

الباب الخامس

النتائج والاقتراحات والإختتام

الحمد لله الذي لا نعبد ولا نستعين إلا إياه، والصلوة والسلام على خير البرية الذي ترجى شفاعته يوم القيمة، سيدنا محمد ابن عبد الله، لا حول ولا قوة إلا بالله، أما بعد، قد انتهت الباحثة في إتمام كتابة هذا البحث، وفي هذا الباب ستقدم الباحثة تلخيص نتائج البحث والاقتراحات المتعلقة بموضوع هذا البحث لاستفادة منها، وأن يكون هذا البحث نافعاً لسائر المهتمين بتعليم وتعلم اللغة العربية لمهارة الكلام.

أ. النتائج

١. تعليم اللغة العربية باستخدام وسيلة الفيديو في الصف العاشر بمدرسة رياضة الطلبة العالية الإسلامية سيدان – رمبانج أن استخدام وسيلة الفيديو في تعليم اللغة العربية فعال. والدليل الذي يدل عليه ارتفاع تحصيل تعلم التلاميذ على فهم المواد الدراسية. ويشعرون بسهولة فهم المادة حتى يشاركون مع معلم اللغة العربية . عملية تعلم وتعليم اللغة العربية باستخدام الفيديو في الصف العاشر بمدرسة رياضة الطلبة العالية الإسلامية سيدان – رمبانج تنقسم إلى ثلاث مراحل وهي: قبل التعليم (التخطيط)، ومرحلة التعليم (العملية التعليمية)، والمرحلة بعد التعليم (التقويم).
٢. وأما مزايا تعليم اللغة العربية باستخدام الفيديو بمدرسة "رياضة الطلبة" العالية الإسلامية سيدان – رمبانج يقدر التلاميذ على استماع الكلمات من الفيديو مباشرة، يقدر التلاميذ على تعريف اللغة العربية صحيحاً و تعرف لهجة اللغة العربية، تسهيلاً للتلاميذ لذكر المفردات التي توجد في الفيديو، ان يتمكن التلاميذ من استعراض الحوار المناسب للممثلة، يحصل التلاميذ على كثرة المفردات الجديدة.

ونقائص تعليم اللغة العربية باستخدام الفيديو بمدرسة "رياضة الطلبة" العالية الإسلامية سيدان - رمانج: لا يستطيع التلاميذ ان يقبلوا البيان عندما يدور أفلام العربية سُيُّوذى لا يذكر إلى المادة، عندما يدور المعلم الفيديو سريعا فلا يستطيع التلاميذ ان يفهموا ماده جيده، يشعر التلاميذ صعبة بالمادة الماضية إلا بدوره الفيديو اجمالا.

ب. الاقتراحات

بعد ان حلال باحثة البيانات ومشاهدة عملية تعليم اللغة العربية لدى التلاميذ في الصف العاشر بمدرسة رياضة الطلبة العالية الإسلامية سيدان - رمانج كان هنا كالكثير من المزايا، وكذلك لارتفاع هنا كأوجه قصور . ووجب احتفاظ المزايا وتطويرها وينبغي استكمال النقائص فورا وتصحيح جودة تعليم اللغة العربية فيها. لتحصل المترافقين الذين يفيضون مفيدة للمجتمع . وفيما يلي اقتراحات الباحثة لتكون تنفيذ تعليم اللغة العربية باستخدام وسيلة الفيديو في الصف العاشر بمدرسة رياضة الطلبة العالية الإسلامية سيدان - رمانج اللغة العربية فيها وتعلم اللغة العربية بمحاجة.

١. الاقتراح لرئيس المدرسة

ينبغي له أن يعرف نقصان تعليم اللغة العربية في الصف العاشر بمدرسة رياضة الطلبة العالية الإسلامية سيدان - رمانج وينبغي له أن يرقى جودة تعليم اللغة العربية وأن يتكامل وسائل التعليم.

٢. الاقتراح لعلم اللغة العربية

ينبغي له أن يعرف أهمية تعليم اللغة العربية، ينبع له أن يتعلّم كيفية تعليمية جيدا وفعلا، ينبع له أن يعلم اللغة العربية بالصبر وأن يفهم أحوال التلاميذ أكثر، ينبع له أن يهتم التلاميذ في عملية التعليم، ينبع له

أن يدافع التلاميذ في تعليم مهارة الكلام، وينبغي له أن يختار وسائل التعليمية المناسبة.

٣. الاقتراحات للطلاب

ينبغي لهم أن يتعلّموا بجدّ، ينبغي لهم أن يزيدوا وقتاً للمطالعة،
ينبغي لهم أن يكثّفوا أنفسهم لحبّ اللغة العربية، ينبغي لهم أن يكثّفوا
أنفسهم لتدريب الحادثة الجيدة.

ج. الإختتام

حمدًا وشكراً لله الذي أعطانا نعمة الإسلام وقرة الإيمان ووقفنا إلى دين
الإسلام ورزقنا العقل السليم حتى أتمت الباحثة كتابة هذا البحث بكل الطاقة
والاستطاعة.

بعد أن تقدم الباحثة هذا البحث ، فلا تنكر أن فيه نقاطاً وأخطاء من
بعض التوافي .لذلك ترجو الباحثة من سادات القراء تقديم الاقتراحات
والإصلاحات حيث يعم النفع بها .وقد أتمت الباحثة بعون الله وهدايته وتوفيقه
كتابة هذا البحث تحت الموضع تنفيذ تعليم اللغة العربية باستخدام الفيديو في
الصف العاشر بمدرسة رياضة الطلبة العالية الإسلامية سيدان – رمبانج . والله
تسأل الباحثة أن يجعل هذا البحث خالصة لوجه الكريم، وأن ينفعنا بها في الحياة .
آمين.