

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PRA SIKLUS

Satuan Pendidikan : **MI Plantaran Kaliwungu Selatan Kendal**

Kelas / Semester : 1 / 2

Mata Pelajaran : Matematika

Alokasi Waktu : 3 x 35 Menit

A. Standar Kompetensi

4. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dua angka dalam pemecahan masalah

B. Kompetensi Dasar

- 4.4. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan dua angka

C. Indikator:

1. Melakukan penjumlahan satu angka dengan satu angka
2. Melakukan penjumlahan satu angka dengan dua angka
3. Melakukan penjumlahan dua angka dengan dua angka

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui ceramah dan tanya jawab siswa dapat melakukan penjumlahan satu angka dengan satu angka dengan benar
2. Melalui ceramah dan tanya jawab siswa dapat satu angka dengan satu angka dengan benar
3. Melalui metode ceramah dan tanya jawab siswa dapat penjumlahan dua angka dengan dua angka dengan benar.

E. Materi Pembelajaran

Penjumlahan

1. Penjumlahan satu angka dengan satu angka

$$1 + 2 = 3$$

$$5 + 3 = 8$$

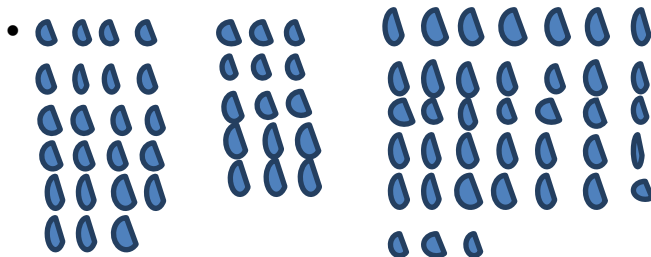
$$7 + 3 = 10$$

2. Penjumlahan satu dengan dua angka

Contoh:



$$21 \quad + \quad 6 \quad = \quad 27$$



$$23 \quad + \quad 15 = \quad 38$$

Cara bersusun ada dua macam yaitu bersusun panjang dan bersusun pendek.

Contoh:

- $43 + 5 = \dots$

Penyelesaian

$$43 = 40 + 3$$

$$5 = 0 + 5 +$$

$$= 40 + 8$$

$$= 48$$

- $27 + 32 = \dots$

Penyelesaian

$$27 = 20 + 7$$

$$32 = 30 + 2 +$$

$$= 50 + 9$$

$$= 59$$

3. Penjumlahan dua angka dengan dua angka

Contoh:

$$27 + 32 = \dots$$

Penyelesaian

27

32 +

59

→ satuan + satuan
7 + 2 = 9

→ Puluhan + puluhan
2 + 3 = 5

F. Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab dan drill

Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Pengorganisasian	
		Peserta	Waktu
1.	Kegiatan awal		
	<ul style="list-style-type: none"> • Memulai dengan salam, mengabsensi peserta didik dan berdo'a. • Mengingat kembali materi penjumlahan • Guru mengkomunikasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 	K K K	10
2.	Kegiatan Inti		
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan materi penjumlahan • Peserta didik bertanya atas penjelasan guru • Guru menyuruh beberapa siswa untuk latihan di depan • Guru memberikan soal. 	I K K I	50
5	Penutup		
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan tugas rumah • Guru menutup pelajaran dengan mengajak siswa untuk berdo'a bersama 	K K	10
Keterangan I : Individual K : Klasikal G : Group			

G. Media/alat Pembelajaran

1. Matematika Kelas I
2. Alat peraga matematika
3. Spidol
4. Buku lain yang menunjang

H. Sumber Belajar

1. Donny Citra Lesmana dan Aden Rahmatul Kamal, *Mudah Berhitung Matematika 1*, Semarang: Anggota Ikapi , 2011
2. Dan buku lain yang relevan.

I. Penilaian Hasil Belajar

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian hasil belajar menggunakan tes tulis (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Hasil Belajar

- Essay (terlampir)

3. Teknik Penilaian

Teknik Penskoran

Essay = Jika benar nilai 1 dan salah 0

Observasi = 4 (aktif sekali), 3 (aktif), 2 (kurang aktif), 1 (tidak aktif)

Teknik Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang dicapai}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Kendal, 25 April 2016

Kolabolator

Peneliti

Siti Mardiyah, S.Pd.I

Sri Lestari

Mengetahui
Kepala Madrasah

Siti Mardiyah, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SIKLUS I

Satuan Pendidikan : **MI Plantaran Kaliwungu Selatan Kendal**

Kelas / Semester : 1 / 2

Mata Pelajaran : Matematika

Alokasi Waktu : 3 x 35 Menit

A. Standar Kompetensi

4. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dua angka dalam pemecahan masalah

B. Kompetensi Dasar

- 4.4. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan dua angka

C. Indikator:

1. Melakukan penjumlahan satu angka dengan satu angka
2. Melakukan penjumlahan satu angka dengan dua angka
3. Melakukan penjumlahan dua angka dengan dua angka

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui metode *snowball drawing* siswa dapat melakukan penjumlahan satu angka dengan satu angka dengan benar
2. Melalui metode *snowball drawing* siswa dapat satu angka dengan satu angka dengan benar
3. Melalui metode *snowball drawing* siswa dapat penjumlahan dua angka dengan dua angka dengan benar.

E. Materi Pembelajaran

Penjumlahan

1. Penjumlahan satu angka dengan satu angka

$$1 + 2 = 3$$

$$5 + 3 = 8$$

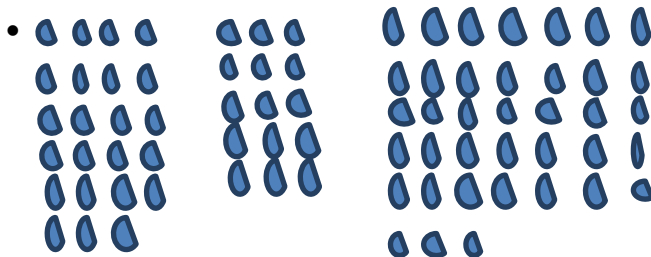
$$7 + 3 = 10$$

2. Penjumlahan satu dengan dua angka

Contoh:



$$21 + 6 = 27$$



$$23 + 15 = 38$$

Cara bersusun ada dua macam yaitu bersusun panjang dan bersusun pendek.

Contoh:

- $43 + 5 = \dots$

Penyelesaian

$$43 = 40 + 3$$

$$5 = 0 + 5 +$$

$$= 40 + 8$$

$$= 48$$

- $27 + 32 = \dots$

Penyelesaian

$$27 = 20 + 7$$

$$32 = 30 + 2 +$$

$$= 50 + 9$$

$$= 59$$

3. Penjumlahan dua angka dengan dua angka

Contoh:

$$27 + 32 = \dots$$

Penyelesaian

27

32 +

59

→ satuan + satuan
7 + 2 = 9

→ Puluhan + puluhan
2 + 3 = 5

F. Model Pembelajaran

Cooperative Learning

G. Metode Pembelajaran

Metode snowball drawing

Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Pengorganisasian	
		Peserta	Waktu
1.	Kegiatan awal		
	<ul style="list-style-type: none"> Memulai dengan salam, mengabsensi peserta didik dan berdo'a. Mengingat kembali materi penjumlahan Guru mengkomunikasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 	K K K	10
2.	Kegiatan Inti		
	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menerima tugas dari guru untuk menjawab beberapa permasalahan tentang penjumlahan Peserta didik kerja secara berpasangan untuk menjawab lembar kerja dengan menggunakan media sedotan yang telah diberikan guru secara berpasangan (dua orang). Siswa bekerja memisahkan sedotan satuan dengan satuan, memisahkan sedotan satuan dengan sedotan puluhan dan memisahkan sedotan puluhan dengan puluhan, dilanjutkan dengan menulis hasil penjumlahan 	I K G G	50

	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah peserta didik yang bekerja berpasangan tadi mendapatkan jawaban, pasangan tadi digabungkan dengan pasangan disampingnya. Dengan ini terbentuk kelompok dengan anggota empat orang. • Kelompok berempat ini mengerjakan tugas yang sama seperti dalam kelompok dua orang. Dalam langkah ini perlu ditegaskan bahwa jawaban kedua kelompok harus disepakati oleh semua anggota kelompok baru. • Setelah kelompok berempat ini selesai mengerjakan tugas, setiap kelompok digabungkan dengan satu kelompok yang lain. Dengan itu muncul kelompok baru yang anggotanya delapan orang. Yang dikerjakan oleh kelompok baru ini sama dengan tugas pada langkah kelima di atas. • Masing-masing kelompok diminta menyampaikan hasilnya di depan kelas. • Guru membandingkan jawaban dari 	<p style="text-align: center;">G</p> <p style="text-align: center;">G</p> <p style="text-align: center;">K</p> <p style="text-align: center;">I</p> <p style="text-align: center;">I</p>	
--	--	--	--

	masing- masing kelompok kemudian memberikan ulasan- ulasan dan penjelasan- penjelasan secukupnya sebagai klarifikasi dari jawaban peserta didik. <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan soal. 		
5	Penutup		
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan tugas rumah • Guru menutup pelajaran dengan mengajak siswa untuk berdo'a bersama 	K K	10
Keterangan I : Individual K : Klasikal G : Group			

H. Media/alat Pembelajaran

1. Matematika Kelas I
2. Alat peraga matematika
3. Spidol
4. Buku lain yang menunjang

I. Sumber Belajar

1. Donny Citra Lesmana dan Aden Rahmatul Kamal, *Mudah Berhitung Matematika 1*, Semarang: Anggota Ikapi , 2011
2. Dan buku lain yang relevan.

J. Penilaian Hasil Belajar

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Penilaian proses melalui lembar pengamatan dengan penilaian sebagai berikut:

- a. Peserta didik aktif Mendengarkan guru
- b. Peserta didik aktif bertanya
- c. Peserta didik aktif dalam kerja Individual
- d. Peserta didik aktif dalam kerja *snowballing*
- e. Peserta didik aktif mengomentari kelompok lain

b. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian hasil belajar menggunakan tes tulis (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses (Penilaian Kinerja)

No	Nama	Aspek Pengamatan					Jumlah Keaktifan
		A	B	C	D	E	
1							
2							
Dst							

Ket.

- A. Peserta didik aktif Mendengarkan guru
- B. Peserta didik aktif bertanya
- C. Peserta didik aktif dalam kerja Individual
- D. Peserta didik aktif dalam kerja *snowballing*
- E. Peserta didik aktif mengomentari kelompok lain

b. Penilaian Hasil Belajar

- Essay (terlampir)

3. Teknik Penilaian

Teknik Penskoran

Essay = Jika benar nilai 1 dan salah 0

Observasi = 4 (aktif sekali), 3 (aktif), 2 (kurang aktif), 1 (tidak aktif)

Teknik Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang dicapai}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Kendal, April 2016

Kolabolator

Peneliti

Siti Mardiyah, S.Pd.I

Sri Lestari

Mengetahui
Kepala Madrasah

Siti Mardiyah, S.Pd.I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SIKLUS II

Satuan Pendidikan : **MI Plantaran Kaliwungu Selatan Kendal**

Kelas / Semester : 1 / 2

Mata Pelajaran : Matematika

Alokasi Waktu : 3 x 35 Menit

A. Standar Kompetensi

4. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dua angka dalam pemecahan masalah

B. Kompetensi Dasar

- 4.4. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan dua angka

C. Indikator:

1. Melakukan penjumlahan dengan menyimpan
2. Menyelesaikan soal cerita

D. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui metode *snowball drawing* siswa dapat menghitung penjumlahan dengan menyimpan
2. Melalui metode *snowball drawing* siswa dapat menyelesaikan soal cerita dengan benar

E. Materi Pembelajaran

Penjumlahan

Menyelesaikan Soal cerita

Contoh

Rama dan Sinta sedang belajar menanam biji

Rama menanam 27 biji

Sinta menanam 32 biji

Berapa jumlah biji yang mereka tanam

Penyelesaian

Diketahui Biji Rama ada 27

Biji Sinta ada 32

Ditanyakan jumlah biji

Jawab $27 + 32 = 59$

Jadi, jumlah biji yang mereka tanam adalah 59.

F. Model Pembelajaran

Cooperative Learning

G. Metode Pembelajaran

Metode *snowball drawing*

Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Pengorganisasian	
1.	Kegiatan awal	Peserta	Waktu
	<ul style="list-style-type: none">• Memulai dengan salam, mengabsensi peserta didik dan berdo'a.• Mengingat kembali materi penjumlahan• Guru mengkomunikasikan tujuan	K K K	10

	pembelajaran yang akan dicapai		
2.	Kegiatan Inti		
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan topik materi tentang penjumlahan dengan menyimpan dan soal cerita dengan menggunakan media gambar dan audio visual • Guru mempersilahkan peserta didik bertanya • Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk menjawab beberapa permasalahan dari materi yang diberikan dengan memberikan kertas pertanyaan tentang materi penjumlahan dengan menyimpan dan soal cerita kepada seluruh peserta didik. • Guru meminta kepada peserta didik secara berpasangan untuk menjawab secara berpasangan (dua orang). • Setelah peserta didik yang bekerja berpasangan tadi mendapatkan jawaban, pasangan tadi digabungkan dengan pasangan disampingnya. Dengan ini terbentuk kelompok 	<p style="text-align: center;">I</p> <p style="text-align: center;">K K</p> <p style="text-align: center;">G</p> <p style="text-align: center;">G</p> <p style="text-align: center;">G</p>	50

	<p>dengan anggota empat orang.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kelompok berempat ini mengerjakan tugas yang sama seperti dalam kelompok dua orang. Dalam langkah ini perlu ditegaskan bahwa jawaban kedua kelompok harus disepakati oleh semua anggota kelompok baru. • Setelah kelompok berempat ini selesai mengerjakan tugas, setiap kelompok digabungkan dengan satu kelompok yang lain. Dengan itu muncul kelompok baru yang anggotanya delapan orang. Yang dikerjakan oleh kelompok baru ini sama dengan tugas pada langkah kelima di atas. • Masing-masing kelompok diminta menyampaikan hasilnya di depan kelas • Kelompok lain mengomentari • Guru membandingkan jawaban dari masing- masing kelompok kemudian memberikan ulasan- ulasan dan penjelasan- penjelasan secukupnya sebagai klarifikasi dari jawaban 	<p>G</p> <p>K</p> <p>K</p> <p>I</p> <p>I</p>	
--	--	--	--

	peserta didik. • Guru memberikan soal		
5	Penutup		
	• Guru memberikan tugas rumah • Guru menutup pelajaran dengan mengajak siswa untuk berdo'a bersama	K K	10
Keterangan I : Individual K : Klasikal G : Group			

H. Media/alat Pembelajaran

1. Matematika Kelas I
2. Alat peraga matematika
3. Spidol
4. Buku lain yang menunjang

I. Sumber Belajar

1. Donny Citra Lesmana dan Aden Rahmatul Kamal, *Mudah Berhitung Matematika 1*, Semarang: Anggota Ikapi , 2011.
2. Dan buku lain yang relevan

J. Penilaian Hasil Belajar

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Penilaian proses melalui lembar pengamatan dengan penilaian sebagai berikut:

- a. Peserta didik aktif mendengarkan guru
- b. Peserta didik aktif bertanya

- c. Peserta didik aktif dalam kerja Individual
- d. Peserta didik Aktif dalam kerja *snowballing*
- e. Peserta didik aktif mengomentari kelompok lain

b. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian hasil belajar menggunakan tes tulis (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses (Penilaian Kinerja)

No	Nama	Aspek Pengamatan					Jumlah Keaktifan
		A	B	C	D	E	
1							
2							
Dst							

Ket.

- A. Peserta didik aktif mendengarkan guru
- B. Peserta didik aktif bertanya
- C. Peserta didik aktif dalam kerja Individual
- D. Peserta didik aktif dalam kerja *snowballing*
- E. Peserta didik aktif mengomentari kelompok lain

b. Penilaian Hasil Belajar

- Essay (terlampir)

3. Teknik Penilaian

Teknik Penskoran

Essay = Jika benar nilai 1 dan salah 0

Observasi = 4 (aktif sekali), 3 (aktif), 2 (kurang aktif), 1 (tidak aktif)

Teknik Penilaian

$$Nilai = \frac{\text{skor yang dicapai}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Kendal, 16 Mei 2016

Kolaborator

Peneliti

Siti Mardiyah, S.Pd.I

Sri Lestari

Mengetahui
Kepala Madrasah

Siti Mardiyah, S.Pd.I

SILABUS

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
<p>Matemika 4. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dua angka dalam pemecahan masalah.</p>	<p>Matematika 4.4. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan dua angka</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penjumlahan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan penjumlahan satu angka dengan satu angka 2. Melakukan penjumlahan satu angka dengan dua angka 3. Melakukan penjumlahan dua angka dengan dua angka 	<p>Tertulis Perbuatan</p>	<p>2 minggu</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Matema tika Kelas I 2. Alat peraga matema tika 3. Spidol 4. Buku lain yang menunj ang

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/ Alat
		Menyelesaikan Soal cerita	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan penjumlahan dengan menyimpan 2. Menyelesaikan soal cerita 	<p>Tertulis</p> <p>Perbuatan</p>	1 minggu	

Kolabolator

Peneliti

Siti Mardiyah, S.Pd.I

Sri Lestari

Mengetahui
Kepala Madrasah

Siti Mardiyah, S.Pd.I

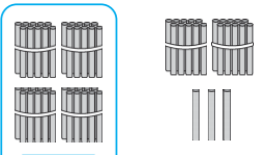
SIKLUS I
LEMBAR KERJA SISWA
(DISKUSI KELOMPOK)

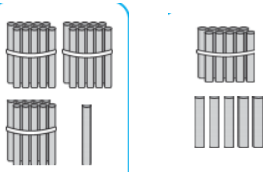
Kelompok : 1

Nama siswa : 1 mia
2 ivan
3 arga
4 revan

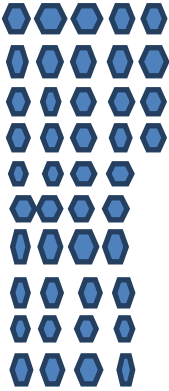
1. $5 + 7 =$

2. $12 + 8 =$

3. 
..... + =

4. 
..... + =

5.



.....

+



.....

=

LEMBAR KERJA SISWA
(DISKUSI KELOMPOK)

Kelompok :

Nama siswa : 1

2

3

4

Kerjakanlah dengan kelompokmu!!!!

1. $7 + 5 = \dots$

2. $91 + 8 = \dots$

3. $96 + 1 = \dots$

4. $17 + 21 = \dots$

5.

6. $33 + 12 = \dots$

LEMBAR KERJA SISWA
(DISKUSI KELOMPOK)

Kelompok :

Nama siswa : 1

2

3

4

Kerjakanlah dengan kelompokmu!!!!

1. $3 + 4 = \dots\dots$

2. $66 + 3 = \dots\dots$

3. $72 + 4 = \dots\dots$

4. $42 + 26 = \dots\dots$

5. $35 + 31 = \dots\dots$

SIKLUS II
LEMBAR KERJA SISWA
(DISKUSI KELOMPOK)

Kelompok : 1

- Nama siswa :
- 1 mia
 - 2 ivan
 - 3 arga
 - 4 revan

Kerjakanlah dengan kelompokmu!!!!

1. Pak hari mempunyai 31 bambu kemudian membeli lagi 24 bambu berapa bambu pak hari sekarang

.....
.....
.....

2. Toko melati mempunyai persediaan 57 telur asin dan membeli kembali 8 telur asin berapa telur asin sekarang

.....
.....
.....

3. Andre mempunyai 21 tongkat di gudang dan masih ada di sekolah 8 tongkat berapa tongkat yang dimiliki Andre

.....
.....
.....

4. Ada 26 itik berenang di kolam kemudian 12 itik di darat berapa jumlah itik semuanya

.....
.....
.....

LEMBAR KERJA SISWA
(DISKUSI KELOMPOK)

Kelompok : II

Nama siswa : 1 hilwa

2 amat

3 david

4 aul

Kerjakanlah dengan kelompokmu!!!!

1. Dadang mempunyai 38 penjepit surat di tas dan menjepit surat 21 buah di rumah berapa penjepit surat dadang

.....
.....
.....

2. Amir membuat 20 layang layang dari plastik dan 23 layang layang dari kertas berapa layang layang amir sekarang

.....
.....
.....

3. Seorang petani mempunyai 43 bunga mawar dan 22 bunga melati berapa bunga yang dimiliki petani itu

.....
.....
.....

4. Jumlah penumpang bus ada 39 orang turun di terminal dan 20 orang turun di pasar berapa orang yang ada di dalam bus

.....
.....
.....

LEMBAR KERJA SISWA
(DISKUSI KELOMPOK)

Kelompok : III

Nama siswa : 1 safa
2 tegar
3 david
4 sicil

Kerjakanlah dengan kelompokmu!!!!

1. Di dalam kelas ada 24 orang siswa yang di luar kelas 16 orang siswa berapa banyak semua siswa

.....
.....
.....

2. Sebuah toko mempunyai 15 roti kemudian datang kiriman 32 roti berapa banyak roti di toko sekarang

.....
.....
.....

3. Seorang peternak mempunyai 48 ayam ayam dewasa kemudian membeli ayam anakan lagi sebanyak 2 berapa banyak ayam peternak sekarang

.....
.....
.....

4. Sebuah toko mempunyai sediaan 6 sepeda lalu datang kiriman 35 sepeda berapa sepeda yang ada di toko

.....
.....
.....

RUBRIK PENILAIAN KEAKTIFAN BELAJAR

No	Keaktifan	Nilai	Kriteria	Indikator
1	Peserta didik Aktif Mendengarkan guru	4	Sangat Aktif	Memperhatikan mendengarkan guru dan memberi respon atau tanggapan
		3	Aktif	Memperhatikan mendengarkan guru
		2	Kurang aktif	Memperhatikan mendengarkan guru di awal dan akhir
		1	Tidak aktif	Tidak mendengarkan latihan guru selama kegiatan pembelajaran
2	Peserta didik Aktif bertanya	4	Sangat Aktif	Siswa bertanya sebanyak 3 kali atau lebih
		3	Aktif	Siswa bertanya 2 kali
		2	Kurang aktif	Siswa bertanya ide 1 kali

		1	Tidak aktif	Siswa diam saja /tidak pernah bertanya
3	Peserta didik aktif dalam kerja Individual	4	Sangat Aktif	Siswa menggali materi pelajaran dan menyelesaikan soal dalam kerja individual dari awal sampai akhir
		3	Aktif	Siswa menggali materi pelajaran dan menyelesaikan soal dalam kerja individual di awal dan akhir saja
		2	Kurang aktif	Siswa menggali materi pelajaran dan menyelesaikan soal dalam kerja individual di awal saja
		1	Tidak aktif	Siswa Tidak menggali materi pelajaran dan menyelesaikan soal dalam kerja

				individual sama sekali
4	Peserta didik Aktif dalam kerja <i>snowballing</i>	4	Sangat Aktif	Terlibat aktif dalam kerja <i>snowballing</i> dengan menghargai ide teman dari awal sampai akhir
		3	Aktif	Terlibat aktif dalam kerja <i>snowballing</i> dari awal sampai akhir dengan menghargai ide teman, namun terkadang ngomong sendiri
		2	Kurang aktif	Aktif kerja <i>snowballing</i> dengan menghargai ide teman di awal saja
		1	Tidak aktif	Tidak aktif kerja sama
5	Peserta didik aktif mengomentari kelompok lain	4	Sangat Aktif	Memberikan tanggapan secara sempurna, memaparkan dengan jelas dan sistematis tanpa bantuan guru atau teman yang lain

		3	Aktif	Memberikan tanggapan yang banyak tetapi kurang berfokus dengan permasalahan
		2	Kurang aktif	memberikan tanggapan dengan bantuan guru
		1	Tidak aktif	tidak memberikan tanggapan sama sekali

LAMPIRAN HASIL BELAJAR
SIKLUS I

No	Nama	Nilai	Keterangan	
			Tuntas	Tidak Tuntas
1	Mia Rahma Dewi	70	√	
2	Achmad Suprianto	90	√	
3	Secillya Anindita	50		√
4	Dais Achmad Rochim	80	√	
5	Chelsea Shiren Ardilla Antaro	60		√
6	Hilwa Azzahra	100	√	
7	Desvita Clara Aprilia	50		√
8	David Arya Putra	90	√	
9	Hawa Nafisatul Nur Aisyah	80	√	
10	Sobariyah	40		√
11	Ivan Nugroho	70	√	
12	M Arga Syahputra	60		√
13	M Fachul Umam	90	√	
14	Revan Setiawan	70	√	
15	Salasa Meila Novida	70	√	
16	Safa Afiah	90	√	
17	Sandra Ardiansyah	70	√	
18	Siti Mardoya	40		√
19	Tegar Dwi Sentosa	100	√	
20	M. Elyas Aditya	80	√	

LAMPIRAN HASIL BELAJAR
SIKLUS II

No	Nama	Nilai	Keterangan	
			Tuntas	Tidak Tuntas
1	Mia Rahma Dewi	80	√	
2	Achmad Suprianto	90	√	
3	Secillya Anindita	50		√
4	Dais Achmad Rochim	90	√	
5	Chelsea Shiren Ardilla Antaro	70	√	
6	Hilwa Azzahra	100	√	
7	Desvita Clara Aprilia	70	√	
8	David Arya Putra	90	√	
9	Hawa Nafisatul Nur Aisyah	100	√	
10	Sobariyah	40		√
11	Ivan Nugroho	90	√	
12	M Arga Syahputra	80	√	
13	M Fachul Umam	90	√	
14	Revan Setiawan	80	√	
15	Salasa Meila Novida	70	√	
16	Safa Afiah	100	√	
17	Sandra Ardiansyah	80	√	
18	Siti Mardoya	60		√
19	Tegar Dwi Sentosa	100	√	
20	M. Elyas Aditya	80	√	

LAMPIRAN KEAKTIFAN SISWA
SIKLUS I

No	Nama	Aspek Pengamatan					Jumlah Keaktifan
		A	B	C	D	E	
1	Mia Rahma Dewi	3	2	4	3	3	15
2	Achmad Suprianto	4	3	4	3	3	17
3	Secillya Anindita	1	1	3	1	2	8
4	Dais Achmad Rochim	4	1	2	3	4	14
5	Chelsea Shiren Ardilla Antaro	2	2	4	3	1	12
6	Hilwa Azzahra	4	4	4	4	4	20
7	Desvita Clara Aprilia	3	2	1	2	3	11
8	David Arya Putra	3	4	3	3	3	16
9	Hawa Nafisatul Nur Aisyah	4	3	4	1	2	14
10	Sobariyah	1	2	1	1	2	7
11	Ivan Nugroho	4	2	4	3	3	16
12	M Arga Syahputra	2	3	1	4	2	12
13	M Fachul Umam	3	4	4	3	4	18
14	Revan Setiawan	1	3	1	2	3	10
15	Salasa Meila Novida	4	1	1	3	4	13
16	Safa Afiah	3	4	4	3	4	18
17	Sandra Ardiansyah	3	2	4	2	3	14
18	Siti Mardoya	1	3	1	2	2	9
19	Tegar Dwi Sentosa	4	3	4	4	4	19
20	M. Elyas Aditya	2	3	3	4	3	15

LAMPIRAN KEAKTIFAN SISWA
SIKLUS II

No	Nama	Aspek Pengamatan					Jumlah Keaktifan
		A	B	C	D	E	
1	Mia Rahma Dewi	4	2	3	4	3	16
2	Achmad Suprianto	4	4	4	3	4	19
3	Secillya Anindita	1	2	4	3	2	12
4	Dais Achmad Rochim	3	4	4	3	4	18
5	Chelsea Shiren Ardilla Antaro	3	3	4	2	3	15
6	Hilwa Azzahra	4	4	4	4	4	20
7	Desvita Clara Aprilia	2	3	3	4	2	14
8	David Arya Putra	2	4	4	4	4	18
9	Hawa Nafisatul Nur Aisyah	3	4	4	4	2	17
10	Sobariyah	1	3	2	1	2	9
11	Ivan Nugroho	3	4	4	2	4	17
12	M Arga Syahputra	1	4	3	4	4	16
13	M Fachul Umam	4	4	3	4	4	19
14	Revan Setiawan	2	3	4	1	4	14
15	Salasa Meila Novida	3	2	3	4	4	16
16	Safa Afiah	4	4	4	4	4	20
17	Sandra Ardiansyah	1	4	2	4	4	15
18	Siti Mardoya	3	3	2	4	2	14
19	Tegar Dwi Sentosa	4	4	4	4	4	20
20	M. Elyas Aditya	3	1	4	4	3	15

LAMPIRAN FOTO



GURU -DAN SISWA SEDANG BERDOA BERSAMA



GURU SEDANG MENERANGKAN MATERI



GURU SEDANG MENERANGKAN MATERI DENGAN
MENGGUNAKAN MEDIA SEDOTAN



SISWA AKTIF TANYA JAWAB



GURU MEMBERIKAN LKS SEBAGAI BAHAN
SNOWBALL DRAWING



GURU MEMBERIKAN MOTIVASI KEPADA
KELOMPOK *SNOWBALL DRAWING*



SISWA PRESENTASI KE DEPAN KELAS



SISWI PRESENTASI KE DEPAN KELAS

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Sri Lestari
NIM : 123911285
Jenis Kelamin : Perempuan
TTL : Kendal, 23 Mei 1983
Alamat : Desa Plantaran Jayengan RT. 02 RW. 05 Kec.
Kaliwungu Selatan Kendal
No. HP : 081 390 413 776
Agama : Islam

Jenjang pendidikan :

1. MI Plantaran Kaliwungu Kendal Tahun Lulus 1995
2. SMP Muhammadiyah Kaliwungu Kendal Tahun Lulus 1998
3. SMA Muhammadiyah Kaliwungu Kendal Tahun Lulus 2001

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenarnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 07 Juni 2016
Penulis,

Sri Lestari
NIM : 123911285

