian	: Unjuk Kerja
Bentuk Instrumen	: Membuat daftar sesuai tugas
Kisi-kisi	: Terlampir

## Lampiran 4

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP ) SIKLUS III

<b>Madrasah</b>	<b>: MI Nurul Huda Gebugan</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Fiqih</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: V (lima) / 2 (dua)</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Ketentuan Ibadah Haji</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 x pertemuan (2 x 35 menit)</b>

#### A. Kompetensi Inti

- KI-1 Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama Islam
- KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di Madrasah
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

No	Nama	Nilai	Keterangan	
			Tuntas	Belum Tuntas
20	Muhammad Nurdiansyah	50		
21	Kafa Bhiha	60		
Jumlah		1560	17	4
Rata – Rata		74,29		
Prosentase Kelulusan		80,95		

## Lembar 1

### LEMBAR PENGAMATAN SIKAP SPIRITUAL

Kelas/Semester : Lima / Dua  
Mata Pelajaran : Fiqih  
Materi Pokok : Haji  
Tanggal Pengamatan : 22 Maret 2016

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Sikap Yang Dinilai					Jumlah Skor	Nilai	Keterangan
		Berdoa sebelum belajar	Berdoa sesudah belajar	Mengucapkan salam	Menjawab salam	Mengucapkan kalimat <i>thawabitah</i>			
1	Nabila Jauhara Firda								
2	Zahra Amelia Putri								
3	Anisa Putri F.								
4	M. Aulia Dwi Okta.								
5	dst...								

Pada setiap aspek sikap yang dinilai diberi skor:  
1 untuk yang melakukan  
0 untuk yang tidak melakukan

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

Panduan Konversi Nilai:

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

**Lembar 5**

**Hasil Tes Formatif Siswa Pada Siklus II**

No	Nama	Nilai	Keterangan	
			Tuntas	Belum Tuntas
1	Nabilla Jauhara Firda Azahra	80		
2	Zahra Amelia Putri	90		
3	Anisa Putri Fahriningrum	80		
4	Muhamad Aulia Dwi Oktafia	70		
5	Zain Sofi Asyhari	90		
6	Andian	60		
7	Muhamad Lailun Nurul Huda	70		
8	Wildan Axel Pratama	80		
9	Muhammad Haris Wibowo	60		
10	Rifat Maulana	80		
11	Attanizar Ariyanto	70		
12	Nur Aditya	80		
13	Nur Kinasih Candraningrat	70		
14	Dylan Ilham Rhamadhan	70		
15	Aina Fiha Tania	90		
16	Syifaunafi	80		
17	Kholissatul Fitriyah	80		
18	Moch Yusuf Affandi	80		
19	Ahmad Faizal Nofal	70		

Panduan Konversi Nilai:

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

**Kolaborator**

**Nafi'an Nugroho Yulianto, S.Kom**

**Mengetahui,  
Kepala MI Nurul Huda**

**Sri Hidayati, S.Pd.I  
NIP. -**

**Bergas, 4 April 2016  
Peneliti**

**Haniek Lathifah  
NIM. 123911212**

## Lembar 2

### LEMBAR PENGAMATAN SIKAP SOSIAL

Kelas/Semester : Lima / Dua  
Mata Pelajaran : Fiqih  
Materi Pokok : Haji  
Tanggal Pengamatan : 22 Maret 2016

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Sikap Yang dinilai		Jumlah Skor	Nilai	Keterangan
		Menunjukkan sikap disiplin saat mengerjakan tugas	Menunjukkan sikap bekerjasama dalam diskusi kelompok			
1	Nabila Jauhara Firda					
2	Zahra Amelia Putri					
3	Anisa Putri F.					
4	M. Aulia Dwi Okta.					
5	dst...					

Pada setiap aspek sikap yang dinilai diberi skor:

1 untuk yang melakukan

0 untuk yang tidak melakukan

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

Panduan Konversi Nilai:

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

Rubrik membuat daftar atau tulisan tentang materi haji

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kesesuaian materi dengan topik	Seluruh materi sesuai dengan topik	Lebih dari setengah materi sesuai dengan topik	Kurang dari setengah materi sesuai dengan topik	Seluruh materi tidak sesuai dengan topik
2	Kebersihan tulisan	Seluruh tulisan bersih	Lebih dari setengah tulisan bersih	Kurang dari setengah tulisan bersih	Seluruh tulisan kotor
3	Penyampaian materi	Penyampaian materi runtut dan jelas	Penyampaian materi runtut tapi kurang jelas.	Penyampaian materi jelas tapi tidak runtut	Penyampaian materi tidak runtut dan tidak jelas.
4	Ketepatan waktu penyelesaian tugas	Selesai sebelum waktu yang ditentukan	Selesai tepat waktu	Terlambat maksimal 5 menit	Terlambat lebih dari 5 menit

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

**Lembar 4**

**LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN**

Teknik : Unjuk Kerja

Bentuk : membuat daftar atau tulisan tentang materi yang ditugaskan dan menyampaikannya pada teman yang lain

**Tuliskan materi sesuai tugas masing-masing kemudian disampaikan pada teman yang lain!**

No	Nama Peserta Didik	Aspek Yang Dinilai				Jumlah Skor	Nilai	Keterangan
		Kesesuaian materi dengan topik	Kebersihan tulisan	Penyampaian materi	Ketepatan waktu penyelesaian tugas			
1	Nabila Jauhara Firda							
2	Zahra Amelia Putri							
3	Anisa Putri F.							
4	M. Aulia Dwi Okta.							
5	dst...							

**Lembar 3**

**LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN**

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
1. Menyebutkan rukun, wajib dan sunnah haji 2. Menyebutkan amalan haji 3. Menyebutkan larangan haji 4. Menyebutkan ketentuan dam (denda)	Tes tulis	Isian	1. Rukun haji ada... 2. Berniat memulai melaksanakan ibadah haji disebut... 3. Kegiatan mengelilingi ka'bah sebanyak 7 kali putaran disebut... 4. Lari kecil dari bukit Shafa ke bukit Marwa sebanyak 7 kali disebut... 5. Thawaf yang termasuk rukun haji adalah... 6. Thawaf yang dilakukan jamaah haji ketika akan meninggalkan Makkah disebut... 7. Tahallul adalah... 8. Membaca talbiyah

			<p>merupakan....haji.</p> <p>9. Jika salah satu wajib haji ditinggalkan maka hajinya tetap sah namun harus membayar...</p> <p>10. Mabit di Muzdalifah merupakan bagian dari...haji</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Kunci Jawaban**

1. 6 (enam)
2. Ihram
3. Thawaf
4. Sa'i
5. Thawaf ifadhah
6. Thawaf wada'
7. Bercukur atau menggunting rambut sedikitnya tiga helai
8. Dam (denda)
9. Wajib
10. Sunnah

**Teknik Penskoran:**

Pada setiap nomor diberi nilai 10

Perhitungan skor akhir menggunakan

rumus: 
$$\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Tertinggi}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

*Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*