

**ANALISIS KRITIS KONSEP PENDIDIKAN KELUARGA
MENURUT PROF. DR. ZAKIAH DARADJAT DALAM BUKU
PENDIDIKAN ISLAM DALAM KELUARGA DAN SEKOLAH**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1

Ilmu Pendidikan Islam



oleh:

HASAN BASTOMI

NIM: 083111063

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2013

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hasan Bastomi

NIM : 083111063

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 3 Februari 2013

Saya yang menyatakan,



Hasan Bastomi

NIM. 083111063



KEMENTERIAN AGAMA R.I
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. (024) 7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : **Analisis Kritis Terhadap Pendidikan Keluarga Menurut Prof. Dr. Zakiah Daradjat dalam Buku Pendidikan Islam dalam Keluarga dan Sekolah**
Nama : Hasan Bastomi
NIM : 083111063
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqosah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan.


Semarang, 3 Februari 2013

DEWAN PENGUJI

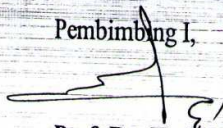
Ketua,


Prof. Dr. H. Erfan Soebahar, M. A.
NIP.19560624 198703 1 002

Penguji I,


Dr. Ruswan, MA
NIP.19680424 199303 1 004

Pembimbing I,


Prof. Dr. H. Achmadi
NIP. 19751113 20050 1 2001

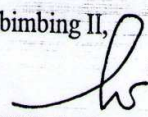
Sekretaris,


Dr. H. Hamdani, M. Ag
NIP.19720405 199903 1 001

Penguji II,


H. Abdul Kholiq, M. Ag
NIP.19710915 199703 1 003

Pembimbing II,


Dr. Widodo Supriyono, M.A
NIP. 19591025 198703 1 003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 09 Desember 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamua'alaikum Wr.Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul Skripsi : **Analisis Kritis Konsep Pendidikan Keluarga Menurut Prof. Dr. Zakiah Daradjat dalam Buku Pendidikan Islam dalam Keluarga dan Sekolah**

Nama : Hasan Bastomi

NIM : 083111063

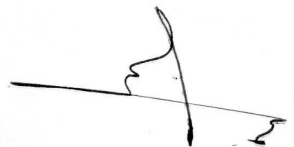
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Achmadi

NIP. 194410041963081001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 09 Desember 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamua'alaikum Wr.Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul Skripsi : **Analisis Kritis Konsep Pendidikan Keluarga Menurut Prof. Dr. Zakiah Daradjat dalam Buku Pendidikan Islam dalam Keluarga dan Sekolah**

Nama : Hasan Bastomi

NIM : 083111063

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing II,



Dr. Widodo Supriyono, M.A
NIP. 19591025 198703 1 003

ABSTRAK

Judul : *Analisis Kritis Pendidikan Keluarga Menurut Prof. Dr. Zakiah Daradjat dalam Buku Pendidikan Islam dalam Keluarga dan Sekolah*
Nama : Hasan Bastomi
NIM : 083111063

Skripsi ini membahas tentang analisis kritis pendidikan keluarga menurut Prof. Dr. Zakiah Daradjat dalam buku pendidikan Islam dalam keluarga dan sekolah. Kajiannya dilatar belakangi bahwa pendidikan keluarga adalah lembaga pendidikan yang pertama dan utama, sebagai peletak fondasi awal pendidikan Islam anak. Yang menjadi masalah dari penelitian ini yaitu pendidikan keluarga. Dari masalah ini patut dijawab bagaimana ruang lingkup pendidikan keluarga? Bagaimana konsep pendidikan keluarga menurut Prof. Dr. Zakiah Daradjat dalam buku pendidikan Islam dalam keluarga dan sekolah? Bagaimana aktualisasi konsep pendidikan keluarga menurut Prof. Dr. Zakiah Daradjat terhadap pendidikan masa kini? Berangkat dari masalah tersebut, maka metode research yang digunakan bersifat kualitatif dengan jenis penelitian kepustakaan serta analisis bersifat analisis isi (*content analysis*). Dengan metode analisis data: metode *deskriptif-analitis-kritis*.

Kesimpulan dari research ini meliputi, konsep pendidikan keluarga menurut Prof. Dr. Zakiah Daradjat dalam buku pendidikan Islam dalam keluarga dan sekolah adalah: keluarga (kedua orang tua, ayah dan ibu) memiliki tanggung jawab utama dan pertama dalam bidang pendidikan. Adapun pembinaan pendidikan keluarga dalam berlangsungnya proses pertumbuhan dan perkembangan anak menjadi manusia beriman, bertakwa dan berakhlak terpuji, dengan berpangkal tolak dari ayat-ayat yang terdapat dalam surat Luqman ayat 12-19. (1) Pendidikan pembinaan iman dan tauhid (2) Pendidikan pembinaan akhlak. (3) Pendidikan agama atau ibadah. (4) Pendidikan pembinaan kepribadian dan sosial anak. Adapun aktualisasi konsep pendidikan keluarga menurut Prof. Dr. Zakiah Daradjat terhadap pendidikan masa kini adalah dengan melakukan proses pendidikan integratif dalam keluarga melalui pembinaan, yaitu: Pendidikan iman, Pendidikan akhlak (moral), Pendidikan ibadah atau agama anak, Pendidikan kepribadian dan sosial anak.

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan wacana pemikiran bagi dunia pendidikan, khususnya bagi dunia pendidikan Islam. Memberikan kontribusi pemikiran positif sebagai upaya membantu memecahkan masalah bagi dunia pendidikan Islam. Sebagai media sosialisasi pemikiran Prof. Dr. Zakiah Daradjat tentang konsep pendidikan keluarga.

TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 th. 1987 dan Nomor: 1543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks arabnya.

ا	A	ط	t
ب	B	ظ	Z
ت	T	'	ع
ث	Ś	غ	g
ج	J	ف	f
ح	H	ق	q
خ	Kh	ك	k
د	D	ل	L
ذ	Ž	م	m
ر	R	ن	n
ز	Z	و	w
س	S	ه	h
ش	Sy	ء	,
ص	Ş	ي	y
ض	D		

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Analisis Kritis Terhadap Pendidikan Keluarga Menurut Prof. Dr. Zakiah Daradjat dalam Buku Pendidikan Islam dalam Keluarga dan Sekolah”** yang merupakan tugas dan syarat yang wajib dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana strata 1 dari Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah membawa risalah Islam yang penuh dengan ilmu pengetahuan, khususnya ilmu keislaman, sehingga dapat menjadi bekal hidup di dunia dan di akhirat kelak.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini telah banyak mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, sudah selayaknya penulis sampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan fasilitas pembelajaran selama masa studi.
2. Nasirudin, M. Ag, H. Mursyid, M. Ag. selaku ketua dan sekretaris jurusan pendidikan agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, yang telah memberikan izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.
3. Prof. Dr. H. Achmadi dan Dr. Widodo Supriyono, M.A, selaku Dosen pembimbing, yang telah meluangkan waktu dan tenaga ditengah kesibukannya. Terimakasih atas nasehat, motivasi, bimbingan yang tiada ternilai harganya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Prof. Dr. H. Moh. Erfan Soebahar, M. Ag, Dr. H. Hamdani, M. Ag, Dr. Ruswan, M.A, H. Abdul Kholiq, M. Ag, selaku dosen penguji munaqosyah, yang telah memberikan arahan guna evaluasi peneliti, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.
5. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada peneliti selama di bangku kuliah.

6. Ibu dan bapak serta keluarga tercinta yang tak pernah berhenti mendo'akan dan memberikan motivasi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.
7. Sahabat-sahabati ALMAPABA 2008 yang selalu memberi motivasi dan arahan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Keluarga besar PMII Komisariat Walisongo Semarang yang selalu memberi motivasi dan inspirasi dalam setiap langkahku.
9. Calon pendamping hidup Uswatun Khasanah yang selalu memberikan semangat, motivasi, serta doanya kepada peneliti, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.
10. Teman-teman terdekat yang selalu mendampingi dan memotivasi kepada peneliti sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
11. Teman-teman senasib dan seperjuanganku PAI B 2008 yang ikut memberikan motivasi selama menempuh studi, khususnya dalam proses penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.
12. Semua pihak yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Tak ada yang dapat penulis berikan kepada mereka selain iringan do'a yang tulus dan ikhlas semoga amal baik mereka dapat di terima dan mendapat balasan yang lebih baik dari Allah SWT.

Akhirnya penulis menyadari, bahwa penulisan skripsi ini tidak luput dari kekurangan, karena itu saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Semarang, 3 Februari 2013

Penulis

Hasan Bastomi
NIM: 083111063

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman judul	i
Pernyataan keaslian	i
Pengesahan	ii
Nota pembimbing	iii
Abstrak	v
Transliterasi	vi
Kata pengantar	vii
Daftar isi	viii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar belakang masalah	1
B. Rumusan masalah	6
C. Penegasan Istilah	6
D. Tujuan dan manfaat penelitian	8
E. Kajian pustaka	9
F. Kerangka teoritik	12
G. Metode penelitian	15
H. Sistematika penulisan	15
BAB II: TINJAUAN UMUM PENDIDIKAN ISLAM DALAM KELUARGA	
A. Keluarga sebagai pusat pendidikan	16
1. Pengertian Pendidikan	16
2. pengertian keluarga	18
3. Fungsi keluarga	19
4. Kewajiban orang tua terhadap anak	20
5. Peran keluarga sebagai pendidik	23
6. Keluarga sebagai pusat pendidikan	24
B. Ruang lingkup pendidikan keluarga	25
1. Pendidikan iman	26
2. Pendidikan agama atau ibadah	27
3. Pendidikan akhlak (moral)	28

4. Pendidikan fisik (jasmani)	29
5. Pendidikan akal (intelektual)	32
6. Pendidikan psikologi dan emosi	33
7. Pendidikan sosial anak	34
8. Pendidikan seksual	36
C. Pendidikan agama dalam keluarga	37
BAB III : TENTANG PENDIDIKAN KELUARGA	
A. Biografi zakiah daradjat	40
1. Latar belakang zakiah daradjat	40
2. Karya zakiah daradjat	43
B. Tentang pendidikan keluarga	44
1. Keluarga sebagai wadah utama pendidikan	44
2. Pembinaan dalam ruang lingkup pendidikan Keluarga	47
3. Pendidikan agama dalam keluarga	54
BAB IV : ANALISIS TENTANG PENDIDIKAN KELUARGA	
A. Analisis tentang pendidikan keluarga	59
B. Aktualisasi pendidikan keluarga pada pendidikan masa kini	81
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	83
B. Saran	84

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENULIS