

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan rumusan masalah yang peneliti dalam penelitian mengenai Manajemen Dakwah dalam Meningkatkan Kualitas Keberagamaan Santri Pondok Pesantren Salafiyah Al Munawir Gemah Pedurungan kota Semarang, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai jawaban atas rumusan masalah tersebut adalah sebagai berikut:

1. Implementasi manajemen dakwah dalam meningkatkan kualitas keberagamaan santri pondok pesantren Salafiyah Al Munawir dengan merencanakan, mengorganisasikan, menggerakkan, dan mengawasi terhadap program dakwah. Perencanaan dilakukan dengan membuat program jangka pendek, tahunan dan jangka panjang, kemudian diorganisir dengan membuat *job description* terhadap program santri yang melibatkan semua unsur pondok, dari pengorganisasian tersebut diaktualisasikan dalam bentuk kegiatan dengan satu pengarahan yang jelas dari pimpinan yang dilaksanakan semua anggota, bentuk aktualisasi diwujudkan dalam sistem pendidikan dan pengajaran, sistem kemandirian, dan sistem *takzir*. Manajemen dakwah yang dilakukan dapat meningkatkan perilaku santri yang baik yang meliputi perilaku, tingkah laku, dan pola pikir santri agar dapat meningkatkan

kualitas keberagamaan santri yang baik untuk progress ke depannya ketika terjun di masyarakat.

2. Faktor pendukung manajemen dakwah dalam meningkatkan kualitas keberagamaan santri pondok pesantren Salafiyah Al Munawir Gemah Pedurungan kota Semarang adalah figur kyai sebagai pengasuh yang dikenal sebagai orang yang mempunyai ilmu mumpuni dalam memberikan ilmunya di pondok pesantren, peran ustadz yang berasal dari pondok pesantren sendiri maupun luar yang memberikan ilmu tambahan kepada santri di dalam proses belajar, peran pembina sebagai tempat konsultasi untuk pembentukan sistem kepengurusan pondok pesantren, kesadaran diri sendiri dari santri dalam menjalankan ibadah, mengaji, dan menjaga kebersihan di pondok pesantren, sistem pendidikan dan kurikulum yang diajarkan kepada santri sesuai apa yang dibutuhkan oleh santri, dan adanya prasarana yang memadai yang meliputi aula, asrama/pondok, masjid yang dijadikan sebagai tempat untuk kegiatan mengaji, belajar dan mengajar, dan kegiatan lainnya. Sedangkan faktor penghambatnya adalah kurang efektifnya dalam kegiatan mengaji yang menyebabkan santri terkadang harus mencari waktu sendiri untuk mengaji, beberapa santri kurang disiplin dalam melakukan kegiatan pondok pesantren seperti belajar, shalat berjamaah, dan mengaji, sehingga dibutuhkan pengawasan dan pembinaan yang lebih baik lagi dari pihak pesantren, beberapa santri mengabaikan tata tertib dan

peraturan pondok pesantren, beberapa santri kurang mandiri dalam mengaji, keterbatasan SDM yang menyebabkan kegiatan kepanitiaan orangnya tetap dan jarang mengalami perubahan, dan kesehatan kyai terkadang kurang sehat yang menyebabkan kegiatan mengaji terhambat.

## **B. Saran-saran**

Setelah melihat kondisi yang ada, serta berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan, tidak ada salahnya bila penulis memberikan beberapa saran sebagai masukan dalam meningkatkan kualitas dakwah sebagai berikut:

### **1. Bagi Pengasuh**

Diharapkan membuat program manajemen dakwah yang lebih terinci khususnya dalam membentuk perilaku santri, sehingga cita-cita dalam membangun generasi yang berkarakter mulia sesuai dengan tujuan dari pesantren.

### **2. Bagi Pengurus**

Diharapkan membuat perencanaan yang matang yang mengarah pada pembentukan karakter santri dalam setiap proses pembelajaran yang akan dilakukan.

### **3. Santri**

Diharapkan sebaiknya disiplin dan patuh terhadap peraturan pondok pesantren, dan selalu berusaha melakukan kegiatan yang positif agar terbentuk perilaku santri yang sesuai dengan

ajaran Islam untuk meningkatkan kualitas keberagaman santri.

#### 4. Peneliti lain

Diharapkan dapat melanjutkan penelitian ini dengan objek dan sudut pandang yang berbeda dalam mengkaji manajemen dakwah pada pondok pesantren, misalnya yang berhubungan dengan pendidikan, ekonomi, politik, atau yang lainnya sehingga dapat memperkaya kajian ilmu-ilmu lainnya.