

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi.dkk,. *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta:PT Bumi Aksara, 2006
- Arikunto, Suharsimi, *Penelitian Tindakan Kelas* , Jakarta: Bumi Aksara, 2006
- Baharuddin, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Ar Ruzz Media, 2008
- Bahri Djamarah, Syaiful, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006
- Dimiyati, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002
- Departement Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahan*, Bandung: CV.Penerbit Al-Jumanatul 'Ali, 2003
- Hanafiah, *Konsep Strategi Pembelajaran*, Bandung: PT Refika Aditama, 2009
- Hamruni, *Strategi dan Model-model Pembelajaran Aktif, Menyenangkan*, Yogyakarta : Investidaya, 2012
- Kastolani, *Model Pembelajaran Inovatif Teori dan Aplikasi*, Salatiga: STAIN Press, 2014
- Narwati, Sri, *Creative Learning*, Yogyakarta : Familia, 2011
- Poerwadarminta, *Kamus Bahasa Indonesia.*, Jakarta : Balai Pustaka,1984

- Ramayulis, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2008
- Rosma Hartini, Sam's, *Model Penelitian Tindakan Kelas*, Yogyakarta : Teras, 2010
- Rifa'i, Moh, *Ilmu Fiqh Islam Lengkap*, Semarang: Toha Putra, 1978
- Sabiq, *Fiqh Sunah*, Jakarta: Pundi Aksara, 2006
- SM, Ismail, *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAKEM*, Semarang:LSIS,
- Suprijono, Agus, *Cooperative Learning*, Yogyakarta : Pustaka Belajar, 2011
- Sriyanti, Lilik, *Teori-Teori Belajar*, Salatiga : STAIN Salatiga Press. 2009
- Syah, Muhibin, *Psikologi Belajar*, Jakarta : PT Raja Grafindo Persada. 2010
- Sudijono, Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta : PT.Grafindo Persada. 2011

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SIKLUS I

Nama Sekolah : MI Baran
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas : I
Semester : II (Dua)
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. Standar Kompetensi

3. Mengenal tata cara wudhu

B. Kompetensi Dasar

3.1 Menjelaskan tata cara wudhu

C. Indikator Pembelajaran

1. Siswa dapat melafalkan niat wudhu dengan benar
2. Siswa dapat memahami tata cara berwudhu sesuai dengan urutannya

Karakter siswa yang diharapkan :

Disiplin (*Discipline*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*), Rasa hormat, dan perhatian (*respect*), Berani (*courage*), Integritas (*integrity*), dan Jujur (*fairnes*).

D. Materi Pelajaran

1. Bacaan niat wudhu
2. Tata cara berwudhu

E. Metode Pembelajaran

Demonstrasi

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan memberi salam, menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka.2. Berdo'a bersama.3. Guru melakukan presensi.4. Guru menyampaikan tujuan – tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan skenario kegiatan yang akan dilakukan hari ini.	10 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa memperhatikan dan mendengarkan contoh bacaan niat wudhu yang diberikan oleh guru.2. Guru mengajak siswa untuk membaca bersama-sama niat berwudhu. Dengan tujuan untuk memusatkan perhatian	45 Menit

	<p>siswa dan mengarahkan minat siswa untuk mengikuti pembelajaran.</p> <ol style="list-style-type: none">3. Siswa di minta memperhatikan penjelasan dan contoh dari guru tentang materi gerakan wudhu dan tata cara melaksanakan sunah wudhu.4. Guru membagi menjadi 6 kelompok, setiap kelompok terdiri dari 5-6 orang dan diminta memperhatikan contoh-contoh gerakan rukun wudhu pada gambar yang diperlihatkan oleh guru untuk didiskusikan.5. Siswa menyebutkan urutan tata cara berwudhu yang benar.6. Perwakilan kelompok disuruh melafalkan niat wudhu yang benar.7. Guru melakukan tanya jawab tentang materi rukun wudhu.8. Bersama siswa guru menguatkan konsep urutan tata cara berwudhu yang benar.	
--	---	--

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama peserta didik guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilakukan serta menyimpulkan. 2. Guru melakukan penilaian hasil dan memberi tugas sebagai kegiatan tindak lanjut 3. Guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa serta dilanjutkan dengan menutup pelajaran. 	15 Menit
----------------	--	---------------------

G. Sumber/Media Pembelajaran

1. Gambar urutan tata cara wudhu yang benar.
2. Buku paket (Buku Fiqih Kelas 1 Madrasah Ibtidaiyah, terbitan Yudhistira.)
3. LKS Fiqih kelas I

H. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melafalkan niat wudhu ▪ Mendemonstrasikan cara berwudhu 	Unjuk Kerja	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebutkan niat wudhu! ▪ Bagaimanakah cara berwudhu?

Format Kriteria Penilaian

PRODUK (PRAKTEK)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* Sangat baik	4
		* Baik	3
		* Cukup	2
		* Kurang	1

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	3
		* Kadang-kadang pengetahuan	2
		* Tidak pengetahuan	1
2.	Sikap	* Sikap	3
		* Kadang-kadang sikap	2
		* Tidak sikap	1



LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			
1.						
2.						
3.						

Ambarawa, 7 April 2016

Kolaborator

Peneliti

Indah Susilowati, S.Pd.SD

Heni isnawati

LEMBAR EVALUASI MATERI TATA CARA WUDHU SIKLUS I

I. Berilah tanda (x) pada huruf a, b atau c dengan jawaban yang benar!

1. Rukun wudhu yang pertama adalah ...
 - a. berkumur
 - b. niat
 - c. membasuh hidung
2. Berwudhu itu menggunakan
 - a. air
 - b. tisu
 - c. minyak
3. Sebelum mengerjakan shalat kita harus ...
 - a. wudhu
 - b. mandi
 - c. cuci muka
4. Ketika berwudhu yang kita lakukan setelah niat adalah
 - a. membasuh muka
 - b. membasuh tangan
 - c. membasuh kaki
5. Salah satu sunah wudhu adalah mendahulukan anggota tubuh bagian
 - a. kiri
 - b. atas
 - c. kanan
6. Rukun wudhu ada ...
 - a. lima
 - b. enam
 - c. tujuh
7. Membasuh anggota wudhu disunnahkan ...
 - a. 1 kali
 - b. 3 kali
 - c. 5 kali
8. Membasuh tangan sampai ...
 - a. pundak
 - b. siku
 - c. pergelangan

9. Mengusap sebagian kepala termasuk ...
- rukun wudhu
 - sunah wudhu
 - mubah wudhu

10. Setelah selesai berwudhu kita disunahkan untuk
- berjalan
 - bermain berdo'a

II. Jodohkan ketentuan tata cara wudhu berikut dengan benar!

- Pertama
- Ke - dua
- Ke - tiga
- Ke - empat
- Ke - lima
- Ke - enam
- Ke - tujuh
- Ke - delapan
- Ke - sembilan
- Ke - sepuluh

- Berkumur - kumur
- Membasuh tangan sampai siku
- Niat
- Membasuh telapak
- Membasuh hidung
- Membasuh muka
- Membasuh kedua kaki
- Berdo'a
- Membasuh sebagian kepala
- Membasuh telinga

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(R P P)

SIKLUS II

Nama Sekolah : MI Baran

Mata Pelajaran : Fiqih

Kelas : I

Semester : II (Dua)

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. Standar Kompetensi

3. Mengenal tata cara wudhu

B. Kompetensi Dasar

3.2 Mempraktikkan tata cara wudhu

C. Indikator Pembelajaran

1. Siswa dapat menghafal niat wudhu dengan benar.
2. Siswa dapat mendemonstrasikan tata cara berwudhu sesuai dengan urutannya.
3. Siswa dapat melafalkan do'a sesudah berwudhu.

Karakter siswa yang diharapkan :

Disiplin (*Discipline*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*), Rasa hormat, dan perhatian (*respect*), Berani (*courage*), Integritas (*integrity*), dan Jujur (*fairnes*).

D. Materi Pelajaran

1. Hafalan niat berwudhu
2. Praktek berwudhu
3. Do'a sesudah berwudhu

E. Metode Pembelajaran

Demonstrasi

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan memberi salam, menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka.2. Berdo'a bersama.3. Guru melakukan presensi.4. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai dan menyampaikan skenario kegiatan yang akan dilakukan hari ini .	10 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengajak siswa untuk melakukan tepuk wudhu. Dengan tujuan untuk memusatkan perhatian siswa dan mengarahkan minat siswa untuk mengikuti pembelajaran.	40 Menit

	<ol style="list-style-type: none">2. Siswa di minta untuk memperhatikan penjelasan dari guru tentang materi gerakan rukun dan sunah wudhu serta tata cara melakukan wudhu.3. Guru membagi menjadi 8 kelompok, setiap kelompok terdiri dari 4 orang dan diminta menghafal niat wudhu dengan durasi waktu yang ditentukan oleh guru.4. Setiap masing – masing kelompok yang terdiri dari 4-5 orang secara bergantian disuruh memperagakan praktek tata cara berwudhu di depan kelas.5. Siswa yang lain memperhatikan gerakan dari masing – masing kelompok tersebut dan apabila ada gerakan yang salah, maka siswa yang lain dapat membetulkan gerakan rukun dan sunah wudhu.6. Bersama siswa guru menguatkan konsep praktek tata cara berwudhu yang benar.	
--	---	--

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama peserta didik guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilakukan serta menyimpulkan. 2. Guru melakukan penilaian hasil dan memberi tugas sebagai kegiatan tindak lanjut 3. Guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa serta dilanjutkan dengan menutup pelajaran. 	20 Menit
----------------	--	---------------------

G. Sumber/Media Pembelajaran

1. Gambar urutan tata cara wudhu yang benar.
2. Buku paket (Buku Fiqih Kelas 1 Madrasah Ibtidaiyah, terbitan Yudhistira.)
3. LKS Fiqih kelas I

H. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melafalkan niat wudhu ▪ Mendemonstrasikan cara berwudhu ▪ Menghafalkan do'a setelah wudlu 	Unjuk Kerja	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebutkan niat wudhu! ▪ Bagaimanakah cara berwudhu? ▪ Sebutkan do'a setelah wudlu!

Format Kriteria Penilaian



PRODUK (PRAKTEK)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* Sangat baik	4
		* Baik	3
		* Cukup	2
		* Kurang	1



PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	3
		* Kadang-kadang pengetahuan	2
		* Tidak pengetahuan	1
2.	Sikap	* Sikap	3
		* Kadang-kadang sikap	2
		* Tidak sikap	1



LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			
1.						
2.						
3.						

Ambarawa, 14 April 2016

Kolaborator

Peneliti

Indah Susilowati, S.Pd.SD

Heni isnawati

LEMBAR EVALUASI MATERI TATA CARA WUDHU SIKLUS II

I. Berilah tanda (x) pada huruf a, b atau c dengan jawaban yang benar!

1. Sebelum mengerjakan shalat harus ...
 - a. mandi
 - b. wudhu
 - c. cuci muka
2. Ketika berwudhu yang pertama kali kita lakukan adalah
 - a. niat
 - b. membasuh muka
 - c. membasuh tangan
3. Wudhu menggunakan air yang ...
 - a. bening
 - b. suci
 - c. bersih
4. Rukun wudhu ada ...
 - a. 5
 - b. 6
 - c. 7
5. Salah satu rukun wudhu adalah ...
 - a. berkumur
 - b. niat
 - c. membasuh hidung
6. Membasuh anggota wudhu disunnahkan ...
 - a. 1 kali
 - b. 3 kali
 - c. 5 kali
7. Membasuh tangan sampai ...
 - a. pundak
 - b. siku
 - c. pergelangan
8. Mengusap sebagian kepala termasuk ...
 - a. rukun wudhu
 - b. sunah wudhu
 - c. mubah wudhu

- | | |
|---|---|
| <p>9. Membasuh kaki sampai ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. mata kaki b. lutut c. betis <p>10. Isi ajaran wudhu adalah ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. kebersihan b. keburukan c. keimanan <p>11. Syarat sah shalat adalah</p> <ul style="list-style-type: none"> a. azan b. wudhu c. berdiri <p>12. Sebelum wudhu sebaiknya kita mengucapkan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. takbir b. basmalah c. hamdalah | <p>13. Wudhu secara bahasa artinya</p> <ul style="list-style-type: none"> a. bersih dan suci b. bersih dan indah c. suci dan indah <p>14. Setelah selesai berwudhu kita disunahkan untuk</p> <ul style="list-style-type: none"> a. berjalan b. bermain c. berdo'a <p>15. Salah satu sunah wudhu adalah mendahulukan anggota tubuh bagian</p> <ul style="list-style-type: none"> a. kiri b. atas c. kanan |
|---|---|

I. Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Wudhu dapat mensucikan diri dari hadas
2. Rukun wudhu yang terakhir adalah
3. Jika seseorang kentut ketika hendak menjalankan shalat maka wudhunya
4. Air yang digunakan untuk berwudhu harus air yang suci dan
5. Rukun wudhu harus di kerjakan secara

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)
SIKLUS III

Nama Sekolah : MI Baran
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas : I
Semester : II (Dua)
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. Standar Kompetensi

3. Mengenal tata cara wudhu

B. Kompetensi Dasar

3.2 Mempraktikkan tata cara wudhu

C. Indikator Pembelajaran

1. Siswa dapat menghafal niat wudhu dengan benar.
2. Siswa dapat mempraktikkan tata cara berwudhu dengan baik dan benar.
3. Siswa dapat menghafal do'a sesudah berwudhu.

Karakter siswa yang diharapkan :

Disiplin (*Discipline*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*), Rasa hormat, dan perhatian (*respect*), Berani (*courage*), Integritas (*integrity*), dan Jujur (*fairnes*).

D. Materi Pelajaran

1. Hafalan niat berwudhu
2. Praktek berwudhu
3. Hafalan do'a sesudah berwudhu

E. Metode Pembelajaran

Demonstrasi

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan memberi salam, menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka.2. Berdo'a bersama.3. Guru melakukan presensi.4. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai dan menyampaikan skenario kegiatan yang akan dilakukan hari ini.	10 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengajak siswa untuk melakukan tepuk semangat dan tepuk wudhu dengan gerakan untuk memusatkan perhatian siswa.2. Siswa di minta untuk memperhatikan penjelasan dan contoh dari guru tentang	40 Menit

	<p>materi praktek tata cara berwudhu, baik dari niat wudhu, rukun wudhu, sunah – sunah wudhu sampai do'a sesudah wudhu.</p> <ol style="list-style-type: none">3. Guru membagi menjadi 8 kelompok, setiap kelompok terdiri dari 4-5 siswa dan diminta menghafal niat dan do'a wudhu dengan durasi waktu yang ditentukan oleh guru.4. Setiap masing – masing kelompok yang terdiri dari 4-5 siswa secara bergantian disuruh praktek berwudhu menggunakan air di tempat wudhu.5. Siswa yang lain memperhatikan gerakan dari masing – masing kelompok tersebut dan apabila ada gerakan yang salah, maka siswa yang lain dapat membetulkan gerakan rukun dan sunah wudhu.6. Bersama siswa guru menguatkan konsep praktek tata cara berwudhu yang baik dan benar.	
--	--	--

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama peserta didik guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilakukan serta menyimpulkan. 2. Guru melakukan penilaian hasil. 3. Guru memberi tugas sebagai kegiatan tindak lanjut 4. Guru mengakhiri pelajaran dengan berdoa serta dilanjutkan dengan menutup pelajaran. 	20 Menit
----------------	--	---------------------

G. Sumber/Media Pembelajaran

1. Gambar urutan tata cara wudhu yang benar.
2. Buku paket (Buku Fiqih Kelas 1 Madrasah Ibtidaiyah, terbitan Yudhistira.)
3. LKS Fiqih kelas I

H. Penilaian

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melafalkan niat wudhu ▪ Mendemonstrasikan cara berwudhu ▪ Menghafalkan do'a setelah wudlu 	Unjuk kerja	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebutkan niat wudhu! ▪ Bagaimanakah cara berwudhu? ▪ Sebutkan do'a setelah wudlu!

Format Kriteria Penilaian

PRODUK (PRAKTEK)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* Sangat baik	4
		* Baik	3
		* Cukup	2
		* Kurang	1

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	3
		* Kadang-kadang pengetahuan	2
		* Tidak pengetahuan	1
2.	Sikap	* Sikap	3
		* Kadang-kadang sikap	2
		* Tidak sikap	1

 **LEMBAR PENILAIAN**

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			
1.						
2.						
3.						

Ambarawa, 21 April 2016

Kolaborator

Peneliti

Indah Susilowati, S.Pd.SD

Heni Isnawati

LEMBAR EVALUASI MATERI TATA CARA WUDHU SIKLUS III

I. Berilah tanda (x) pada huruf a, b atau c dengan jawaban yang benar!

1. Wudhu dilakukan sebagai syarat sahnya ...
 - a. ibadah
 - b. belajar
 - c. puasa
2. Wudhu secara bahasa artinya
 - a. bersih dan suci
 - b. bersih dan indah
 - c. suci dan indah
3. Sebelum mengerjakan shalat harus ...
 - a. mandi
 - b. wudhu
 - c. cuci muka
4. Isi ajaran wudhu adalah ...
 - a. kebersihan
 - b. keburukan
 - c. keimanan
5. Wudhu menggunakan air yang ...
 - a. bening
 - b. suci
 - c. bersih
6. Salah satu rukun wudhu adalah ...
 - a. berkumur
 - b. niat
 - c. membasuh hidung
7. Setelah selesai berwudhu kita disunahkan untuk
 - a. berjalan
 - b. bermain
 - c. berdo'a
8. Ketika berwudhu yang pertama kali kita lakukan adalah
 - a. niat
 - b. membasuh muka
 - c. membasuh tangan
9. Membasuh tangan sampai ...
 - a. pundak
 - b. siku
 - c. pergelangan

10. Mengusap sebagian kepala termasuk ...
 - a. rukun wudhu
 - b. sunah wudhu
 - c. mubah wudhu
11. Rukun wudhu ada ...
 - a. 6
 - b. 7
 - c. 8
12. Sebelum wudhu sebaiknya kita mengucapkan
 - a. takbir
 - b. basmalah
 - c. hamdalah
13. Syarat sahnya shalat adalah
 - a. azan
 - b. wudhu
 - c. berdiri
14. Salah satu sunah wudhu adalah mendahulukan anggota tubuh bagian
 - a. kiri
 - b. atas
 - c. kanan
15. Membasuh kaki sampai ...
 - a. mata kaki
 - b. lutut
 - c. betis
16. Sebelum membasuh muka dalam sunah wudhu membersihkan
 - a. hidung
 - b. telinga
 - c. kaki
17. Membasuh anggota wudhu disunnahkan ...
 - a. satu kali
 - b. tiga kali
 - c. lima kali
18. Menghirup air ke hidung kemudian mengeluarkannya sebanyak
 - a. satu kali
 - b. tiga kali
 - c. lima kali
19. Berwudhu diakhiri dengan membasuh
 - a. tangan
 - b. muka
 - c. kaki
20. Urutan setelah membersihkan telinga adalah
 - a. Membsuh tangan
 - b. Membasuh kaki
 - c. Membasuh sebagian kepala

I. Jawablah pertanyaan berikut dengan baik dan benar!

1. Berkumur – kumur dilakukan sebanyak ... kali.
2. Sebelum berwudhu disunahkan membaca
3. Wudhu dapat mensucikan diri dari hadas
4. Rukun wudhu yang terakhir yaitu
5. Air yang digunakan untuk berwudhu harus air yang suci dan
6. Jika seseorang kentut ketika hendak menjalankan shalat maka wudhunya
7. Setelah mengusap sebagian kepala kita membersihkan
8. Rukun wudhu harus di kerjakan secara
9. Membasuh kaki harus sampai
10. Salah satu hikmah wudhu adalah dapat mendekatkan diri kepada