

G. PENILAIAN

NO	NAMA	KRITERIA			NILAI
		1	2	3	
1					
2					
3					
DST					

Kriteria:

1. Jika peserta didik selalu melakukan
2. Jika peserta didik kadang-kadang melakukan
3. Jika peserta didik belum melakukan

Semarang , 26 Maret 2016

Kepala Madrasah

Guru Kelas

Moh Solikhan, S.H.I.

Khalim Kholifatul.Maghfiroh, S.Pd.I.

NIP:

NIP:

Peneliti

Murofiatun
NIM: 123911219

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PRASIKLUS

(RPP)

Sekolah : Madrasah Ibtidaiyah

Mata Pelajaran : Al Qur'an Hadits

Kelas / Semester : II (Dua) / 2 (Genap)

Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

KI- 1 Menerima dan menjalankan ajaran agama Islam

KI- 2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santu, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru

KI- 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan, dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah dan disekolah

KI- 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan periaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

1.1 Menerima QS. Al-maun, al-fil, al-ashr, dan al-qadr sebagai firman Allah SWT

1.2 Membiasakan melafalkan QS. Al-maun, al-fil, al-ashr, dan al-qadr

sehari-hari

3.1 Mengenal QS. Al-maun, al-fil, al-ashr, dan al-qadr

4.1 Melafalkan QS. Al-maun, al-fil, al-ashr, dan al-qadr secara benar dan fasih

4.2 Menghafal QS. Al-maun, al-fil, al-ashr, dan al-qadr secara benar dan fasih

C. INDIKATOR PEMBELAJARAN

- a. Menyebutkan jumlah ayat dan nama surat al-maun
- b. Melafalkan surat al-maun secara berurutan dengan benar dan fasih
- c. Menghafalkan surat al-maun secara berurutan dengan benar dan fasih
- d. Membiasakan melafalkan surat al-maun dikehidupan sehari-hari

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melalui proses mengamati, menannya, mencoba, menalar dan mengkomunikasikan, peserta didik mampu jumlah ayat dan arti nama surat al-maun, melafalkan dan menghafalkan surat al-maun secara berurutan dengan benar dan fasih, membiasakan melafalkan surat al-maun dikehidupan sehari-hari

E. MATERI POKOK

- Melafalkan Surat al-maun
- Menghafalkan Surat Al-maun

2.	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru mengajak siswa membacakan kembali secara bersama-sama bacaan surat Al-Quraisy yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya. <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Siswa mengamati alat peraga yang diperlihatkan guru dikelas berupa lafadz ayat surat Al-Quraisy▪ Siswa mengamati penjelasan tentang kandungan surat Al-Quraisy dengan benar▪ Siswa menanggapi penjelasan yang disampaikan guru▪ Siswa secara bersama-sama melafalkan bacaan surat Al-Quraisy yang telah dihafalnya	60 Menit
3.	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa secara acak ditunjuk untuk menghafalkan surat Al-Quraisy secara benar▪ Guru membacakan potongan salah satu ayat surat Al-Quraisy kemudian siswa melanjutkannya secara berkelompok <p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Guru melakukan penilaian▪ Refleksi: Mengadakan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari.▪ Guru memberikan reward kepada siswa yang telah hafal surat al-Fiil dengan fasih dan benar.▪ Salam dan doa penutup	5 Menit

3.3 Menghafalkan QS. Al-maun, Al-Quraisy, Al-qadr secara benar

4.3 Menerima QS. Al-maun, Al-Quraisy, Al-qadr sebagai firman Allah SWT

C. INDIKATOR PEMBELAJARAN

- a. Melafalkan surat Al-Quraisy secara berurutan dengan benar dan fasih
- b. Menghafalkan surat Al-Quraisy secara berurutan dengan benar dan fasih

D.TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa mampu:

- a. Melafalkan surat Al-Quraisy secara berurutan dengan benar dan fasih
- b. Menghafalkan surat Al-Quraisy secara berurutan dengan benar dan fasih

E. MATERI PELAJARAN

- Melafalkan Surat al-Fill
- Menghafalkan Surat Al-Quraisy

F.PROSES PEMBELAJARAN

NO	Kegiatan	Waktu
1.	Pertemuan Siklus II: Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Salam dan doa pembuka ▪ Guru menyajikan alat peraga ▪ Memberikan kembali motivasi betapa pentingnya belajar al Qur'an. 	5 Menit

F. PROSES PEMBELAJARAN

NO	Kegiatan	Waktu
1.	Pertemuan Prasiklus: Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Salan dan doa pembuka ▪ Guru memeriksa keadaan siswa ▪ Memberikan motivasi betapa pentingnya belajar al-Qur'an ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	5 Menit
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menuliskan surat Al-maun dipapan tulis ▪ Guru melafalkan surat al-maun ayat demi ayat dengan benar ▪ Siswa mengamati guru melafalkan satu ayat demi satu ayat surat al-maun dengan benar ▪ Siswa memberi tanggapan terhadap bacaan guru . ▪ Siswa menghafal ayat perayat surat al-maun secara individu 	60 Menit
3.	Kegiatan Penutup <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melakukan penilaian ▪ Refleksi: Mengadakan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari atau tanggapan kegiatan sebagai bahan perbaikan. ▪ Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut. ▪ Salam dan doa penutup 	5 Menit

G. PENILAIAN

NO	NAMA	KRITERIA			NILAI
		1	2	3	
1					
2					
3					
DST					

Kriteria:

1. Jika peserta didik selalu melakukan
2. Jika peserta didik kadang-kadang melakukan
3. Jika peserta didik belum melakukan

Semarang , 19 Maret 2016

Kepala Madrasah

Guru Kelas

Moh Solikhan, S.H.I.

Khalim Kholifatul Maghfiroh, S.Pd.I.

NIP: -

NIP:-

Peneliti

Murofiatun
NIM: 123911219

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS II

(RPP)

Sekolah : Madrasah Ibtidaiyah

Mata Pelajaran : Al Qur'an Hadits

Kelas / Semester : II (Dua) / 2 (Genap)

Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

KI- 1 Menerima dan menjalankan ajaran agama Islam

KI- 2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru

KI- 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

1.1 Menerima QS. Al-maun. Al-Quraisy, Al-qadr sebagai firman Allah SWT

1.2 Terbiasa membaca QS. Al-maun. Al-Quraisy, Al-Quraisy, Al-qadr sehari-hari

2.3 Memiliki perilaku mencintai al-quran hadits

G. PENILAIAN

NO	NAMA	KRITERIA			NILAI
		1	2	3	
1					
2					
3					
DST					

Kriteria:

1. Jika peserta didik selalu melakukan
2. Jika peserta didik kadang-kadang melakukan
3. Jika peserta didik belum melakukan

Semarang , 26 Maret 2016

Kepala Madrasah Guru Kelas

Moh Solikhan, S.H.I. Khalim Kholifatul Maghfiroh, S.Pd.I.

NIP: NIP:

Peneliti

Murofiatun

NIM: 123911219

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS I

(RPP)

Sekolah : **Madrasah Ibtidaiyah**

Mata Pelajaran : **Al Qur'an Hadits**

Kelas / Semester : **II (Dua) / 2 (Genap)**

Alokasi Waktu : **2 X 35 Menit**

A. KOMPETENSI INTI

KI- 1 Menerima dan menjalankan ajaran agama Islam

KI- 2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru

KI- 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

1.1 Menerima QS. Al-maun. Al-fil, Al-ashr, Al-qadr sebagai firman Allah SWT

1.2 Terbiasa membaca QS. Al-maun. Al-fil, Al-ashr, Al-qadr sehari-hari

2.3 Memiliki perilaku mencintai al-quran hadits

3.3 Menghafalkan QS. Al-maun. Al-fil, Al-ashr, Al-qadr secara benar

4.3 Menerima QS. Al-maun. Al-fil, Al-ashr, Al-qadr sebagai firman Allah SWT

C. INDIKATOR PEMBELAJARAN

- a. Melafalkan surat Al-fil secara berurutan dengan benar dan fasih
- b. Menghafalkan surat Al-fil secara berurutan dengan benar dan fasih

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa mampu:

- a. Melafalkan surat Al-fil secara berurutan dengan benar dan fasih
- b. Menghafalkan surat Al-fil secara berurutan dengan benar dan fasih

E. MATERI PELAJARAN

- Melafalkan Surat al-Fil
- Menghafalkan Surat Al-fil

F. PROSES PEMBELAJARAN

NO	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pertemuan Siklus I:</p> <p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Salan dan doa pembuka ▪ Guru memeriksa keadaan siswa ▪ Memberikan motivasi betapa pentingnya belajar al-Qur'an ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran ▪ Guru menyajikan alat peraga 	5 Menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati alat peraga yang diperlihatkan guru dikelas berupa lafadz ayat surat al- Fil ▪ Siswa mengamati guru melafalkan satu ayat demi satu ayat surat al-Fiil dengan benar ▪ Siswa memberi tanggapan terhadap bacaan guru ▪ Siswa secara bergantian berkelompok melafalkan bacaan surat al-Fiil seperti yang dicontohkan guru ▪ Siswa secara acak ditunjuk untuk melafalkan surat al-Fiil secara benar ▪ Guru membacakan potongan salah satu ayat surat al-Fiil kemudian siswa melanjutkannya ▪ Siswa menghafal ayat perayat surat al-Fiil secara berkelompok dengan membaca keras. ▪ Siswa mendemonstrasikan hafalan surat al-Fil didepan kelas secara individu 	60 Menit
3.	<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melakukan penilaian ▪ Refleksi: Mengadakan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari atau tanggapan kegiatan sebagai bahan perbaikan. ▪ Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut. ▪ Salam dan doa penutup 	5 Menit

Tabel 4.7**Peningkatan Hafalan Surat pendek dan Aktifitas Belajar Siswa.**

No	Kategori	Pra Siklus	Siklus 1	Siklus 2
1.	Hafalan surat pendek	52	65	76
2.	Aktifitas belajar siswa	53%	61%	76%

Tabel 4.1**Hasil Hafalan Surat *Al-Maun* Siswa Pra Siklus**

No	NIS	Nama	Nilai		Jml.	Ket.
			A	B		
1	1513	Muhammad Imam Farhan	30	20	50	Kurang
2	1514	Alya Mauludiyah	20	20	40	Kurang
3	1515	Fajar Putra Pratama	30	15	45	Kurang
4	1516	Iksan Akbar Musa Alkadzim	35	20	55	Kurang
5	1517	Muhammad Wafak	25	20	45	Kurang
6	1518	Azzahra Syafa Maulidinah	25	37	62	Cukup
7	1519	Widyan Yassar Setyono	35	28	63	Cukup
8	1520	Dwi Auliya Durratun Nafisa	30	20	50	Kurang
9	1521	Ahmad Dani Fahrizal Arafa	25	20	45	Kurang
10	1522	Muhammad Avriel Dian	25	20	45	Kurang
11	1523	Jefri Jiwa Setiono	35	20	55	Kurang
12	1524	Lutfia Okta Firani	30	20	50	Kurang
13	1525	Ahmad Habib Alwafa	40	10	50	Kurang
14	1526	Suci Ambar Wati	40	15	55	Kurang

No	NIS	Nama	Nilai		Jml.	Ket.
			A	B		
15	1527	Tamamul Karom	35	10	45	Kurang
16	1528	Naila Amalia	25	15	40	Kurang
17	1529	Adela Ayu Wulandari	25	35	60	Cukup
18	1530	Puja Mustika Maharani	25	30	55	Kurang
19	1531	Erika Hapsari	35	10	45	Kurang
20	1532	Hilya Zakiya	30	20	50	Kurang
21	1533	Yasfi Ali Murtadho	30	32	62	Cukup
22	1534	Balgis Altafun Nisa	40	23	63	Cukup
23	1535	Helga Restu Ardani	40	15	55	Kurang
24	1536	Nisa Nur Cholidah	35	27	62	Cukup
25	1537	Jaka Pamukas	35	20	55	Kurang
26	1538	Zidnii Din Shofa	35	20	55	Kurang
		Jumlah	815	542	1357	
		Rata-rata	31,4	20,8	52,2	Kurang
		Nilai maksimal	40	37		

No.	NAMA	A	B	C	D	Jml	%	Ket
17	Adela Ayu Wulandari	4	3	3	4	14	87,5	Sangat baik
18	Puja Mustika Maharani	3	4	3	3	13	81,25	Sangat baik
19	Erika Hapsari	3	3	2	3	11	68,75	Baik
20	Hilya Zakiya	3	3	3	3	12	75	Baik
21	Yasfi Ali Murtadho	4	3	4	2	13	81,25	Sangat baik
22	Balgis Altafun Nisa	4	4	3	3	14	87,5	Sangat baik
23	Helga Restu Ardani	4	3	2	3	12	75	Baik
24	Nisa Nur Cholidah	3	4	3	3	13	81,25	Sangat baik
25	Jaka Pamukas	2	3	3	3	11	68,75	Baik
26	Zidnii Din Shofa	3	3	2	3	11	68,75	Baik
Jumlah		86	87	73	71	317		
Rata – rata		3,3	3,4	2,8	2,7	12,2		
persentase aktifitas		82,7	83,7	70,2	68,3	304,8		

Tabel 4.6**Hasil Observasi Aktifitas Siswa Siklus II**

No.	NAMA	A	B	C	D	Jml	%	Ket
1	Muhammad Imam Farhan	3	3	2	3	11	68,75	Baik
2	Alya Mauludiyah	4	3	3	2	12	75	Baik
3	Fajar Putra Pratama	4	3	3	2	12	75	Baik
4	Iksan Akbar Musa Alkadzim	2	3	3	3	11	68,75	Baik
5	Muhammad Wafak	3	3	3	3	12	75	Baik
6	Azzahra Syafa Maulidinah	4	4	3	2	13	81,75	Sangat baik
7	Widyan Yassar Setyono	4	4	3	3	14	87,5	Sangat baik
8	Dwi Auliya Durratun Nafisa	4	4	3	2	13	81,25	Sangat baik
9	Ahmad Dani Fahrizal Arafa	3	3	3	3	12	75	Baik
10	Muhammad Avriel Dian	4	3	2	3	12	75	Baik
11	Jefri Jiwa Setiono	3	3	3	3	12	75	Baik
12	Lutfia Okta Firani	3	2	2	2	11	68,75	Baik
13	Ahmad Habib Alwafa	3	4	3	3	13	81,25	Sangat baik
14	Suci Ambar Wati	4	4	3	2	13	81,25	Sangat baik
15	Tamamul Karom	2	3	3	3	11	68,75	Baik

No	NIS	Nama	Nilai		Jml.	Ket.
			A	B		
		Nilai minimal	20	10		

Tabel 4.2

Hasil Obsevasi Aktifitas Siswa Pra Siklus

No	NAMA	A	B	C	D	JML	%	KET
1	Muhammad Imam Farhan	2	1	2	1	6	37,5	Sangat kurang
2	Alya Mauludiyah	1	2	1	2	6	37,5	Sangat kurang
3	Fajar Putra Pratama	1	2	2	2	7	43,75	Kurang
4	Iksan Akbar Musa Alkadzim	1	3	2	1	7	43,75	Kurang
5	Muhammad Wafak	2	2	2	1	7	43,75	Kurang
6	Azzahra Syafa Maulidinah	3	3	2	3	11	68,75	Baik
7	Widyan Yassar Setyono	2	3	3	3	11	68,75	Baik
8	Dwi Auliya Durratun Nafisa	2	1	1	1	5	31,25	Sangat kurang
9	Ahmad Dani Fahrizal Arafa	3	3	3	1	10	62,5	Cukup
10	Muhammad Avriel Dian	3	2	1	3	9	56,25	Cukup
11	Jefri Jiwa Setiono	2	3	3	2	10	62,5	Cukup
12	Lutfia Okta Firani	2	3	3	1	9	56,25	Cukup
13	Ahmad Habib Alwafa	3	2	2	1	8	50	Kurang
14	Suci Ambar Wati	2	3	1	2	8	50	Kurang
15	Tamamul Karom	2	2	1	2	7	43,75	Kurang
16	Naila Amalia	2	3	2	1	8	50	Kurang
17	Adela Ayu Wulandari	3	3	3	3	12	75	Baik

No.	NAMA	NILAI		Jml	KET
		A	B		
22	Balgis Altafun Nisa	45	45	90	Sangat baik
23	Helga Restu Ardani	35	40	70	Baik
24	Nisa Nur Cholidah	40	40	80	Sangat baik
25	Jaka Pamukas	45	40	85	Sangat baik
26	Zidnii Din Shofa	35	40	75	Baik
JUMLAH		975	990	1965	
RATA – RATA		37,5	38,1	75,6	Baik
NILAI MAX		45	45		
NILAI MINIMAL		25	35		

No.	NAMA	NILAI		Jml	KET
		A	B		
	Avriel Dian				
11	Jefri Jiwa Setiono	35	35	70	Baik
12	Lutfia Okta Firani	35	35	70	Baik
13	Ahmad Habib Alwafa	40	35	75	Baik
14	Suci Ambar Wati	40	35	75	Baik
15	Tamamul Karom	30	40	70	Baik
16	Naila Amalia	35	35	70	Baik
17	Adela Ayu Wulandari	45	45	90	Sangat baik
18	Puja Mustika Maharani	30	40	70	Baik
19	Erika Hapsari	35	40	75	Baik
20	Hilya Zakiya	35	35	70	Baik
21	Yasfi Ali Murtadho	45	35	80	Sangat baik

No	NAMA	A	B	C	D	JML	%	KET
19	Erika Hapsari	3	3	3	3	12	75	Baik
20	Hilya Zakiya	3	3	3	3	12	75	Baik
21	Yasfi Ali Murtadho	3	3	3	3	12	75	Baik
22	Balgis Altafun Nisa	3	2	4	3	12	75	Baik
23	Helga Restu Ardani	1	1	3	3	8	50	Kurang
24	Nisa Nur Cholidah	2	2	4	3	11	68,75	Baik
25	Jaka Pamukas	2	1	2	3	8	50	Kurang
26	Zidnii Din Shofa	2	1	2	2	7	43,75	Kurang
Jumlah		57	58	56	51	222		
Rata – rata		2,2	2,2	2,1	2,0	8,5		
Persentase Aktifitas		55	55	52,5	50	212,5		

Tabel 4.3**Hasil hafalan surat *Al-Fil* siswa siklus 1**

No.	NAMA	NILAI		Jml	Ket
		A	B		
1	Muhammad Imam Farhan	30	30	60	Cukup
2	Alya Mauludiyah	35	40	75	Baik
3	Fajar Putra Pratama	35	35	70	Baik
4	Iksan Akbar Musa Alkadzim	30	30	60	Cukup
5	Muhammad Wafak	35	35	70	Baik
6	Azzahra Syafa Maulidinah	36	35	71	Baik
7	Widyan Yassar Setyono	40	35	75	Baik
8	Dwi Auliya Durratun Nafisa	35	30	65	Cukup
9	Ahmad Dani Fahrizal Arafa	40	35	75	Baik
10	Muhammad Avriel Dian	26	30	56	Cukup

Tabel 4.5**Hasil hafalan surat *Al-Quraisy* siswa siklus II**

No.	NAMA	NILAI		Jml	KET
		A	B		
1	Muhammad Imam Farhan	35	40	75	Baik
2	Alya Mauludiyah	34	40	75	Baik
3	Fajar Putra Pratama	35	40	75	Baik
4	Iksan Akbar Musa Alkadzim	35	35	70	Baik
5	Muhammad Wafak	35	35	70	Baik
6	Azzahra Syafa Maulidinah	40	40	80	Sangat baik
7	Widyan Yassar Setyono	45	40	85	Sangat baik
8	Dwi Auliya Durratun Nafisa	35	35	70	Baik
9	Ahmad Dani Fahrizal Arafa	40	35	75	Baik
10	Muhammad	35	35	70	Baik

No.	NAMA	A	B	C	D	Jml	%	Ket
18	Puja Mustika Maharani	2	2	2	3	9	56,25	Cukup
19	Erika Hapsari	2	2	2	3	9	56,25	Cukup
20	Hilya Zakiya	3	2	1	2	8	50	Kurang
21	Yasfi Ali Murtadho	2	3	2	4	11	68,75	Baik
22	Balgis Altafun Nisa	3	3	2	3	11	68,75	Baik
23	Helga Restu Ardani	3	1	3	1	8	50	Kurang
24	Nisa Nur Cholidah	3	3	3	3	12	75	Baik
25	Jaka Pamukas	2	1	3	3	9	56,25	Cukup
26	Zidnii Din Shofa	2	1	2	2	7	43,75	Kurang
Jumlah		66	62	61	63	252		
Rata – rata		2,5	2,4	2,3	2,4	9,7		
persentase aktifitas		63,5	59,6	58,7	60,6	242,3		

No.	NAMA	NILAI		Jml	Ket
		A	B		
12	Lutfia Okta Firani	30	30	60	Cukup
13	Ahmad Habib Alwafa	30	25	55	Kurang
14	Suci Ambar Wati	30	35	65	Cukup
15	Tamamul Karom	35	30	65	Cukup
16	Naila Amalia	35	25	60	Cukup
17	Adela Ayu Wulandari	35	40	75	Baik
18	Puja Mustika Maharani	40	25	65	Cukup
19	Erika Hapsari	30	30	60	Cukup
20	Hilya Zakiya	25	25	50	Kurang
21	Yasfi Ali Murtadho	40	40	80	Sangat baik
22	Balgis Altafun Nisa	40	40	80	Sangat baik
23	Helga Restu Ardani	25	28	53	Kurang
24	Nisa Nur Cholidah	35	35	70	Baik
25	Jaka Pamukas	27	30	57	Cukup

No.	NAMA	NILAI		Jml	Ket
		A	B		
26	Zidnii Din Shofa	20	30	50	Kurang
JUMLAH		849	833	1682	
RATA – RATA		32,7	32,0	64,7	Cukup
NILAI MAX		40	40		
NILAI MINIMAL		25	25		

Tabel 4.4
Hasil Observasi Aktifitas siswa Siklus 1

No.	NAMA	A	B	C	D	Jml	%	Ket
1	Muhammad Imam Farhan	3	2	2	2	9	56,25	Cukup
2	Alya Mauludiyah	2	3	3	3	11	68,75	Baik
3	Fajar Putra Pratama	3	2	2	3	10	62,5	Cukup
4	Iksan Akbar Musa Alkadzim	3	3	2	2	10	62,5	Cukup
5	Muhammad Wafak	2	2	3	2	9	56,25	Cukup
6	Azzahra Syafa Maulidinah	3	3	3	3	12	75	Baik
7	Widyan Yassar Setyono	3	3	3	2	11	68,75	Baik
8	Dwi Auliya Durratun Nafisa	3	3	2	2	10	62,5	Cukup
9	Ahmad Dani Fahrizal Arafa	3	3	2	2	10	62,5	Cukup
10	Muhammad Avriel Dian	2	2	2	3	9	56,25	Cukup
11	Jefri Jiwa Setiono	3	3	2	2	10	62,5	Cukup
12	Lutfia Okta Firani	3	3	2	2	10	62,5	Cukup
13	Ahmad Habib Alwafa	2	3	2	1	8	50	Kurang
14	Suci Ambar Wati	2	3	2	2	9	56,25	Cukup
15	Tamamul Karom	1	2	3	3	9	56,25	Cukup
16	Naila Amalia	3	1	3	2	9	56,25	Cukup
17	Adela Ayu Wulandari	3	3	3	3	12	75	Baik



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN
KEGURUAN**

Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan,
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387
Semarang 50185

Nomor : Un. 10.3/D.1/TL.00./0999/2016
Semarang, 07 Maret 2016
Lamp : -
Hal : Mohon Ijin Riset
a.n. : Murofi'atun
NIM : 123911219

Kepada Yth :
Kepala MI Branjang
Di Ungaran

Assalamu'alaikum Wr, Wb.

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan
skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiswa :

Nama : Murofi'atun

NIM : 123911219

Alamat : Cemanggah Lor RT 3 RW 3 Branjang
Ungaran Barat Kab. Semarang.

Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Menghafal Surat
Pendek melalui Penerapan Metode *Reading*
Aload Mata Pelajaran Al-Qur'an dan Hadits

pada siswa Kelas II mi Branjang Ungaran
Barat Tahun 2015/2016.

Pembimbing : 1. Lutfiyah, S.Ag., M.Si.

Bahwa mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan
tema/judul skripsi yang sedang disusunnya, dan oleh karena itu
kami mohon diberi ijin riset selama 30 hari, pada tanggal 14
Maret 2016 sampai dengan 14 April 2016.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya
disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik

Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag
NIP : 19681212 199403 1 003

Tembusan :
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN
Walisongo Semarang (sebagai laporan)

ALAT PERAGA SIKLUS I

Surat Al Fiil

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ

Apakah kamu tidak memperhatikan bagaimana Tuhanmu telah bertindak terhadap tentara bergajah

أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضَلُّيلٍ

Bukankah Dia telah menjadikan tipu daya mereka (untuk menghancurkan Ka'bah) itu sia-sia?

وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ

dan Dia mengirimkan kepada mereka burung yang berbondong-bondong,

تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِّن سِجِّيلٍ

yang melempari mereka dengan batu (berasal) dari tanah yang terbakar

فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّأْكُولٍ

lalu Dia menjadikan mereka seperti daun-daun yang dimakan (ulat)

ALAT PERAGA SIKLUS II

Surat Quraisy

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لِيَلْفِ قُرَيْشٍ

Karena kebiasaan orang-orang Quraisy,

إِيْلَافِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ

(yaitu) kebiasaan mereka bepergian pada musim dingin dan musim panas

فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ

Maka hendaklah mereka menyembah Tuhan Pemilik rumah ini (Ka'bah).

الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ

Yang telah memberi makanan kepada mereka untuk menghilangkan lapar dan mengamankan mereka dari ketakutan.

PROSES PEMBELAJARAN PRASIKLUS

Guru Kelas II Sedang Membacakan Surat Pendek Perayat Dan Di Ulang Ulang Dan Siswa Mengikutinya



PROSES PEMBELAJARAN SIKLUS I

Peneliti Mengkoordinir Siswa Dalam Hafalan Surat Pendek Melalui Metode *Reading Aloud* Pada Siklus I



Guru Mendengarkan Bacaan Siswa Tiap Kelompok Pada Siklus I Kelompok I





Kelompok III



PROSES TES HAFALAN SISWA SIKLUS I

Muhammad Imam Farhan Sedang Di Tes Hafalan



Hilya Zakiya Sedang Di Tes Hafalan



PROSES TES HAFALAN SISWA SIKLUS II

Suci Ambar Wati Sedang di tes hafalan



Nisa Nur Cholidah Sedang di tes hafalan



RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

1. Nama Lengkap : Murofi'atun
2. Tempat & Tgl Lahir : Semarang, 15 April 1972
3. Alamat : Cemanggah Rt 03/03 Branjang, Ungaran
Barat, Kab Semarang
4. Nomer HP : 085741348976

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal
 - a. MI Al Iman Sekaran Gunung Pati Semarang, lulus Tahun 1984
 - b. SMP Attohiriyah Ungaran (paket B), lulus Tahun 2008
 - c. SMA Tunas mulia Gunung Pati (paket C), lulus Tahun 2011
2. Pendidikan Non-Formal
 - a. Pondok Pesantren Uswatun Khasanah Mangkang Wetan Tugu Semarang, lulus Tahun 1992
 - b. Pondok Pesantren Alqur aniyah Pegandon Kendal lulus Tahun 1995

C. Prestasi Akademik

- a. –

D. Karya Ilmiah

a. -

Semarang, 9 Mei 2016

Penulis

Murofi'atun

NIM : 123911219