

**PEMIKIRAN IBNU QAYYIM AL JAUZIYYAH TENTANG PENDIDIKAN
PRENATAL DALAM KITAB *TUHFAH AL MAUDŪD BI AHKĀM AL MAULŪD***



TESIS

Diajukan sebagai Salah Satu Persyaratan untuk

Memperoleh Gelar Magister Studi Islam

Oleh :
Nur Maziyah Ulya
105112047

**PROGRAM PASCA SARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO**

SEMARANG

2012

DEKLARASI

DENGAN PENUH KEJUJURAN DAN TANGGUNGJAWAB, PENULIS MENYATAKAN BAHWA TESIS INI TIDAK BERISI MATERIAL YANG PERNAH DITULIS OLEH ORANG LAIN ATAU DITERBITKAN, KECUALI INFORMASI YANG TERDAPAT DALAM REFERENSI YANG DIJADIKAN BAHAN RUJUKAN DALAM PENELITIAN INI

Semarang, Mei 2012

Penulis,

Nur Maziyah Ulya

NIM : 105112047

ABSTRAK

Anak adalah refleksi dari orang tuanya, anak juga merupakan representasi dari keadaan suatu keluarga. Usaha untuk mewujudkan anak yang bermoral dan berkualitas itu tidak dapat diwujudkan dengan instant dan asal-asalan, melainkan perlu dilakukan melalui proses yang berkesinambungan, sabar dan telaten, dimulai sejak sedini mungkin, yaitu sejak di dalam kandungan. Namun permasalahan seringkali muncul, manakala orang tua sering kurang menyadari pentingnya mendidik anak dalam kandungan. Pendidikan prenatal masih sering dianggap hanya sebagai bentuk tradisi yang turun temurun. Menjaga anak dalam kandungan sekedar merupakan kewajiban orang tua untuk mempunyai anak yang sehat, lahir sempurna, tidak cacat dan tidak *keguguran*. Bahkan sebagian besar orang beranggapan bahwa mendidik anak itu dimulai setelah anak dilahirkan. Sehingga para orang tua mengabaikan periode prenatal. Berangkat dari latar belakang itulah penulis kemudian tertarik untuk membahas tesis dengan judul “Pemikiran Ibnu Qayyim Al-Jauziyah tentang Pendidikan Prenatal dalam Kitab *Tuhfah al Maudūd bi Ahkām al Maulūd*”.

Tujuan penelitian ini untuk menjawab rumusan masalah, yaitu : 1) Bagaimana konsep pendidikan prenatal menurut pemikiran Ibnu Qayyim al Jauziyah dalam Kitab *Tuhfah al Maudūd bi Ahkām al Maulūd*? 2) Bagaimana relevansi pendidikan prenatal menurut pemikiran Ibnu Qayyim al Jauziyah dalam kitab *Tuhfah al Maudūd bi Ahkām al Maulūd* dengan pendidikan Islam masa kini?

Jenis penelitian tesis ini adalah *library research* (penelitian kepustakaan) dengan menggunakan metode pendekatan filosofis dan pendekatan kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode dokumentasi dan tehnik analisis data yang digunakan oleh penulis adalah *content analysis* (analisis isi).

Berdasarkan temuan penelitian dapat disimpulkan bahwa : 1) Konsep pendidikan prenatal menurut pemikiran Ibnu Qayyim al Jauziyyah merupakan pendidikan yang diterapkan pada janin sejak dalam kandungan yang dilandasi oleh prinsip fungsi pendengaran, fungsi penglihatan, dan fungsi hati. Adapun program pendidikan prenatal yang ditawarkan oleh Ibnu Qayyim dimulai dari : a) Penentuan jodoh, b) Pernikahan, c) Masa kehamilan dengan memperhatikan proses perkembangan janin, penentuan jenis kelamin anak, memperhatikan reaksi dan gerakan janin, memberi nutrisi dan gizi yang cukup bagi janin, menjaga kesehatan demi janin, serta menciptakan lingkungan yang sehat dan nyaman bagi janin d) Masa setelah kelahiran. Adapun Faktor-faktor yang mempengaruhi pendidikan prenatal menurut pemikiran Ibnu Qayyim al Jauziyyah antara lain : a) Faktor genetis (*wirātsah*), b) Faktor makanan, dan c) Faktor lingkungan. 2) Relevansi konsep pendidikan prenatal menurut Ibnu Qayyim al Jauziyah dengan pendidikan Islam dapat dipahami dari kesamaan antara keduanya, antara lain: adanya sebuah proses, pertumbuhan jasmani dan rohani, potensi dasar, pembentukan akhlak, perhatian internal dan eksternal terhadap peserta didik berlandaskan al-Quran dan Hadits. Pendidikan prenatal merupakan serangkaian yang masih ada keterkaitan untuk mewujudkan generasi umat berikutnya. Begitu pentingnya pendidikan prenatal, maka orang tua terutama ibu hendaknya memperhatikan pendidikan anak sedini mungkin, yaitu sejak masih di dalam kandungan.

Kata kunci : Ibnu Qayyim, Pendidikan Prenatal, *Tuhfah al Maudūd bi Ahkām al Maulūd*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul “PEMIKIRAN IBNU QAYYIM AL JAUZIYYAH TENTANG PENDIDIKAN PRENATAL DALAM KITAB *TUHFAH AL MAUDŪD BI AHKĀM AL MAULŪD*”.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

- ❖ Bapak Prof. Dr. H. Muhibbin, MA., selaku rektor IAIN Walisongo Semarang.
- ❖ Bapak Prof. Dr. H. Ibnu Hadjar, M. Ed., selaku direktur Program Pasca Sarjana IAIN Walisongo Semarang
- ❖ Bapak Dr. H. Abu Rokhmad, M.Ag. dan Dr. H. Fattah Syukur, MA., selaku ketua Program Pasca Sarjana IAIN Walisongo
- ❖ Bapak Dr. H. Zuhad, MA dan Drs. H. Ahmad Hakim, MA., Ph. D, selaku dosen pembimbing yang rela meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, pengarahan, saran serta dukungan yang berarti kepada penulis selama penyusunan tesis.
- ❖ Ayahanda Drs. H. Qodirun Nur dan Ibunda Nur Mardiyah selaku ortu penulis yang telah mencurahkan kasih sayang, dukungan moril maupun materil serta doa yang selalu menyertai penulis.
- ❖ Suami tercinta Ahmad Muhlisin, S. Pd. yang dengan sabar banyak memberikan doa, waktu, perhatian, serta dukungan yang sangat besar kepada penulis.
- ❖ Ananda tercinta Abdurrahman Nazil al Qadri yang senantiasa memberikan inspirasi kepada penulis dalam penulisan tesis ini.

- ❖ Adinda tersayang Robi'ah Adawiyah, S.Th.I, M.SI, M. Najih Anis Fuadi, Izzah Munisah Farhati dan M. Iqbal Fikrina Rosyada, tanpa motivasi mereka tesis ini tidak mungkin terwujud.
- ❖ Semua kerabat dan kawan-kawan penulis yang telah memberikan dorongan dalam penulisan tesis ini.
- ❖ Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas do'a, motivasi, bantuan serta perhatiannya yang tulus dan ikhlas.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapatkan balasan dan berkah dari Allah SWT. Akhir kata penulis mohon maaf apabila masih banyak kekurangan dalam penyusunan tesis ini. Oleh karena itu, saran dan kritik yang konstruktif dari semua pihak sangat penulis harapkan untuk perbaikan tesis ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak. AMIN.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Berdasarkan surat keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987, Tanggal 22 Januari 1988:

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif		
ب	Bā'	B	Be
ت	Tā'	T	Te
ث	ṡā'	ṡ	S (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥā'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Khā	Kh	Ka dan ha
د	Dāl	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Rā'	R	Er
ز	Z	Z	Zet
س	Sīn	S	Es
ش	Syīn	Sy	Es dan ye
ص	ṡād	ṡ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍād	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṡa	ṡ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fā	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lām	L	El

م	Mīm	M	Em
ن	Nūn	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Hā'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

II. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap yang disebabkan oleh syaddah ditulis rangkap.

Contoh : نَزَلَ = nazzala

بِهِنَّ = bihinna

III. Vokal Pendek

Fathah (َ) ditulis a, kasrah (ِ) ditulis I, dan dhammah (ُ) ditulis u.

IV. Vocal Panjang

Bunyi a panjang ditulis ā, dan bunyi I panjang ditulis ī, dan bunyi u panjang ditulis ū, masing-masing dengan tanda penghubung (-) di atasnya.

Contohnya :

1. Fathah + alif ditulis ā فلا ditulis falā
2. Kasroh + ya' mati ditulis ī تفصيل ditulis taf ṣīl
3. Dhammah + wawu mati ditulis ū اصول ditulis uṣūl

V. Vokal Rangkap

1. Fathah + ya' mati ditulis ai الزهيلي ditulis az-Zuhailī
2. Fathah + wawu ditulis au الدولة ditulis ad-daulah

VI. Ta' marbuṭah di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis ha

Kata ini tidak diperlukan terhadap kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia seperti : salat, zakat, dan sebagainya kecuali bila dikehendaki kata aslinya.

2. Bila disambung dengan kata lain (frase), ditulis h.

Contoh : بداية المجتهد ditulis Bidāyah al Mujtahid

VII. Hamzah

1. Bila terletak di awal kata, maka ditulis berdasarkan bunyi vokal yang mengiringinya. Seperti إن ditulis inna.
2. Bila terletak di akhir kata, maka ditulis dengan lambang apostrof ('). Seperti شئىء ditulis Syai'un.
3. Bila terletak di tengah kata setelah vokal hidup, maka ditulis sesuai dengan bunyi vokalnya. Seperti رباىءب ditulis rabā'ib.
4. Bila terletak di tengah kata dan dimatikan, maka ditulis dengan lambang apostrof ('). Seperti تأخذون ditulis ta'khuzūna.

VIII. Kata Sandang alif + lam

1. Bila diikuti huruf qamariyah ditulis ال البقرة ditulis al Baqarah
2. Bila diikuti huruf syamsiyah, huruf 'I' diganti dengan huruf syamsiyah yang bersangkutan. Contoh : النساء ditulis an Nisa'

IX. Penulisan kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Dapat ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dan menurut penulisannya.

Contohnya : ذو الفروض ditulis zawī al furūd, أهل السنة ditulis ahlu as sunnah

PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis dedikasikan kepada :

- ❖ Ayahanda Drs. H. Qodirun Nur dan Ibunda Nur Mardliyah
- ❖ Suami tercinta Ahmad Muhlisin, S. Pd.
- ❖ Ananda tercinta Abdurrahman Nazil al Qadri
- ❖ Adinda tersayang Robi'ah Adawiyah, S.Th.I, M.SI, M. Najih Anis Fuadi, Izzah Munisah Farhati dan M. Iqbal Fikrina Rosyada
- ❖ Semua pecinta ilmu dan yang mengamalkannya

MOTTO

❖ الأُمُّ مدرسةٌ إذا أُعِدَّتْهَا * أُعِدَّتْ شَعْباً طَيِّبَ الأَعْرَقِ

“Ibu adalah sekolah. Apabila engkau mempersiapkannya dengan baik, berarti engkau telah mempersiapkan bangsa yang memiliki dasar-dasar yang baik”

❖ إِنَّ البَلِيَّةَ لَمْ تَأْتِ الْمُؤْمِنَ لِشُهْلِكَه، وَإِنَّمَا أَتَتْهُ لِتَحْتَبِرَه

“Sesungguhnya cobaan itu diberikan kepada seorang mukmin bukan untuk menghancurkannya, akan tetapi untuk mengujinya”

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN DEKLARASI	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	viii
PERSEMBAHAN.....	xi
MOTTO	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan Penelitian.....	14
D. Manfaat Penelitian	14
E. Kajian Pustaka.....	15
F. Kerangka Teoritik.....	23
G. Metode Penelitian	30
H. Sistematika Penulisan	36
BAB II KAJIAN TEORI	38
A. Konsep Pendidikan Prenatal	38
1. Pengertian Pendidikan	38
2. Pengertian Prenatal	44
3. Pendidikan Prenatal	45
B. Tujuan dan Dasar Pendidikan Prenatal	46
1. Tujuan Pendidikan Prenatal	46
2. Dasar Pendidikan Prenatal	49
C. Perkembangan Janin dalam Kandungan	54
1. Ciri Perkembangan Janin dalam Kandungan.....	54

2. Reproduksi Manusia	56
3. Periode sasi Perkembangan Janin dalam Kandungan	59
4. Penentuan Jenis Kelamin	85
5. Reaksi dan Gerakan Janin	86
D. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Prenatal	89
1. Faktor Genetis	89
2. Faktor Makanan	93
3. Faktor Lingkungan	96
E. Pendidikan Prenatal dalam Pandangan Islam	99
F. Pendidikan Prenatal dalam Pandangan Psikologi	108
BAB III PEMIKIRAN IBNU QAYYIM AL JAUZIYAH TENTANG PENDIDIKAN	
PRENATAL	114
A. Biografi Ibnu Qayyim Al Jauziyah	114
1. Latar Belakang Ibnu Qayyim Al Jauziyah	114
2. Beberapa Guru dan Murid Ibnu Qayyim Al Jauziyah	117
3. Karya-karyanya	118
B. PEMIKIRAN IBNU QAYYIM AL JAUZIYAH TENTANG PENDIDIKAN	
PRENATAL DALAM KITAB <i>TUHFAH AL MAUDŪD BI AHKĀM AL MAULŪD</i>	
.....	122
1. Prinsip Dasar Pendidikan Prenatal Ibnu Qayyim Al Jauziyah	122
2. Program Pendidikan Prenatal menurut Pemikiran Ibnu Qayyim	124
a) Menentukan Jodoh	124
b) Menikah	125
c) Masa Kehamilan (<i>Prenatal</i>)	127
1. Perkembangan Janin dalam Kandungan	132
2. Penentuan Jenis Kelamin Anak dan Kemiripan Anak	141
3. Reaksi dan Gerakan Janin	142
4. Pemberian Nutrisi dan Gizi yang Cukup	146
5. Menjaga Kesehatan Demi Janin	148
6. Menciptakan Lingkungan yang Sehat dan Nyaman	149
d) Masa Kelahiran (<i>Postnatal</i>)	150

3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Prenatal menurut Pemikiran Ibnu Qayyim Al Jauziyah	153
a) Faktor Genetis.....	153
b) Faktor Makanan.....	155
c) Faktor Lingkungan.....	156
C. RELEVANSI PENDIDIKAN PRENATAL PERSPEKTIF IBNU QAYYIM AL JAUZIYAH DENGAN PENDIDIKAN ISLAM.....	157
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	163
A. Analisis Pemikiran Ibnu Qayyim Al Jauziyah tentang Pendidikan Prenatal dalam Kitab <i>Tuhfah Al Maudūd Bi Ahkām Al Maulūd</i>	163
1. Prinsip Dasar Pendidikan Prenatal Ibnu Qayyim Al Jauziyah.....	163
2. Program Pendidikan Prenatal menurut Pemikiran Ibnu Qayyim.....	165
a) Menentukan Jodoh.....	165
b) Pernikahan.....	168
c) Masa Kehamilan (<i>Prenatal</i>).....	171
1. Perkembangan Janin dalam Kandungan.....	173
2. Penentuan Jenis Kelamin Anak dan Kemiripan Anak.....	183
3. Reaksi dan Gerakan Janin.....	184
4. Pemberian Nutrisi dan Gizi yang Cukup.....	187
5. Menjaga Kesehatan Demi Janin.....	188
6. Menciptakan Lingkungan yang Sehat dan Nyaman.....	189
d) Masa Kelahiran (<i>Postnatal</i>).....	192
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Prenatal menurut Ibnu Qayyim Al Jauziyah.....	193
a) Faktor Genetis.....	193
b) Faktor Makanan.....	196
c) Faktor Lingkungan.....	201
B. Implikasi Pendidikan Prenatal Perspektif Ibnu Qayyim Al Jauziyah bagi Pendidikan Islam.....	204
BAB V Penutup	208
A. Kesimpulan	208

A. Saran-Saran	210
B. Penutup.....	212

DAFTAR PUSTAKA