

تعليم القواعد النحوية في الكتابين : متن الآجرومية ونظم هداية الولدان
(دراسة تحليلية مقارنة من ناحيتي المادة والطريقة)

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة

للحصول على درجة الليسانس في تدريس اللغة العربية



إعداد

محمد عين اليقين الحرمين

رقم الطالب : ١١٢٢١١١٠٣

كلية علوم التربية والتدريس

بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج

سنة ٢٠١٥

التصريح

الموقع تحت هذه الرسالة :

أ الاسم : محمد عين اليقين الحرميين

رقم قيد الطلبة : ١١٣٢١١١٠٣

القسم : تدريس اللغة العربية

الموضوع : تعليم القواعد النحوية في الكتابين : متن الآجرمية ونظم هداية

الولدان (دراسة تحليلية مقارنة من ناحيتي المادة والطريقة)

يصرّح الباحث بالصدق والأمانة أنّ هذا البحث العلمي الليسانس لا

يتضمن الآراء من المتخصصين أو المادة التي نشرها الناشر أو كتبها الباحثون إلا أن

تكون مراجع ومصادر لهذه الرسالة.

سمارانج ١٠ يوليو ٢٠١٥



محمد عين اليقين الحرميين

رقم الطلبة : ١١٣٢١١١٠٣

تقرير لجنة المناقشة

إن هذا بحث علمي لطالب :

الاسم : محمد عين اليقين الحرمين رقم قيد الطلبة : ١١٣٢١١١٠٣
الموضوع : تعليم القواعد النحوية في الكتابين : متن الآجرمية ونظم هداية الولدان (دراسة تحليلية مقارنة من ناحيتي المادة والطريقة)
ناقشته لجنة المناقشة لكلية التربية جامعة " والي سونجو " الإسلامية الحكومية وتقبل كبعض الشروط للحصول على درجة الليسانس في تدريس اللغة العربية ، العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦ م .

سمارانج، ٤ ديسمبر ٢٠١٥

الكاتب

الرئيسة

الليث عاشقين الماجستير

سيتي تروبو الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩.٠٧٢٤١٩٩٩.٠٣١٠.٠٢

رقم التوظيف: ١٩٧٢٢٧٠.٠١٩٩٩.٠٢

المناقش الثاني

المناقش الاول

امين فريخ الماجستير الحاج

سيده الفاضلة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩.٠٧٢٤١٩٩٩.٠٢٠٠٠٢

رقم التوظيف: ١٩٨١.٠٩٠٨٢.٠٠٧١٠

المشرف

أحمد مفضورين ، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥.٠١٢.٢٠٠٠٠.٣١٠٠١

موافقة المشرف

المعالى

عميد كلية علوم التربية والتدريس

جامعة والى سونجوا الإسلامية الحكومية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحية طيبة وبعد

بعد الملاحظة بالتصحيحات على حسب الحاجة نرسل نسخة هذه الرسالة لطالب :

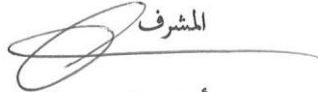
الاسم : محمد عين اليقين الحرمين رقم الطلبة : ١١٣٢١١١٠٣

الموضوع : تعليم القواعد النحوية في الكتابين : متن الآجرومية ونظم هداية
الولدان (دراسة تحليلية مقارنة من ناحيتي المادة والطريقة)

ونرجو من لجنة المناقشة أن تناقش هذه الرسالة بأسرع وقت ممكن وشكرا على
اهتمامكم

والسلام عليكم ورجمة الله وبركاته

سمارانج ، ١٠ يوليو ٢٠١٥

المشرف


أحمد مغفورين الماجستير

رقم التوظيف :: ١٩٧٥٠١٢٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

ملخص

الموضوع : تعليم القواعد النحوية فى الكتابين : متن الأجرمية ونظم هداية الولدان (دراسة تحليلية مقارنة من ناحيتي المادة والطريقة)

الإسم : محمد عين اليقين الحرمين

رقم الطلبة : ١١٣٢١١١٠٣

يهدف هذا البحث العلمي لمعرفة المقارنة بين الكتابين : متن الأجرمية ونظم هداية الولدان من ناحيتي المادة والطريقة المناسبة فى تعليم القواعد من هذين الكتابين : متن الأجرمية ونظم هداية الولدان .

أمّا الطريقة المستعملة لتحليل البيانات فهي طريقة تحليل المضمون وطريقة المقارنة ، ونوع هذا البحث هو البحث المكتبي باستخدام المصدرين الأساسيين من متن الأجرمية ونظم هداية الولدان وكتاب تعليم اللغة بين النظرية والتطبيق والكتاب الآخر المناسب لهذا البحث.

وأظهرت النتائج أن أوجه التشابه بين الكتابين : متن الأجرمية ونظم هداية الولدان من ناحية محتويات المادة هي كما تلي : باب الإعراب، فصل المعربات، باب مرفوعات الاسماء وباب الفاعل وباب نائب الفاعل وباب المبتدأ والخبر وباب العطف وباب التوكيد وباب البدل وباب من منصوبات الاسماء وباب المفعول به وباب المصدر

وباب الظرف وباب الحال وباب التمييز وباب الإستثناء وباب لا النافية للجنس وباب النداء وباب المفعول لأجله وباب المفعول معه وباب محفوضات الاسماء ، أما الاختلاف بينهما فوجد باب الكلام وما يتركب منه وباب العوامل النواسخ وهاذا المقدمة والاحتتام في كتاب نظم هداية الولدان.

أما الطريقة المستخدمة في كتاب متن الآجرومية هي الطريقة القياسية والطريقة المستخدمة في نظم هداية الولدان هي الطريقة القياسية أيضا، وتوجد زيادة المادة في كتاب نظم هداية الولدان على كتاب متن الآجرومية وهي تعريف الكلام والكلمة والكلم وزيادة التراجم في كتاب نظم هداية الولدان على كتاب متن الآجرومية وهي باب المفعول الذي لم يسم فاعله ويكملة ويظهره بباب نائب الفاعل وباب لا ويكملة بباب لا النافية للجنس.

ويشمل كتاب الآجرومية ستة وعشرين بابا ويشمل كتاب نظم هداية الولدان بإحدى وأربعين بابا وكتابة متن الآجرومية بالنشر وكتابة نظم هداية الولدان بالنظم.

الاهداء

يهدي الكاتب هذا البحث الى :

١. والدي المحترمين الكياهي عبد الحق الحاج وأمي عين زليخا الحاجة المغفور لها
٢. زوجتي المحبوبة لنا شكريا
٣. إخواني وأخواتي الاعزاء
٤. جميع أصدقائي الاحباء في المعهد الشريفه الاسلاميه
٥. جميع أصدقائي الاحباء في كلية علوم التربية والتدريس لقسم تعليم اللغة العربية الذين ساعدوني لحلّ المشكلات
٦. المعلمون المحترمون الذين علموني علوما كثيرة

الشعار

إنا أنزلنا قرأنا عربيا لعلكم تعقلون (يوسف: ٢)'^١

^١- القرآن الكريم

كلمة الشكر والتقدير

نحمده سبحانه وتعالى حمد من رفع نفسه الى المعالي ونصب ذاته لطاعته على التوالي ونصلي ونسلم على من خفض جناحه لأمته سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه الذين جزموا ضميرهم ببعثته

قد أنهى الباحث كتابة هذا البحث بعون الله الملك المعبود وله الحمد في الأولى والأخرة وله الحكم واليه ترجع الامور، وهذا هو البحث الذي قدمه الباحث الى كلية علوم التربية والتدريس بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومة سمارانج رجاء أن يكون من المحاولات لنشر اللغة العربية، فيصلح لي أن أشكر وأقدر الى من يساعد الباحث دائما بأيدى المساعدة لأجل اكمال هذا البحث وأشكر خاصا الى :

١. فضيلة السيد الدكتور اندوس راهارجا الماجستير كعميد كلية علوم التربية والتدريس جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومة سمارانج
٢. فضيلة الدكتور أحمد إسماعيل الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية علوم التربية والتدريس
٣. فضيلة السيد أحمد مغفورين الماجستير كالمشرف في تأليف هذا البحث
٤. سائر فضائل السادات المدرسين بكلية علوم التربية والتدريس خصوصا السيد الليث عاشقين الماجستير وأحمد مطهر الماجستير الذين علموا الباحث وأرشدوا الى سبيل العلم والعرفان
٥. والديّ المحترمين فلهما أجزل الشكر والإحترام وكذلك الاخوات الذين منحوا الباحث كل العطف والتأييد والتشجيع والدعاء بالخير والنجاح
٦. زوجتي الصالحة التي أطاعت الباحث كل الطاعة

٧. زملاء الذين قد منحوا المساعدات والخدمات من أوقاتهم الغالية لإعطاء

الدوافع بكتابة هذا البحث

فمَنِّي جزيل الشكر وجزاهم الله أحسن الجزاء فإنه يجزي من يشاء بغير

حساب ، وعسى أن يكون هذا البحث نافعا في الدين والدنيا والأخيرة

وموافقا لاذهان من اطّلع فيه والحمد لله رب العالمين

محتويات البحث

صحيفة

- أ..... صفحة الموضوع
- ب..... صفحة التصريح
- ج..... تقرير لجنة المناقشة
- د..... موافقة المشريف
- ه..... مخلص
- ز..... الاهداء
- ح..... الشعار
- ط..... كلمة الشكر والتقدير
- ك..... محتويات البحث

الباب الأول : المقدمة

- أ. خلفية المسئلة ١
- ب. تحديد المسئلة ٤
- ج. اهداف البحث وفوائده ٤
- د. الدراسة السابقة ٥
- ه. طريقة جمع البيانات ٦

و. مناهج البحث ٧

الباب الثاني: تعليم القواعد النحوية في اللغة العربية ١٠

أ. مفهوم القواعد النحوية ١٠

ب. أهمية القواعد النحوية ١٢

ج. اهداف تعليم القواعد النحوية في اللغة العربية ١٤

د. طرق تعليم القواعد النحوية ١٧

هـ. مشكلات تعليم القواعد النحوية ٢٩

الباب الثالث : نظرة عامة عن الكتابين : متن الآجرومية ونظم هداية الولدان ..

..... ٣٢

أ. كتاب متن الآجرومية ٣٢

ب. نظم هداية الولدان ٤٠

الباب الرابع : تحليل نتائج البحث

التحليل المقارن بين الكتابين : متن الآجرومية ونظم هداية

الولدا..... ٤٩

أ. التحليل المقارن من ناحية المواد ٥٠

ب. التحليل المقارن من ناحية الطريقة ٦٧

الباب الخامس : الإختتام

أ. الخلاصة ٧٨

ب. الإقتراحات ٧٩

ج. الإختتام ٨٠

المراجع

ترجمة الباحث