

الباب الرابع
مباحث نتائج البحث

أ. أسماء الطلبة لقسم تعليم اللغة العربية دفعة ٢٠٠٩
وأما أسماء الطلبة لقسم تعليم اللغة العربية دفعة ٢٠٠٩ كلهم فهى كما

تلى:^١

الرقم	الإسم	رقم الطلبة	الجنس	الحالة
١.	عبد الحارس	٠٩٣٢١١٠٠١	رجل	متخرج
٢.	عبد الحامد	٠٩٣٢١١٠٠٢	رجل	مفصول
٣.	أحمد منادب	٠٩٣٢١١٠٠٣	رجل	طالب (لم يتخرج)
٤.	عفيف الدين	٠٩٣٢١١٠٠٤	رجل	متخرج
٥.	أغوس صفر	٠٩٣٢١١٠٠٥	رجل	متخرج
٦.	أحدم سيف النعم	٠٩٣٢١١٠٠٦	رجل	طالب (لم يتخرج)
٧.	أحمد بسطام	٠٩٣٢١١٠٠٧	رجل	متخرج
٨.	احمد طيب	٠٩٣٢١١٠٠٨	رجل	طالب (لم يتخرج)
٩.	أحمد الف مرزا	٠٩٣٢١١٠٠٩	رجل	طالب (لم يتخرج)

^١ نتيجة المقابلة مع رئيس لشؤون الطلبة والمتخرجين الأكاديمية فى الإدارة لشؤون الطلبة والمتخرجين الأكاديمية بجامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج الواقع فى الشارع والى سونجو رقم ٣-٥ سمارانج جاوى الوسطى فى تاريخ ٦ اكتوبر ٢٠١٥ ميلادية.

مفصول	رجل	٠٩٣٢١١٠١١	على محمود	.١٠
مفصول	نساء	٠٩٣٢١١٠١٢	أنا لطفة النساء	.١١
طالب (لم يتخرج)	رجل	٠٩٣٢١١٠١٣	اريس فرانتا	.١٢
منتقلة	نساء	٠٩٣٢١١٠١٤	ارينا رحمة	.١٣
منتقل	رجل	٠٩٣٢١١٠١٥	ازيف مصطفى	.١٤
متخرج	رجل	٠٩٣٢١١٠١٦	جسراميكو	.١٥
متخرجة	نساء	٠٩٣٢١١٠١٧	خالصة رحموتي	.١٦
متخرجة	نساء	٠٩٣٢١١٠١٨	خارس وحيني	.١٧
متخرجة	نساء	٠٩٣٢١١٠١٩	ديديه فصيحة	.١٨
متخرجة	نساء	٠٩٣٢١١٠٢٠	ديوى ام ناصحة	.١٩
متخرجة	نساء	٠٩٣٢١١٠٢١	دوى نوفنا السيا	.٢٠
متخرجة	نساء	٠٩٣٢١١٠٢٢	دوى صالحه	.٢١
متخرجة	نساء	٠٩٣٢١١٠٢٣	ايف زلفة ر	.٢٢
طالبة (لم تتخرج)	نساء	٠٩٣٢١١٠٢٤	فطين همامة	.٢٣
متخرجة	نساء	٠٩٣٢١١٠٢٥	فوزية أولى	.٢٤
متخرجة	نساء	٠٩٣٢١١٠٢٦	هانا فطرة النساء	.٢٥
متخرجة	نساء	٠٩٣٢١١٠٢٧	عيد نور حامدة	.٢٦
منتقل	رجل	٠٩٣٢١١٠٢٨	ارحام الدين	.٢٧
متخرجة	نساء	٠٩٣٢١١٠٣٠	اثنى مستفدة	.٢٨
متخرجة	نساء	٠٩٣٢١١٠٣١	خاتمة الزهرة	.٢٩

٣٠.	حسن متنيا	٠٩٣٢١١٠٣٢	نساء	طالبة (لم تتخرج)
٣١.	لطف الادب	٠٩٣٢١١٠٣٣	رجل	متخرج
٣٢.	مشهور	٠٩٣٢١١٠٣٤	رجل	طالب (لم يتخرج)
٣٣.	مصباح المنير	٠٩٣٢١١٠٣٥	رجل	متخرج
٣٤.	محمد عين اليقين	٠٩٣٢١١٠٣٦	رجل	متخرج
٣٥.	محمد حيزم	٠٩٣٢١١٠٣٧	رجل	طالب (لم يتخرج)
٣٦.	محمد قمر الدين	٠٩٣٢١١٠٣٨	رجل	مفصول
٣٧.	محمد ربح فائزين	٠٩٣٢١١٠٣٩	رجل	متخرج
٣٨.	محمد الف الرنا	٠٩٣٢١١٠٤٠	رجل	طالب (لم يتخرج)
٣٩.	محمد	٠٩٣٢١١٠٤١	رجل	متخرج
٤٠.	محمد فهم عند الدين	٠٩٣٢١١٠٤٢	رجل	متخرج
٤١.	مليتي	٠٩٣٢١١٠٤٣	نساء	متخرجة
٤٢.	مستغفرة	٠٩٣٢١١٠٤٤	نساء	متخرجة
٤٣.	نور الف هدية	٠٩٣٢١١٠٤٥	نساء	متخرجة
٤٤.	نوفيا رزقية الامم	٠٩٣٢١١٠٤٦	نساء	متخرجة
٤٥.	نور املة	٠٩٣٢١١٠٤٧	نساء	متخرجة
٤٦.	نور ليلي	٠٩٣٢١١٠٤٨	نساء	متخرجة

متخرجة	نساء	٠٩٣٢١١٠٤٩	نور ليل مولودية	.٤٧
متخرج	رجل	٠٩٣٢١١٠٥٠	نور الفؤاد	.٤٨
مفصول	رجل	٠٩٣٢١١٠٥١	نور الاخوان نافعنا	.٤٩
مفصولة	نساء	٠٩٣٢١١٠٥٢	او ك افنى اوكتافينا	.٥٠
متخرج	رجل	٠٩٣٢١١٠٥٣	قاسم توفيق اكبر	.٥١
طالب (لم يتخرج)	رجل	٠٩٣٢١١٠٥٤	رفق فخر الرجال	.٥٢
متخرجة	نساء	٠٩٣٢١١٠٥٥	رشدينا ميا سارى	.٥٣
متخرج	رجل	٠٩٣٢١١٠٥٦	شمس المعارف	.٥٤
متخرجة	نساء	٠٩٣٢١١٠٥٧	صفية	.٥٥
متخرجة	نساء	٠٩٣٢١١٠٥٨	سلفيا	.٥٦
طالب (لم يتخرج)	رجل	٠٩٣٢١١٠٥٩	سراج الامم	.٥٧
متخرجة	نساء	٠٩٣٢١١٠٦٠	سنى فردوسية	.٥٨
متخرجة	نساء	٠٩٣٢١١٠٦١	سنى مشيطة	.٥٩
متخرجة	نساء	٠٩٣٢١١٠٦٢	سنى مطمئنة	.٦٠
متخرج	رجل	٠٩٣٢١١٠٦٣	صلحان الدين	.٦١
مفصول	رجل	٠٩٣٢١١٠٦٤	سوترلان	.٦٢
طالب (لم يتخرج)	رجل	٠٩٣٢١١٠٦٥	ترى سوبريانتو	.٦٣
متخرجة	نساء	٠٩٣٢١١٠٦٦	ام فرحة	.٦٤
متخرجة	نساء	٠٩٣٢١١٠٦٧	ام نور الفاتحة	.٦٥

متخرجة	نساء	٠٩٣٢١١٠٦٨	زين أسوة حسنة	٦٦.
مفصولة	نساء	٠٩٣٢١١٠٦٩	ايك نور الفضيلة	٦٧.
متخرجة	نساء	٠٩٣٢١١٠٧٠	اريني رحية	٦٨.
متخرجة	نساء	٠٩٣٢١١٠٧١	جمعتي	٦٩.
طالبة (لم تتخرج)	نساء	٠٩٣٢١١٠٧٢	ام اسماء	٧٠.

تدل البيانات السابقة على أن عدد الطلبة في قسم تعليم اللغة العربية دفعة ٢٠٠٩ بجامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج كلهم سبعون (٧٠) طالبا الذى يتكون من ثلاثة وثلاثين (٣٣) رجلا وسبع وثلاثين (٣٧) امرأة. تنقسم حالتهم بأربعة أقسام، وهى:

١. الطلاب الذين لم يتخرجوا في جامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج، وعددهم أربعة عشر (١٤) طالبا.
 ٢. الطلاب الذين المنتقلون الى القسم الاخر بجامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج أو بجامعة اخرى، وعددهم ثلاثة (٣) طلاب.
 ٣. الطلاب الذين المفصولون (بسبب توقيف أكثر من مرتين) بجامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج، وعددهم ثمانية (٨) طلاب.
 ٤. الطلاب الذين قد تخرجوا في جامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج، وعددهم خمسة وأربعون (٤٥) طالبا.
- وأما الطلاب الذين تبحثهم الباحثة في هذا البحث فهم الطلاب الذين قد تخرجوا في جامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج، وعددهم خمسة وأربعون (٤٥) خريجا الذى يتكون من خمسة عشر (١٥) رجلا وثلاثون (٣٠) امرأة.

وأما عدد الخريجين الذى قد استطعت الباحثة أن تجمع حالتهم فهو اثنين وأربعون (٤١) خريجاً، بسبب وجود المشكلات التى تواجهها الباحثة فى عملية جمع البيانات عن الخريجين، منها:

١. عدم عنوان منازلهم الآن أو رقم هاتفيهم الشغال الذى يمكن أن تستخدمهما الباحثة للبحث عن حالتهم ومقابلتهم حتى يسبب الباحثة صعوبة لنيل البيانات المحتاجة فى بحثها من ناحية سيرتهم ومجالات مهنتهم وغير ذلك، لأنهم قد رجعوا إلى منازلهم وحدهم، إما فى قراهم كانت أو مدتهم.

٢. قلة اهتمام بعض الخريجين عن هذا البحث بأنهم لا يوجبون الإتصال من الباحثة أو لا يملؤون الفراغ المرسل عليهم بوسيلة شبكة الإنترنت.

٣. قلة علاقة الباحثة على من حول الخريجين الذى تمكن به أن تسأله عن حالتهم أو معلوماهم الأخرى.

بناء على ما سبق من المشكلات التى تواجهها الباحثة فى عملية جمع البيانات عن الخريجين، فلذلك لاتستطيع الباحثة أن تجمع البيانات عن معلومات الخريجين كلهم إلا اثنين وأربعون (٤٢) خريجاً.

ب. تاريخ تربية الخريجين ومعدل امتصاصهم فى مجالات المهن

إن تاريخ تربية الخريجين يمكن أن ينظرها من خلال مدة تعليم الخريجين بجامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج والمعدل الفصلي النهائي (IPK). وأما امتصاص الخريجين فيمكن أن ينظرها من خلال حالتهم. وأما بياناتهما فهى كما يلى:^٢

^٢ نتيجة المقابلة مع خريجي قسم تعليم اللغة العربية دفعة ٢٠٠٩ بجامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج فى تاريخ ٢٨ سبتمبر ٢٠١٥ - ٢٨ اكتوبر ٢٠١٥ ميلادية.

الرقم	الاسم	العنوان	سنة التخرج	والمعدل الفصلي النهائي (IPK)	احوال	
					العمل	العاطل
١.	عبد الحارس	فمالانج	٢٠١٣	٣,٤٢	✓	
٢.	عفيف الدين	دماك	٢٠١٥	٣,٧١	✓	
٣.	أغوس صفر	فمالانج	٢٠١٣	٣,٨٧	✓	
٤.	أحمد بسطام	فكالونجان	٢٠١٤	٣,٦٤	✓	
٥.	نور ليل مولودية	قدس	٢٠١٤	٣,٦٥	✓	
٦.	جسراميكو	باتانج	٢٠١٣	٣,٧٥	✓	
٧.	خالصة رحموتي	قدوس	٢٠١٤	٣,٥٦	✓	
٨.	خارس وحيني	قدوس	٢٠١٣	٣,٨٢	✓	
٩.	ديديه فاصحة	تاعرانج	٢٠١٣	٣,٧٩	✓	
١٠.	دوى نوفتا اليسيا	باتانج	٢٠١٤	٣,٤٠	✓	
١١.	دوى صالحة	باطي	٢٠١٤	٣,٢٦	✓	
١٢.	ايف زلفه ر	بنجار نيجارا	٢٠١٣	٣,٥٢	✓	
١٣.	فوزية اولي	تغال	٢٠١٣	٣,٥٧	✓	
١٤.	هانا فطرة النساء	قندال	٢٠١٤	٣,٥٤	✓	

	✓	٣,٧١	٢٠١٣	سمارانج	عيد نور حميدة	.١٥
✓		٣,٢٨	٢٠١٤	قندال	اثنى مستفدة	.١٦
✓		٣,٣٥	٢٠١٤	قندال	خاتمة الزهرة	.١٧
	✓	٣,٥٨	٢٠١٥	دماك	مصباح المنير	.١٨
	✓	٣,٨٥	٢٠١٣	سوماترا سلاتان	محمد ربح فائزين	.١٩
	✓	٣,٤٩	٢٠١٥	باتانج	محمد فهم عند الدين	.٢٠
	✓	٣,٣١	٢٠١٤	وونو سابا	ملينتي	.٢١
	✓	٣,٦٢	٢٠١٣	باطي	مستغفرة	.٢٢
	✓	٣,٥١	٢٠١٤	تجال	نوفيا رزقية الامم	.٢٣
	✓	٣,٦٠	٢٠١٣	تجال	نور امله	.٢٤
	✓	٣,٤٧	٢٠١٣	تجال	نور ليلي	.٢٥
✓		٣,٧٠	٢٠١٥	دماك	نور الفؤاد	.٢٦
	✓	٣,٦٥	٢٠١٣	دماك	قاسم توفيق اكبر	.٢٧
	✓	٣,٥١	٢٠١٣	سمارانج	شمس المعارف	.٢٨
	✓	٣,٨٠	٢٠١٣	جروبو جان	صفية	.٢٩
	✓	٣,٤٥	٢٠١٤	قدوس	سنى فردوسية	.٣٠
		٣,٤٨	٢٠١٥	باتانج	سنى مشيطة	.٣١

✓	٣,٥٨	٢٠١٣	فمالانج	صلحان الدين	٣٢.
✓	٣,٤٧	٢٠١٤	بربس	ام فرحة	٣٣.
✓	٣,٠٢	٢٠١٣	بنجار نيچارا	ام نور الفاتحة	٣٤.
✓	٣,٦٦	٢٠١٣	سمارانج	زين أسوة حسنة	٣٥.
✓	٣,١٥	٢٠١٤	بندا سرامفوغ	اريني رحيتي	٣٦.
✓	٣,٥٦	٢٠١٤	قدوس	جمعتي	٣٧.
✓	٣,٣٨	٢٠١٥	قندال	لطف الأدب	٣٨.
✓	٣,٤٧	٢٠١٤	تمانجونج	محمد عين اليقين	٣٩.
✓	٣,٧٩	٢٠١٣	باطي	رشدينا مياسارى	٤٠.
✓	٣,٤١	٢٠١٤	دماك	سلفيا	٤١.

تدل البيانات السابقة على أن تاريخ تربية خريجي قسم تعليم اللغة العربية دفعة ٢٠٠٩ بجامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج بالنسبة إلى المعدل الفصلي النهائي (IPK) جيد جدا لأن خمسة وعشرين (٢٥) خريجا أو ٦١ % تقريبا من الخريجين هم يحصلون على المعدل الفصلي النهائي (IPK) فوق ٣,٥ وستة عشر (١٦) خريجا أو ٣٩ % تقريبا من الخريجين هم يحصلون على المعدل الفصلي النهائي (IPK) فوق ٣,٠. بمعنى جيد. وأما فترة التعليم التي يحتاجون اليها في إنتهاء دراستهم فهي على الأكثر بين أربع و ست (٤-٦) سنوات تقريبا. هذا الأمر يدل على أن معدل انجاز الخريجين بالنسبة إلى مدة التعليم جيد أو متوسط.

بناء على ما سبق، فإن معدل نوعية إنجاز التعليم لخريجي قسم تعليم اللغة العربية دفعة ٢٠٠٩ بجامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج هو جيد بالنسبة إلى والمعدل الفصلي النهائي (IPK) أو مدة تعليم الخريجين.

وأما حالة الخريجين بالنسبة إلى إمتصاصهم في مجالات المهن، فهم ينقسمون إلى قسمين وهما: الخريجون الذين قد إشتغلوا في مجالات المهن عددهم خمسة وثلاثون (٣٥) خريجا والخريجون الذين لم يشتغلوا (العاطلون) عددهم ستة (٦) خريجين. بذلك الدليل، فإن معدل الامتصاص في مجالات المهن لخريجي قسم تعليم اللغة العربية دفعة ٢٠٠٩ بجامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج بالنسبة إلى حالتهم فهو مرتفع، لأن ٨٥,٤ % تقريبا من الخريجين هم يشتغلون في مجالات المهن.

ج. معدل المنافسة في مجالات المهن

إن معدل المنافسة في مجالات المهن لخريجي قسم تعليم اللغة العربية دفعة ٢٠٠٩ بجامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج يمكن أن ينظرها من ناحية وقت الانتظار المحتاج الى الحصول على المهن الأولى والراتب التي يحصلون عليها في أول المرة. وأما بياناهما ما يلي:

الرقم	الاسم	عدد (%)
١.	وقت الانتظار	
	● قبل التخرج	١٦ خريجين (٤٥,٧ %)
	● بدون الانتظار	٥ خريجين (١٤,٣ %)
	● ١-٣ أشهر	٦ خريجين (١٧,١ %)
	● ٤-٦ أشهر	٤ خريجين (١١,٤ %)
	● ٧-١٢ أشهر	٤ خريجين (١١,٤ %)
٢.	مراحل الراتب	

٢٣ خريجين (٦٥,٧%)	• < ٥٠٠٠٠٠٠	
٩ خريجين (٢٥,٧%)	• ٥٠٠٠٠٠٠ - ٢٠٠٠٠٠٠٠	
٢ خريجين (٥,٧%)	• ٢٠٠٠٠٠٠	
١ خريجين (٢,٩%)	• ٤٠٠٠٠٠٠	
٣٥ خريجا	• > ٤٠٠٠٠٠٠٠	٣. جملة

تدل البيانات السابقة على أن خريجي قسم تعليم اللغة العربية دفعة ٢٠٠٩ بجامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج هم يحصلون على المهن الأولى بوقت الانتظار المختلف. وأما وقت الانتظار الأقل الذى يحتاجون الى حصول على المهن الأولى فهو قبل التخرج والأكثر اثنا عشر (١٢) شهرا. تنقسم الباحثة وقت الانتظار إلى خمسة أقسام تسهيلا لتفسير بيانه، وهى: قبل التخرج، بدون الانتظار، ١-٣ أشهر، ٤-٦ أشهر، ٧-١٢ أشهر. وأما تفصيل بيانه فهو: إن ١٦ خريجا (٧,٤٥%) هم قد إشتغلوا قبل التخرج، و ٥ خريجين (٣,١٤%) هم يحصلون على المهن الأولى مباشرة (بدون الانتظار) بعد التخرج فى الجامعة، و ٦ خريجين (١,١٧%) هم يحصلون على المهن الأولى بوقت الانتظار بين ١-٣ أشهر، و ٤ خريجين (٤,١١%) هم يحصلون على المهن الأولى بوقت الانتظار بين ٤-٦ أشهر، و ٤ خريجين (٤,١١%) هم يحصلون على المهن الأولى بوقت الانتظار بين ٧-١٢ أشهر.

بناء على ما سبق، فإن معدل المنافسة فى مجالات المهن لخريجي قسم تعليم اللغة العربية دفعة ٢٠٠٩ بجامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج بالنسبة إلى وقت الانتظار المحتاج الى الحصول على المهن الأولى هى جيد جدا لأن وقت الانتظار من ٧٧% خريجا هو تحت ثلاثة (٣) أشهر، حتى يبلغ ١٦ خريجا (٧,٤٥%) قد إشتغلوا قبل التخرج.

وأما الراتب الذى يحصل عليه الخريجون في أول المرة، فتنقسم الباحثة عددها إلى أربعة أقسام، وهى تحت خمسمائة ألف (٥٠٠٠٠٠) روبية، وبين خمسمائة ألف (٥٠٠٠٠٠) ومليونين (٢٠٠٠٠٠٠) روبية، وبين ومليونين (٢٠٠٠٠٠٠) وأربعة مليون (٤٠٠٠٠٠٠) روبية، وفوق أربعة مليون (٤٠٠٠٠٠٠) روبية. وأما تفصيل بيائها فهو: إن ٦٢,٩% تقريبا من الخريجين هم يحصلون على الراتب الأولى تحت خمسمائة ألف (٥٠٠٠٠٠) روبية، و ٢٨,٦% تقريبا من الخريجين هم يحصلون على الراتب الأولى بين خمسمائة ألف (٥٠٠٠٠٠) ومليونين (٢٠٠٠٠٠٠) روبية، و ٥,٧% تقريبا من الخريجين هم يحصلون على الراتب الأولى بين مليونين (٢٠٠٠٠٠٠) وأربعة مليون (٤٠٠٠٠٠٠) روبية، و ٢,٩% تقريبا من الخريجين هم يحصلون على الراتب الأولى فوق أربعة مليون (٤٠٠٠٠٠٠) روبية.

تدل البيانات السابقة على أن معدل المنافسة في مجالات المهن الخريجي قسم تعليم اللغة العربية دفعة ٢٠٠٩ بجامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج بالنسبة إلى الراتب الذى يحصلون عليه هى مازالت أدنى، يعنى أن الخريجين لم يستطيعوا أن ينافسوا بمجالات المهن فى العالم، لأنهم على الأكثر يحصلون على الراتب تحت خمسمائة ألف (٥٠٠٠٠٠) روبية. وهذا الراتب مازال بعيدا عن معيار الحد الأقل للأجرة (UMK) لكل محافظة فى جاوى الوسطى ولو بالتحاق على المحافظة التى لها الحد الأقل للأجرة (UMK) الأدنى فهى محافظة وونوجيرى وهو ٨٣٠٠٠٠ روبية فى السنة ٢٠١٢ ميلادية، ولاسيما بالتحاق على المحافظة التى لها الحد الأقل للأجرة (UMK) الأدنى فهى محافظة فوروا رجا وهو ٩١٠٠٠٠ روبية فى السنة ٢٠١٣ ميلادية، و ١١٠٠٠٠٠٠ روبية فى محافظة بايو ماس فى السنة ٢٠١٤ ميلادية. وأما الخريجين الذين يحصلون على الراتب فوق معيار الحد الأقل للأجرة (UMK) لكل محافظة فى جاوى الوسطى فهم على الأكثر يشتغلون فى مجالات المهن خارج التربية، يعنى فى مجالات المهن التى لم تناسب قسم تعليم اللغة العربية. تدل هذه

الأمر على أن معدل المنافسة في مجالات المهن الخريجي قسم تعليم اللغة العربية دفعة ٢٠٠٩ بجامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج بالنسبة إلى الراتب الذى يحصلون عليه هى أدنى لأن عدده تحت الحد الأقل للأجرة الذى قد قرره محافظ جاوى الوسطى وفقا للقانون الحكومية رقم ٤.٤١٢/٥٨/٥٦١.٢ فى السنة ٢٠١٢ ميلادية.

د. معدل مناسبة خلفية الدراسة لمجالات المهن

إن معدل مناسبة كفاءة خريجي قسم تعليم اللغة العربية دفعة ٢٠٠٩ بجامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج أو مهارتهم لمجالات المهن يمكن أن ينظرها من ناحية أنواع المهن، والرواتب المحصولة، وعدد الحصص المحصولة، والدروس التى يعلمونها. وأما بياهما كما يلي:

الرقم	الاسم	عدد (%)
١.	نوع المهن	
	• التربية	٢٩ خريجا (٨٢,٩%)
	• دون التربية	٦ خريجا (١٧,١%)
٢.	عدد الحصص	
	• تحت ٢٤ حصة	١٩ خريجا (٦٥,٥%)
	• فوق ٢٤ حصة	١٠ خريجا (٣٤,٥%)
٣.	نوع الدروس	
	• اللغة العربية	٩ خريجين (٣١%)
	• اللغة العربية والعلوم الدينية الإسلامية	١١ خريجا (٣٧,٩%)
	• سواهما	٩ خريجين (٣١%)

تدل البيانات السابقة على أن أنواع المهن التي يحصلها الخريجون في أول المرة وهي المعلمون وغير المعلمين، ولكنهم على الأكثر أصبحوا المعلمين في المدرسة الرسمية أو غير الرسمية. تدل هذه البيانات على أن معدل مناسبة كفاءة خريجي قسم تعليم اللغة العربية دفعة ٢٠٠٩ بجامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج أو مهارتهم لمجالات المهن بالنسبة إلى أنواع المهن المحصولة هو يكفي لأن أكثر من خمسين في المائة (٥٠%) يشتغلون في مجالات المهن المناسبة لمهارتهم وهي المعلمون.

وأما الدروس التي يعلمها الخريجون هم على الأكثر يعلمون اللغة العربية حتى يبلغ عددهم ٦٩% تقريبا من الخريجين هم يعلمون اللغة العربية والعلوم الدينية الإسلامية منها العقيدة والأخلاق والفقه والتوحيد وغير ذلك. أن حقيقة هذه الدروس كلها مازالت مناسبة للغة العربية. تدل هذه البيانات على أن معدل مناسبة كفاءة خريجي قسم تعليم اللغة العربية دفعة ٢٠٠٩ بجامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج أو مهارتهم لمجالات المهن بالنسبة إلى الدروس التي يعلمونها هو أشد مناسبة لأنهم يعلمون الدروس المناسبة لمهارتهم.

وأما الراتب الذي يحصلون عليه فهو لم يناسب لأنهم على الأكثر يحصلون عليه تحت الحد الأقل للأجرة الذي قد قرره محافظ جاوى الوسطى وفقا الى القانون الحكومية رقم ٤.٥٦١/٥٨/٢٠١٢ في السنة ٢٠١٢ ميلادية. وأما تفصيل بيائها قد ذكرت الباحثة في مسألة معدل المنافسة في مجالات المهن لخريجي قسم تعليم اللغة العربية دفعة ٢٠٠٩ بجامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج بالنسبة إلى الراتب.

وأما عدد الحصص للخريجين هم على الأكثر يحصلون على الحصص تحت ٢٤ ساعة في كل الأسبوع حتى يبلغ عددهم ٦٥,٥% تقريبا من الخريجين. تدل هذه البيانات على أن معدل مناسبة كفاءة خريجي قسم تعليم اللغة العربية دفعة ٢٠٠٩ بجامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج أو مهارتهم لمجالات المهن بالنسبة إلى

عدد الحصص هو لم تناسب ما قد قرر في فصل ٣٥ الأنظمة الحكومية عن المعلم والمحاضر رقم ١٤ سنة ٢٠٠٥ أن حمل العمل للمعلم لا يقل عن أربعة عشر ساعة في كل الأسبوع لأنهم علمت تحت ٢٤ ساعة في كل الأسبوع. هذه البيانات تدل على أن معدل مناسبة كفاءة خريجي قسم تعليم اللغة العربية دفعة ٢٠٠٩ بجامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج أو مهارتهم لمجالات المهن بالنسبة إلى ساعات العمل هي لم تناسب.

٥. معدل فائدة المهارات المحسولة

إن معدل فائدة المهارات المحسولة طول تعليمهم بجامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج يمكن أن ينظرها من ناحية نوع المهن ومعدل فائدة المهارات المحسولة. وأما بياهما كما يلي:

الرقم	الاسم	أنواع
١.	نوع المهن	
	التربية	<ul style="list-style-type: none"> ● المعلم في المؤسسة الرسمية (١) المحاضر (٢) المعلم للدروس الدينية الإسلامية (فقه، عقيدة وأخلاق، التوحيد) (٣) معلم اللغة العربية (٤) المعلم في مرحلة الطفولة (٥) والى الفصل (٦) معلم الفصل لمرحلة المدرسة الابتدائية (٧) معلم علوم الكمبيوتر

<ul style="list-style-type: none"> المعلم في المؤسسة غير الرسمية (١) المعلم في المعهد (٢) المعلم في المدرسة الدينية (٣) المعلم في الدروس المخصصة 		
<ul style="list-style-type: none"> (١) رجل العمل (٢) <i>Online Design Grafis</i> (٣) الموظف الحكومية (٤) <i>Customer Service</i> (٥) الموظف في المحكمة 	دون التربية	
فائدة المهارات المحسولة		٢.
<ul style="list-style-type: none"> ٣ خريجين (٧, ٨ %) (٣) ٤ خريجين (٤, ١١ %) (٤) ٢٨ خريجين (٨٠ %) (٢٨) 	<ul style="list-style-type: none"> لا ينفع ينفع ينفع كثيرا 	

تدل البيانات السابقة على أن أنواع المهن التي يحصل عليها الخريجون في أول مرة وهي المعلمون، منها: معلمو اللغة العربية، ومعلمون في علوم الكمبيوتر، والمعلمون للدروس الدينية الإسلامية، والمحاضر، والمعلمون في المعهد، والمعلمون في مرحلة الطفولة، والمعلمون في الدروس المخصصة والمعلمون في المدرسة الدينية. وغير المعلمون منها إلى الفصل ورجل العمل، *Online Design Grafis*، والموظف الحكومية، *Customer Service*، والموظف في المحكمة.

هذه الدليل يدل على أن فائدة كفاءات الخريجين أو مهاراتهم المحسولة طول تعليمهم بجامعة وإلى سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج بالنظر إلى أنواع المهن المحسولة ومعدل فائدة كفاءات الخريجين أو مهاراتهم المحسولة طول تعليمهم فهي

تكفى وتناسب احتياج الميدان كما أنها مؤيدة للمهن نظرية كانت أو تطبيقية خصوصا لمعلم اللغة العربية وعلوم الإسلامية، ومنفعة للحصول على المهن الإضافية ولارتفاع كسب الراتب بخلال المهن الإضافية.