RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)

Nama Sekolah : MI Miftahul Ulum Duren
Mata Pelajaran : Al Qur'an Hadits
Kelas / Semester : II (Dua) / II (Genap)
Standar Kompetensi : 2. Memahami kaidah ilmu tajwid
Kompetensi Dasar : 2.1 Menerapkan tanda baca waqaf dan wasal
Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit

I. TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Siswa dapat mejelaskan tanda baca waqaf dalam ayat-ayat Al-Qur'an.
- Siswa dapat menjelaskan tanda baca wasal dalam ayat-ayat Al-Qur'an.

II. **Karakter Peserta didik yang di harapkan :**

- Religius, Jujur, Kerja keras, Kreatif, Rasa Ingin tahu.,Gemar membaca.

III. MATERI PELAJARAN

- Pengertiaan tanda waqaf dan wasal
- Identifikasi tanda waqaf dan wasal

IV. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Praktek
- Index Card Macth

V. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

NO.	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN	WAKTU	SISWA
1.	**KEGIATAN AWAL**		
	Apersepsi dan Motivasi : a. Penyampaian tujuan pembelajaran serta menyampaikan model pembelajaran yang akan di laksanakan. b. Menggali pengetahuan siswa dalam mengenal ilmu tajwid c. Membentuk kelompok kecil maksimal 4 anak d. Mendesain kelas dalam bentuk kelompok kecil	**10 menit**	• Mendengarkan guru. • Merespon apa yang di ucapkan guru.
2.	**KEGIATAN INTI**		
	🕮 ***Eksplorasi*** Dalam kegiatan eksplorasi, guru: a. Guru bertanya jawab tentang tanda waqaf dan wasal. b. Guru menyampaikan contoh tanda waqaf dan wasal. c. Menciptakan suasana kondusif agaar setiap siswa ikut aktif dalam pembelajaran dan hindari suasaana gaduh aatau ramai. 🕮 ***Elaborasi*** Dalam kegiatan elaborasi, guru: a. Guru mempersiapkan kartu. b. Setiap siswa menerima kartu yang dibagikan guru. e. Siswa belajar membaca kartu yang berisi tanda waqaf dan wasal. f. Setiap siswa dapat memberi komentar kartu yang telah di terima. g. Guru bertanya tentang kesulitan siswa. 🕮 ***Konfirmasi*** Dalam kegiatan konfirmasi, guru: h. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa i. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan	**70menit**	• Mendengarkan dan menjawab pertanyaan. • Memperhatikan penjelasan guru.
3.	**PENUTUP**	**10 menit**	
	Dalam kegiatan penutup, guru: j. Guru menyimpulkan materi yang telah	Instrumen tugas	

	di pelajari. k. Tanya jawab tentang materi yang belum dimengerti l. Menyampaikan tugas yang berkaitan dengan materi yang telah disampaikan	individu	

VI. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku Cinta Al qur'an Hadits

VII. PENILAIAN

1. Prosedur Tes
   - Tes Awal : tidak ada
   - Pengamatan Proses : ada
   - Tes Akhir : ada
2. Jenis Tes
   - ✓ Tes Akhir : tertulis
3. Alat Tes

Lembar Pengamatan

NO.	NAMA	AspekPenilaian				Keterangan
		Kerja sama	Kete kunan	Kesung guhan	Keak tifan	

Keterangan :
A : sangat baik
B : baik
C : kurang baik
D : tidak baik

b.Tes Akhir

I. Berilah tanda silang x) pada huruf a,b atau c pada jawaban yang paling benar!

1. Waqaf dalam tanda baca Al-Qur'an berarti . . .
   a. berhenti
   b. terus
   c. boleh terus
2. Wasal dalam tanda baca Al-Qur'an berarti . . .
   a. berhenti
   b. terus
   c. boleh berhenti
3. Tanda waqaf م berarti . . .
   a. la waqfa fihi
   b. lazim
   c. ja'is
4. Tanda waqaf dalam Al-Qur'an ada . . .
   a. tujuh
   b. lima
   c. dua
5. وَامْراته قلى حَما لة الحطب
   Tanda baca pada ayat tersebut menunjukkan . . .
   a. lebih utama berhenti
   b. lebih utama terus
   c. harus di baca terus
6. مِن شَرّا لوسواس قلى الخنا س
   Tanda baca pada ayat tersebut menunjukkan . . .
   a. Harus berhenti
   b. Tidak boleh berhenti
   c. Boleh berhenti atau terus
7. Tanda waqaf قلى disebut . . .
   a. al waqfu aula
   b. al waslu aula
   c. muanaqoh
8. Tanda سكتـه berarti dalam membaca . . .
   a. harus dibaca terus
   b. berhenti lebih utama
   c. berhenti tanpa bernafas
9. Yang termasuk tanda wasal adalah . . .
   a. قلى

b. م

c. لا

10. Tanda wasal dalam Al-Qur'an ada . . .
    a. tujuh
    b. lima
    c. dua

II. Jawablah pertanyaan berikut secara singkat dan tepat!

1. Apakah yang di maksud dengan tanda waqof . . .
2. Apakah yang di maksud dengan tanda wasal . . .
3. Sebutkan dua tanda wasal . . .
4. Apakah arti la waqfa fihi . . .
5. Apakah arti al waslu aula . . .

Mengetahui,
Kepala Madrasah

YASPIN MAT
MADRASAH IBTIDAIYAH
MIFTAHUL ULUM DUREN
DUREN, TENGARAN, KAB. SEMARANG

Muhammad Toha, S.Pd.I

Duren, 16 Maret 2016
Guru Al-Qur'an Hadits

Miftachus Salam.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)

Nama Sekolah	**: MI Miftahul Ulum Duren**
Mata Pelajaran	**: Al-Qur'an Hadits**
Kelas / Semester	**: II (Dua) / II (Genap)**
Standar Kompetensi	**: 2. Memahami kaidah ilmu tajwid**
Kompetensi Dasar	**: 2.1 Menerapkan tanda baca waqaf dan wasal**
Alokasi Waktu	**: 2 X 35 Menit**

I. TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Siswa dapat mejelaskan tanda baca waqaf dalam ayat-ayat Al-Qur'an.
- Siswa dapat menjelaskan tanda baca wasal dalam ayat-ayat Al-Qur'an.

II. **Karakter Peserta didik yang di harapkan :**

- Religius, Jujur, Kerja keras, Kreatif, Rasa Ingin tahu.,Gemar membaca.

III. MATERI PELAJARAN

- Pengertiaan tanda waqaf dan wasal
- Identifikasi tanda waqaf dan wasal

IV. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Praktek
- Index Card Macth

V. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

NO.	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN	WAKTU	SISWA
1.	**KEGIATAN AWAL**		
	Apersepsi dan Motivasi : a. Penyampaian tujuan pembelajaran serta menyampaikan model pembelajaran yang akan di laksanakan. b. Menggali pengetahuan siswa dalam mengenal ilmu tajwid c. Membentuk kelompok kecil maksimal 4 anak d. Mendesain kelas dalam bentuk kelompok kecil	**10 menit**	• Mendengarkan guru. • Merespon apa yang di ucapkan guru.
2.	**KEGIATAN INTI**		
	🕮 ***Eksplorasi*** Dalam kegiatan eksplorasi, guru: a. Guru bertanya jawab tentang tanda waqaf dan wasal. b. Guru menyampaikan contoh tanda waqaf dan wasal. c. Menciptakan suasana kondusif agaar setiap siswa ikut aktif dalam pembelajaran dan hindari suasaana gaduh aatau ramai. 🕮 ***Elaborasi*** Dalam kegiatan elaborasi, guru: a. Guru mempersiapkan kartu. b. Setiap siswa menerima kartu yang dibagikan guru. c. Siswa belajar membaca kartu yang berisi tanda waqaf dan wasal. Setiap siswa dapat memberi komentar kartu yang telah di terima. c. Guru bertanya tentang kesulitan siswa. 🕮 ***Konfirmasi*** Dalam kegiatan konfirmasi, guru: a. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa b. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan	**70menit**	• Mendengarkan dan menjawab pertanyaan. • Memperhatikan tayangan LCD.
3.	**PENUTUP**	**10 menit**	

	Dalam kegiatan penutup, guru: c. Guru menyimpulkan materi yang telah di pelajari. d. Tanya jawab tentang materi yang belum dimengerti e. Menyampaikan tugas yang berkaitan dengan materi yang telah disampaikan	Instrumen tugas individu	

VI. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku Cinta Al qur'an Hadits

VII. PENILAIAN

1. Prosedur Tes
   - Tes Awal : tidak ada
   - Pengamatan Proses : ada
   - Tes Akhir : ada
2. Jenis Tes
   - ✓ Tes Akhir : tertulis

1. Alat Tes

Lembar Pengamatan

Carilah tanda waqaf dan wasal dalam Al-Qur'an

Tuliskan hasil pencarianmu ke dalam kolom di bawah ini perhatikan contoh :

Tanda waqaf	Surah dan ayat	Tanda wasal	Surah dan ayat
قلى	Al- Baqarah ayat 7		

Mengetahui,
Kepala Madrasah

YASPIN MATTA
MADRASAH IBTIDAIYAH
MIFTAHUL ULUM DUREN
DUREN, TENGARAN, KAB. SEMARANG

Muhammad Toha, S.Pd.I

Duren, 16 Maret 2016
Guru Al-Qur'an Hadits

Miftachus Salam.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)

Nama Sekolah : MI Miftahul Ulum
Mata Pelajaran : Al -Qur'an Hadits
Kelas / Semester : II (Dua) / II (Genap)
Standar Kompetensi : 2. Memahami kaidah ilmu tajwid
Kompetensi Dasar : 2.1 Menerapkan tanda baca waqaf dan wasal
Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit

I. TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Siswa dapat mejelaskan tanda baca waqaf dalam ayat-ayat Al-Qur'an.
- Siswa dapat menjelaskan tanda baca wasal dalam ayat-ayat Al-Qur'an.

II. Karakter Peserta didik yang di harapkan :

- Religius, Jujur, Kerja keras, Kreatif, Rasa Ingin tahu.,Gemar membaca.

III. MATERI PELAJARAN

- Pengertiaan tanda waqaf dan wasal
- Identifikasi tanda waqaf dan wasal

IV. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Praktek
- Index Card Macth

V. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

NO.	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN	WAKTU	SISWA
1.	**KEGIATAN AWAL**		
	Apersepsi dan Motivasi : a. Penyampaian tujuan pembelajaran serta menyampaikan model pembelajaran yang akan di laksanakan. b. Menggali pengetahuan siswa dalam mengenal ilmu tajwid c. Membentuk kelompok kecil maksimal 4 anak d. Mendesain kelas dalam bentuk kelompok kecil	**10 menit**	• Mendengarkan guru. • Merespon apa yang di ucapkan guru.
2.	**KEGIATAN INTI**		
	🕮 ***Eksplorasi*** Dalam kegiatan eksplorasi, guru: a. Guru bertanya jawab tentang tanda waqaf dan wasal. b. Guru menyampaikan contoh tanda waqaf dan wasal. c. Menciptakan suasana kondusif agaar setiap siswa ikut aktif dalam pembelajaran dan hindari suasaana gaduh aatau ramai. 🕮 ***Elaborasi*** Dalam kegiatan elaborasi, guru: d. Guru mempersiapkan kartu. e. Setiap siswa menerima kartu yang dibagikan guru. c. Siswa belajar membaca kartu yang berisi tanda waqaf dan wasal. Setiap siswa dapat memberi komentar kartu yang telah di terima. f. Guru bertanya tentang kesulitan siswa. 🕮 ***Konfirmasi*** Dalam kegiatan konfirmasi, guru: a. Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa b. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan	**70menit**	• Mendengarkan dan menjawab pertanyaan. • Memperhatikan penjelasan guru.
3.	**PENUTUP**	**10 menit**	

	Dalam kegiatan penutup, guru: c. Guru menyimpulkan materi yang telah di pelajari. d. Tanya jawab tentang materi yang belum dimengerti e. Menyampaikan tugas yang berkaitan dengan materi yang telah disampaikan	Instrumen tugas individu	

VI. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku Cinta Al qur'an Hadits

VII. PENILAIAN

1. Prosedur Tes
   - Tes Awal : tidak ada
   - Pengamatan Proses : ada
   - Tes Akhir : ada
2. Jenis Tes
   - ✓ Tes Akhir : tertulis

2. Alat Tes

LEMBAR PENGAMATAN INDIVIDU
HUBUNGKAN KOTAK SEBELAH KANAN DAN KIRI YANG SESUAI DENGAN TANDA ANAK PANAH

NAMA SISWA :…… TANGGAL : ……..

TANDA BACA WAQAF	ARTINYA
سكتة	Tidak boleh berhenti
قلى	Harus berhenti
صلى	Boleh berhenti atau terus
لا	Lebih baik berhenti
ج	Berhenti di salah satu tanda
م	Berhenti sebentar tanpa bernafas
□.....□	Lebih baik terus

SKOR = $\frac{\text{jumlah perolehan skor}}{\text{Jumlah skor total}}$ x 100

Mengetahui,
Kepala Madrasah

YASPIN MATM
MADRASAH IBTIDAIYAH
MIFTAHUL ULUM DUREN
DUREN, TENGARAN, KAB. SEMARANG

Muhammad Toha, S.Pd.I

Duren, 16 Maret 2016
Guru Al-Qur'an Hadits

Miftachus Salam.

FOTO
KEGIATAN TES FORMATIF SIKLUS PERTAMA

FOTO
KEGIATAN TES FORMATIF SIKLUS II

FOTO
KEGIATAN PENELITI

FOTO
KEGIATAN ANAK DIDIK

RIWAYAT HIDUP

A. Identitas diri

1. Nama Lengkap : Miftachus Salam
2. Tempat &Tgl Lahir : Boyolali, 16 Agustus 1973
3. Alamat Rumah : Miri 10/02 Duren Kec. Tengaran Kab. Semarang
4. HP : 081393353632
5. E-mail : miftachussalam0@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal
   a. MI Islamiyah Tahun 1985
   b. MTsN Tahun 1988
   c. MD Raudlatut Tholibin Tahun 1991
2. Pendidikan Non Formal
   Pon-Pes Raudlatut Tholibin Tahun 1995

Semarang, 1 Juni 2016

Miftachus Salam.

Profil Madrasah

Nama Sekolah: MI Miftahul Ulum

Alamat : Jalan Masjid Besar Miri

Dusun : Miri

Desa : Duren

Kecamatan : Tengaran

Kabupaten : Semarang

NSS : 111 233 200 010

Jenjang Akreditasi : B

Tahun didirikan : 1972

Tahun beroperasi : 1972

Status tanah : Wakaf

a. Luas tanah : 1200 M^2

b. Luas bangunan : 664 M^2

Letak Geografis

Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum, terletak di Dusun Miri Desa Duren Kecamatan Tengaran Kabupaten Semarang. Dusun Miri bersebelahan dengan Dusun Krajan , disebelah barat Dusun Dukuh disebelah selatan Dusun Ngepringan.

a. Visi dan Misi

Visi MI Miftahul Ulum adalah:

Terwujudnya manusia yang berprestasi, beriman, bertaqwa, berahlak mulia, jujur, dan bertanggung jawab.

Sedangkan Misi yang dicanangkan oleh MI Miftahul Ulum adalah:

a. Melaksanakan pembelajaran, bimbingan dan pembinaan secara efektif.
b. Menumbuhkan semangat motivasi berprestasi melalui kegiatan intra dan *ekstra kurikuler*.
c. Menumbuhkan penghayatan terhadap ajaran agama Islam melalui kegiatan keagamaan (Baca Tulis dan Hafalan Al-Qur'an, Praktek Fiqh)
d. Memberikan kemampuan akademik, penguasaan IPTEK serta keterampilan untuk melanjutkan kependidikan yang lebih tinggi.

   Mengembangkan nilai-nilai demokratis dan meningkatkan kemandirian serta tanggap terhadap lingkungan.

Adapun tujuannya adalah :

a. Memiliki keimanan dan ketaqwaan yang tinggi kepada Allah SWT.
b. Memiliki wawasan ilmu pengetahuan dan teknologi yang luas dan mendalam.
c. Memiliki keterampilan sosial dan keagamaan.
d. Memiliki motivasi dan kometmen yang tinggi untuk mencapai prestasi akademik.
e. Memiliki sikap cinta tanah air, nasionalisme, dan patriotisme.
f. Memiliki kemampuan bersosialisasi, beradabtasi dengan lingkungan dan mandiri.

b. Fasilitas

Dalam menyelenggarakan proses belajar mengajar MI Miftahul Ulum , terletak di Dusun Miri Desa Duren Kecamatan Tengaran Kabupaten Semarang. Sekarang ini memiliki sarana pendukung seperti terlihat pada tabel berikut :

Daftar Sarana (Ruang)

No.	Nama Bangunan (Ruang)	Jumlah	Keterangan
1.	Ruang Kelas	6 Ruang	Baik
2.	Kantor Kepala	- Ruang	Bergabung dengan Kantor Guru
3.	Kantor Guru	1 Ruang	Baik
4.	Ruang Perpustakaan	1 Ruang	Baik
5.	Ruang UKS	1 Ruang	Rusak
6.	WC / Kamar Kecil	1 Ruang	Cukup Baik
7.	Lapangan olah raga		Belum lengkap

c. Siswa dan Tenaga Kependidikan

MI Miftahul Ulum, terletak di Dusun Miri Desa Duren Kecamatan Tengaran Kabupaten Semarang, memiliki siswasebanyak 89anak dengan rombongan belajar sejumlah 6

kelas, yang perinciannya seperti terlihat pada tabel berikut:

Keadaan Siswa MI Miftahul Ulum

No.	Kelas	Jumlah Siswa		Jumlah	Keterangan
		L	P		
1	I	13	6	19	Reguler
2	II	7	9	16	Reguler
3	III	7	10	17	Reguler
4	IV	10	6	16	Reguler
5	V	4	6	10	Reguler
6	VI	5	6	11	Reguler
	Jumlah	46	43	89	

Dari tabel diatas dapat di ketahui bahwa siswa kelas II MI Miftahul Ulum yang menjadi subjek penelitian berjumlah 16 siswa, yang terdiri dari 7 laki-lai dan 9 perempuan.

Dalam pelaksanaan program pendidikan di MI Miftahul Ulum, terletak di

Dusun Miri Desa Duren Kecamatan Tengaran Kabupaten Semarang, dikelola oleh 9 orang guru. Dengan 6 guru kelas 1 guru mata pelajaran Bahasa Inggris, 1 guru merangkap Kepala Sekolah, 1 guru olah raga serta 1 guru matematika.