

تنفيذ برنامج الخطابة لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية
لدى تلاميذ المدرسة العالية بمعهد الإيمان الإسلامي مونظيلان ماجلانج
**Pelaksanaan Program Pidato untuk meningkatkan ketrampilan
berbicara dalam pengajaran bahasa Arab bagi siswa MA
Pondok Pesantren Islam Al Iman Muntilan**

بجث علمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة

للحصول على درجة الليسانس (S.1) في قسم تعليم اللغة العربية



إعداد :

طاهر رضوان

رقم الطالب : ١١٣٢١١١١٤

Tohir Ridwan (113211114)

كلية علوم التربية والتدريس

جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارنج

٢٠١٥

التصريح

الموقع تحت هذه الرسالة :

الاسم : طاهر رضوان

الرقم : ١١٣٢١١١١٤

القسم : تعليم اللغة العربية

يصرح بالثقة والصدق والأمانة أن هذا البحث العلمي لا يتضمن الآراء من المتخصصين أو المادة التي نشرها الناشر أو كتبها الباحثون إلا أن تكون مراجع ومصادر لهذا البحث العلمي.

سمارنج, ٢ ديسنبر ٢٠١٥

المصرح



طاهر رضوان

رقم الطالب : ١١٣٢١١١١٤

موافقة المشرفة

المعالى

عميد كلية علوم التربية والتدريس
جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
تحية طيبة وبعد.

بعد الملاحظة بالتصحيحات والتعديلات على حسب الحاجة نرسل نسخة هذا البحث
العلمي للطالب :

الاسم : طاهر رضوان

رقم الطالب : ١١٣٢١١١١٤

الموضوع : تنفيذ برنامج الخطابة لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية لدى
تلاميذ المدرسة العالية بمعهد الإيمان الإسلامي مونطيلان ماجيلانج.

ونرجو من لجنة المناقشة أن تناقش هذا البحث العلمي بأسرع وقت ممكن وشكرا على
اهتمامكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سمارنج, ٢ ديسنبر ٢٠١٥

المشرفة



ناقطة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٩١٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

تصحيح لجنة المناقشة

إن هذا البحث العلمي لطالب :

الاسم : طاهر رضوان

رقم الطالب : ١١٣٢١١١١٤

الموضوع : تنفيذ برنامج الخطابة لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية لدى تلاميذ

المدرسة العالية بمعهد الإيمان الإسي لامي مونطيلان ماجيلامج

الكاتبة

أتيك رحمواتي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٥٠٥١٦٢٠٠٦٠٤٢٠٠٢

الرئيس

الدكتور سيف الدين زهري الماجستير

رقم التوظيف: ٠٨٠٥١٩٨٧٠٣١٠٠٢



المتحن الثاني

المتحن الأول

مرشد الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٧٠٣٠٥٢٠٠١١٢١٠٠١

الليث عاشقين الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٧٢٤١٩٩٩٠٣١٠٠٢

المشرفة

نائفة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٩١٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

ملخص

الموضوع : تنفيذ برنامج الخطابة لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية لدى تلاميذ المدرسة العالية بمعهد الإيمان الإسلامي مونظيلان ماجيلانج
الاسم : طاهر رضوان
رقم الطالب : ١١٣٢١١١١٤

المسألة التي يقدمها الباحث في هذا البحث العلمي هي كيف تنفيذ برنامج الخطابة لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية لدى تلاميذ المدرسة العالية بمعهد الإيمان الإسلامي مونظيلان ماجيلانج؟ وما هي النقائص والمزايا في تنفيذ برنامج الخطابة لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية لدى تلاميذ المدرسة العالية بمعهد الإيمان الإسلامي مونظيلان ماجيلانج؟ وما هي العوامل المؤثرة لنجاح برنامج الخطابة وفشله؟. يهدف هذا البحث لمعرفة تنفيذ برنامج الخطابة لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية لدى تلاميذ المدرسة العالية بمعهد الإيمان الإسلامي مونظيلان ماجيلانج، ولمعرفة النقائص والمزايا في تنفيذ برنامج الخطابة لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية لدى تلاميذ المدرسة العالية بمعهد الإيمان الإسلامي مونظيلان ماجيلانج، ولمعرفة العوامل المؤثرة لنجاح برنامج الخطابة وفشله.

أما الطريقة التي قدم بها الباحث لجمع البيانات في هذا البحث فهي طريقة المشاهدة، وطريقة المقابلة، وطريقة التوثيق. وفي تحليل البيانات استخدم الباحث الطريقة التحليلية أي بحث مكتبي، والطريقة التحليلية الوصفية التي تصور الصور الموجودة بحالتها الراهنة دون التبدل والتغيير.

يبدأ تنفيذ برنامج الخطابة بالإعداد وهو يكتب التلاميذ نسخة الخطابة و يصححها الأساتيد ثم يحفظون هذه النسخة قبل إلقائها في برنامج الخطابة. وأما التقييم المستخدم في برنامج الخطابة لدى تلاميذ المدرسة العالية بمعهد الإيمان الإسلامي مونظيلان ماجيلانج بطريقة المشاهدة أي يشاهد الأساتيد التلاميذ في إلقاء الخطابة ثم يعطونهم القيمة.

إن برنامج الخطابة يؤثر كثيرا في ترقية مهارة الكلام. لأن هذا البرنامج يؤثر التلاميذ أن يستخدموا اللغة العربية للكلام اليومي. وهذا يجعل التلاميذ أن يجتهدوا في تعلم اللغة العربية حتى يؤثر ترقية تعليم اللغة العربية. أما العوامل المؤثرة لنجاح تنفيذ برنامج الخطابة لترقية مهارة الكلام لدى تلاميذ المدرسة العالية بمعهد الإيمان الإسلامي مونظيلان ماجيلانج فهي : المتعلم واهتمام التلاميذ بوظيفتهم وجهد التلاميذ في اتباع برنامج الخطابة ورغبة التلاميذ في ممارسة الكلام العربي والمعلم ومنظمة طلبة معهد الإيمان الإسلامي مونظيلان ماجيلانج والبيئة اللغوية. وأما العوامل المؤثرة لفشل تنفيذ برنامج الخطابة لترقية مهارة الكلام لدى تلاميذ المدرسة العالية بمعهد الإيمان الإسلامي مونظيلان ماجيلانج فهي :اختلاف قدرة التلاميذ على مهارة الكلام لاختلاف خلفية تربيتهم قبل وصولهم في هذه المدرسة واختلاف استيعاب مهارة الكلام في نفس التلاميذ وصعبة التلاميذ في حفظ نسخة الخطابة وقلة المثل من المعلمين ورعاية الطلبة في الخطابة العربية وخلفية تربية المعلمين المختلفة.

ونتائج البحث تدل على أن تنفيذ برنامج الخطابة لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية لدى تلاميذ المدرسة العالية بمعهد الإيمان الإسلامي مونظيلان ماجيلانج مناسب وملائم بالمادة والهدف التربوي المقرر. والدليل الذي يدل عليه أن تحصيل تنفيذ برنامج الخطابة كاستراتيجية لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية لدى تلاميذ المدرسة العالية بمعهد الإيمان الإسلامي مونظيلان ماجيلانج بقدر جيد لأن

الفصل بقيمة ٧٠, أما الحد الأدنى للنجاح (KKM) ٦٥, وهذه النتيجة أعلى من الحد الأدنى للنجاح وهذا يدل على نجاح عملية تنفيذ برنامج الخطابة.

رأى الباحث أن تنفيذ برنامج الخطابة لترقية مهارة الكلام لدى تلاميذ المدرسة العالية بمعهد الإيمان الإسلامي مونطيلان ماجيلانج مناسب وملائم بالمادة والهدف التربوي المقرر. وهذا يدل على نجاح تنفيذ برنامج الخطابة لترقية مهارة الكلام لدى تلاميذ المدرسة العالية بمعهد الإيمان الإسلامي مونطيلان ماجيلانج.

ABSTRAK

Judul : Pelaksanaan Program Pidato untuk meningkatkan ketrampilan berbicara dalam pengajaran bahasa Arab bagi siswa MA Pondok Pesantren Islam Al Iman Muntilan
Nama : Tohir Ridwan
NIM : 113211114

Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah :

Bagaimana proses pelaksanaan program pidato untuk meningkatkan ketrampilan berbicara santri MA Pondok Pesantren Islam Al Iman Muntilan Magelang, kelebihan dan kekurangan dari pelaksanaan program pidato dan faktor-faktor yang memengaruhi keberhasilan dan kegagalan pelaksanaan program tersebut. Adapun tujuan dari pelaksanaan program tersebut untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan program pidato, mengetahui kelebihan dan kekurangan program tersebut serta faktor-faktor yang memengaruhinya.

Penelitian yang digunakan dalam skripsi adalah penelitian kualitatif lapangan, adapun metode pengumpulan data yang digunakan yaitu : metode wawancara, metode pengamatan/observasi dan metode dokumentasi.

Proses pelaksanaan program pidato dimulai dengan persiapan yaitu siswa membuat teks kemudian dikoreksi oleh OSPIA dan Pengasuhan Santri atau guru. Setelah teks tersebut dikoreksi, santri menghafalkan dan kemudian menampilkannya di depan teman-temannya. Adapun metode yang digunakan dalam penilaian adalah metode observasi, yaitu guru menyaksikan siswa yang tampil dalam program pidato, kemudian guru memberikan penilaian.

Sesungguhnya program pidato banyak memengaruhi dalam peningkatan ketrampilan berbicara dengan Bahasa Arab. Karena dengan program pidato ini, siswa akan bersungguh-sungguh untuk menggunakan bahasa Arab dalam percakapan sehari-hari. Hal ini juga akan membuat siswa bersungguh-sungguh dalam mempelajari bahasa Arab sehingga pengajaran Bahasa Arab akan mengalami peningkatan.

Faktor-faktor yang memengaruhi keberhasilan program pidato untuk meningkatkan ketrampilan berbicara dalam pengajaran bahasa Arab bagi siswa MA Ponpes Al Iman Muntilan adalah : Guru, siswa, OSPIA, lingkungan bahasa, perhatian siswa terhadap tugas-tugas,

semangat siswa dalam mengikuti program pidato, dan kecintaan siswa untuk melatih berbicara dengan bahasa Arab. Adapun faktor-faktor yang memengaruhi kegagalan program pidato adalah : perbedaan kemampuan siswa pada ketrampilan berbicara karena perbedaan latar belakang pendidikan mereka sebelum masuk di sekolah ini, kesulitan mereka dalam menghafal teks pidato, kurangnya contoh dari para guru dan pengasuhan dalam pidato bahasa Arab, dan perbedaan latar belakang pendidikan para guru dan pengasuhan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan program pidato sudah sesuai dengan materi dan tujuan pendidikan yang ditetapkan. Hal tersebut membuktikan bahwa keberhasilan pelaksanaan program pidato sebagai strategi untuk meningkatkan ketrampilan berbicara dalam pengajaran bahasa Arab bagi siswa Madrasah Aliyah Ponpes Al Iman Muntilan dengan hasil baik karena nilai yang dicapai oleh siswa yang rata-rata nilainya di atas KKM. Hasil ini menunjukkan akan keberhasilan pelaksanaan program pidato.

Maka peneliti memandang bahwa pelaksanaan program pidato untuk meningkatkan ketrampilan berbicara dalam pengajaran bahasa Arab bagi siswa MA Ponpes Al Iman Muntilan ini telah sesuai dengan materi dan tujuan pendidikan yang telah ditetapkan.

الشعار

إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ.^١
إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ.^٢
أَحْرِصُوا عَلَى تَعَلُّمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ فَإِنَّهُ جُزْءٌ مِنْ دِينِكُمْ (عمر بن الخطاب)

^١ القرآن الكريم سورة الزخرف : ٣.

^٢ القرآن الكريم سورة يوسف : ٢.

الإهداء

أهدى الباحث هذا البحث إلى :

١. والدي محمد علي ووالدي سوولاس المرحومان الذان ربياني صغيرا
بمحسن التربية

٢. زوجتي طائفة التي ساعدتني وشجعتني لإتمام كتابة البحث العلمي؛

٣. مدير معهد الإيمان الإسلامي مونطلان ماجيلانج الدكتور محمد زهيري
الماجستير الذي ساعدني بكثرة المساعدة لأداء الحاجة عن أمور دراسي
في هذه الجامعة؛

٤. عبد الرشيد كرئيس المدرسة العالية بمعهد الإيمان الإسلامي مونطيلان
ماجيلانج

٥. صاحبي أندري ستياوان وصاحبي ريني ستيوواتي من قسم تعليم اللغة
الإنجليزية اللذان ساعداني لإيجاد وسيلة كتابة البحث وهي الحاسوب
وعليهما شكرا جزيلًا؛

٦. وجميع أصحابي من قسم تعليم اللغة العربية الذين شجعوني لإتمام كتابة
البحث العلمي.

كلمة الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أنزل القرآن وخلق الإنسان وعلمه البيان والصلاة والسلام على خير الإنسان سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه ومن تبعهم بإحسان إلى آخر الزمان.

فقد تمت هذه الكتابة بنعمة الله العظيمة، بحثا مقدما لاستيفاء أحد الشروط اللازمة للحصول على درجة الليسانس في قسم تعليم اللغة العربية بكلية علوم التربية والتدريس من جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية.

وأريد في هذه المناسبة أن ألقى الشكر والتقدير إلى :

١. فضيلة السيد الدكتور راهر جو الماجستير كعميد الكلية ؛
٢. فضيلة السيدة نائفة الماجستير كمشرفة التي قد أشرفني في كتابة هذا البحث بشدة صبر؛ وأختصه هنا بطلب منها شديد العفو لجعل هذا الإشراف شاقا عليه ؛
٣. زوجتي طائفة التي قد شجعتني في إتمام كتابة البحث العلمي ؛
٤. مدير معهد الإيمان الإسلامي مونظيلان ماجيلانج الدكتور محمد زهيري الماجستير الذي قد ساعدني بكثرة المساعدة لأداء الحاجة عن أمور دراستي في هذه الجامعة؛
٥. رئيس المدرسة العالية بمعهد الإيمان الإسليامي مونظيلان ماجيلانج عبد الرشيد؛

٦. صاحبي أندري ستياوان وصاحبتى ريني ستيوواتي من قسم تعليم اللغة الإنجليزية الذان قد ساعداني لإيجاد وسيلة كتابة البحث وهي الحسوب؛
٧. وجميع أصحابي من قسم تعليم اللغة العربية الذين شجعوني لإتمام كتابة البحث العلمي.

والله أسأله أن يجازيهم أحسن الجزاء, وعسى أن يجعل هذا البحث نافعا لمعلمي اللغة العربية في هذا البلاد. إنه سميع مجيب.

سمارنج, ٢ ديسنبر ٢٠١٥

الباحث
١٠
٢١
طاهر رضوان

رقم الطالب : ١١٣٢١١١١٤

محتويات البحث

| | | |
|---|-------|-----------------------|
| أ | ..... | صفحة الموضوع |
| ب | ..... | صفحة التصريح |
| ج | ..... | صفحة التصحيح |
| د | ..... | المصادفة من المشرف .. |
| ل | ..... | كلمة شكر وتقدير |
| ن | ..... | محتويات البحث ... |

الباب الأول : المقدمة

| | | |
|---|-------|------------------------------|
| ١ | ..... | أ. خلفية البحث |
| ٨ | ..... | ب.تحديد المسألة |
| ٩ | ..... | ج. أهداف البحث وفوائده |

الباب الثاني : الهيكل النظري

| | | |
|----|-------|-----------------------------|
| ١٢ | ..... | أ. الهيكل النظري |
| ١٢ | ..... | ١. برنامج الخطابة |
| ١٢ | ..... | ٢. مفهوم برنامج الخطابة .. |
| ١٤ | ..... | ب. محتويات الخطابة |
| ١٥ | ..... | ج. طرق تحصيل الخطابة |
| ١٥ | ..... | د. فائدة الخطابة |
| ١٦ | ..... | هـ. طريقة الخطابة .. |
| ١٨ | ..... | ١. مهارة الكلام |
| ١٨ | ..... | ٢. مفهوم مهارة الكلام |

| | |
|----|---|
| ٢١ | ب.القدرة على مهارة الكلام . |
| ٢٢ | ج.الخطوات في ترقية مهارة الكلام . |
| ٢٢ | د.أهداف مهارة الكلام .. |
| ٢٣ | ه.نشاط مهارة الكلام .. |
| ٢٩ | و.طرق تعليم مهارة الكلام .. |
| ٣٣ | ز. أسس تعليم مهارة الكلام . |
| ٣٥ | ح. تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام .. |
| ٣٥ | ٣.تعليم اللغة العربية .. |
| ٣٥ | ت.مفهوم تعليم اللغة العربية .. |
| ٤٢ | ث.أهداف تعليم اللغة العربية .. |
| ٤٧ | ب.الدراسة السابقة .. |
| ٥١ | ج.الهيكل الفكري .. |

الباب الثالث : مناهج البحث

| | |
|----|---|
| ٥٣ | أ. نوع البحث .. |
| ٥٥ | ب. الوقت والمكان لجمع البيانات .. |
| ٥٥ | ج. مصادر البيانات .. |
| ٥٧ | د. بؤرة البحث ومجاله .. |
| ٥٧ | ه. طريقة جمع البيانات .. |
| ٥٩ | و. طريقة تحليل البيانات .. |

الباب الرابع : توصيف البيانات وتحليلها

- ٦٢ أ. توصيف البيانات
- ٦٢ ١. لمحة عن المدرسة العالية بمعهد الإيمان الإسلامي مونطيلان ماجيلانج
- ٦٢ أ. الموقع التاريخي .
- ٦٤ ب. الموقع الجغرافي .
- ٦٤ ج. أهداف التأسيس .
- ٦٥ د. الرؤية والرسالة .
- ٦٦ هـ. أحوال المعلمين والتلاميذ .
- ٦٧ و. المناهج الدراسية .
- ٧٢ ز. الوسائل التعليمية .
- ٧٤ ح. الأنشطة في المدرسة العالية بمعهد الإيمان الإسلامي مونطيلان ماجيلانج .
- ٧٥ ط. إنجازات التلاميذ في اللغة العربية واللغة الإنجليزية .
- ٧٤ ٢. تنفيذ برنامج الخطابة لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية لدى تلاميذ المدرسة العالية بمعهد الإيمان الإسلامي مونطيلان ماجيلانج .
- ٧٧ أ) أهداف برنامج الخطابة .
- ٧٨ ب) طريقة تنفيذ برنامج الخطابة .
- ٧٩ ج) الخطوات لتنفيذ برنامج الخطابة .
- ٨٢ د) الوقت والمكان .
- ٨٢ هـ) الوسائل لتنفيذ برنامج الخطابة .
- ٨٤ و) طريقة التصحيح .
- ٨٤ ز) إلقاء الاستنباط .

- ٨٦ ز. تأثير برنامج الخطابة لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية
- ٨٦ ب. تحليل البيانات
١. تحليل تنفيذ برنامج الخطابة لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية لدى تلاميذ المدرسة العالية بمعهد الإيمان الإسلامي مونطيلان ماجيلانج.....
- ٨٦ ٢. المزايا والنقائص من تنفيذ برنامج الخطابة لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية لدى تلاميذ المدرسة العالية بمعهد الإيمان الإسلامي مونطيلان ماجيلانج.....
- ٨٨ ٣. العوامل المؤثرة لنجاح تنفيذ برنامج الخطابة وفشله لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية لدى تلاميذ المدرسة العالية بمعهد الإيمان الإسلامي مونطيلان ماجيلانج.....
- ٩٠ ج. حدود البحث
- ٩٣

الباب الخامس : الاختتام

- ٩٤ أ. الخلاصة
- ٩٦ ب. الاقتراحات
- ٩٧ ج. الاختتام.....