

**PENGARUH INTENSITAS MENGIKUTI BIMBINGAN
AGAMA ISLAM TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL
SISWA DI MTs YPI TOROH KABUPATEN GROBOGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
Guna memperoleh gelar sarjana sosial Islam (S.Sos.I)



Oleh:

INDAH UMI NUR AENI

NIM. 101111066

**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO**

SEMARANG

2016

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 5 (lima) eksemplar
Hal : Persetujuan Naskah Skripsi

Kepada Yth.
Bapak Dekan Fakultas
Dakwah dan Komunikasi
UIN Walisongo Semarang
Di Semarang

Assalamu'alikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mengadakan koreksi dan perbaikan sebagaimana mestinya, maka kami menyatakan bahwa naskah skripsi saudara:

Nama	: Indah Umi Nur Aeni
NIM	: 101111066
Fak. / Jurusan	: Dakwah dan Komunikasi / BPI
Judul Skripsi	: Pengaruh Intensitas Mengikuti Bimbingan Agama Islam terhadap Kecerdasan Emosional Siswa di MTs YPI Toroh Kabupaten Grobogan

Dengan ini telah kami setuju dan mohon agar segera diujikan.
Demikian atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alikum Wr.Wb.

Pembimbing I
Bid. Substansi Materi

Semarang, 29 Oktober 2015
Pembimbing II
Bid. Metodologi dan Tata Tulis

Dr. H. Abu Rokhmad, M.Ag
NIP. 197604072001121003

Emma Hidayanti, S.Sos.I., M.SI
NIP. 198203072007102001

PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH INTENSITAS MENGIKUTI BIMBINGAN AGAMA ISLAM
TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL SISWA DI MTs YPI TOROH
KABUPATEN GROBOGAN**

Disusun oleh

INDAH UMI NUR AENI
NIM. 101111066

Telah dipertahankan di depan dewan Penguji

Pada tanggal 8 April 2016

dan dinyatakan telah lulus memenuhi

syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Sosial Islam (S.Sos.I)

Susunan Dewan Penguji

Ketua / Dewan Penguji

Sekretaris / Dewan Penguji

Dr. H. Awaluddin Pimay., Lc., M.Ag.
NIP. 19610727 2000031 001

Dr. Abu Rokhmad, M.Ag
NIP. 19760407 200112 1 003

Penguji I

Penguji II

Komarudin, M.Ag.
NIP. 19680413 200003 1 001

Hi. Mahmudah., S.Ag., M.Pd
NIP. 19771129 199803 2 001

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Abu Rokhmad, M.Ag
NIP. 19760407 200112 1 003

Emah Hidayanti, S.Sos.I., M.SI
NIP. 19820307 200710 2 001



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan di dalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi di lembaga pendidikan lainnya. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan maupun yang belum atau tidak diterbitkan, sumbernya dijelaskan di dalam tulisan dan daftar pustaka.

Semarang, 21 November 2015



Indah Umi Nur Aeni
NIM. 101111066

MOTTO

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ
عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (ال عمران: ١٠٤)

Dan hendaklah ada di antara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh kepada yang ma'rif dan mencegah dari yang munkar; merekalah orang-orang yang beruntung (QS. Ali-Imran: 104) (Kementerian Agama RI, 2010: 46)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Yang tercinta Ibunda Muryatiningsih dan Ayahanda Ali Mas'udi yang senantiasa selalu memberikan dan mencurahkan cinta kasihnya serta do'a tulus yang tiada batas kepada penulis.
2. Kakak dan adikku tercinta Mbak Zulfah, Mas Didik, Mas M. Syamsul Ma'arif dan Adikku Taufik serta keponakan tersayang Dek Alfath dan Dek Sayyuqi yang selalu memberikan semangat dan keceriaan di setiap langkahku.
3. Sahabat-sahabat penulis yang setia menemani baik suka maupun duka.
4. Almamater tercinta Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Walisongo Semarang

ABSTRAK

Judul penelitian ini adalah Pengaruh Intensitas Mengikuti Bimbingan Agama Islam terhadap Kecerdasan Emosional Siswa di MTs YPI Toroh Kabupaten Grobogan,

Siswa MTs YPI Toroh kabupaten Grobogan masih melakukan perbuatan yang dilarang agama dengan mengedepankan emosionalnya seperti mengejek teman, merokok, bertengkar dengan teman, menonton video porno dan mengambil barang milik orang lain dan berhubungan sosial yang kurang baik, oleh karena itu dibutuhkan bimbingan agama Islam kepada siswa, agar siswa mempunyai kecerdasan emosional yang baik yang peka perasaan diri sendiri dan orang lain, kemampuan memotivasi diri sendiri dan kemampuan mengelola emosi dengan baik pada diri sendiri dan dalam pengaruhnya dengan orang lain.

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan yaitu pengaruh intensitas mengikuti bimbingan agama Islam terhadap kecerdasan emosional siswa di MTs YPI Toroh kabupaten Grobogan?. Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji secara empiris pengaruh kecerdasan emosional siswa di MTs YPI Toroh kabupaten Grobogan.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan populasi 381 anak dan yang menjadi sampel sebanyak 95 responden. Metode pengumpulan data menggunakan *questionnaire* (angket) dan metode dokumentasi. Setelah data terkumpul kemudian di analisis menggunakan analisis regresi satu prediktor yang di hitung dengan bantuan SPSS 16.00.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh intensitas mengikuti bimbingan agama Islam terhadap kecerdasan emosional siswa MTs YPI Toroh Kabupaten Grobogan, yang ditunjukkan F test yang menunjukkan nilai 89.963 dengan tingkat probabilitas 0,000 yang di bawah alpha 0,005. Hal itu berarti bahwa intensitas mengikuti bimbingan agama Islam berpengaruh terhadap kecerdasan emosional siswa MTs YPI Toroh Kabupaten Grobogan. Berdasarkan hal tersebut, maka dapat diambil kesimpulan bahwa semakin tinggi intensitas mengikuti bimbingan agama Islam semakin tinggi kecerdasan emosional di MTs YPI Toroh Kabupaten Grobogan. Sebaliknya semakin rendah intensitas mengikuti bimbingan agama Islam, semakin rendah pula kecerdasan emosional di MTs YPI Toroh

Kabupaten Grobogan. Intensitas mengikuti bimbingan agama Islam mempengaruhi kecerdasan emosional di MTs YPI Toroh Kabupaten Grobogan, sebesar 49,2% dengan R square 0.492, sedangkan sisanya sebesar 0,508 artinya 50,8% dipengaruhi oleh faktor lain seperti citra diri, jenis kelamin, peran perilaku orang tua, serta peran faktor sosial.

Kata Kunci: Intensitas Mengikuti Bimbingan Agama Islam dan Kecerdasan Emosional

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wata'ala, atas rahmat dan karunianya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Intensitas Mengikuti Bimbingan Agama Islam terhadap Kecerdasan Emosional Siswa di MTs YPI Toroh, Kabupaten Grobogan” sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan Program Sarjana S1 di Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.

Tak lupa shalawat serta salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi suri tauladan bagi seluruh manusia, begitupun bagi seluruh keluarga dan sahabat-sahabatnya yang berjuang bersama beliau.

Pada dasarnya dalam proses penulisan skripsi ini, penulis banyak mengalami kesulitan, akan tetapi karena kekuasaan Allah SWT melalui bantuan dan partisipasi dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan walaupun banyak kekurangan dan kesalahan. Penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada :

1. Rektor UIN Walisongo Semarang, Bapak Prof. Dr. H. Muhibbin, M, Ag.
2. Dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Walisongo Semarang Bapak Dr. H. Awaluddin Pimay, Lc., M.Ag

3. Ibu Dra. Maryatul Qibtiyah, M.Pd. selaku Kajur Bimbingan Penyuluhan Islam dan ibu Anila Umriana, M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam.
4. Bapak Dr. Abu Rokhmat, M.Ag dan ibu Ema Hidayanti S.Sos.I, M.SI selaku pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Dakwah dan Komunikasi yang telah memberikan ilmu kepada penulis.
6. Almamater Fakultas dakwah dan komunikasi UIN Walisongo Semarang yang telah membesarkan penulis sehingga dapat mencapai gelar S1.
7. Staf Fakultas Dakwah dan Komunikasi yang telah memberikan pelayanan dengan baik.
8. Pimpinan Perpustakaan Utama Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang dan Perpustakaan Fakultas Dakwah dan Komunikasi yang telah memberikan pelayanan dan fasilitasnya.
9. Bapak kepala sekolah MTs YPI Toroh beserta guru dan karyawan terimakasih yang tak terhingga atas bantuannya dalam menyusun skripsi ini.
10. Sembah sujud teruntuk kedua orang tua penulis Bapak Ali Mas'udi dan ibu Muryatiningsih, yang penulis hormati yang telah memberikan kasih sayang tak berujung kepada penulis, hanya saja penulis belum bisa memberikan yang terbaik untuk kedua orang tua penulis.

11. Kakak dan adikku Mbak Zulvah, Mas Didik, Mas Syamsul Ma'arif, Adik Taufik, Adik Alfath dan Adik Sayyuqi yang begitu besar telah membantu dan memberikan motivasi untuk menyelesaikan kuliah di Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
12. Teman-teman BPI Angkatan 2010 Lina, Ika, Azizah, Diah, Naim, Nur Hayati dan masih banyak lagi yang telah menemani penulis selama menuntut ilmu dan selalu memotivasi saya selama ini.
13. Teman-temanku tercinta kos the Bungas Ida, Umay, Laras, Mita, Novi, Ipet yang selalu menghibur saya ketika sedih, terimakasih atas persahabatan kita selama ini.
14. Teman-temanku KKN Posko 12 desa Lerep kecamatan Ungaran Barat, Fadhil, Reza, Asrori, Baehaqi, Ima, Rifa, Oik, Vian, Wafi, Imas, Vivi, Nia, Khitmis, dan dek Ina tersayang yang telah banyak membantuku dalam menyusun skripsi ini.

Begitu banyak nama yang tak tercantum dalam penulisan skripsi ini, namun keterbatasan jua yang tak mengizinkan menaruhnya. Penulis berharap semoga Allah membalas budi baik semuanya.

Semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi khalayak umum.

Amin. *Billahitaufiqwalhidayah*

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Semarang, Oktober 2015

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB - LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan No.0543 b/u/1987.

ا	A	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	ṣ	غ	g
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ		م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	‘
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAKSI.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
TRANSLITERASI.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I	PENDAHULUAN
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah.....	6
1.3. Tujuan Penelitian	7
1.4. Manfaat Penelitian	7
1.5. Tinjauan Pustaka.....	7

1.6. Sistematika Penulisan Skripsi	10
BAB II	
LANDASAN TEORI	
2.1. Intensitas Bimbingan Agama Islam	13
2.1.1. Pengertian intensitas dan Dimensinya	13
2.1.2. Bimbingan Agama Islam	15
2.1.3. Dasar Religius Bimbingan Agama Islam.....	19
2.1.4. Tujuan Bimbingan Agama Islam	20
2.1.5. Fungsi Bimbingan Agama Islam	25
2.1.6. Asas-Asas Bimbingan Agama Islam	27
2.1.7. Prinsip-prinsip Bimbingan Agama Islam.....	27
2.1.8. Macam-macam Bimbingan Agama Islam.....	30
2.1.9. Materi Bimbingan Agama Islam.....	33
2.1.10. Metode Bimbingan Agama Islam	35
2.2. Kecerdasan Emosional.....	37
2.2.1. Pengertian Kecerdasan Emosional....	37

2.2.2. Aspek-Aspek Kecerdasan Emosional	42
2.2.3. Konsep Islam tentang Kecerdasan Emosional	44
2.2.4. Pentingnya Kecerdasan Emosional...	58
2.2.5. Faktor-Faktor Kecerdasan Emosional	60
2.3. Pengaruh Bimbingan Agama Islam terhadap Kecerdasan Emosional.....	63
2.4. Hipotesis	69

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian	70
3.2. Definisi Operasional	70
3.3. Populasi dan Sampel	75
3.4. Teknik Pengumpulan Data	77
3.5. Teknik Analisa Data	89

BAB IV	BIMBINGAN AGAMA ISLAM DI MTS YPI TOROH KABUPATEN GROBOGAN	
	4.1. Gambaran Umum MTs YPI Toroh Kabupaten Grobogan	93
	4.2. Pola Bimbingan Agama Islam di MTs YPI Toroh Kabupaten Grobogan	102
BAB V	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	5.1. Deskripsi Data Subjek Penelitian.....	144
	5.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	145
	5.3. Uji Asumsi	151
	5.4. Uji Hipotesis	157
	5.5. Pembahasan.....	160
BAB VI	PENUTUP	
	6.1. Kesimpulan	168
	6.2. Saran-Saran	169
	6.3. Penutup	170
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN – LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Teknik Pengambilan Sampel	76
Tabel 3.2	Skor Aitem dalam Skala	78
Tabel 3.3	Hasil Uji Validitas Intensitas mengikuti bimbingan agama Islam.....	79
Tabel. 3.4	Blue Print Skala Intensitas Mengikuti Bimbingan Agama Islam.....	81
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Instrumen	83
Tabel 3.6	Kecerdasan Emosional	85
Tabel 4.1	Jumlah Kelas dan Jumlah siswa/siswi MTs YPI Toroh	100
Tabel 4.2	Daftar Pegawai dan Karyawan	113
Tabel 5.1	Descriptive Statistics Intensitas Mengikuti Bimbingan Agama Islam.....	146
Tabel 5.2	Distribusi Frekuensi Skor Skala Intensitas mengikuti Bimbingan Agama Islam.....	147
Tabel 5.3	Hasil Prosentase Variabel Intensitas mengikuti Bimbingan Agama Islam.....	148

Tabel 5.4	Descriptive Statistics Kecerdasan Emosi.....	149
Tabel 5.5	Distribusi Frekuensi Skor Skala Kecerdasan Emosional Siswa.....	150
Tabel 5.6	Hasil Prosentase Variabel Kecerdasan Emosional Siswa.....	151
Tabel 5.7	Hasil Analisis Homogenitas	156
Tabel 5.8	Rangkuman Analisis Homogenitas.....	157
Tabel 5.9	ANOVA(b).....	158
Tabel 5.10	Model Summary (b).....	159

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Skala sebelum Uji coba
- Lampiran 2 Skala setelah Uji coba
- Lampiran 3 Instrumen Intensitas Mengikuti Bimbingan
Agama Islam
- Lampiran 4 Uji Coba Instrumen Kecerdasan Emosional
- Lampiran 5 Uji Validitas Intensitas Mengikuti Bimbingan
Agama Islam
- Lampiran 6 Uji Validitas Kecerdasan Emosional
- Lampiran 7 Uji Reliabilitas Instrumen
- Lampiran 8 Uji Asumsi
- Lampiran 9 Uji Hipotesis
- Lampiran 10 Hasil Penelitian Intensitas Mengikuti Bimbingan
Agama Islam
- Lampiran 11 Hasil Penelitian Kecerdasan Emosional

