

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa rata-rata tingkat pengelolaan laboratorium Biologi SMA Negeri 1 Demak dan SMA Negeri 3 Demak berdasarkan Tingkat pengelolaan laboratorium yang meliputi desain laboratorium, administrasi laboratorium, pengelolaan laboratorium serta penyimpanan alat dan bahan laboratorium berturut-turut sebesar 94% dan 76%. Laboratorium Biologi SMA Negeri 1 Demak dan SMA Negeri 3 Demak telah baik dalam mendukung pelaksanaan pembelajaran Biologi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan peneliti dapat menyarankan.

1. Guru Biologi sebaiknya menyusun petunjuk praktikum dan lebih intensif dalam menyelenggarakan praktikum agar empat keterampilan laboratorium yang meliputi *safety skills*, *laboratory manipulative skills*, *laboratory process skills*, dan *thinking skills* dapat dikuasai siswa.
2. Upaya dalam pelaksanaan pengelolaan laboratorium sains di SMA Negeri 1 Demak masih perlu ditingkatkan dan dioptimalkan. Kelengkapan sarana administrasi pengelolaan masih perlu peningkatan yang terus-menerus.
3. SMA Negeri 3 Demak sebaiknya memiliki laboran agar proses belajar mengajar Biologi berjalan dengan baik, sedangkan Dalam penyediaan dan pembuatan laporan pertanggungjawaban laboratorium, perlu lebih teratur waktu pelaksanaannya, bentuknya, dan cakupannya. Berlandaskan dari pandangan guru-guru sains bahwa kerusakan alat-alat, kurang tersedianya peralatan reparasi di sekolah, dan ketidakmampuan guru dan teknisi laboratorium memperbaikinya merupakan kendala utama atas keberlangsungan praktikum. Maka adanya unit reparasi dipandang perlu keberadaannya unit reparasi (bengkel kerja), karena merupakan satu bagian yang penting di dalam upaya meningkatkan efisiensi penggunaan dana bagi fasilitas laboratorium sains.