

**FENOMENA *NARSISME* DI KALANGAN SISWI
SMK MA'ARIF TUNJUNGAN BLORA DAN SOLUSI
PENANGANANNYA DENGAN BIMBINGAN DAN
KONSELING ISLAM**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Derajat Sarjana Sosial (S.Sos.)
Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam (BPI)



Oleh:

HABIB IMANTRIKA AINUL YAQIN

121111119

**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI

Jl. Prof. Dr. H. Hamka Semarang 50185
Telepon (024) 7606405, Faksimili (024) 7606405, Website :
www.fakdakom.walisongo.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 5 (lima) eksemplar
Hal : Persetujuan Naskah Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Dakwah Dan
Komunikasi UIN Walisongo Semarang
Di Semarang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mengadakan koreksi dan memperbaiki sebagaimana mestinya, maka kami menyatakan bahwa naskah skripsi saudara/i:

Nama : Habib Imantrika Ainul Yaqin
NIM : 121111119
Jurusan : Bimbingan dan Penyuluhan Islam
Judul Skripsi : Fenomena *Narsisme* di Kalangan Siswi SMK Ma'arif
Tunjungan Blora dan Solusi Penanganannya dengan
Bimbingan dan Konseling Islam

Dengan ini telah kami setuju dan mohon agar segera di ujikan. Demikian, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 25 Agustus 2016

Pembimbing

Bidang Subtansi Materi

Bidang Metodologi dan Tata Tulis

Dr. Ali Murtadho, M.Pd.
NIP.196908181995031001

Ema Hidayanti, S.Sos.L., M.S.I.
NIP.19820307 200710 2 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI
Jl. Prof. Dr. H. Hamka Semarang 50185
Telepon (024) 7606405, Faksimili (024) 7606405, Website :
www.fakdakom.walisongo.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

**FENOMENA *NARSISME* DI KALANGAN SISWI SMK MA'ARIF
TUNJUNGAN BLORA DAN SOLUSI PENANGANANNYA DENGAN
BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM**

Disusun oleh:

HABIB IMANTRIKA AINUL YAQIN
121111119

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 15 Desember 2016 dan dinyatakan **lulus** memenuhi syarat
Guna memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S. Sos.)

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Dewan Penguji

Sekretaris Dewan Penguji

Dra. Mariyat Kibtyah, M.Pd.
NIP. 19680113 199403 2 001

Ema Hidayanti, S.Sos.I, M.S.I.
NIP. 19820307 200710 2 001

Penguji I

Yuli Nur Khasanah, S. Ag.
NIP. 19710729 199703 2 005

Penguji II

Agus Rivadi, S. Sos.I, M.S.I.
NIP. 19800816 200710 1 003

Pembimbing I

Dr. Ali Murtadho, M. Pd.
NIP. 19690818 199503 1 001

Pembimbing II

Ema Hidayanti, S. Sos.I, M.S.I.
NIP. 19820307 200710 2 001



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, peneliti panjatkan puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah serta inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membimbing umatnya kepada jalan kebenaran. Dengan segala ridho-Nya peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Fenomena Narsisme di kalangan Siswi SMK Ma’arif Tunjungan Blora dan Solusi Penanganannya dengan Bimbingan dan Konseling Islam” untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh derajat Sarjana Sosial (S.Sos.) Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam di Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Walisongo Semarang.

Dengan penuh rendah hati, peneliti sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih khusus peneliti sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Muhibbin, M.A., selaku Rektor UIN Walisongo Semarang.
2. Bapak Dr. Awaludin Pimay, Lc. M.Ag., selaku dekan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Walisongo Semarang yang telah merestui dan memberikan izin dalam pembahasan karya ini.

3. Ibu Dra. Maryatul Qibtiyah, M.Pd. dan ibu Anila Umriana, M.Pd. selaku ketua dan sekretaris Jurusan Bimbingan Penyuluhan Islam, pemimpin yang toleran, disiplin, dan profesional dalam melaksanakan kebijakan jurusan.
4. Bapak Dr. Ali Murtadho, M.Pd. selaku dosen pembimbing I, dosen yang bijak, toleran, disiplin dan profesional dalam membimbing dan mengarahkan peneliti hingga terselesaikannya karya yang baik ini.
5. Ibu Ema Hidayanti, M.S.I. selaku dosen pembimbing II, dosen yang teliti serta sabar dalam membimbing, menuntun, serta mengarahkan peneliti sehingga terselesaikannya karya ini dengan baik.
6. Segenap dosen Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Walisongo Semarang atas transformasi ilmu yang telah diberikan. Semoga ilmu tersebut dapat bermanfaat untuk sesama, agama, nusa dan bangsa.
7. Segenap staf pegawai dan karyawan Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Walisongo Semarang yang telah memberikan pelayanan perpustakaan dengan baik.
8. Kepala perpustakaan UIN Walisongo Semarang serta pengelola perpustakaan UIN Walisongo Semarang yang telah memberikan pelayanan perpustakaan dengan baik.
9. Bapak kepala sekolah SMK Ma'arif Tunjungan Blora dan staf pegawai yang telah memberikan bantuan berupa pengarahan, informasi, bimbingan serta pelayanan dengan baik.

Tiada kata yang dapat peneliti berikan selain doa semoga semua amal dan jasa baik dari semua pihak tersebut di atas dicatat oleh Allah SWT sebagai amal sholeh dan semoga mendapat pahala dan balasan yang setimpal. Peneliti juga menhaturkan ribuan maaf apabila selama ini telah memberikan keluh kesah segala permasalahan kepada seluruh pihak.

Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya. Saya sebagai manusia biasa yang tidak luput dari kesalahan dan kekurangan meminta maaf sebesar-besarnya apabila ada kesalahan dalam sikap, perilaku dan penulisan. Terima kasih.

Semarang, 29 November 2016

Peneliti

Habib Imantrika Ainul Yaqin

NIM. 121111119

PERSEMBAHAN

Kewajiban dalam menuntut ilmu dengan segenap perjuangan, doa, keringat dan air mata. Kupersembahkan skripsi ini khususnya untuk:

1. Kedua orang tua saya Bapak Bambang Sumantri dan Ibu Siti Imro'ah, karya ini terangkat berkat keringatmu yang menjadikan saya mampu untuk mengenyam pendidikan hingga saat ini. Doa dan air mata yang selalu engkau panjatkan disetiap sujud malam mu. Serta kasih sayang yang selalu engkau curahkan. Dan tidak lupa kedua adiku, *pertama*: Ainun Imantriana Sholehah dan *kedua*: Bunayatul Afifah
2. Pengasuh PONPES Riyadhul Jannah (Drs. KH. Ahmad Anas M.Ag.).
3. Teman-teman PONPES Riyadhul Jannah (ust.Lutfi Hakim, ust.Gus Fikri, ust.Falih, ust.Hudan, Alfian, Said, Atan, Fahmi, Yusfi, Mahfud, Qhosim, dll).
4. Kekasih tercinta Nurul Oktavia
5. Teman-teman Fakultas Dakwah dan Komunikasi khususnya BPI 2012 yang telah memberikan motivasi, kasih sayang dan perhatian sehingga terselesaikan skripsi ini. Teman-temanku BPI-C khususnya *Ketek LIMO*: (Saiful Zaenudin, Muhammad Jamil, Setiady, Tubagus Fahmi dan Habib Imantrika Ainul Yaqin).
6. Teman-teman Madrasah Tsanawiyah Nurul Huda Ngawen (Sholikin, Yasir, Muklis, Ihwan, Irfan, Muntaha, Kholil, Ani, Hamidah, Sri Wahyuni, Lia dan Mbak Ulil).
7. Teman-teman SEGA (Sodron, Gibik, Temon, Pepi, dan Dodik).

8. Fakultas Dakwah dan Komunikasi sebagai tempat untuk menimba ilmu. Pada akhirnya semua itu punya arti karenanya, kupersembahkan karya sederhana ini untuk segala ketulusan dan keikhlasan kalian semua. Semoga semuanya selalu dalam lindungan dan kasih sayang Allah SWT. Dan semoga karya ini bisa bermanfaat untuk kita semua. Amin

Semarang, 29 November 2016

Habib Imantrika Ainul Yaqin
NIM.121111119

PERYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil kerja saya sendiri dan di dalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi atau lembaga pendidikan lainnya. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pemikiran-pemikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 29 November 2016



Habib Imantrika Ainul Yaqin

NIM. 121111119

MOTTO

وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ
مُخْتَالٍ فَخُورٍ

Artinya: “Dan janganlah kamu memalingkan mukamu dari manusia (karena sombong) dan janganlah kamu berjalan di muka bumi dengan angkuh. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang sombong lagi membanggakan diri” (QS. AL-Luqman : 18).

ABSTRAK

Habib Imantrika Ainul Yaqin (121111119) “Fenomena *Narsisme* Di Kalangan Siswi SMK Ma’arif Tunjungan Blora dan Solusi Penanganannya dengan Bimbingan dan Konseling Islam”.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya fenomena *narsisme* yang ada di kalangan siswi SMK Ma’arif Tunjungan Blora. Sebagai rumusan masalah: Bagaimana perilaku *narsisme* di kalangan siswi SMK Ma’arif Tunjungan Blora? Faktor-faktor apa sajakah yang mempengaruhi perilaku *narsisme* di kalangan siswi SMK Ma’arif Tunjungan Blora? Bagaimana solusi penanganan perilaku *narsisme* di kalangan siswi SMK Ma’arif Tunjungan Blora dengan bimbingan dan konseling Islam?

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan menggunakan pendekatan fenomenologi. Subjek dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah, guru BK dan siswi SMK Ma’arif Tunjungan Blora. Sedangkan objek penelitian ini adalah proses pelaksanaan bimbingan dan konseling Islam terhadap fenomena *narsisme* di kalangan siswi SMK Ma’arif Tunjungan Blora. Metode pengumpulan data yang dipakai yaitu interview, observasi partisipasi, dan dokumentasi. Sedangkan tehnik analisis yang digunakan deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini adalah antara lain: 1). Perilaku *narsisme* yang dialami oleh siswi SMK Ma’arif Tunjungan Blora ditandai dengan memandang dirinya secara berlebihan, menganggap dirinya yang paling istimewa, kurang memiliki sifat empati, suka foto *selfie* dan ingin mendapatkan perhatian dan pujian dari orang lain. 2). Faktor penyebab siswi SMK Ma’arif Tunjungan Blora berperilaku *narsisme* yaitu faktor keturunan seperti: temperamen yang sensitif sejak lahir dan penilaian yang berlebihan dari orang tua, dan faktor lingkungan seperti: berharap mendapatkan pujian, sering *selfie*, lingkungan pergaulan, dan media sosial. 3). Solusi penanganan perilaku *narsisme* dengan menggunakan bimbingan dan konseling Islam dilakukan secara klasikal. Layanan bimbingan klasikal tersebut, dapat memanfaatkan terapi kognitif dan pendekatan psikodinamik dengan tujuan membantu siswi SMK Ma’arif Tunjungan Blora merubah pola pikir, sikap dan perilaku, sehingga perilaku *narsisme* mereka dapat diminimalisir.

Kata kunci: fenomena, *narsisme*, dan bimbingan dan konseling Islam.

TRANSLITERASI

Transliterasi adalah suatu upaya penyalinan huruf abjad suatu bahasa ke dalam huruf abjad bahasa lain. Tujuan utama transliterasi adalah untuk menampilkan kata-kata asal yang seringkali tersembunyi oleh metode pelafalan bunyi atau tajwid dalam bahasa arab. Selain itu, transliterasi juga memberikan pedoman kepada para pembaca agar terhindar dari salah lafaz yang bisa menyebabkan kesalahan dalam memahami makna asli kata tertentu. Salah makna dalam bahasa arab akibat salah lafaz mudah terjadi karena semua hurufnya dapat dipindahkan dengan huruf latin. Karenanya, kita memang terpaksa menggunakan konsep rangkap (ts, kh, dz, sy, sh, dh, th, zh, dan gh). Kesulitan ini masih ditambah lagi dengan proses adanya huruf-huruf yang harus dibaca secara panjang (mad). Pedoman transliterasi yang digunakan dalam skripsi ini merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri P dan K Nomor: 158 Tahun 1987- Nomor: 0543 b/u/1987

ا	alif
ب	b
ت	t
ث	ts
ج	j
ح	h
خ	kh
د	d
ذ	dz
ر	r

ز	z
س	s
ش	sy
ص	sh
ض	dl
ط	th
ظ	dh
ع	'
غ	gh
ف	f

ق	q
ك	k
ل	l
م	m
ن	n
و	w
ه	h
ء	a
ي	y

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
KATA PENGANTAR	iv
PERSEMBAHAN.....	vii
HALAMAN PERNYATAAN	ix
MOTTO	x
ABSTRAKSI	xi
TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang masalah	1
B. Rumusan masalah	8
C. Tujuan dan manfaat penelitian	8
D. Tinjauan penelitian.....	9
E. Metode penelitian.....	12
F. Sistematika penulisan penelitian	17
 BAB II KERANGKA TEORETIK	
A. Narsisme	21
1. Pengertian Narsisme	21
2. Ciri-ciri Narsisme	22
3. Faktor-faktor Narsisme.....	24
4. Dampak Narsisme	25
5. Terapi Narsisme..	26

B. Bimbingan dan Konseling Islam	35
1. Pengertian Bimbingan dan Konseling Islam.	35
2. Unsur-unsur Bimbingan dan Konseling Islam	37
3. Landasan Bimbingan dan Konseling Islam ..	48
4. Fungsi dan tujuan Bimbingan dan Konseling Islam	50

BAB III HASIL PENELITIAN

A. Perilaku <i>narsisme</i> di kalangan siswi SMK Ma'arif Tunjungan Bora,	53
B. Faktor penyebab perilaku <i>narsisme</i> di kalangan siswi SMK Ma'arif Tunjungan Bora,	59
C. Solusi penanganan perilaku <i>narsisme</i> di kalangan siswi SMK Ma'arif Tunjungan Bora,	65

BAB IV ANALISIS

A. Analisis perilaku <i>narsisme</i> di kalangan siswi SMK Ma'arif Tunjungan Bora,	71
B. Analisis faktor penyebab perilaku <i>narsisme</i> di kalangan siswi SMK Ma'arif Tunjungan Bora,..	77
C. Analisis solusi penanganan perilaku <i>narsisme</i> di kalangan siswi SMK Ma'arif Tunjungan Bora dengan bimbingan dan konseling Islam	90

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	108
B. Saran-saran.....	109
C. Penutup	109

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

BIODATA