

**MANAJEMEN KURIKULUM PAI DALAM
MEWUJUDKAN VISI DAN MISI DI SMA NEGERI 1
KENDAL**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi salah satu
Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata Satu (S.1)
Program Studi Kependidikan Islam (KI)



Oleh:

INDRA FERDIWAN

NIM: 073311018

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2012

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indra Ferdiawan

NIM : 073311018

Jurusan / Program Studi : Kependidikan Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 19 Juni 2012

Saya yang menyatakan,

Indra Ferdiawan

NIM. 073311018



**KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. (024) 7601291 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Judul Skripsi : **Manajemen Kurikulum PAI Dalam Mewujudkan Visi
Dan Misi Di SMA Negeri 1 Kendal**
Nama : Indra Ferdiawan
NIM : 073311018
Jurusan : Kependidikan Islam
Program Studi : Kependidikan Islam

Telah Diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat
memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Kependidikan Islam.

Semarang, 19 Juni 2012

Ketua Sidang

Dr. H. Fatah Svukur
NIP. 19681212 1994031 003

Dewan Penguji



Sekretaris Sidang,

Ismail, SM. M.Ag
NIP. 19711021 199703 1 002

Penguji I,

Dra. Hj. Siti Mariam, M.Pd
NIP. 1965027 199203 2 002

Penguji II,

Drs. Sugeng Ristiano, M.Ag
NIP. 19650819 200302 1 001

Pembimbing I,

Fatkurroji, M.Pd
NIP. 19770415 200701 1 032

Pembimbing II

Dr. Musthofa, M.Ag
NIP. 19710403 199603 1 002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 28 Mei 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

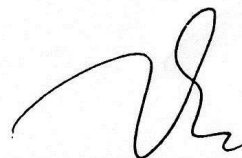
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : MANAJEMEN KURIKULUM PAI DALAM MEWUJUDKAN
VISI DAN MISI DI SMA NEGERI 1 KENDAL
Nama : Indra Ferdiawan
NIM : 0733110318
Jurusan : Kependidikan Islam
Program Studi : Kependidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Fatkurroji, M.Pd

NIP.197704152007011032

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 28 Mei 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang


Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : MANAJEMEN KURIKULUM PAI DALAM MEWUJUDKAN
VISI DAN MISI DI SMA NEGERI 1 KENDAL
Nama : Indra Ferdiawan
NIM : 0733110318
Jurusan : Kependidikan Islam
Program Studi : Kependidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II

Dr. Musthofa, M.Ag
NIP 19711021199703002

ABSTRAK

Judul : *Manajemen Kurikulum PAI Dalam Mewujudkan Visi Dan Misi Di SMA Negeri 1 Kendal*

Penulis : Indra Ferdiawan

NIM : 0733110318

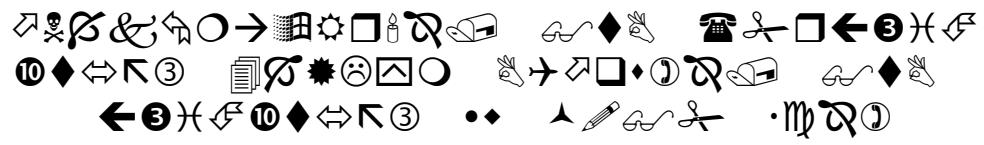
Kurikulum yang berfungsi sebagai alat, usaha atau proses dalam mewujudkan visi dan misi pendidikan yang diinginkan oleh setiap sekolah melalui pelajaran Pendidikan Agama, dan PAI sebagai salah satu mata pelajaran mempunyai peranan yang sangat strategis dan signifikan dalam pembentukan moral, akhlak dan etika peserta didik. Namun kenyataannya masih terjadi kendala atau hambatan dalam proses belajar mengajar yang bisa mengakibatkan kegagalan dalam mewujudkan visi dan misi sekolah sebagaimana yang terjadi dewasa ini. Kegagalan PAI untuk membuat dan menciptakan peserta didik yang berkarakter atau berkepribadian Islami di kelas, yakni kelemahan guru agama Islam dalam mengemas dan mendesain serta membawakan mata pelajaran PAI kepada peserta didik, sehingga ini akan mengakibatkan tidak terwujudnya visi dan misi sekolah. Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana pengorganisasian kurikulum PAI dalam mewujudkan visi dan misi SMA Negeri 1 Kendal ? (2) Bagaimana implementasi manajemen kurikulum PAI dalam mewujudkan visi dan misi di SMA Negeri 1 Kendal ?

Metode yang digunakan dalam Penelitian ini adalah metode analisis deskriptif kualitatif. Datanya diperoleh dengan cara wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Selanjutnya semua data dianalisis mulai dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi.

Hasil penelitian di SMA Negeri 1 Kendal menunjukkan *pertama* pengorganisasian dengan cara menyusun RPP yang sesuai dengan visi dan misi sekolah serta pengorganisasian yang telah direncanakan dan dibuat sesuai dengan bagian guru masing-masing. Pembagian tugas mengajar dan membuat pedoman penyusunan jadwal pelajaran. Penyusunan jadwal ekstra kurikuler dan kegiatan lain yang mengarah kepada pembentukan keimanan dan ketakwaan, kepribadian dan ketrampilan, serta penyusunan jadwal koordinasi guru untuk memberikan informasi, koordinasi sekaligus evaluasi kepada para guru mengenai permasalahan yang perlu diselesaikan dalam kegiatan pembelajaran. *Kedua* Implementasi yang dilakukan melalui program keagamaan seperti: Seni Baca Al Qur'an, Baca Tulis Al Qur'an, Membaca Asmaul Khusna sebelum memulai pelajaran, Istighotsah, Salat dhuhur berjamaah yang dilaksanakan setiap hari, Penyembelihan hewan qurban, dan Pesantren Ramadhan, sehingga dalam pengembangannya kurikulum dapat mencapai visi dan misi SMA Negeri 1 Kendal yaitu Peningkatan Iman dan Taqwa (IMTAQ), kepada seluruh warga SMA 1 Kendal melalui pelajaran Pendidikan Agama, dan mata pelajaran lainnya serta berprestasi tinggi di Era Global.

Kesimpulan penelitian ini bahwa manajemen kurikulum PAI sudah berjalan dengan baik dalam mewujudkan visi dan misi sekolah. Selain itu juga berkeinginan agar siswa dapat memperoleh ilmu pengetahuan baik umum dan juga ilmu pengetahuan agama dan memiliki nilai-nilai dasar Islam yang kuat. Saran penulis untuk sekolah perlu memperhatikan berbagai komponen pendukung pelaksanaan kurikulum PAI serta kegiatan ekstra kurikuler keagamaan.

MOTTO



“... Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri...”(QS. Al-Ra’d:11)¹

¹ Depag Republik Indonesia, *Al Qur’an Al Karim dan Tarjamah*, (Semarang : Toha Putra, tth), hlm. 199.

PERSEMBAHAN

Tiada sesuatupun yang dapat memberikan rasa bahagia melainkan senyum manis penuh bangga dengan penuh rasa bakti, cinta dan kasih sayang dan dengan segala kerendahan hati kupersembahkan skripsi ini untuk

- *Ayahanda Sukrisyono dan Ibunda Sri Lestari Tercinta yang telah mendidik dan membesarkanku serta mencurahkan kasih sayangnya.*
- *Keluarga yang selalu memberikan motivasi dan doa yang tulus.*
- *Sahabat-sahabat senasib seperjuangan yang telah memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.*
- *Dan tak lupa pembaca budiman sekalian*

Semoga amal Baik mereka mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah Yang Maha Kuasa.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dengan hati yang tulus dan pikiran yang jernih, tercurahkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah, dan taufik serta inayah-Nya. Dan tidak lupa pula penulis panjatkan shalawat serta salam kepada sang revolusioner Muhammad Rasulullah SAW, yang dengan keteladanan, keberanian dan kesabarannya membawa risalah Islamiyah yang sampai sekarang telah mengangkat derajat manusia dan bisa kita rasakan buahnya.

Skripsi berjudul **“Manajemen Kurikulum PAI Dalam Mewujudkan Visi Dan Misi Di SMA Negeri 1 Kendal”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana (S.1) pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat bantuan baik moril maupun materiil dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan kerendahan hati dan rasa hormat yang dalam penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
2. Fatkurroji, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan Dr. Musthofa, M.Ag, selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Ahmad Ismail SM, M.Ag dan Musthofa Rahman, M.Ag, sebagai wali studi penulis yang turut memberi masukan dan arahan selama belajar di *kampus hijau*.
4. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
5. Bapak Iskandar, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kendal yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.

6. Bapak Rokhani selaku wakil kepala sekolah bagia HUMAS yang memberikan pengarahan penelitian di SMA Negeri 1 Kendal sehingga penilitian berjalan lancar.
7. Bapak A. Asikin dan Ibu Nur Alifah selaku guru Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Kendal, yang telah membantu pencapaian keberhasilan dalam penelitian ini.
8. Ayahanda Bapak Sukrisyono dan Ibunda Sri Lestari tercinta yang rela ikhlas mendo'akan dan merestui penulis selama menuntut ilmu sehingga memudahkan dalam menjalaninya, serta telah memberikan materi yang tiada henti tanpa mengharap balasan.
9. Saudara-saudaraku (Yoga Dwi Prasetyo dan Dani Ariwardana) yang saya sayangi kalianlah yang selalu memberikan banyak inspirasi dan membuat saya terus tanpa henti untuk memberikan yang terbaik.
10. Ikhwan-akhwat seperjuangan di HMJ-KI 2007 semuanya yang menggulirkan semangat untuk tetap pada konsistensi idealisme dalam perjuangan dan terima kasih atas segala bantuan dan motivasinya.
11. Sahabat-sahabatku dalam perjuangan di kelas khususnya jurusan KI angkatan 2007, PPL di SD Hidayatullah Banyumanik Semarang 2010, dan KKN di posko 87 Desa Gebangan Kecamatan Pageruyung Kendal 2011 yang selalu membantu banyak hal bahkan memberi motivasi dan tempat bertukar pikiran dalam proses penulisan skripsi ini. Serta ikhwan-akhwat yang secara langsung maupun tidak langsung membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis hingga dapat diselesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis berdo'a semoga semua amal dan jasa baik dari semua pihak dapat pahala yang berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa karya ini jauh dari kesempurnaan yang ideal, untuk itu penulis mengharapakan kritik dan saran untuk perbaikan dan kesempurnaan dalam berkarya dikemudian hari. Akhirnya, hanya kepada Allah penulis berdo'a, semoga dapat bermanfaat bagi pembaca dan kita semuanya dan mendapat ridho dari-Nya. Amin. *Amin Ya Rabbal 'Alamiin.*

Semarang, 16 Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	9
C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian.....	9
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka.....	11
B. Kerangka Teoritik.....	11
1. Pengertian Kurikulum.....	12
2. Pengertian Manajemen Kurikulum.....	14
a. Perencanaan Kurikulum	20
b. Pengorganisasian Kurikulum.....	23
c. Penggerakan/Pengarahannya.....	25
d. Pengendalian/Pengawasan Kurikulum.....	27
e. Evaluasi Kurikulum.....	29
3. Konsep Dasar Kurikulum PAI	32
4. Peran Manajemen Kurikulum PAI dalam Mewujudkan Visi dan Misi Sekolah.....	35
a. Perencanaan	36
b. Pengorganisasian.....	37
c. Pelaksanaan kurikulum PAI.....	37
d. Pengawasan kurikulum PAI.....	37

e. Evaluasi Kurikulum PAI.....	38
--------------------------------	----

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
C. Fokus Penelitian.....	41
D. Sumber Penelitian	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Teknik Analisis Data.....	44

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SMA Negeri 1 Kendal.....	47
B. Hasil Penelitian	52
1. Pengorganisasian Kurikulum PAI dalam Mewujudkan Visi dan Misi SMA Negeri 1 Kendal	52
2. Implementasi Kurikulum PAI Dalam Mewujudkan Visi dan Misi SMA Negeri 1 Kendal	55
C. Pembahasan.....	60
1. Pengorganisasian Kurikulum PAI dalam Mewujudkan Visi dan Misi SMA Negeri 1 Kendal	60
2. Implementasi Kurikulum PAI Dalam Mewujudkan Visi dan Misi SMA Negeri 1 Kendal.....	61
2.1 Implementasi Guru PAI dalam Mewujudkan Visi dan Misi SMA Negeri 1 Kendal.....	65

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	73
B. Saran	74

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

1. Nama Lengkap : Indra Ferdiawan
 2. Tempat, Tanggal Lahir : Kendal, 02 Februari 1989
 3. NIM : 073311018
 4. Alamat Asal : Desa Penaruban RT 04 RW IV Kec. Weleri
Kab. Kendal
 5. HP : 085640366972
 6. E-mail : i_ferdiawan@yahoo.com
7. Pendidikan Formal :
- a. SD Negeri 1 Penaruban Lulus Tahun 2001
 - b. SMP Negeri 1 Weleri Lulus Tahun 2004
 - c. SMA Negeri 1 Kendal Lulus Tahun 2007
 - d. Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, Jurusan Kependidikan Islam angkatan 2007

Demikian riwayat hidup ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Semarang, 19 Juni 2011

Penulis

Indra Ferdiawan

073311018