

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas tentang peningkatan hasil belajar aspek kognisi peserta didik menggunakan metode *Learning Start With A Question* pada pelajaran fiqih pokok bahasan Sholat Idul Adha kelas IV semester genap di MI Tarbiyatul Athfal Wedung demak tahun pelajaran 2015/2016 maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

Penggunaan metode *Learning Start With A Question* dapat meningkatkan hasil belajar aspek kognisi peserta didik kelas IV semester genap pada pelajaran Fiqih pokok bahasan Sholat Idul Adha di MI Tarbiyatul Athfal Wedung Demak tahun pelajaran 2015/2016 yang dibuktikan dengan adanya peningkatan hasil belajar peserta didik yaitu pada pra siklus ada 6 peserta didik (18,75 %) yang tuntas belajarnya, pada siklus I meningkat yaitu ada 15 peserta didik (46,875 %) yang tuntas belajarnya, pada siklus II meningkat ada 31 peserta didik (96,875 %) yang tuntas belajarnya.

B. Saran

Mengingat pentingnya metode-metode baru diantaranya *Learning Start With A Question* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik, maka peneliti mengharapkan beberapa hal yang berhubungan dengan masalah tersebut diatas sebagai berikut :

1. Pada guru
 - a. Sebaiknya guru di MI Tarbiyatul Athfal Wedung Demak dalam proses belajar mengajar harus benar-benar menyiapkan pembelajaran dengan sebaik mungkin, agar materi tersampaikan secara maksimal.
 - b. Hendaknya pembelajaran dirancang sedemikian rupa dan memperbanyak variasi mengajar. Hal ini untuk mengantisipasi kejenuhan yang dialami peserta didik.
2. Pada siswa

Siswa hendaknya berupaya untuk selalu meningkatkan belajarnya dan membangkitkan minatnya dalam belajar, sehingga dapat meraih prestasi yang sebaik-baiknya
3. Pada madrasah
 - a. Hendaknya seluruh pihak sekolah mendukung dalam kegiatan pembelajaran yang berlangsung
 - b. Memfasilitasi proses pembelajaran dengan melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan