

**PENERAPAN EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPA MATERI PESAWAT
SEDERHANA PADA SISWA KELAS V MI
FALAHIYYAH ROWOSARI TEMBALANG SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana PGMI



Oleh :

SUPRAPTI

NIM: 123911291

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

**PENERAPAN EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPA MATERI PESAWAT
SEDERHANA PADA SISWA KELAS V MI
FALAHIYYAH ROWOSARI TEMBALANG SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana PGMI



Oleh :

SUPRAPTI

NIM: 123911291

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Suprapti**
NIM : 123911291
Jurusan : PGMI
Program Studi : PGMI

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul

**Penerapan Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA
Materi Pesawat Sederhana pada Siswa Kelas V MI Falahiyyah
Rowosari Tembalang Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karyasaya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 25 Mei 2016

Saya yang menyatakan,



Suprapti

NIM.123911291



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. (024) 7601295
Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : Penerapan Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Pesawat Sederhana pada Siswa Kelas V MI Falahiyah Rowosari Tembalang Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016.
Penulis : Suprapti
NIM : 123911291
Jurusan : PGMI
Program Studi : PGMI

Telah diujikan dalam sidang *munaqosyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan dalam ilmu PGMI.

Semarang, 11 Juni 2016

DEWAN PENGUJI

Penguji I,


Penguji II,

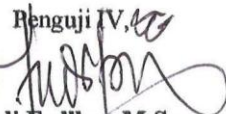

H. Mursid, M.Ag
NIP. 19670305 200112 1 001


Titik Rahmawati, M.Ag
NIP. 19710122 200501 2 001

Penguji III,

Penguji IV,


Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag
NIP. 19681212 199403 1 003


Andi Fadlan, M.Sc
NIP. 19800915 200501 1 006

Pembimbing


Edi Daenuri Anwar, M.Si
NIP. 19790726 200912 1 002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 25 Mei 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Penerapan Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Pesawat Sederhana pada Siswa Kelas V MI Falahiyyah Rowosari Tembalang Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016**

Nama : Suprpti
NIM : 123911291
Jurusan : PGMI
Program Studi : PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum Wr . Wb.

Pembimbing,



Edi Daenuri Anwar, M.Si
NIP: 19790726 200912 2 001

...

ABSTRAK

Judul : Penerapan Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Pesawat Sederhana pada Siswa Kelas V MI Falahiyah Rowosari Tembalang Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016

Penulis : Suprapti
NIM : 123911291

Telah dilaksanakan penelitian PTK di MI Falahiyah Rowosari materi pesawat sederhana. Rumusan masalah yang diangkat adalah apakah penerapan metode eksperimen pada pembelajaran IPA materi pesawat sederhana dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V MI Falahiyah Rowosari, dengan indikator keberhasilan 80% siswa telah memperoleh nilai minimal 65 (sesuai ketentuan KKM dari sekolah).

Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus di kelas V MI Falahiyah Rowosari yang berjumlah 18 siswa. Data penelitian ini berupa hasil belajar siswa yang diketahui dari hasil evaluasi yang dilaksanakan setiap akhir siklus. Ketuntasan belajar dianalisis dengan menggunakan hasil skor evaluasi yang dilaksanakan di setiap siklus menggunakan kriteria ketuntasan belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode eksperimen pada pembelajaran IPA materi pesawat sederhana dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V MI Falahiyah Rowosari. Berdasarkan hasil penelitian ini, pada tahap pra siklus nilai rata-rata yang diperoleh siswa masih 67 dengan ketuntasan klasikal 61%, pada siklus I meningkat menjadi 71,11 dengan ketuntasan klasikal sebesar 72%, pada siklus II nilai rata-rata lebih meningkat menjadi 78,89 dengan ketuntasan klasikal sebesar 83%. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V MI Falahiyah Rowosari pada pembelajaran IPA materi pesawat sederhana.

Penggunaan metode eksperimen sebagai salah satu bentuk variasi dalam pemilihan metode pembelajaran untuk mata pelajaran IPA di kelas V MI Falahiyyah Rowosari dan guru lebih aktif dalam pemilihan metode yang tepat dalam pembelajaran yang lain selain yang digunakan sehari-hari, salah satunya dengan menggunakan metode eksperimen.

Kata Kunci: *eksperimen dan hasil belajar*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah robbil alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat limpahan rahmat dan hidayah-Nya selesai sudah penyusunan skripsi yang berjudul Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Pesawat Sederhana Pada Siswa Kelas V MI Falahiyyah Rowosari Tahun Pelajaran 2015/2016. Sholawat ma'assalam atas Baginda Nabi Muhammad SAW, semoga syafa'at Beliau selalu menyertaiku dunia akhirat, amin.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Walisongo Semarang, Dr. H. Raharjo, MEd.St.,
2. Ketua Jurusan Tadris PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, H. Fakrur Rozi, M.Ag.,
3. Pembimbing Edi Daenuri Anwar, M.Si, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penelitian skripsi.
4. Kepala MI Falahiyyah Rowosari, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
5. Ayahanda, Ibunda, Suami tercinta dan Anak-anakku tersayang yang telah memberikan dukungan, baik moril maupun materiil dengan ketulusan dan keikhlasan do'anya.
6. Teman-temanku seperjuangan.

Penulis berharap skripsi ini memberikan banyak manfaat pada pembaca. Kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN PENGUJI	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
BAB II : METODE EKSPERIMEN DAN PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA	
A. Kerangka Teoritik	6
1. Eksperimen	6
2. Hasil Belajar	13
3. Metode Eksperimen dalam Kaitannya dengan Hasil Belajar	18
4. Materi Pesawat Sederhana Materi Pesawat	

Sederhana	20
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	22
C. Hipotesis Penelitian	32
	34
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	
B. Subjek dan Obyek Penelitian.....	35
C. Waktu dan Tempat Penelitian	35
D. Variabel penelitian	35
E. Siklus Kegiatan	35
F. Rancangan Alur Penelitian	36
G. Teknik Pengumpulan Data	36
.....	42
H. Teknik Analisis Data	42
I. Indikator Keberhasilan	43
 BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum MI Falahiyah Sambung Tembalang Semarang	44
B. Hasil Penelitian	49
1. Pra Siklus	49
2. Siklus I	51
3. Siklus II	59
C. Pembahasan	66
1. Pra Siklus	66

2. Siklus I	67
3. Siklus II	70

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	74
B. Saran	74
C. Penutup	75

DAFTAR PUSTAKA	76
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR GAMBAR DAN DIAGRAM

- Gambar 2.1. : Anak-anak yang sedang bermain jungkat-jungkit
- Gambar 2.2. : Penggunaan tuas
- Gambar 2.3. : a) Tuas golongan pertama dan b) gunting kuku
- Gambar 2.4. : a) Tuas golongan kedua dan b) pemotong kertas
- Gambar 2.5. : a) Tuas golongan ketiga. dan b) sekop
- Gambar 2.6. : Roda Berporos
- Gambar 2.7. : Katrol tetap
- Gambar 2.8. : Katrol tunggal bergerak
- Gambar 2.9. : katrol majemuk
- Gambar 2.10. : Keuntungan mekanis bidang miring
- Gambar 2.11. : Baji.
- Gambar 2.12. : Prinsip baji digunakan pada (a) obeng dan (b) paku
- Gambar 2.13. : Prinsip kerja sekrup digunakan pada (a) baut, (b) paku ulir, dan (c) dongkrak
- Gambar 3.1. : Alur Siklus Penelitian
- Diagram 4.1. : Perbandingan hasil ketuntasan klasikal pada pra siklus dan siklus I
- Diagram 4.2. : Perbandingan nilai rata-rata pada pra siklus dan siklus I
- Diagram 4.3. : Perbandingan hasil ketuntasan klasikal pada pra siklus, siklus I, dan siklus II
- Diagram 4.4. : Perbandingan hasil nilai rata-rata pada pra siklus, siklus I, dan siklus II

DAFTAR TABEL

- Tabel 4.1. : Penilaian IPA siswa kelas V tahun pelajaran 2015/2016
- Tabel 4.2. : Daftar Penilaian akhir siklus I
- Tabel 4.3. : Daftar Penilaian akhir siklus II
- Tabel 4.4. : Penilaian IPA siswa kelas V tahun pelajaran 2015/2016
- Tabel 4.5. : Perbandingan nilai pra siklus dengan KKM
- Tabel 4.6. : Penilaian akhir siklus I
- Tabel 4.7. : Perbandingan hasil pra siklus dan siklus I
- Tabel 4.8. : Penilaian akhir siklus II
- Tabel 4.9. : Perbandingan hasil pra siklus, siklus I dan siklus II