

## الباب الرابع

أ. لمحة عن المدرسة العالية الحكومية ٢ سمارنج

### ١. الموقع التاريخي

المدرسة العالية الحكومية ٢ سمارنج هي إحدى وحدات المدرسة العالية الحكومية التي تقيم بسمارنج. كانت المدرسة العالية الحكومية ٢ سمارنج في الشارع بانجيت أيو رايا (Bangetayu Raya) غينوك سمارنج، هناك كانت المسكن والدكان والمعاهد الآتي قريب من المدرسة. وأقيمت هذه المدرسة على بناية معقدة واقعة على الأرض التي وسعها حوالي ٨٦٧٨ مترا مربعا. وهذه المدرسة تواصل صناعة ميلاتي هارجا كالي جاوي ومنطقة جنوب غينوك سمارنج وتلوجو ساري، لأنها وجدت المواصلات ويسهل التلاميذ أن يذهب إلي المدرسة .

وأما التاريخ المدرسة العالية الحكومية ٢ سمارنج في عام ١٩٦٥ الحكومة الاندونيسية من خلال قسم الدين ترى أن من الضروري زيادة عدد المؤسسات التعليمية ف.ج.أ.ن (المعلمين الشؤون الدينية) في جميع أنحاء إندونيسيا.

بموجب القرار وزير الدين نمرة. ١٩٨٥/٣٩ في تاريخ ٧ يونيو

١٩٦٥

في يونيو ١٩٦٥ رئيسا للمكتب التفتيش التعليم الديني سمارنج تشكيل لجنة تسجيل ف.ج.أ.ن ٦ سنوات في سمارنج.

وفقا للمرسوم وزير الدين رقم. ١٩ سنة ١٩٧٨ في تاريخ ١٦ مارس ١٩٧٨ سميت ف.ج.أ.ن ٦ سنوات إلى ف.ج.أ.ن فقط، بشرائط ما يلي:

١. الصف الأول ، والثاني، والثالث تصبح الصف الأول والثاني والثالث في مدرسة ثناوية الحكومة

٢. الصف الرابع والخامس والسادس تصبح الصف الأول والثاني والثالث في (ف.ج.أ.ن)

وفي قانون نظام التعليم الوطني (القانون رقم ٢ لسنة ١٩٨٩) ينص على أن وزير التعليم والثقافة القابلة هو المسؤول عن التربية الوطنية، لذلك ف.ج.أ.ن كما التربية الوطنية الفرعية التي تمكنت إدارة المدينة،

ثم، ليتبع التغيير (س.ف.ج) في المدرسة الثانوية، ثم التغيير ف.ج.أ.ن أيضا إلى المدرسة العالية

وبالإضافة إلى ذلك، بل هو أيضا بسبب الجهود المبذولة لتحسين نوعية التعليم الدينية في المدرسة الابتدائية، طريقة واحدة لتحسين مؤهلات التعليم الأساسي لمنصب ماجستير في التربية الدينية لمدرس الابتدائية / مستوى المدرسة الابتدائية من تعليم الثانوي (ف.ج.أ.ن)، إلى مستويات التعليم العالية (بالحد دبلوم ٢)

وبإسناد تثقيف وزير الدين نمرة ١٩٩٠/٦٤ في تاريخ ٢٤ ابريل ١٩٩٠، وتثقيف وزير الدين نمرة ٤٢/ ١٩٩٢ بتاريخ ٢٧ يناير ١٩٩٢، ف.ج.أ.ن سمارنج و عنوان في الشارع بانجيت أيو رايا - جينوك سمارنج،

تغيرت إلى المدرسة العالية الحكومية ٢ سمارنج وبدئت هذه المدرسة أن تقابل الطلبة الجديدة في عام ١٩٩٠/١٩٩١ إلى عام ٢٠١٥/٢٠١٦ ودخلت ٢٤ عاما، وتخرج الطبقة من صف الثالثة ٢١ مرة.

أما أسماء رؤساء المدرسة العالية الحكومية ٢ سمارنج فهي كما يلي :

- (١) سوكردي (١٩٦٨ - ١٩٦٩).
- (٢) موح شهاري (١٩٧٠ - ١٩٧٣)
- (٣) الدكتوراندوس ماس طلحة (١٩٧٣ - ١٩٧٦)
- (٤) الدكتوراندوس محمد سوكيندار الحاج (١٩٧٦ - ١٩٧٧)
- (٥) سوباري مشتاق ب.أ (١٩٧٧ - ١٩٨٤)
- (٦) اسمائل الحاج (١٩٨٤ - ١٩٨٦)
- (٧) جومادي الحاج ب.أ (١٩٨٦ - ١٩٩١)
- (٨) الدكتوراندوس وارصانا (١٩٩١ - ١٩٩٤)
- (٩) الدكتوراندوس رحمة صافي الحاج (١٩٩٤ - ٢٠٠٠)
- (١٠) الدكتوراندوس محمد سوكرانطا الحاج (٢٠٠٠ - ٢٠٠٢)
- (١١) الدكتوراندوس هاريونو الحاج (٢٠٠٢ - ٢٠٠٦)
- (١٢) الدكتوراندوس باسوكي الحاج الماجستير (٢٠٠٦ - ٢٠٠٧)
- (١٣) الدكتوراندوس محمد صالح الحاج الماجستير (٢٠٠٧ - ٢٠١٠)
- (١٤) الدكتوراندوس سوفرافطا الحاج الماجستير (٢٠١٠ حتى الآن)<sup>١</sup>

---

<sup>١</sup> مذكرة وتوثيق المدرسة العالية الحكومية ٢ سمارنج

## ٢. الموقع الجغرافي

نظرا إلى الموقع الجغرافي أن المدرسة العالية الحكومية ٢ سمارنج تقع في الشارع بانجيت أبو رايا (Bangetayu Raya) غينوك سمارنج. وأما محلها فهو كما يلي :

الشرقية : سوق بانجيت أبو

الجنوبية : المزرعة والمسكن

الغربية : المسكن

الشمالية : الشارع<sup>٢</sup>.

مناسبة بآلة المواصلات، أن المدرسة العالية الحكومية ٢ سمارنج تقع في مكان مناسب، لأن يمر عليها أدوات المواصلات مثلا غينوك - تلوغو ساري، جاموس - تلوغو ساري. وكثير من التلاميذ يركبون المواصلات العامة ليذهبين إلى المدرسة العالية الحكومية ٢ سمارنج وبعضهم يذهبون بالجوالة.

## ٣. الرؤية والرسالة وأهداف تأسيسها

(١) الرؤية المدرسة العالية الحكومية ٢ سمارنج

تحقيق جيل متفوق من المعرفة والإيمان وأخلاق الكريمة

المؤشرات:

- الجليل في تنفيذ وتطوير منظور المنهج الوطني والعالمي

---

<sup>2</sup> نتائج المشاهدة في التاريخ ١٢ من مارس ٢٠١٥

- الجليل في تحقيق قيمة امتحانات المدرسة والامتحانات الوطنية
- الجليل في الأنشطة الدينية
- الجليل في تطوير الإبداع الفني والإدراك الرياضية
- الجليل في الطاعة والانضباط والنظام وصعبة المهارة والكفاءة
- الجليل في أنشطة الأعمال العلمية
- الجليل في تطوير الصحة المدرسية
- الجليل في التنظيم وغرفة الدراسة

## ٢) الرسالة المدرسة العالية الحكومية ٢ سمارنج

- معرفة علوم الدين
- معرفة العلوم والتكنولوجيا
- غرس الأخلاق مع الأخرى

## ٣) الأهداف من المدرسة العالية الحكومية ٢ سمارنج

- أن يكون التلاميذ شخصية نبيلة ويكون قدوة جيدة
- تحسين مستوى التعلم للإتقان والتحصيل الدراسي ونتائج الاختبار، وكذلك نتائج الامتحانات الوطنية
- تزويد العلم تلاوة القرآن من خلال الأنشطة الدينية
- تشكيل فريق عمل من العاملين في مجال التعليم المدججة والذكية والمهنية
- تصبح الاولمبية المواضيع في المستوى الوطني
- تزويد المتخرجين يذهبون إلى الكلية من خلال ف.م.د.ك
- تزويد المتخرجين يذهبون إلى الجامعة المفضلة، سواء كانت عامة أو خاصة

- تزويد المتخرجين بمكن أن تعمل في وكالات حكومية وخاصة
- المتخرجين لم يستمر في الجامعة المرتفعة أو لا تعمل في الجهات الحكومية والخاصة قادرون على العيش بصورة مستقلة

#### ٤. أحوال المعلمين والتلاميذ

##### (١) أحوال المعلمين

عرف الباحث أن المعلم يعلب دورا هاما في العملية التعليمية. والمعلمين الذين يخدمون للعام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦ م في هذه المدرسة ٤٤ معلما.<sup>٣</sup>

الرقم	الأسماء	المادة
١	درس. سوفرافطا الحاج, الماجستير	حساب
٢	محمد دوري النعيم الحاج, الماجستير	علم تفسير
٣	درأ. نور عناية ذوالفكار	اللغة الإندونيسية
٤	درأ. سري يوستيانا أيمي	جغرافية
٥	درس. مسروحا الماجستير	تربية مدانية
٦	درأ. دياة سافتا نينجروم	العلم الإقتصادي
٧	درس. علي سعيد	اللغة الإنجليزية
٨	درأ. وحيو أنداياي	سوسيولوجي
٩	درس. أنيس جاكا فاموجي	فيزياء

<sup>3</sup> توثيق المدرسة العالية الحكومية ٢ سمارنج

التكنولوجيا للسباحة	درس. بودي سوسانطا	١٠
الرياضية	درس. هاري موريانا	١١
فيزياء	درس. مستعين الماجستير	١٢
حساب	درأ. روس حامدة يولياري الحاجة	١٣
بيولوجي	ريسكياتي، س.ف.د.	١٤
حساب	سري هاستوتي الماجستير	١٥
بيولوجي	درس. بامباغ سانطاصا كوسواندايا	١٦
فقه وعلم الكلام	جمال الدين الماجستير	١٧
اللغة الإندونيسية	صالحة، س.ف.د.	١٨
أصول الفقه	ارفعي، س.أ.ج.	١٩
اللغة العربية	سوكات الماجستير	٢٠
تاريخ إندونيسي	سري اسلام بودي إنداة	٢١
	كوسوماواتي، س.ف.د.	
اللغة الإنجليزية	مصباح الهدى، س.ف.د.	٢٢
العلم الإقتصادي	درأ. كريستينا دوي سريهاردي	٢٣
حساب	استعانة، س.ف.د.	٢٤
كميائي	أنيسة تجاكراتي، س.ف.د.	٢٥
اللغة الجوي	رشيدة، س.ف.د.	٢٦
فيزياء	سوناردي، س.ف.د.	٢٧
تربية مدانية	ريستيونو، س.ف.د.	٢٨
تاريخ إندونيسي	نوري يوميناوتي، س.ف.د.	٢٩
اللغة العربية	عيني مستغفرة، س.أ.ج.	٣٠
بيولوجي	جاكا مارتونو، س.ف.د.	٣١

كيميائي	محمد زهري جوهان الماجستير	٣٢
اللغة العربية	نصراً، س.أ.ج.	٣٣
القرآن والحديث	أحمد ربياتنو الماجستير	٣٤
اللغة الإنجليزية	ايرني وحيوني، س.ف.د.	٣٥
ب ك	ثالثيا عرفي مارتا، س.ف.د.	٣٦
كيميائي	نور ليلا، س.ف.د.	٣٧
فانية وثقافة	شمس الرفعي، س.ف.د.	٣٨
ب ك	عبدالله صلاح الدين، س.أ.ج.	٣٩
عقيدة و أخلاق	شمس الهدى، س.أ.ج.	٤٠
الرياضية	ايدي فورواكا، س.ف.د.	٤١
اللغة الأجنبية	نونونج هيرماوان، س.هوم.	٤٢
اللغة الإندونيسية	نور رابع زين العابدين، س.ف.د.	٤٣
تاريخ الإسلام	اثنين الماجستير	٤٤

## (٢) أحوال التلاميذ

ينقسم التلاميذ في المدرسة العالية الحكومية ٢ سمارنج إلى ٢٤ فصولاً، من الفصل الأول إلى الفصل الثالث. وأما الفصل الأول وجدت ٩ فصولاً والفصل الثاني ٨ فصولاً والفصل الثالث ٧ فصولاً.

و اعدادهم فهو كما يلي :



المجموع	العدد		الفصل الأول	رقم
	البنين	البنات		
٣٩	١٣	٢٦	العلوم الطبيعية-١	١
٤٠	١٢	٢٨	العلوم الطبيعية-٢	٢
٤٠	١٢	٢٨	العلوم الطبيعية-٣	٣
٤٢	١٦	٢٦	العلوم الطبيعية-٤	٤
٤٠	١٠	٣٠	العلوم الطبيعية-٥	٥
٤٢	٢٢	٢٠	العلوم الاقتصادية-١	٦
٤٢	١٦	٢٦	العلوم الاقتصادية-٢	٧
٤٣	١٩	٢٤	العلوم الاقتصادية-٣	٨
٤٤	٢٢	٢٢	الدين	٩

المجموع	العدد		الفصل الثاني	رقم
	البنين	البنات		
٣٧	١١	٢٦	العلوم الطبيعية-١	١
٣٨	١٢	٢٦	العلوم الطبيعية-٢	٢
٣٨	١٤	٢٤	العلوم الطبيعية-٣	٣
٣٨	١٢	٢٦	العلوم الطبيعية-٤	٤
٤٠	١٨	٢٢	العلوم الاقتصادية-١	٥
٣٩	١٦	٢٣	العلوم الاقتصادية-٢	٦
٤٠	١٨	٢٢	العلوم الاقتصادية-٣	٧
٣٩	١٥	٢٤	الدين	٨

المجموع	العدد		الفصل الثالث	رقم
	البنين	البنات		
٣٩	١١	٢٨	العلوم الطبيعية-١	١
٣٨	١٠	٢٨	العلوم الطبيعية-٢	٢
٣٩	١١	٢٨	العلوم الطبيعية-٣	٣
٣٩	١٦	٢٣	العلوم الاقتصادية-١	٤
٣٨	١٦	٢٢	العلوم الاقتصادية-٢	٥
٣٧	١٥	٢٢	العلوم الاقتصادية-٣	٦
٣٣	٢٢	١١	الدين	٧

## ٥. الوسائل التعليمية بالمدرسة العالية الحكومية ٢ سمارنج

(١) المكتبة

كانت المكتبة تساعد الأساتيد والتلاميذ على تعمق واستيعاب العلوم والمعارف والمعلومات واللغة ونحوها، وتوسيع معرفتهم، وترقية رغبتهم في القراءة، وفتح الرغبة في التعلم، وحث التلاميذ على التعلم بأنفسهم. وتضم المكتبة عددا كبيرا من الكتب الإسلامية والعلمية والتكنولوجية وغيرها. وهذه المكتبة موضوعة في السكن حتى يقدر التلاميذ على استعار الكتب والجرائد والمجلات وغيرها في أي وقت ما، وأدارها مجلس الإدارة للسكن.

## ٢) المعمل اللغوي

المعمل اللغوي هو أحد من الوسائل الموجودة في هذه المدرسة، يستخدم معمل اللغة هذه الوسيلة التعليمية في تنمية تعليم اللغة العربية واللغة الإنجليزية. تسهيلا في تعليمهم ومساعدة التلاميذ على ترقية مهارات الاستماع والكلام باللغة الهدف سرعة وسهولة.

## ٣) المصلى

هذا لأجل القيام بالعبادة، يقوم به الأساتيد والتلاميذ في المدرسة لعبادة والقيام بالأنشطة الدينية الأخرى مثل المحاضرة والمشاورة الدينية وعملية الصلاة وغيرها مما يتعلق بالتربية والتعليم في هذه المدرسة.

## ٤) الحاسوب

يقصد بالحاسوب هنا لتزويد التلاميذ بمهارات معينة لاكتساب الإشغال المناسبة في المجتمع بعد أن يخرجوا من المدرسة.

## ب. دور أنشطة نادى اللغة العربية بالمدرسة العالية الحكومية ٢ سمارنج

### ١. أنشطة نادى اللغة العربية

#### أ) نادى اللغة العربية بالمدرسة العالية الحكومية ٢ سمارنج

بعد أن قام الباحث بالمشاهدة والمراقبة والمواجهة مع مدير المدرسة ومعلم اللغة العربية وبعض التلاميذ بالمدرسة العالية الحكومية ٢ سمارنج، يستطيع على الاستنباط والاستنتاج وهو كما يلي :

أنشطة نادى اللغة العربية هي أنشطة خارجية عربية في المدرسة العالية الحكومية ٢ سمارنج التي نشأت منذ خمس سنوات الماضي بناء على أمر مدير المدرسة العالية الحكومية ٢ سمارنج وحددها مدير المدرسة العالية الحكومية ٢ سمارنج في مرسوم رقم ٨٣٨ في عام ٢٠١٠, نشأت أنشطة نادى اللغة العربية في المدرسة العالية الحكومية ٢ سمارنج من التلاميذ الذين يريدون زيادة من تعليم اللغة العربية وسميت أنشطة نادى اللغة العربية في المدرسة العالية الحكومية ٢ سمارنج باسم جميلة (جمعية محبّ اللغة العربية).

وأهداف نادى اللغة العربية بالمدرسة العالية الحكومية ٢ سمارنج وهي يعطي تزويد المواد للتلاميذ سواء كان جاهلاً أو ماهراً في تنمية تعليم اللغة العربية لأن التلاميذ الذين يدخلون إلى مدرسة العالية الحكومية ٢ سمارنج ليست بخلفية الواحدة ولكن من خلفية مختلفة. بعض التلاميذ الذين يدخلون إلى مدرسة العالية الحكومية ٢ سمارنج متخرجين من المدرسة الإعدادية وبعض الأخرى من المدرسة الثانوية.

للتلاميذ من المدرسة الإعدادية كثير منهم لا يعرفون اللغة العربية لأنهم من مناطق الحضرية التي هناك لا يتعلم اللغة العربية إلا يتعلم القرآن فقط عليهم أن يتبع أنشطة نادى اللغة العربية في المدرسة العالية الحكومية ٢ سمارنج لنيل المواد الأساسية عن اللغة العربية، وللتلاميذ من المدرسة الثانوية كثير منهم يعرفون اللغة العربية لذلك عليهم ينال المواد افي تنمية عن اللغة العربية في كل مهارات و النشاط اللغة العربية مثلا كالحظابة والرئيس الجلسة ويعلم علوم القوائد وخط العرب ويقرأ كتب

اللغة العربية ويشاهد الأفلام العربي ويتبع عن المسابقة اللغة العربية في أي جامعة.

### (ب) معلّم في نادى اللغة العربية

وأما الأستاذ الذي يتعلم أنشطة نادى اللغة العربية في المدرسة العالية الحكومية ٢ سمارنج اسمه الأستاذ نصرا، هو أحد من الأساتيد اللغة العربية في المدرسة العالية الحكومية ٢ سمارنج.

### (ج) وقت ومكان نادى اللغة العربية

تنفيذ هذه النشاط كل يوم الرابع في فصل علوم الطبيعية واحد ووقتها في الساعة الرابعة عشر ونصف حتي الساعة السادسة عشر.

### (د) أنواع النشاط نادى اللغة العربية

وأما النشاط أنشطة نادى اللغة العربية بالمدرسة العالية الحكومية ٢ سمارنج التي تشمل بعض المهارات وهي كما تلي:

(١) للتلاميذ الذين لم يعرفوا اللغة العربية سيعطي مصبوب المواد الأساسية كمتلي :

- كتابة اللغة العربية

- قراءة اللغة العربية

(٢) للتلاميذ الذين يعرفون اللغة العربية سيعطي المواد افى تنمية كمتلي :

- تدريب الخطابة باللغة العربية

- تدريب رئيس الجلسة
- تدريب التلاميذ في تنمية كل مهارات
- وحين توجد أنواع البرامج الإسلامي في مدرسة العالية الحكومية ٢ سمارنج كبرنامج مولد النبي صلى الله عليه وسلم و برنامج عام الجديد في شهر المحرم و غير ذلك لا يستخدم باللغة إندونيسيا فقط لكن يستخدم باللغة العربية أحيانا و يعمل التلاميذ الذين يشتركون أنشطة نادى اللغة العربية كرئيس الجلسة باستخدام اللغة العربية.
- ويتبع التلاميذ أنواع مسابقة اللغة العربية في أي الجامعة كالخطابة اللغة العربية والشعر اللغة العربية والحكاية باستخدام اللغة العربية وغير ذلك. ويدررب التلاميذ لاستعادة مسابقات اللغة العربية مع أستاذهم.

#### (٥) التلاميذ الذين يشتركون نادى اللغة العربية

الرقم	ن.ا.س	الأسماء	جنس	فصل
١	١٤٠٥١	دياة ايكا ليستاري	امرأة	العلوم الطبيعية-١
٢	١٤١٢٦	دوي أغوستينا	امرأة	العلوم الطبيعية-٢
٣	١٤٠٩٣	فطري ميجياني	امرأة	العلوم الطبيعية-٢
٤	١٤١٤١	محمد طالف	رجل	العلوم الطبيعية-٢
٥	١٤١٠٥	نعمى قره العيني	امرأة	العلوم الطبيعية-٢
٦	١٤١١٩	فيكي أردياني	امرأة	العلوم الطبيعية-٢

٧	١٤١٦١	علي عمران الأمين	رجل	العلوم الطبيعية-٣
٨	١٤٠٥٨	لولوك حاضرة	امرأة	العلوم الطبيعية-٣
٩	١٤١٧٦	مولادنا مسيطة	امرأة	العلوم الطبيعية-٣
١٠	١٤١١٠	رزال فضل الله	رجل	العلوم الطبيعية-٣
١١	١٤١٣٣	لينا مزيدة	امرأة	العلوم الطبيعية-٤
١٢	١٤١٤٥	نور الفضيلة	امرأة	العلوم الطبيعية-٤
١٣	١٤١٩١	سيتي رحمة الألفي	امرأة	العلوم الطبيعية-٤
١٤	١٤١٩٥	اولفي زائمة	امرأة	العلوم الطبيعية-٤
١٥	١٤٠٨٠	أم كولسوم	امرأة	العلوم الطبيعية-٤
١٦	١٤٢٢٠	علمي درجة	امرأة	العلوم الاقتصادية-١
١٧	١٤٣٠١	ليلا نوفيانا	امرأة	العلوم الاقتصادية-١
١٨	١٤٢٥٨	مولدا زكيا	امرأة	العلوم الاقتصادية-٢
		دامايانتي		
١٩	١٤٣٠٠	ليلا هداية	امرأة	العلوم الاقتصادية-٣
٢٠	١٤٢٢٢	لكمان حاكم	رجل	العلوم الاقتصادية-٣
٢١	١٤٢٢٣	لولوك أغوستينا	امرأة	العلوم الاقتصادية-٣

٢. تحليل دور أنشطة نادى اللغة العربية بالمدرسة العالية الحكومية ٢ سمارنج

(أ) عملية جمع البيانات أنشطة نادى اللغة العربية

ومن البيانات عن عملية نادى اللغة العربية بالمدرسة العالية

الحكومية ٢ سمارنج وأنشطتها هي كما تلي :

مكان النشاط	عملية النشاط	معلّم	أنواع النشاط	فترة
فصل العلوم الطبيعية-١	مقدمة -يعطي المعلم النص -يشرح المعلم التلاميذ عن أساليب القراءة وترنيمةها - ويدير التلاميذ ثم يمارسها -اختتام	أستاذ نصراً	خطابة	١
فصل العلوم الطبيعية-١	مقدمة -يعطي المعلم النص -يشرح المعلم التلاميذ عن يراكب رئيس الجلسة باللغة العربية والإندونيسيا - ويدير التلاميذ ثم يمارسها -اختتام	أستاذ نصراً	تدريب رئيس الجلسة	٢
فصل العلوم الطبيعية-١	مقدمة - يعطي المعلم النص -يشرح المعلم التلاميذ عن علوم النحو والصرف	أستاذ نصراً	نحو و صرف	٣



	- السؤال والجواب		
	- ويدرب التلاميذ		
	- مناقشة		
	- اختتام		
٤	قراءة	النسخ	أستاذ
	العربية	نصراً	
	فصل العلوم	- مقدمة	
	الطبيعية-١	- يعطي المعلم النص	
		- يشرح المعلم التلاميذ	
		عن أساليب القراءة	
		وترنيمها	
		- ويدرب التلاميذ ثم	
		بممارستها	
		- اختتام	
٥	محادثة	أستاذ	
		نصراً	
	فصل العلوم	- مقدمة	
	الطبيعية-١	- يعطي المعلم النص	
		- يشرح المعلم التلاميذ	
		عن أساليب التحدث	
		وترنيمها	
		- ويدرب التلاميذ ثم	
		بممارستها	
		- اختتام	

## ب) المشاركة أعضاء نادى اللغة العربية

ومن البيانات عن المشاركة أعضاء نادى اللغة العربية علي تعليم اللغة العربية في الفصل بالمدرسة العالية الحكومية ٢ سمارنج و أنشطتها هي كما تلي :

أنشطة التلاميذ في الفصل	الإسم	نمرة
<input checked="" type="checkbox"/> يتبع الدراسة بحماسي	دياة ايكا ليستاري	١
<input checked="" type="checkbox"/> يسأل الدراسة الذي لم يفهم		
<input checked="" type="checkbox"/> استجاب السؤال من المدرس		
<input type="checkbox"/> فعل الواجبة من المدرس		
<input type="checkbox"/> مساعدة الأصدقاء الذين لم يفهم		
<input checked="" type="checkbox"/> يتبع الدراسة بحماسي	دوي أغوستينا	٢
<input type="checkbox"/> يسأل الدراسة الذي لم يفهم		
<input checked="" type="checkbox"/> استجاب السؤال من المدرس		
<input type="checkbox"/> فعل الواجبة من المدرس		
<input checked="" type="checkbox"/> مساعدة الأصدقاء الذين لم يفهم		
<input checked="" type="checkbox"/> يتبع الدراسة بحماسي	فطري ميجياني	٣
<input type="checkbox"/> يسأل الدراسة الذي لم يفهم		
<input type="checkbox"/> استجاب السؤال من المدرس		
<input checked="" type="checkbox"/> فعل الواجبة من المدرس		
<input checked="" type="checkbox"/> مساعدة الأصدقاء الذين لم يفهم		

يفهم

- يتبع الدراسة بحماسي
- يسأل الدراسة الذي لم يفهم
- استجاب السؤال من المدرس
- فعل الواجبة من المدرس
- مساعدة الأصدقاء الذين لم

٤ محمد طالف

يفهم

- يتبع الدراسة بحماسي
- يسأل الدراسة الذي لم يفهم
- استجاب السؤال من المدرس
- فعل الواجبة من المدرس
- مساعدة الأصدقاء الذين لم

٥ نعمى قررة العيني

يفهم

- يتبع الدراسة بحماسي
- يسأل الدراسة الذي لم يفهم
- استجاب السؤال من المدرس
- فعل الواجبة من المدرس
- مساعدة الأصدقاء الذين لم

٦ فيكي أردياني

يفهم

- يتبع الدراسة بحماسي
- يسأل الدراسة الذي لم يفهم
- استجاب السؤال من المدرس
- فعل الواجبة من المدرس

٧ علي عمران الأمين

مساعدة الأصدقاء الذين لم

يفهم

يتبع الدراسة بحماسي

يسأل الدراسة الذي لم يفهم

استجاب السؤال من المدرس

فعل الواجبة من المدرس

مساعدة الأصدقاء الذين لم

يفهم

يتبع الدراسة بحماسي

يسأل الدراسة الذي لم يفهم

استجاب السؤال من المدرس

فعل الواجبة من المدرس

مساعدة الأصدقاء الذين لم

يفهم

يتبع الدراسة بحماسي

يسأل الدراسة الذي لم يفهم

استجاب السؤال من المدرس

فعل الواجبة من المدرس

مساعدة الأصدقاء الذين لم

يفهم

يتبع الدراسة بحماسي

يسأل الدراسة الذي لم يفهم

استجاب السؤال من المدرس

٨ لولوك حاضرة

٩ مولادنا مسيطرة

١٠ رزال فضل الله

١١ لينا مزيدة

فعل الواجبة من المدرس  
 مساعدة الأصدقاء الذين لم يفهم

يتبع الدراسة بحماسي  
 يسأل الدراسة الذي لم يفهم  
 استجاب السؤال من المدرس  
 فعل الواجبة من المدرس  
 مساعدة الأصدقاء الذين لم يفهم

نور الفضيلة ١٢

يتبع الدراسة بحماسي  
 يسأل الدراسة الذي لم يفهم  
 استجاب السؤال من المدرس  
 فعل الواجبة من المدرس  
 مساعدة الأصدقاء الذين لم يفهم

سيبي رحمة الألفي ١٣

يتبع الدراسة بحماسي  
 يسأل الدراسة الذي لم يفهم  
 استجاب السؤال من المدرس  
 فعل الواجبة من المدرس  
 مساعدة الأصدقاء الذين لم يفهم

اولفي زائمة ١٤

يتبع الدراسة بحماسي  
 يسأل الدراسة الذي لم يفهم

أم كولسوم ١٥

استجاب السؤال من المدرس

فعل الواجبة من المدرس

مساعدة الأصدقاء الذين لم

يفهم

يتبع الدراسة بحماسي

يسأل الدراسة الذي لم يفهم

استجاب السؤال من المدرس

فعل الواجبة من المدرس

مساعدة الأصدقاء الذين لم

يفهم

يتبع الدراسة بحماسي

يسأل الدراسة الذي لم يفهم

استجاب السؤال من المدرس

فعل الواجبة من المدرس

مساعدة الأصدقاء الذين لم

يفهم

يتبع الدراسة بحماسي

يسأل الدراسة الذي لم يفهم

استجاب السؤال من المدرس

فعل الواجبة من المدرس

مساعدة الأصدقاء الذين لم

يفهم

يتبع الدراسة بحماسي

١٦ علمي درجة

١٧ ليلا نوفيانا

١٨ مولدا زكيا دامايانتي

١٩ ليلا هداية

- يسأل الدراسة الذي لم يفهم
- استجاب السؤال من المدرس
- فعل الواجبة من المدرس
- مساعدة الأصدقاء الذين لم

يفهم

- يتبع الدراسة بحماسي
- يسأل الدراسة الذي لم يفهم
- استجاب السؤال من المدرس
- فعل الواجبة من المدرس
- مساعدة الأصدقاء الذين لم

يفهم

- يتبع الدراسة بحماسي
- يسأل الدراسة الذي لم يفهم
- استجاب السؤال من المدرس
- فعل الواجبة من المدرس
- مساعدة الأصدقاء الذين لم

يفهم

٢٠ لكمان حاكم

٢١ لولوك أغوستينا

من البيانات المذكور كثير التلاميذ الذين يشتركون أنشطة نادى اللغة العربية يتبع تعليم اللغة العربية في تنمية مهارتهم بحماسى مثلا يسأل التلاميذ الدراسة الذين لم يفهموا و يستجاب السؤال من المدرس و فعل الواجبة من المدرس و مساعدة الأصدقاء الذين لم يفهم وغير ذلك.

### ج) نتائج التلاميذ الذين يشتركون نادى اللغة العربية

ومن سائر المصادر عن المقابلة والمشاهدة والتوثيق من الأساتيد والتلاميذ عن أنشطة نادى اللغة العربية بالمدرسة العالية الحكومية ٢ سمارنج وتملك هذه النشاط دورا ويستخلص الباحث إلي مايلي:

١. من البيانات عن عملية نادى اللغة العربية بالمدرسة العالية

الحكومية ٢ سمارنج وأنشطتها هي كما تلي :

أ. تدعم هذه النشاط في تنمية تعليم اللغة العربية بالمدرسة

العالية الحكومية ٢ سمارنج

ب. طريقة التي تستخدم في هذه النشاط جميلة لأنها يسهل

التلاميذ أن يفهموا دراسة اللغة العربية

ج. يشعر التلاميذ الروح في تعلم اللغة العربية لأهم يثقون

في إتباع المسابقة اللغة العربية بأيّ جامعة

د. يفرح التلاميذ لأهم يلقون أن يمارسي كرئيس الجلسة في

البرامج الإسلام بالمدرسة العالية الحكومية ٢ سمارنج.

٢. من البيانات عن المشاركة أعضاء نادى اللغة العربية علي تعليم

اللغة العربية في الفصل بالمدرسة العالية الحكومية ٢ سمارنج و

أنشطتها هي كما تلي :

أ. يتبع التلاميذ الذين يشتركون نادى اللغة العربية علي

تعليم اللغة العربية في الفصل بحماسي

ب. تنشط أعضاء نادى اللغة العربية مع المعلم عن السؤال

والجواب في تنمية تعليم اللغة العربية

ج. يفعل التلاميذ التدريب من المعلم



د. يساعد ويفاهم اخوانهم الذين لم يفهموا المواد من الدراسة اللغة العربية.

ومن نتائج التلاميذ الذين يشتركون نادى اللغة العربية بالمدرسة العالية الحكومية ٢ سمارنج يمكن أن يشاهد بأنشطة الخارجي و الداخلي. ونتائج الخارجي للتلاميذ الذين يشتركون نادى اللغة العربية مثلا يتبع التلاميذ أنواع مسابقة اللغة العربية في أي الجامعة كخطابة اللغة العربية وشعر اللغة العربية وحكاية باستخدام اللغة العربية وغير ذلك وكرييس الجلسة في أنواع البرامج في مدرسة العالية الحكومية ٢ سمارنج كبرنامج مولد النبي صلى الله عليه وسلم و برنامج عام الجديد في شهر الحرم و غير ذلك لأنّ برنامج الإسلامي في مدرسة العالية الحكومية ٢ سمارنج لا يستخدم باللغة إندونيسيا فقط لكن يستخدم باللغة العربية أيضا.

وأما نتائج الداخلي كأنشطة التعليم والمتعلم في الفصل و يستطيع التلاميذ الذين يشتركون نادى اللغة العربية أن يفهم دراستهم في المواد اللغة العربية و يقرأ الكتب و يتكلم اللغة العربية وكذلك نتائج التلاميذ في اختبارهم، وجمع الباحث علي بيانات نتائج الإختبار التلاميذ الذين يشتركون نادى اللغة العربية بالمدرسة العالية الحكومية ٢ سمارنج كلها يواصل ك.ك.م الذي يحدده إدارة التعليم في إندونيسيا وهذه النتائج أعضاء نادى اللغة العربية بالمدرسة العالية الحكومية ٢ سمارنج ممتازا .

بناء علي المقابلات والبيانات وبعد أن قام الباحث بالمشاهدة والمراقبة والمواجهة مع مدير المدرسة ومعلم اللغة العربية وبعض التلاميذ بالمدرسة العالية الحكومية ٢ سمارنج، عن دور أنشطة نادى اللغة العربية في تنمية تعليم اللغة العربية لدى التلاميذ بالمدرسة العالية الحكومية ٢

سمارانج ويستخلص الباحث أن أنشطة نادى اللغة العربية في تنمية تعليم اللغة العربية تملك دورا عظيما للتلاميذ الذين يتعلمون اللغة العربية والتنميتها في تعليمهم، ويستطيع التلاميذ أن ينافس مع اخوانهم كمتخرجين الذين يشتركون أنشطة نادى اللغة العربية بالمدرسة العالية الحكومية ٢ سمارانج إذا يواصلون إلى الجامعة وتفيد هذه أنشطة للتلاميذ في الحياة الإجتماعية.