







## PEDOMAN OBSERVASI

Nama Sekolah : SD Islam Imama Semarang  
Hari, Tanggal : Jum'at, 4 Oktober 2015  
Observator : Agus Setyawan  
Judul : Penanaman Nilai-Nilai Darma Pramuka Pada Siswa SD  
Islam Imama Semarang (Analisis Bimbingan Keagamaan  
Islam)

### Pedoman Observasi Penanaman Nilai-Nilai Darma Pramuka Pada Siswa SD Islam Imama Semarang (Analisis Bimbingan Keagamaan Islam)

NO	KEGIATAN PENGAMATAN	JAWABAN		KET
		YA	TIDAK	
1.	Adanya visi misi Sekolah yang berkaitan dengan nilai-nilai Islam			
2	Adanya monitoring dari pihak sekolah terhadap pembina dan peserta didik			
3	Adanya kedisiplinan peserta didik pada waktu datang latihan			
4	Kegiatan berjabat tangan dan salam sapa saat tiba di Sekolah			
5	Adanya ucapan, sifat, tindakan baik yang dipraktikkan oleh pembina, sehingga peserta didik dengan mudah menerima proses penanaman nilai-nilai darma pramuka			
6	Pembina memberi teguran terhadap peserta didik yang			

	melanggar nilai-nilai Islam			
7	Pembina memberi penghargaan kepada peserta didik yang berprestasi			
8	Membuka latihan dengan doa dan motivasi			
9	Pembina membantu merapikan pakaian peserta didik yang kurang rapi			
10	Saling memberikan salam saat bertemu			
11	Pembina dan peserta didik melaksanakan sholat Dhuha berjama'ah			
12	Peserta didik berperilaku sopan terhadap Guru, Pembina dan karyawan			
13	Peserta didik menjaga perilaku dalam pergaulan dengan peserta didik lain			
14	Peserta didik menjaga kebersihan lingkungan			
15	Peserta didik mengucapkan salam saat bertemu dengan peserta didik lain			
16.	Peserta didik saling bekerja sama dalam mengerjakan tugas yang diberikan Pembina			
17.	Peserta didik mengucapkan			

	<i>Basmallah</i> sebelum melakukan pekerjaan			
18.	Peserta didik mengucapkan <i>Hamdalallah</i> setelah menyelesaikan pekerjaan			
19.	Peserta didik dengan suka rela memberikan sebagian uang sakunya untuk iuran Gugusdepan			
20.	Semangat dalam setiap kegiatan yang dilaksanakan oleh pembina			
21.	Peserta didik selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh pembina			
22.	Patuh terhadap perintah pembina dan segala tata tertib di lingkungan Sekolah			
23.	Peserta didik berkelahi dengan temannya			
24.	Saling ejek mengejek antar teman			
25.	Berani meminta maaf jika berbuat salah			
26.	Bersedia memberi maaf kepada teman yang berbuat kesalahan			
27.	Berbagi sesuatu kepada teman yang membutuhkan			

## **PEDOMAN WAWANCARA**

Nama : Agus Setyawan  
NIM : 101111053  
Jurusan : FDK/ Bimbingan Penyuluhan Islam  
Judul Skripsi : Penanaman Nilai-Nilai Darma Pramuka Pada Siswa SD Islam Imama Semarang (Analisis Bimbingan Keagamaan Islam)

### **DAFTAR PERTANYAN UNTUK KEPALA SEKOLAH/ KA. MABIGUS SD ISLAM IMAMA SEMARANG**

#### **A. Gambaran Umum SD ISLAM IMAMA Semarang**

1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya SD Islam Imama Semarang?
2. Apa saja visi dan misi SD Islam Imama Semarang?
3. Berapa jumlah Pembina Pramuka dan bagaimana keadaannya?
4. Bagaimana kondisi ekstrakurikuler Pramuka SD Islam Imama Semarang?
5. Bagaimana keadaan lingkungan SD Islam Imama Semarang?

### **DAFTAR PERTANYAAN UNTUK WAKA KESISWAAN**

1. Bagaimana kegiatan Kepramukaan di SD Islam Imama Semarang?
2. Bagaimana proses pembelajaran kepramukaan yang dilaksanakan SD Islam Imama Semarang?
3. Menurut Ibu adakah nilai-nilai Islam yang terdapat dalam kegiatan Kepramukaan SD Islam Imama Semarang
4. Nilai-nilai kegamaan Islam apa saja yang terdapat dalam kegiatan kepramukaan SD Islam Imama Semarang?
5. Bagaimana proses penanaman nilai-nilai tersebut dalam kegiatan Kepramukaan ?

6. Manfaat apa yang Ibu rasakan dengan adanya Ektrakurikuler Pramuka bagi siswa/ siswi di SD Islam Imama Semarang?
7. Kegiatan kepramukaan apa saja yang sering di ikuti oleh SD Islam Imama Semarang ?

#### **DAFTAR PERTANYAAN UNTUK PEMBINA PRAMUKA**

1. Berapa jumlah peserta didik yang mengikuti ekstrakurikuler Pramuka di SD Islam Imama Semarang ?
2. Bagaimana program latihan yang di gunakan Pembina sebagai panduan untuk mengajar peserta didik ?
3. Bagaimana proses latihan Kepramukaan yang dilaksanakan SD Islam Imama Semarang ?
4. Bagaimana nilai-nilai keagamaan Islam di SD Islam Imama Semarang ?
5. Bagaimana proses penanaman nilai-nilai Islam di SD Islam Imama Semarang?
6. Apa saja contoh pengaplikasian dari nilai-nilai keagamaan Islam yang di lakukan oleh peserta didik ?
7. Bagaimana sistim penilaian yang dilakukan untuk mengukur tingkat kemampuan peserta didik?
8. Kendala apa saja yang dialami pembina dalam proses latihan kepramukaan ?

**PROGRAM LATIHAN SIAGA  
SD ISLAM IMAMA MIJEN SEMARANG**

NO	PRTEMUAN KE	MATERI POKOK	METODE PEMBELAJARAN	TARGET	PUKUL (WIB)	ACARA LATIHAN
1	2	3	4	5	6	7
1.	I.	PENGETAHUAN UM UM KEPRAMUKAAN	Ceramah dan Praktek	Peserta dapat mengetahui tata cara upacara penggalang yang benar sesuai dengan aturan	10.00 – 10.10	Upacara Pembukaan
					10.10 – 10.30	Tata Upacara Pramuka Siaga
					10.30 – 10.50	Tepuk dan nyanyi
					10.50 – 11.00	Upacara Penutupan
2.	II.	PENGETAHUAN UM UM KEPRAMUKAAN	Ceramah dan Tanya jawab	Peserta mengetahui sejarah pramuka dunia dan masuknya ke Indonesia	10.00 – 10.10	Upacara Pembukaan
					10.10 – 10.30	Sejarah Gerakan Pramuka
					10.30 – 10.50	Permainan
					10.50 – 11.00	Upacara Penutupan
3.	III.	PENGETAHUAN UM UM KEPRAMUKAAN	Ceramah dan Tanya jawab	Peserta mengetahui struktur organisasi gerakan pramuka dari tingkat nasional sampai tingkat ranting	10.00 – 10.10	Upacara Pembukaan
					10.10 – 10.30	Struktur Organisasi GP
					10.30 – 10.50	Tepuk dan nyanyi
					10.50 – 11.00	Upacara Penutupan
4.	IV.	PENGETAHUAN UM & UM PATRIOTISME	Ceramah dan Tanya jawab	Peserta mengetahui lambang Negara RI, dapat menyebutkan bagian-bagian dan artinya, hafal pancasila dan tahu maksudnya	10.00 – 10.10	Upacara Pembukaan
					10.10 – 10.30	Lambang Negara RI, Pancasila & artinya
					10.30 – 10.50	Permainan
					10.50 – 11.00	Upacara Penutupan
5.	V.	PENGETAHUAN UM UM KEPRAMUKAAN	Ceramah, Tanya jawab, praktek memasang	Mengetahui 5 macam tanda pengenal GP & lambang GP, dapat menyebutkan artinya dan tahu cara pemasangannya	10.00 – 10.10	Upacara Pembukaan
					10.10 – 10.30	Tanda Pengenal GP, LGP
					10.30 – 10.50	Tepuk dan nyanyi
					10.50 – 11.00	Upacara Penutupan
6.	VI.	DISIPLIN &	Observasi	Peserta dapat mengenal alam sebagai tempat	10.00 – 10.10	Upacara Pembukaan

		KETANGKASAN		tinggal dan arti pentingnya bagi kehidupan serta tahu bagaimana melestarikannya	10.10 – 10.30	Semangat Regu (yel), Hiking
					10.30 – 10.50	Upacara Penutupan
7.	VII.	DISIPLIN & KETANGKASAN	Ceramah, Praktek Gerakan	Peserta dapat Mengetahui jenis aba-aba dan pelaksanaan gerakan di tempat (siap, istirahat, hormat, hadap, balik, lencang)	10.00 – 10.10	Upacara Pembukaan
					10.10 – 10.30	PBB (gerakan di tempat)
					10.30 – 10.50	Permainan
					10.50 – 11.00	Upacara Penutupan
8.	VIII.	PU & PATRIOTISME	Ceramah dan Tanya jawab	Peserta dapat mengetahui dan menyebutkan Struktur Pemerintahan RI dari tingkat pusat hingga daerah tingkat II, kecamatan hingga kelurahan	10.00 – 10.10	Upacara Pembukaan
					10.10 – 10.30	Struktur Pemerintahan RI
					10.30 – 10.50	Tepuk dan nyanyi
					10.50 – 11.00	Upacara Penutupan
9.	IX.	PENGETAHUANUMUM & PATRIOTISME	Ceramah dan Tanya jawab	Peserta mengetahui sejarah berdirinya PBB dan tujuan didirikannya PBB	10.00 – 10.10	Upacara Pembukaan
					10.10 – 10.30	Perserikatan Bangsa-bangsa
					10.30 – 10.50	Permainan
					10.50 – 11.00	Upacara Penutupan
10.	X.	PENGETAHUANUMUM KEPRAMUKAAN	Ceramah dan Tanya jawab	Peserta hafal dan mengerti maksud yang terkandung dalam Tri Satya dan Dasa Darma	10.00 – 10.10	Upacara Pembukaan
					10.10 – 10.30	Tri Satya & Dasa Darma, Salam Pramuka
					10.30 – 10.50	Tepuk dan nyanyi
					10.50 – 11.00	Upacara Penutupan
11.	XI.	PENGETAHUANUMUM & PATRIOTISME	Ceramah, Tanya jawab, praktek pengibaran bendera	Peserta mengetahui sejarah Bendera Kebangsaan RI (merah putih) dan tahu penggunaannya sekaligus tata cara pengibarannya dalam upacara bendera	10.00 – 10.10	Upacara Pembukaan
					10.10 – 10.30	Sejarah & Penggunaan Bendera Kebangsaan
					10.30 – 10.50	Permainan
					10.50 – 11.00	Upacara Penutupan
12.	XII.	PENGETAHUANUMUM & PATRIOTISME	Ceramah, Tanya jawab, praktek menyanyi	Peserta mengetahui sejarah kongres pemuda dan maknanya, peserta mengetahui sejarah lagu Indonesia Raya dan pertama kali dinyanyikan sebagai lagu kebangsaan	10.00 – 10.10	Upacara Pembukaan
					10.10 – 10.30	Sejarah Sumpah Pemuda, Sejarah Lagu Indonesia Raya
					10.30 – 10.50	Tepuk dan nyanyi
					10.50 – 11.00	Upacara Penutupan

13.	XIII.	PENGETAHUANUM UM	Ceramah dan Tanya jawab	Peserta dapat menyebutkan bahan-bahan makanan yang bermanfaat bagi tubuh dan menyebutkan kandungan gizinya. Peserta mengetahui jenis-jenis penyakit menular dan cara pencegahannya.	10.00 – 10.10	Upacara Pembukaan
					10.10 – 10.30	Macam-macam bahan makanan & Penyakit Menular
					10.30 – 10.50	Permainan
					10.50 – 11.00	Upacara Penutupan
14.	XIV.	DISIPLIN & KETANGKASAN	Ceramah, Praktek gerakan	Peserta mengetahui aba-aba dan pelaksanaan PBB gerakan pindah tempat	10.00 – 10.10	Upacara Pembukaan
					10.10 – 10.30	PBB (gerakan pindah tempat)
					10.30 – 10.50	Tepuk dan nyanyi
					10.50 – 11.00	Upacara Penutupan
15.	XV.	SEMANGAT & PATRIOTISME	Tanya jawab, praktek menyanyi / menari	Peserta mengetahui dan dapat menyanyikan lagu-lagu wajib dengan benar dan lagu-lagu yang berasal dari daerahnya masing-masing. Peserta berani tampil menyanyi lagu-lagu baik daerah / lagu anak-anak atau tampil menari baik daerah / tari kreasi sendiri	10.00 – 10.10	Upacara Pembukaan
					10.10 – 10.30	Lagu-lagu Wajib & Daerah, Seni & Budaya
					10.30 – 10.50	Upacara Penutupan
16.	XVI.	DISIPLIN & KETANGKASAN	Observasi	Peserta dapat mengenal alam sebagai tempat tinggal dan arti pentingnya bagi kehidupan serta tahu bagaimana melestarikannya	10.00 – 10.10	Upacara Pembukaan
					10.10 – 10.30	Semangat Regu (yel), Hiking
					10.30 – 10.50	Upacara Penutupan
17.	XVII.	KETANGKASAN KREATIVITAS	Tanya jawab, Praktek membuat hasta karya, menyerukan yel	Peserta dapat menyerukan semangat regu / yel-nya di depan umum untuk meningkatkan semangat regunya. Peserta dapat membuat kerajinan tangan dari bahan-bahan bekas / sampah yang tidak terpakai lagi untuk meningkatkan kreativitas / ketrampilan	10.00 – 10.10	Upacara Pembukaan
					10.10 – 10.30	Semangat Regu (yel), Hasta Karya
					10.30 – 10.50	Permainan
					10.50 – 11.00	Upacara Penutupan
18.	XVIII.	TEHNIK KEPRAMUKAAN	Ceramah, Tanya jawab, praktek menggunakan kompas	Peserta dapat membaca jam, dapat mengetahui bagian-bagian kompas dan tahu cara menggunakannya. Dapat menyebutkan 16 penjuru mata angin, mengetahui cara menentukan arah mata angin tanpa menggunakan kompas	10.00 – 10.10	Upacara Pembukaan
					10.10 – 10.30	Membaca Kompas & Jam
					10.30 – 10.50	Tepuk dan nyanyi
					10.50 – 11.00	Upacara Penutupan

19.	XIX.	TEHNIK KEPRAMUKAAN	Tanya jawab, praktek	Peserta dapat menghafal huruf-huruf semaphore dan tahu cara menyampaikan pesan semaphore dengan benar	10.00 – 10.10	Upacara Pembukaan
					10.10 – 10.30	Semaphore
					10.30 – 10.50	Permainan
					10.50 – 11.00	Upacara Penutupan
20.	XX.	TEHNIK KEPRAMUKAAN	Ceramah, Tanya jawab, praktek	Peserta dapat menentukan tinggi dan jarak suatu benda dengan menggunakan alat-alat sederhana	10.00 – 10.10	Upacara Pembukaan
					10.10 – 10.30	Menaksir Tinggi & Jarak
					10.30 – 10.50	Tepuk dan nyanyi
					10.50 – 11.00	Upacara Penutupan
21.	XXI.	TEHNIK KEPRAMUKAAN	Ceramah, Tanya jawab, praktek	Peserta dapat menghafal huruf-huruf morse, tahu cara menyampaikan pesan dengan huruf morse dengan benar	10.00 – 10.10	Upacara Pembukaan
					10.10 – 10.30	Morse
					10.30 – 10.50	Permainan
					10.50 – 11.00	Upacara Penutupan
22.	XXII.	TEHNIK KEPRAMUKAAN	Ceramah, Tanya jawab, latihan	Peserta mengetahui macam-macam sandi dan tahu cara membuat dan membaca sandi	10.00 – 10.10	Upacara Pembukaan
					10.10 – 10.30	Sandi
					10.30 – 10.50	Permainan
					10.50 – 11.00	Upacara Penutupan
23.	XXIII.	DISIPLIN & KETANGKASAN	Ceramah, Praktek	Peserta mengetahui aba-aba PBB lanjutan dan dapat melaksanakannya	10.00 – 10.10	Upacara Pembukaan
					10.10 – 10.30	PBB lanjutan
					10.30 – 10.50	Tepuk dan nyanyi
					10.50 – 11.00	Upacara Penutupan
24.	XXIV.	TEHNIK KEPRAMUKAAN	Praktek	Peserta mengetahui macam-macam simpul / ikatan yang biasa dipakai dalam kehidupan sehari-hari	10.00 – 10.10	Upacara Pembukaan
					10.10 – 10.30	Tali-temali
					10.30 – 10.50	Permainan
					10.50 – 11.00	Upacara Penutupan
25.	XXV.	TEHNIK KEPRAMUKAAN	Ceramah, Tanya jawab, praktek	Peserta mengetahui cara mengidentifikasi luka korban dan cara menangani sebelum ditangani oleh tenaga medis	10.00 – 10.10	Upacara Pembukaan
					10.10 – 10.30	Pertolongan Pertama
					10.30 – 10.50	Tepuk dan nyanyi
					10.50 – 11.00	Upacara Penutupan
26.	XXVI.	TEHNIK KEPRAMUKAAN	Ceramah, Tanya jawab, praktek	Peserta dapat menggambar dan menyebutkan bagian-bagian yang tertera dalam peta	10.00 – 10.10	Upacara Pembukaan
					10.10 – 10.30	Peta perjalanan

				perjalanan	10.30 – 10.50	Tepuk dan nyanyi
					10.50 – 11.00	Upacara Penutupan
27.	XXVII.	TEHNIK KEPRAMUKAAN	Ceramah, Tanya jawab, praktek	Peserta mengetahui tehnik / cara membuat dan dapat menyebutkan bagian-bagian yang terdapat pada peta panorama / sketsa pandangan	10.00 – 10.10	Upacara Pembukaan
					10.10 – 10.30	Peta Panorama / Sketsa Pandangan
					10.30 – 10.50	Tepuk dan nyanyi
					10.50 – 11.00	Upacara Penutupan
28.	XXVIII.	DISIPLIN & KETANGKASAN	Observasi	Peserta dapat mengenal alam sebagai tempat tinggal dan arti pentingnya bagi kehidupan serta tahu bagaimana melestarikannya	10.00 – 10.10	Upacara Pembukaan
					10.10 – 10.30	Semangat Regu (Yel), Hiking
					10.30 – 10.50	Upacara Penutupan
29.	XXIX.	DISIPLIN & KETANGKASAN	Praktek	Peserta mengetahui aba-aba PBB lanjutan dan dapat melaksanakannya	10.00 – 10.10	Upacara Pembukaan
					10.10 – 10.30	PBB lanjutan
					10.30 – 10.50	Tepuk dan nyanyi
					10.50 – 11.00	Upacara Penutupan
30.	XXX.	TEHNIK KEPRAMUKAAN	Praktek	Peserta dapat berkomunikasi dengan menggunakan semaphore	10.00 – 10.10	Upacara Pembukaan
					10.10 – 10.30	Semaphore
					10.30 – 10.50	Permainan
					10.50 – 11.00	Upacara Penutupan
31.	XXXI.	TEHNIK KEPRAMUKAAN	Praktek	Peserta dapat berkomunikasi dengan menggunakan Morse	10.00 – 10.10	Upacara Pembukaan
					10.10 – 10.30	Morse
					10.30 – 10.50	Permainan
					10.50 – 11.00	Upacara Penutupan
32.	XXXII.	TEHNIK KEPRAMUKAAN	Ceramah, Tanya jawab, praktek	Peserta dapat memperkirakan lebar jalan sawah sungai dsb dengan menggunakan alat sederhana. Peserta dapat memperkirakan kecepatan arus air sungai dan dapat menentukan waktu tempuh menyebrang sungai dengan berenang	10.00 – 10.10	Upacara Pembukaan
					10.10 – 10.30	Menaksir Lebar & Kecepatan Arus Air
					10.30 – 10.50	Permainan
					10.50 – 11.00	Upacara Penutupan
33.	XXXIII.	TEHNIK KEPRAMUKAAN	Ceramah, Tanya jawab, praktek	Peserta dapat membuat peta lapangan, menentukan skala, besar sudut, jarak antar	10.00 – 10.10	Upacara Pembukaan
					10.10 – 10.30	Peta Lapangan

				benda dan menyebutkan benda-benda yang digambar dalam peta	10.30 – 10.50	Tepuk dan nyanyi
					10.50 – 11.00	Upacara Penutupan
34.	XXXIV.	TEHNIK KEPRAMUKAAN	Ceramah, Tanya jawab, praktek	Peserta dapat membuat peta pita dan menyebutkan benda-benda yang dilewati yang dijadikan tanda dalam peta	10.00 – 10.10	Upacara Pembukaan
					10.10 – 10.30	Peta Pita
					10.30 – 10.50	Tepuk dan nyanyi
					10.50 – 11.00	Upacara Penutupan
35.	XXXV.	DISIPLIN & KETANGKASAN	Praktek	Peserta dapat melaksanakan variasi gerakan PBB	10.00 – 10.10	Upacara Pembukaan
					10.10 – 10.30	PBB lanjutan
					10.30 – 10.50	Tepuk dan nyanyi
					10.50 – 11.00	Upacara Penutupan
36.	XXXVI.	EVALUASI	Mengerjakan soal pilihan ganda / essay	-	10.00 – 10.10	Upacara Pembukaan
					10.10 – 10.30	Tes / Evaluasi Materi
					10.30 – 10.50	Permainan
					10.50 – 11.00	Upacara Penutupan
37.	XXXVII.	KETANGKASAN	Out door activity	-	10.00 – 10.10	Upacara Pembukaan
					10.10 – 10.30	Permainan Besar
					10.30 – 10.50	Upacara Penutupan
38.	XXVIII.	KETANGKASAN	Kompetisi	-	10.00 – 10.10	Upacara Pembukaan
					10.10 – 10.30	Lomba Regu
					10.30 – 10.50	Upacara Penutupan
39.	XXXIX.	KREATIVITAS	Praktek	-	10.00 – 10.10	Upacara Pembukaan
					10.10 – 10.30	Seni & Budaya
					10.30 – 10.50	Upacara Penutupan
40.	XL.	DISIPLIN & KETANGKASAN	Observasi	-	10.00 – 10.10	Upacara Pembukaan
					10.10 – 10.30	Semangat Regu (Yel), Hiking
					10.30 – 10.50	Upacara Penutupan



**PROGRAM TAHUNAN PRAMUKA  
GUGUSDEPAN 015.083/015.084 SEMARANG  
PANGKALAN SD ISLAM IMAMA SEMARANG**

NO	NAMA KEGIATAN	TAHUN 2015						TAHUN 2016						ANGGARAN DANA/Rp	TUJUAN	PENANGGUNG JAWAB	PEMBINA
		7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6				
1	Penerimaan siaga mula, penggalang rakit dan pelantikan kenaikan tingkat		√											700.000		Kak Bahtiar Kak Suntari	
2	Pesta siaga								√					300.000		Kak Bahtiar Kak Suntari	
3	Pembentukan dewan satuan siaga dan penggalang				√											Kak Bahtiar Kak Suntari	
4	Pembuatan struktur			√										100.000		Kak Bahtiar Kak Suntari	
5	Peringatan hari pramuka		√											200.000		Kak Bahtiar Kak Suntari	
6	Bakti lingkungan	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	50.000		Kak Bahtiar Kak Suntari	
7	Ujian SKU						√			√						Kak Bahtiar Kak Suntari	
8	Pesta besar siaga						√					√		500.000		Kak Bahtiar Kak Suntari	
9	Wisata siaga dan penggalang													1.000.000		Kak Bahtiar Kak Suntari	
10	Latihan rutin	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			Kak Bahtiar Kak Suntari	
11	Pembuatan dan penerbitan mading paramuka												√	300.000		Kak Bahtiar Kak Suntari	
12	Inventarisasi barang	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			Kak Bahtiar Kak Suntari	

## Dokumentasi Penelitian



Anggota Pramuka sedang mengikuti perkemahan



Pembina mengajarkan Darma Pramuka sebagai pesan moral terhadap sesama anggota Pramuka



Mengajarkan dari usia siaga untuk selalu mengenalkan budaya



Membimbing mental seorang jiwa patriot terhadap nusa dan bangsa



Suci dalam pikiran perkataan dan perbuatan kita terapkan bersama dalam kegiatan senam seha



Pembina memberikan tugas anak untuk selalu mandiri dengan melakukan penjelajahan



Peneliti memberikan bimbingan terhadap anggota Pramuka



Pendampingan terhadap anggota Pramuka Siaga SD Islam Imama dalam mengajarkan akhlak terhadap anak



Patriot dan suka bermusyawarah dalam menyelesaikan suatu masalah dalam kelompok



Pembina Pramuka memberikan bimbingan terhadap anak dengan mengenalkan nilai agama dalam acara idul adha



Pembina mengajarkan anak untuk selalu menjaga kelestarian alam



Poto bersama Kamabigus dan Anggota Mabigus SD Islam Imama



Perayaan Hari Ulang Tahun Pramuka





Pembina selalu mengajak anggota Pramuka siaga untuk sholat berjamaah

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. Identitas Diri

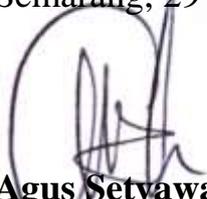
Nama : Agus Setyawan  
Fakultas/ Jurusan : Dakwah dan Komunikasi/ BPI  
Tempat, Tanggal Lahir : Semarang, 10 Agustus 1991  
Alamat Asal : Jln. Purwoyoso Vb RT 04/ RW 12  
Kel. Purwoyoso, Kec. Ngaliyan, Kota  
Semarang

### B. Riwayat Pendidikan

#### 1. Pendidikan Formal

- a. SD Purwoyoso 02, 05, 08 Semarang Lulus Tahun 2004
- b. SMP Dian Kartika Semarang Lulus Tahun 2007
- c. SMA Setia Budhi Semarang Lulus Tahun 2010
- d. UIN Walisongo Semarang Fakultas Dakwah dan Komunikasi Lulus Tahun 2016

Semarang, 29 Juli 2016

  
Agus Setyawan  
101111053