تعليم اللغة العربية باستخدام الفيديو في الصف العاشر بمدرسة رياضة الطلبة العالية الإسلامية سيدان– رمبانج

Pembelajaran Bahasa Arab Menggunakan Media Video di Kelas X Madrasah Aliyah Riyadlotut Thalabah Sedan-Rembang

بحث علمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة للحصول

على درجة الليسانس (S.1)في قسم تعليم اللغة العربية

إعداد

أني فكرييا نيتا فراويتا ساري

Any Fikriya Nita Prawita Sari

١١٣٢١١٠١٨

113211018

كلية علوم التربية والتدريس

جامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية

سمارنج

٢٠١٥

الـــتصريح

الموقّعة أدنى:

الاسم : أني فكرييا نيتا فراويتا ساري

رقم الطالبة : ١١٣٢١١٠١٨

القسم : تعليم اللغة العربية

تصرّح بالصدق والأمانة أنّ هذا البحث العلمي بموضوع:

تعليم اللغة العربية باستخدام الفيديو في الصف العاشر بمدرسة رياضة الطلبة العالية الإسلامية سيدان– رمبانج.

لا يتضمّن الآراء من المتخصصين أو الـــمادة نشرها الناشر أو كتبها الباحثون إلاّ أن تكون مراجع ومصادر لهذا البحث العلمي.

سمارنج، ٢٦ نوفمبر ٢٠١٥

الباحثة،

أني فكرييا نيتا فراويتا ساري

رقم الطالبة: ١١٣٢١١٠١٨

تصحيح لجنة المناقشة

أنّ نسخة هذا البحث العلمي:

العنوان : **تعليم اللغة العربية باستخدام الفيديو في الصف العاشر بمدرسة رياضة الطلبة العالية الإسلامية سيدان– رمبانج.**

الباحثة : أني فكريا نيتا فراويتا ساري

رقم الطالبة : ١١٣٢١١٠١٨

القسم : تعليم اللغة العربية

ناقشتها لجنة المناقشة لكلّية علوم التربية والتدريس بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارنج ويُقبل كشرط من الشروط المقرّرة للحصول على درجة الليسانس فى تعليم اللغة العربية.

سمارنج، ٢٦ نوفمبر ٢٠١٥

لجنة المناقشة

الرئيسة،	السكرتير،
ثوتي قرة العين، الماجستير	**الدكتور أحمد اسماعيل، الماجستير**
رقم التوظيف: ١٩٧٢١٠١٦١٩٩٧٠٣٢٠٠١	رقم التوظيف: ١٩٦٧٠٢٠٨١٩٩٧٠٣١٠٠١
الممتحن الأوّل،	الممتحن الثاني،
محفوظ صديق، الماجستير	**أحمد زهرالدين، الماجستير**
رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٢٢٧٢٠٠٠٣١٠٠١	رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٧٠١٢٠٠٦٠٤١٠١٣
المشرف الأوّل،	المشرف الثاني،
الدكتور حمداني معين، الماجستير	**رشيدي، الماجستير**
رقم التوظيف: ١٩٧٥٠١٢٠٢١١١١٣١٠٠١	رقم التوظيف: ١٩٧٧٠١٣١٢٠٠٦٠٤١٠١١

KEMENTERIAN AGAMA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN WALISONGO
SEMARANG

موافقة المشرف

صاحب المعالي

عميد كلّية علوم التربية والتدريس

جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارنج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحيّة طيّبة، وبعد.

بعد الملاحظة بالتصحيحات والتعديلات على حسب الحاجة نرسل نسخة هذا البحث العلمي للطالبة:

الاسم : أني فكريا نيتا فراويتا ساري

رقم الطالبة : ١١٣٢١١٠١٨

الموضوع : تعليم اللغة العربية باستخدام الفيديو في الصف العاشر بمدرسة رياضة الطلبة العالية الإسلامية سيدان- رمبانج.

نرجو من لجنة المناقشة أن تناقش هذا البحث العلمي بأسرع وقت ممكن وشكرا على حسن اهتمامكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سمارنج، ٣ نوفمبر ٢٠١٥

المشرف الأوّل،

الدكتور همداني معين، الماجستير

رقم التوظيف:١٩٧٢٠٤٠٥١٩٩٩٠٣١٠٠١

موافقة المشرف

صاحب المعالي

عميد كلّية علوم التربية والتدريس

جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارنج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحيّة طيّبة، وبعد.

بعد الملاحظة بالتصحيحات والتعديلات على حسب الحاجة نرسل نسخة هذا البحث العلمي للطالبة:

الاسم : أني فكريا نيتا فراويتا ساري

رقم الطالبة : ١١٣٢١١٠١٨

الموضوع : تعليم اللغة العربية باستخدام الفيديو في الصف العاشر بمدرسة رياضة الطلبة العالية الإسلامية سيدان- رمبانج.

نرجو من لجنة المناقشة أن تناقش هذا البحث العلمي بأسرع وقت ممكن وشكرا على حسن اهتمامكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سمارنج، ٣ نوفمبر ٢٠١٥

المشرف الثاني،

رشيدي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧٠١٣١٢٠٠٦٠٤٠١١

الـــملخص

عنوان البحث : تعليم اللغة العربية باستخدام الفيديو في الصف العاشر بمدرسة رياضة الطلبة العالية الإسلامية سيدان- رمبانج.

الكاتبة : أني فكريا نيتا فراويتا ساري

رقم الطالبة : ١١٣٢١١٠١٨

تعليم اللغة العربية باستخدام الفيديو في الصف العاشر بمدرسة رياضة الطلبة العالية الإسلامية سيدان- رمبانج. تسعى هذه الدراسة للإجابة على عدة أسئلة بحيث أهما: كيف تعليم اللغة العربية باستخدام الفيديو في الصف العاشر بمدرسة رياضة الطلبة العالية الإسلامية سيدان – رمبانج ؟ما المزايا والنقائص من تعليم اللغة العربية باستخدام الفيديو في الصف العاشر بمدرسة رياضة الطلبة العالية الإسلامية سيدان – رمبانج ؟ ومن أجل الإجابة عن هذه الأسئلة، قامت الباحثة بحثا ميدانيا وصفيا في مدرسة رياضة الطلبة العالية الإسلامية سيدان- رمبانج. جمع من خلالها البيانات المطلوبة من خلال أساليب المشاهدة والمقابلة، فضلا عن الدراسة الوثائقية. وقد قامت الباحثة بتحليل البيانات المتحصلة عليه باستخدام منهج نوعي وصفي.

لقد انتهت هذه الدراسة إلى عدة نتائج، منها: ١) تعليم اللغة العربية باستخدام الفيديو في الصف العاشر بمدرسة رياضة الطلبة العالية الإسلامية سيدان – رمبانج فعال. والدليل الذي يدل عليه ارتفاع تحصيل تعلم التلاميذ على فهم المواد الدراسي. ويشعرون بسهولة فهم المادة حتى يشاركون مع معلم اللغة العربية . عملية تعلم وتعليم اللغة العربية باستخدام الفيديو في الصف العاشر بمدرسة رياضة الطلبة العالية الإسلامية سيدان – رمبانج تنقسم إلى ثلاث مراحل وهي: قبل التعليم (التخطيط)، ومرحلة التعليم (العملية التعليمية)، والمرحلة بعد التعليم (التقويم).

٢) أما المزايا من تعليم اللغة العربية باستخدام الفيديو في الصف العاشر بمدرسة رياضة الطلبة العالية الإسلامية سيدان – رمبانج، منها: يقدر التلاميذ على استماع الكلمات من الفيديو مباشرة، يقدر التلاميذ على تعريف اللغة العربية صحيحا و تعرف لهجة اللغة العربية، تسهيلا للتلاميذ لذكر المفردات التي توجد في الفيديو ، ان يتمكن التلاميذ من استعراض الحوار المناسب للممثلة، يحصل التلاميذ على كثرة المفردات الجديدة.

وأما النقائص من تعليم اللغة العربية باستخدام الفيديو في الصف العاشر بمدرسة رياضة الطلبة العالية الإسلامية سيدان – رمبانج، منها: لا يستطيع التلاميذ ان يقبلوا البيان عندما يُدَوِّرُ أفلام العربية سَيُؤْذِى لايركز إلى المادة، عندما يدور المعلم أفلام العربية سريعا فلا يستطيع التلاميذ ان يفهموا مادّة جيّدة، يشعر التلاميذ صعبة بالمادّة الماضية إلا بدورة الفيديو اجمالا.

ABSTRAK

Judul : Pembelajaran Bahasa Arab Menggunakan Media Video di Kelas X Madrasah Aliyah Riyadlotut Thalabah Sedan-Rembang
Nama : Any Fikriya Nita Prawita Sari
NIM : 113211018

pembelajaran bahasa arab menggunakan media video di kelas X Madrasah Aliyah Riyadlotut Thalabah Sedan-Rembang . Pembelajaran ini berupaya menjawab atas beberapa pertanyaan seputar pentingnya: Bagaimana pembelajaran bahasa arab menggunakan media video di kelas X Madrasah Aliyah Riyadlotut Thalabah Sedan-Rembang? Apa saja kelebihan dan kekurangan dari menggunakan media film di kelas X Madrasah Aliyah Riyadlotut Thalabah Sedan-Rembang? dari aspek jawaban atas pertanyaan ini, peneliti melakukan penelitian lapangan di MA Riadlotut Thalabah Sedan-Rembang. Pengumpulan data yang dicari dari pendekatan observasi, wawancara, lebih utama lagi dokumentasi.

Selesainya pengajaran ini, mendapatkan beberapa hasil, diantaranya:

1. Pembelajaran Bahasa Arab Menggunakan Media Film di Kelas X Madrasah Aliyah Riyadlotut Thalabah Sedan-Rembang efektif. Hal ini ditunjukkan dengan meningkatnya hasil belajar siswa dengan memahami materi pelajaran. Dan mereka merasa mudah memahami materi hingga mudah berpartisipasi bersama guru bahasa arab. Kegiatan pembelajaran bahasa arab menggunakan media video di kelas X madrasah aliyah Riyadlotut Thalabah Sedan-Rembang melalui tiga tahapan, yaitu tahap sebelum pembelajaran, tahap saat pembelajaran, dan tahap setelah pembelajaran (tahap lanjutan)
2. Adapun kelebihan menggunakan media video di kelas X madrasah aliyah Riyadlotut Thalabah Sedan-Rembang yaitu Murid bisa mendengarkan kalimat secara langsung, Murid mampu mengidentifikasi lahjah bahasa arab yang benar, Murid bisa mendemonstrasikan kembali hiwar dari film dengan kalimat yang sesuai dengan bahasa tubuh sang aktor, Memudahkan murid mengingat kata-kata, Murid akan memperoleh banyak mufrodat baru.

Adapun kelemahan menggunakan media video di kelas X Madrasah Aliyah Riyadlotut Thalabah Sedan-Rembang yaitu siswa tidak mampu menerima penjelasan ketika memutar film-video karena kan menimbulkan ketidakfokusan terhadap materi, ketika memutar film-video dengan cepat maka siswa tidak mampu memahami materi dengan baik, murid merasa kesulitan dengan materi yang lalu kecuali dengan memutar kembali film secara keseluruhan.

الشعار

لَا يُكَلِّفُ ٱللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ﴿٢٨٦﴾

(البقرة: ٢٨٦)

الإهداء

- إلى والدي المحترمين المحبوبين أبي شهداء وأم عيني جويرية– أسعدهما الله فى الدارين – اللذين ربّيا الباحثة أحسن التربية وأدّبها أحسن التأديب صغيرا.
- إلى اخواني الباحثة الشقائق نيل الجزيل، وعين المحاسين، والف الفهم فرديانشاه– كتب الله عليهم النجاح – الذين آمل أن يتّحدوا فى خدمة والديهم والإحسان بهما.
- إلى جميع مدرّسي الباحثة وأساتذتها – مربّي روحها ومصابيح عقلها – الذين لا يزالون مجتهدين فى تربية أبناء الوطن عن التعاليم الدينية والثقافة الإسلامية.
- وزملائي وزميلاتي في كلية التربية خاصة في قسم تعليم اللغة العربية سنة ٢٠١١
- إلى معهد روضة الطالبين سمارنج وجميع أصدقائي الذين ساعدوني مباشرة أو غير مباشرة

وكلّ من سهم في كتابة هذا البحث. فأسأل الله سبحانه وتعالى أن يجزيهم بأحسن ما يكون من الجزاء.

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله الذي بصّرنا بالحق وهدانا إليه، وأرشدنا إلى الصواب وأعاننا عليه، ألا له الخلق والأمر تبارك الله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف خلقه، وأجلّ رسله محمد بن عبد الله صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلمّ. وبعد،

فقد تمّ هذا البحث العلمي – بعون الله تعالى وتوفيقه – تحت العنوان " تنفيذ تعليم اللغة العربية باستخدام الفيديوة لترقية مهارة الكلام في الصف العاشر بمدرسة رياضة الطلبة العالية الإسلامية سيدان- رمبانج". ومن المعروف أن هذا البحث العلمي من إحدى اللوازم التي يجب على الطلاب استيفائها كشرط للحصول على درجة الليسانس لقسم تعليم اللغة العربية فى كلية علوم التربية والتدريس بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارنج. وعلى الرغم من بذل الباحثة أقصى جهدها عدّة أشهر لإنهاء كتابتها فهذا البحث العلمي بعيد كلّ البعد عن الكمال. غير أنّ الباحثة تشكر حق الشكر على تمام هذا البحث العلمي. وتتقدّم بأجمل تعابير الشكر لكلّ من أسهم فى إتمامه وسعى إلى إنهائه بأيّ نوع من المساعدة والإسهام خلال محاولة الباحثة لإتمام هذا البحث العلمي. كما يوجّه شكرها الخاص إلى:

١. والدي العزيزين على جهدهما فى تربية أولادهما ودعائهما ورضاهما ودعامتهما فى شتى نواحي حياة الباحثة.
٢. السيد الدكتور راهرجو الماجستير كعميد كلية علوم التربية والتدريس بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارنج.
٣. السيد الدكتور أحمد إسماعيل الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية والسيدة الدكتورة دوي ماوانتي كسكرتيرة قسم تعليم اللغة العربية على ارشاداتهما وتشجيعهما فى استيعاب المهارات اللغوية وترقيتها.

٤. السيد الليث عاشقين الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية السابق والسيد محفوظ صديق الماجستير كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية السابق.

٥. السيد الدكتور حمداني معين الماجستير والسيد رشيدي الماجستير، مشرفَين للباحثة فى إتمام هذا البحث العلمي، على إخلاصهما فى قضاء أوقاتهما فى تفتيش هذا البحث العلمي أثناء شغلهما.

٦. جميع المحاضرين والعاملين في كلية التربية بجامعة والى سونجوا الإسلامية الحكومية سمارنج الذي اضطروا إلى تزويد مجموعة متنوعة من العلوم، لذلك كنت قادر على إجراء البحث وإعداد رسالة اللسانس.

٧. السيد أنصاري الماجستير كمدير مدرسة رياضة الطلبة العالية الإسلامية سيدان- رمبانج الذي يعطي ورقة الإستئذان للباحثة في البحث

٨. الأستاذ ماهندرا غاليه كمعلم اللغة العربية بمدرسة رياضة الطلبة العالية الإسلامية سيدان- رمبانج الذي يساعد الباحثة في البحث

٩. جميع معلمي مدرسة رياضة الطلبة العالية الإسلامية سيدان- رمبانج الذي يسمحون حضور الباحثة عندما أدى البحث

١٠. جميع أساتيذي في معهد الإسلامي "روضة الطالبين" توجوريجا الذين قد علّموا الباحثة بالعلوم والمعارف

١١. صاحبتي في معهد الإسلامي "روضة الطالبين" توجوريجا خصوصا غرفة عائشة (عرفة، دينا ملة ازكى، نيل العزة، لطفية الذكرية، حلية السعدة و ايكا سوكما) الذين قد منحوا المساعدات والخدمات والدوافع في كتابة هذا البحث

١٢. زملائي الأحباء وأصدقائي بقسم تعليم اللغة العربية سنة ٢٠١١ خصوصا أختي ريناينتي، أختي ايلي هرلينا، أختي نور الحسنة، أختي انيس الفة الصحة، احمد

يسير، عبدالله مجيب، واحمد زهري لهم اسهام هام فى محاولة الباحثة إتمام هذا البحث العلمي

فمن الباحثة لهم جزيل الشكر وبالغ التقدير، عسى الله أن يجزيهم جزاءً حسنا ويسهّل لهم أمورهم جميعا ويجعل لهم الأجر أضعاف ما قاموا به. تسأل الله أن يجعل هذا البحث العلمي نافعا لنا ولمن اطّلع عليه ويوفّقنا وإيّاه فى تعمّق وتثقيف اللغة العربية.

وأخيرا، تختم الباحثة بقول وبالله التوفيق ومنه العون وعليه توكّلت وإليه تنيب.

محتويات البحث

صفحة الموضوع ..... أ
صفحة التصريح ..... ب
تصحيح لجنة المناقشة..... ج
موافقة المشرف ..... د
الـــملخص ..... و
الشعار ..... ي
الإهداء ..... ك
كلمة الشكر والتقدير ..... ل
محتويات البحث ..... س

الباب الأوّل : مقدّمة

أ. خلفية البحث ١
ب. تحديد المسألة ٥
ج. أهداف ومنافع البحث ٥

الباب الثاني : الهيكل النظري

أ. مفهوم تعليم اللغة العربية ٦
١) تعريف تعليم اللغة العربية..... ٦
٢) أهمية تعليم اللغة العربية..... ١٢
٣) مفهوم طرق تعليم اللغة العربية..... ١٥
ب. مفهوم وسيلة الفيديو ١٨

١) أهمية وسيلة التعليم ١٨
٢) تعريف الفيديو ٢١
٣) استخدام الفيديو في تعليم اللغة العربية .. ٢٢
ج. الإطار الفكري ٢٦
د. الدراسات السابقة ٢٨

الباب الثالث : مناهج البحث

أ. نوع البحث ٣٢
ب. مكان البحث ووقته ٣٢
ج. مصادر البيانات ٣٣
د. بؤرة البحث ٣٤
ه. طريقة جمع البيانات ٣٥
و. طريقة تحليل البيانات ٣٧

الباب الرابع : توصيف البيانات وتحليله

أ. لمحة عامة عن مدرسة "رياضة الطلبة" العالية
سيدان–رمبانج ٣٩
١) الموقع الجغرافي ٣٩
٢) تاريخ التأسيس ٤٠
٣) رؤية المدرسة وبعثة وأهداف تأسيسها ٤٠
٤) أحوال المعلمين والتلاميذ ٤١

٥) المناهج الدراسية المستخدمة..... ٤٥
٦) تسهيلات المدرسة ٤٧
٧) الوسائل التعليمية ٤٨
ب. عملية تعليم اللغة العربية باستخدام الفيديو
مدرسة "رياضة الطلبة" العالية سيدان-رمبانج .. ٤٩
١) أهداف التعليم اللغة العربية ٤٩
٢) المواد في تعليم اللغة العربية..... ٥١
٣) الانشطة في تعليم اللغة العربية..... ٥٤
٤) الطرق في تعليم اللغة العربية ٥٦
٥) الوسائل في تعليم اللغة العربية..... ٥٨
٦) التقويم في تعليم اللغة العربية ٥٨
ج. تعيلم اللغة العربية باستخدام وسيلة الفيديو في موضوع" التعارف " لدى تلاميذ الفصل العاشر بمدرسة "رياضة الطلبة" العالية الإسلامية سيدان- رمبانج ومزايا الفيديوة ونقائصها..... ٥٩
١) أهمية استخدام وسيلة الفيديو لتعليم اللغة العربية في مدرسة "رياضة الطلبة" العالية الإسلامية سيدان- رمبانج..... ٦٠
٢) أهداف استخدام وسيلة الفيديو لتعليم اللغة العربية بمدرسة "رياضة الطلبة" العالية الإسلامية سيدان- رمبانج..... ٦٢

٣) الإعداد الذي يستخدمه المعلم في تعيلم اللغة العربية باستخدام وسيلة الفيديو في موضوع " التعارف " لدى تلاميذ في الصف العاشر بمدرسة "رياضة الطلبة" العالية الإسلامية سيدان- رمبانج ٦٢

٤) الخطوات تعيلم اللغة العربية باستخدام وسيلة الفيديو في موضوع" التعارف " بمدرسة "رياضة الطلبة" العالية الإسلامية سيدان- رمبانج ٦٣

٥) مزايا و نقائص تعليم اللغة العربية باستخدام وسيلة الفيديو ٦٥

٦) مشكلات تعليم اللغة العربية باستخدام وسيلة الفيديو لدى تلاميذ في الصف العاشر بمدرسة "رياضة الطلبة" العالية الإسلامية سيدان- رمبانج ٦٦

الباب الخامس : الإختتام

أ. النتائج ٦٨

ب. الإقتراحات ٦٩

ج. الإختتام ٧٠

المراجع

الملاحق

ترجمة الباحثة