STUDI MANAJEMEN PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN DI SD ISLAM HIDAYATULLAH SEMARANG

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Dalam Program Studi Kependidikan Islam

Oleh:

ADAM FATUKALOBA
NIM 073311028

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO

SEMARANG

2012

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka KM 1 Ngaliyan Telp. (024)7601291 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul	: Studi Manajemen Pembelajaran Baca Tulis Al- Qur'an di SD Islam Hidayatullah Semarang
Nama	: Adam Fatukaloba
NIM	: 073311028
Jurusan	: Kependidikan Islam
Program Studi	: Kependidikan Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam ilmu Kependidikan Islam.

Semarang, 19 Juni 2012

Dewan Penguji

Ketua Sidang

Dr. H. Fatah Syukur. M. A.g
NIP. 19681212 1994031 003

Sekretaris Sidang

Ismail, SM. M. Ag
NIP. 19711021 199703 1 002

Penguji I

Dra. Hj. Siti Maryam, M.Pd
NIP. 1965027 199203 2 002

Penguji II

Drs. Sugeng Ristianto, M.Ag
NIP. 19650819 200302 1 001

Pembimbing I

Dr. Fahrurrozi, M.Ag
NIP. 19770816 200501 1 003

Pembimbing II

Fatkhuroji, M. Pd
NIP. 19770415 200701 1 032

Semarang, 28 Mei 2012

NOTA PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul	:	**STUDI MANAJEMEN PEMBELAJARAN BACA TULIS AL- QUR'AN DI SD ISLAM HIDAYATULLAH SEMARANG**
Nama	:	Adam Fatukaloba
NIM	:	073311028
Jurusan	:	Tarbiyah
Program Studi	:	Kependidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing I

Dr. Fahrurrozi, M.Ag
NIP. 19770816 200501 1 003

Semarang, 28 Mei 2012

NOTA PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul	:	**STUDI MANAJEMEN PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN DI SD ISLAM HIDAYATULLAH SEMARANG**
Nama	:	Adam Fatukaloba
NIM	:	073311028
Jurusan	:	Tarbiyah
Program Studi	:	Kependidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing II

Fatkhuroji, M. Pd
NIP. 19770415 200701 1 032

032

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	:	Adam Fatukaloba
NIM	:	073311028
Jurusan/ Program Studi	:	Kependidikan Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 28 Mei 2012

Saya yang menyatakan

Adam Fatukaloba
NIM. 073311028

ABSTRAK

Judul : **Studi Manajemen Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Di SD Islam Hidayatullah Semarang**
Penulis : **Adam Fatukaloba**
NIM : **073311028**

Manajemen pembelajaran baca tulis Al-Qur'an merupakan hal yang sangat penting dalam sebuah lembaga pendidikan, khususnya lembaga pendidikan formal. Hal ini dilatarbelakangi oleh kurang seimbangnya jam pelajaran pendidikan agama Islam di sekolah formal. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) bagaimana manajemen perencanaan pembelajaran baca tulis Al-Qur'an di SD Islam Hidayatullah (2) bagaimana manajemen pelaksanaan pembelajaran baca tulis Al-Qur'an di SD Islam Hidayatullah (3) bagaimana manajemen evaluasi pembelajaran baca tulis Al-Qur'an di SD Islam Hidayatullah . Penelitian ini merupakan bagian dari jenis penelitian yang menggunakan pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif ini memusatkan perhatian pada prinsip-prinsip umum yang mendasarkan pada perwujudan satuan-satuan. Data yang dibutuhkan dalam penelitian ini diperoleh melalui metode wawancara, dokumentasi, dan observasi. Sedangkan analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *Pertama,* Perencanaan manajemen pembelajaran baca tulis Al-Qur'an di SD Islam Hidayatullah Semarang cukup baik sekali. Hal ini dapat dilihat dengan adanya upaya untuk mewujudkan tujuan pembelajaran yang sistematis yang mencakup pengembangan sarana, kualitas guru, dan kualitas siswa. *Kedua,* pelaksanaan manajemen pembelajaran baca tulis Al-Qur'an yang dilaksanakan di SD Islam Hidayatullah Semarang sangat baik sekali. Hal ini dibuktikan dengan pemilihan metode yang berkesesuaian dengan materi pelajaran serta kebutuhan dan kondisi kemampuan siswa. Ketiga, evaluasi yang dilaksanakan oleh SD Islam Hidayatullah Semarang tidak lain sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas internal sekolah (terkait dengan kualitas guru dan siswa) dan kualitas sekolah di mata eksternal. Relevansi dari manajemen pembelajaran dengan optimalisasi hasil belajar dapat dibuktikan dengan banyaknya siswa yang membaca dan menulis serta hafal juz amma dalam Al-Qur'an, hafalan doa-doa sebelum belajar, hafalan surat-surat pendek diwaktu apel pagi, yang dilakukan sebelum jam pelajaran dan sesudah jam pelajaran sebagai kegiatan extra sangat menunjang proses pembelajaran baca tulis Al-Qur'an. Khususnya pada pencapaian membaca dan menulis Al-Qur'an dalam pemahaman ibadah. Karena dibimbing secara langsung oleh guru yang dari segi kuantitas dan kompetensinya sangat memadai dalam pencapaian tujuan sekolah membentuk generasi yang qur'ani.

Kepala sekolah hendaknya melakukan pengamatan kepada aktivitas guru dalam segi Silabus maupun RPP para guru, yang berkaitan dengan proses perencanaan pembelajaran baca tulis Al-Qur'an, agar ketika terdapat kekurangan dapat diperbaiki hingga tujuan yang diharapkan dapat tercapai.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Syukur Alhamdulillah kehadirat Allah SWT, karena ijin dan ridha-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ”Studi Manajemen Pembelajaran Baca Tulis Al- Qur’an di SD Islam Hidayatullah Semarang”. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, Nabi akhir zaman dan pembawa rahmat bagi makhluk seluruh alam. Dalam penulisan ini, penulis menyadari masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini terlepas dari keterbatasan penulis sebagai manusia dengan segala kekurangan dan kekhilafan.

Tidak ada kata yang pantas penulis ungkapkan kepada pihak-pihak yang membantu proses pembuatan skripsi ini, kecuali terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang Dr. Suja’i, M.Ag.
2. Ketua Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang Dr. Musthofa, M.Ag..
3. Pembimbing I Dr. Fahrurrozi, M.Ag. dan pembimbing II Fatkuroji, M.Pd. yang telah berkenan untuk meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya, untuk membimbing dan mengarahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Dosen jurusan Kependidikan Islam yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan dan pengalaman
5. Kepala Sekolah, guru, staf, dan karyawan sekolah SD Islam Hidayatullah Semarang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Amboi Sya’ban Fatukaloba fali Andina Janiba Fatukaloba tercinta yang tak pernah lelah mencintaiku dan selalu membasahi bibirnya dengan untain do’a dan linangan air mata demi kecemerlangan putra putrinya, serta keluarga besarku di Desa Gulili yang tidak henti-hentinya memberikan dorongan baik moril maupun materiil dan tidak pernah bosan mendoakan penulis dalam menempuh studi dan mewujudkan cita-cita.

7. Teman-teman seperjuangan KI ’07 yang senantiasa memberikan do’a dan dukungannya, khususnya dalam proses penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

   Kepada mereka semua, penulis ucapkan *“Jazakumullah Khairan Katsiran”*. Semoga amal baik dan jasa-jasanya diberikan oleh Allah SWT dengan balasan yang sebaik-baiknya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi materi, metodologi dan analisisnya. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga apa yang tertulis dalam skripsi ini bisa bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Semarang, 28 Mei 2012

Penulis

Adam Fatukaloba
073311028

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**
PENGESAHAN ..... **ii**
NOTA PEMBIMBING ..... **iii**
PERNYATAAN KEASLIAN ..... **iv**
ABSTRAK ..... **vi**
KATA PENGANTAR ..... **vii**
DAFTAR ISI ..... **ix**
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 5
C. Tujuan Penelitian 5
D. Manfaat Penelitian 6
BAB II LANDASAN TEORI 8
A. Kajian Pustaka 8
B. Kerangka Teoritik 9
1. Konsep Dasar Manajemen 9
2. Fungsi Manajemen 11
3. Manajemen Pembelajaran 13
4. Langkah-langkah Pembelajaran 14
5. Pengertian Baca Tulis Al-Qurr'an 24
6. Dasar Membaca Al-Qur'an 26
7. Tujuan Membaca Al-Qur'an 26
8. Manfaat Membaca Al-Qur'an 26
BAB III METODE PENELITIAN 36
A. Jenis Penelitian 36
B. Tempat dan waktu Penelitian 36
C. Sumber Penelitian 37
D. Fokus Penelitian 39
E. Teknik Pengumpulan Data 39

F. Teknik Analisis Data 39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 43
A. Hasil Penelitian 43
B. Pembahasan 53
BAB V PENUTUP 62
A. Simpulan..... 62
B. Saran..... 63
DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP