

تطبيق Talking Stick لترقية كفاءة حفظ المفردات العربية في الصف الثامن

بمدرسة إسرىياتي المتوسطة الإسلامية سمارانج

Penerapan Talking Stick untuk meningkatkan kompetensi
hafalan mufrodad bahasa arab di kelas VIII di SMP Isriati
Semarang.

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة

للحصول على درجة اللسانس (S.1) في قسم تعليم اللغة العربية



إعداد:

لilik Murni Mustamiah

رقم الطالبة: ١١٣٢١١٠٥٨

Lilik Murni Mustamiah (113211058)

كلية علوم التربية والتدريس

جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج

٢٠١٥

التصريح

الموقع أدن هذه الرسالة :

الاسم : ليليك مورني مستمعة

الرقم : ١١٣٢١١٠٥٨

القسم : تعلم اللغة العربية

صرحت الباحثة بالصدق والأمانة أن هذا البحث العلمي لا تتضمن الأراء من المتخصصين او الماده نشرها الناشر او كتبها الباحثون إلا ان تكون مراجع ومصادر لهذا البحث العلمي.

Samarang, ٢٣ نوفمبر ٢٠١٥



ليليك مورني مستمعة

الرقم : ١١٣٢١١٠٥٨

تصحيح لجنة المناقشة

الاسم : ليلىك مورن مستمعة

رقم قيد الطالبة : ١١٣٢١١٠٥٨

الموضوع : تطبيق Talking Stick لترقية كفاءة حفظ المفردات العربية

في الصف الثامن بمدرسة إسرىياتي المتوسطة الإسلامية سمارانج.

ناقشتها لجنة المناقشة لكلية علوم التربية والتدريس جامعة والمى سونغو الإسلامية الحكومية سمارانج وتقبل بعض الشرط للحصول على درجة الليسانس في التعليم اللغة العربية العام ٢٠١٥م.

سمارانج، ٦ ديسمبر ٢٠١٥

الكاتبة

الرئيس

الدكتورة دوي ماونى الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٦١٢٠٧٢٠٠٥١٢٠٠٢

المتحن الثانى

الدكتور احمد اسماعيل الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧٠٢٠١٩٩٧٠٣١٠٠١

المتحنرة الاولى

الدكتور حمدان معين الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٤٠٥١٩٩٩٠٣١٠٠١

المشرفه الثانية

الدكتور دوي ماونى الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٦١٢٠٧٢٠٠٥١٢٠٠٢

لشرف لاولى

الدكتور ندا مسواري الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٩٣١٨١٩٩٥٠٣٢٠٠٢

الدكتور شباعي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٥٣١٩٩٦٠٣١٠٠٣

موافقة المشرف

العالى

عميد كلية علم التربية والتدریس
جامعة والى سوبحو الإسلامية الحكومية سمارانج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
تحية طيبة وبعد.

بعد الملاحظة بالتصحيحات والتعديلات على حسب الحاجة نرسل نسخة هذا البحث
العلمي:

الموضوع : تطبيق Talking Stick لترقية كفاءة حفظ المفردات
العربية في الصف الثامن بمدرسة إسرىياتى المتوسطة

الإسلامية سمارانج

الاسم	: ليلىك مورنی مستمعة
رقم القيد	: ١١٣٢١١٥٨
القسم	: تعليم اللغة العربية

ونرجو من لجنة المناقشة أن تناقش هذا البحث العلمي بأسرع وقت ممكن وشكرا
باهتمامكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سمارانج، ٢٢ نوفمبر ٢٠١٥

المشرفة الأولى

الدكتور شجاعي الماجستير

رقم الوظيف: ٣١٠٠٣١٩٩٦٠٣١٩٧٠٠٥٣٠٣

موافقة المشرف

المعال

عميد كلية علم التربية والتدريس
جامعة والي سونغو الإسلامية الحكومية سمارانج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية طيبة وبعد.

بعد الملاحظة بالتصحيحات والتعديلات على حسب الحاجة نرسل نسخة هذا البحث
العلمي:

الموضوع : تطبيق Talking Stick لترقية كفاءة حفظ المفردات

العربية في الصف الثامن بمدرسة إسريرياتي المتوسطة

الإسلامية سمارانج

الاسم : ليلىك مورن مستمعة

رقم القيد : ١١٣٢١١٥٨

القسم : تعليم اللغة العربية

ونرجو من لجنة المناقشة أن تناقش هذا البحث العلمي بأسرع وقت ممكن وشكرا
باهتمامكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سمارانج، ٢٢ نوفمبر ٢٠١٥

المشرفة الثانية

الدكتورة مسواري الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٤١٨١٩٩٥٠٣٢٠٢

الشعار

أَيَّاكَ نَعْبُدُ وَأَيَّاكَ نَسْتَعِينُ (الفاتحة : ٥)

“Hanya kepada Engkaulah kamu menyembah dan hanya kepada engkaulah kami memohon pertolongan”

ملخص

الموضوع : تطبيق Talking Stick لترقية كفاءة حفظ المفردات العربية في الصف الثامن بمدرسة إسرىياتى المتوسطة الإسلامية سمارانج

الاسم : ليلىك مورن مستمعة

الرقم : ١١٣٢١١٥٨

المسألة التي قدمها الباحثة في هذا البحث هي :

(١) كيف تطبيق Talking Stick لترقية كفاءة حفظ المفردات العربية في الصف

الثامن بمدرسة إسرىياتى المتوسطة الإسلامية سمارانج ؟

(٢) هل تطبيق Talking Stick يستطيع أن يرقى كفاءة على حفظ المفردات في

الصف الثامن بمدرسة إسرىياتى المتوسطة الإسلامية سمارانج ؟

واما الطرق المستخدمة للحصول على البيانات والمعلومات فهي : (١) طريقة

جمع البيانات منها : طريقة المشاهدة، طريقة المقابلة، طريقة التوثيق، طريقة الإختبار.

(٢) طريقة تحليل البيانات وهي الوصفية.

انقسم هذا البحث الى اربعة دورات، فهو قبل الدورة والدورة الأولى

والدورة الثانية والدورة الثالثة. وكل دور تكون من اربع مراحل وهي : ١. المخطط

٢. التنفيذ ٣. المشاهدة ٤. المخطط التالي.

ونتائج هذا البحث يدل على ترقية لحفظ المفردات باستخدام Talking

Stick من ٦٧ قبل الدورة ويصير ٧١،٤ في الدورة الاولى وترقية الى ٦،٧٦ في

الدورة الثانية وفي الدورة الثالثة ٧٩. ونسبة النجاح المذكور يعرف ان التلاميذ

بمدرسة إسرىياتى المتوسطة الإسلامية سمارانج الذين ينجحون من الإمتحان يرتقي

عدهم دورة بعد اخرى حيث يكون العدد ١٠ تلميذا قبل استخدام Talking Stick

يصير ١٣ تلميذا في الدورة الاولى ويرقي الى ١٦ تلميذا في الدورة الثانية ويصير ١٨

تلميذا في الدورة الثالثة. وذلك يدل على ارتقاء الانجاز لا يرتكز الى بعض التلاميذ بل يشمل ارتقاء.

من البيانات السابقة ترجو الباحثة ان يكون البحث احد المصادر والمعلومات والاقتراحات للطلاب الجامعية والباحثة وكل من يحتاج اليه في كلية علوم التربية والتدريس بجامعة والى سونجو الاسلامية الحكومية سمارانج.

Abstrak

Judul : Penerapan Talking Stick untuk meningkatkan kompetensi hafalan mufrodad bahasa arab di kelas VIII di SMP Isriati Semarang.
Nama : Lilik Murni Mustamiah
NIM : 113211058

Masalah yang di kemukakan peneliti pada penelitian ini adalah:

1. Bagaimana penerapan Talking Stick untuk meningkatkan kompetensi hafalan mufrodad bahasa arab di kelas VIII di SMP Isriati Semarang?
2. Apakah penerapan Talking Stick mampu meningkatkan kompetensi hafalan mufrodad bahasa arab di kelas VIII di SMP Isriati Semarang?

Metode yang di gunakan untuk memperoleh data adalah : 1. Metode pengumpulan data : observasi, wawancara, dokumentasi dan angket (tes). 2. Metode analisis data.

Pada penelitian ini ada 4 siklus yaitu pra siklus, siklus 1, siklus 2, dan siklus 3. Dan di setiap siklus ada 4 bagian yaitu : 1. Perencanaan. 2. Penerapan. 3. Observasi. 4. Rencana selanjutnya.

Hasil penelitian ini menunjukan peningkatan hafalan mufrodad dengan menggunakan Talking stick, yaitu dengan nilai rata-rata pra siklus 67,7. Siklus 1 71,4. Siklus 2 76,6 dan siklus 3 78 . dan prosentasi keberhasilan murid di SMP Isriati semarang yang berhasil dalam ujian meningkat sebelum dan sesudah siklus, yaitu 10 orang pra siklus, 13 orang pada siklus ke-1, 16 orang pada siklus ke-2 dan 18 orang pada siklus ke-3.

Dari data diatas peneliti berharap penelitian ini menjadi salah satu refrensi atau acuan pengetahuan dan saran untuk mahasiswa dan para peneliti yang membutuhkan di FITK UIN walisongo semarang.

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله الذي انعمنا بنعمة الكاملة. والصلوة والسلام على سيدنا محمد رسول الله واله واصحابه اجمعين.

لقد انتهت كتابة هذا البحث تحت الموضوع "تطبيق Talking Stick لترقية قدرة التلاميذ على حفظ المفردات العربية في الصف الثامن بمدرسة إسريرياتي المتوسطة الإسلامية سمارانج". وهذا البحث الذى قدمته الباحثة الى كلية علوم التربية والتدرس جامعة والى سوبحو الإسلامية الحكومية سمارانج.

فتصلح ان اشكر واقدر الى من تساعد الباحثة دائما بأيدي المساعدة لأجل إكمال هذا البحث واسكر خاصا الى:

١. فضيلة الدكتور راهرجو الماجستير كعميد كلية علوم التربية والتدرس جامعة والى سوبحو الإسلامية الحكومية سمارانج.
٢. فضيلة الدكتور احمد اسماعيل الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية جامعة والى سوبحو الإسلامية الحكومية سمارانج .
٣. فضيلة الدكتورة دوي ماونى الماجستير ككاتبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة والى سوبحو الإسلامية الحكومية سمارانج .
٤. فضيلة الدكتور شجاعى الماجستير و الدكتور ندا مسواري الماجستير على تفضله بالاشراف هذا البحث
٥. المدرسين كلية علوم التربية والتدرس الذى قد علموا الباحثة قارشدو الى سبيل العلم والعرفان.
٦. والدي الباحثة ابى جاري (شفاك الله يا ابى) و امي المحبوبة،
٧. المدرسين بمدرسة إسريرياتي المتوسطة الإسلامية سمارانج.
٨. المدرسة إسريرياتي المتوسطة الإسلامية سمارانج

٩. اصدقائي KKN posko-33 في تودانان بيلورا .
١٠. اصدقائي UKM BITA الخبوب
١١. اصدقائي Citra Gordyn kost
١٢. اصدقائي من قسم اللغة العربية ٢٠١١ الذي يساعد الى الباحثة في إتمام كتابة هذا البحث.

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	التصرير
ج	.....	تصحيح لجنة المناقشة
د	.....	موافقة المشريف
ز	.....	الملاخص
و	.....	الشعار
ط	.....	كلمة الشكر والتقدير
ك	.....	محتويات البحث

الباب الاول : المقدمة

١	.....	أ. خلفية البحث
٤	.....	ب. تحديد المسألة
٤	.....	ج. اهداف البحث
٤	.....	د. منافع البحث

الباب الثاني : الهيكل النظري

٦	..... Talking Stick	أ. طريقة Talking Stick
٦	.....	١. تعريف طريقة
٨	..... Talking Stick	٢. تعريف Talking Stick
٩	..... Talking Stick	٣. خطوات طريقة Talking Stick
٩	..... Talking Stick	٤. مزايا طريقة Talking Stick
١٠	..... Talking Stick	٥. نقاصان طريقة Talking Stick

١٠	.....	٦. مفهوم كفاءة
١٢	.....	٧. مفهوم حفظ المفردات العربية
١٤	.....	٨. طرق التحفيظ
١٥	.....	٩. اسس اختبار المفردات
١٨	.....	ب. الدراسات السابقة.....
		ج. فرضية البحث

الباب الثالث : مناهج البحث

٢٢	.....	١. نوع البحث
٢٢	.....	٢. وقت البحث ومكانه
٢٣	.....	٣. موضوع وتعاون البحث
٢٣	.....	٤. دورة البحث
٢٤	.....	٥. تطبيق الطريقة
٢٧	.....	٦. مصادر البيانات
٢٨	.....	٧. طريقة جمع البيانات
٣٠	.....	٨. طريقة تحليل البيانات
٣٢	.....	٩. مؤشرات النجاح في البحث

الباب الرابع : نتائج البحث

٣٣	.....	١. توصيف البيانات
٣٣	.....	أ. قبل الدورة
٣٤	.....	ب. الدورة الاولى
٣٦	.....	ج. الدورة الثانية

٣٦	د. الدورة الثالثة.....
٣٩	٢. تحليل البيانات.....
٥٠	٣. المباحث.....

الباب الخامس : الاختتام

٥٥	١. الخلاصة.....
٥٦	٢. الاقتراحات.....
٥٦	٣. الاختتام