

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berpijak dari pembahasan tentang penerapan strategi *Reading Aloud* dalam pembelajaran Al Quran Hadits materi pokok tajwid (hukum bacaan mim sukun) pada kelas V MI Miftahul Akhlaqiyah Tambakaji Ngaliyan Semarang, dari bab I sampai bab V ada beberapa hal yang sekiranya perlu penulis tekankan untuk menjadi kesimpulan dalam skripsi ini yaitu:

1. Penerapan strategi *reading aloud* pada pembelajaran Al-Quran Hadits materi pokok Tajwid (hukum mim sukun) di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Miftahul Akhlaqiyah Tambakaji Ngaliyan Semarang, dimulai Guru membagikan teks surat Al-Muthoffin kepada siswa, kemudian siswa diminta membaca dengan keras bersama-sama. Dan pada saat membaca ditemukan bacaan hukum mim sukun, Guru menghentikan bacaan, kemudian siswa diminta untuk memahami bacaan tersebut. Setelah pembelajaran ini selesai didukung dengan metode pemberian tugas (resitasi), metode latihan (drill), metode mencari dan menemukan (*inquiry-discovery*).
2. Hasil dari penerapan strategi *reading aloud* pada pembelajaran Al Quran Hadits materi pokok Tajwid (hukum mim sukun) di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Miftahul Akhlaqiyah Tambakaji Ngaliyan Semarang dinilai sangat

efektif, terbukti dengan nilai siswa dalam pembelajaran Al Quran Hadits materi pokok Tajwid (hukum mim sukun) mencapai KKM yaitu 70 secara keseluruhan dan rata-rata kelas mencapai nilai 82. Serta dalam prakteknya siswa sudah mampu memahami bacaan mim sukun dengan baik, mampu membaca Al quran yang hampir sesuai dengan kaidah tajwid (hukum mim sukun) yang diajarkan oleh guru.

## **B. Saran**

Dari uraian tersebut diatas, penulis mencoba memberikan saran-saran dengan maksud pembelajaran Al Quran Hadits dengan penerapan strategi *reading aloud* dapat meningkatkan kualitas pendidikan.

### 1. Kepada Sekolah

Untuk semakin lancarnya proses belajar mengajar, maka hendaknya lebih dilengkapi sarana dan prasarana yang sekiranya bisa menunjang keberhasilan metode yang digunakan.

### 2. Kepada Guru

Penerapan strategi *reading aloud* dalam pembelajaran Al Quran Hadits materi pokok tajwid (hukum mim sukun) sudah bagus, akan lebih baik lagi jika guru bisa menerapkan strategi yang lain untuk menopang strategi pembelajaran *reading aloud*.

### 3. Kepada Siswa

Siswa harus terus meningkatkan hasil belajarnya agar mendapatkan hasil yang baik dalam proses pembelajaran yang dilakukan dan membiasakan membaca Al Quran dengan baik dan benar sesuai dengan aturan yang ada dalam hukum tajwid.

## **C. Penutup**

Rasa syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas terselesainya skripsi ini. Dengan menyadari akan kekurangan dan kekhilafan yang ada pada diri penulis, memungkinkan adanya perbaikan-perbaikan dalam skripsi ini, oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran demi lebih sempurnanya skripsi ini.

Akhirnya penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, dengan harapan semoga Allah SWT menerima sebagai amal kebaikan dan memberi pahala dunia dan akhirat.

Dengan teriring doa dan harapan semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca umumnya.