

**EFEKTIFITAS METODE DEMONSTRASI TERHADAP HASIL
BELAJAR IPS MATERI MENGENAL PERKEMBANGAN
TEKNOLOGI PRODUKSI, KOMUNIKASI, DAN TRANSPORTASI
SERTA PENGALAMAN MENGGUNAKAN DI KELAS IV MI
MU'ABBIDIN SUKOREJO GUNTUR DEMAK**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**



**Oleh:
M. FAIZIN
NIM: 103911092**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Faizin
NIM : 103911092
Jurusan, : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**Efektifitas Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar IPS
Materi Mengenal Perkembangan Teknologi Produksi,
Komunikasi, Dan Transportasi Serta Pengalaman
Menggunakan Di Kelas IV MI Mu'abbidin Sukorejo Guntur
Demak**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya,

Semarang, 23 Juni 2016

Pembuat pernyataan,



M. Faizin

NIM: 103911073



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Efektifitas Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar IPS Materi Mengenal Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi, Dan Transportasi Serta Pengalaman Menggunakan Di Kelas IV MI Mu'abbidin Sukorejo Guntur Demak**

Nama : M. Faizin

NIM : 103911092

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, 18 Agustus 2016

DEWAN PENGUJI

Penguji I,

H. Fakhur Rozi, M. Ag
NIP. 19691220199503 1 001

Penguji II,

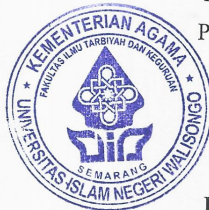
Dr. Svamsul Ma'arif, M. Ag
NIP. 19741030200212 1 002

Penguji III,

Dra. Ani Hidayati, M. Pd
NIP. 19611205199303 2 001

Penguji IV,

Kristi Liani Purwanti, S. Si, M. Pd
NIP. 19810718200912 2 002



Pembimbing,

Dr. Hj. Sukasih, M. Pd
NIP. 19570202199203 2 001

NOTA DINAS

Semarang, 23 Juni 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Metode Demonstrasi Terhadap Prestasi Belajar IPS Materi Mengetahui Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi, dan Transportasi Serta Pengalaman Menggunakan di Kelas IV MI Mu'abbidin Sukorejo Guntur Demak**

Nama : M. Faizin

NIM : 103911092

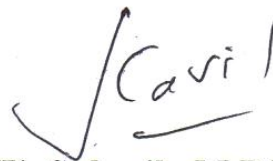
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing,



Dr. Hj. Sukasih, M.Pd

NIP. 19570202199203 2 001

ABSTRAK

Judul : EFEKTIFITAS METODE DEMONSTRASI TERHADAP HASIL BELAJAR IPS MATERI MENGENAL PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PRODUKSI, KOMUNIKASI, TRANSPORTASI SERTA PENGALAMAN MENGGUNAKAN DI KELAS IV MI MU'ABBIDIN SUKOREJO GUNTUR DEMAK.

Penulis: M. Faizin

NIM : 103911092

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan metode *demonstrasi* lebih baik daripada model pembelajaran konvensional. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen, yang dilaksanakan di MI Mu'abbidin Sukorejo Guntur Demak. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV, yang terdiri dari IVA dan IVB. Sampelnya adalah kelas IVA yang terdiri dari 15 peserta didik sebagai kelas eksperimen dan kelas IVB yang terdiri dari 17 peserta didik sebagai kelas kontrol.

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode tes dan metode dokumentasi. Sebelum diberi perlakuan kedua kelas diuji keseimbangannya dengan uji normalitas dan homogenitas dengan menggunakan nilai tes sebelumnya. Kemudian kedua kelas diberi perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen

menggunakan metode *demonstrasi* dan kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional. Setelah data didapat terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas, homogenitas, dan uji signifikansi.

Dalam uji hipotesis peneliti menggunakan uji t-tes. Berdasarkan perhitungan t-tes dengan taraf signifikansi = 5% diperoleh $t_{hitung} = 3,420$, sedangkan $t_{tabel} = 1,70$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka berarti rata-rata hasil belajar IPS peserta didik yang diajar dengan pembelajaran dengan menggunakan metode *demonstrasi* lebih baik dari pada peserta didik yang diajar dengan pembelajaran konvensional. Berdasarkan data yang diperoleh rata-rata nilai tes akhir kelas eksperimen = 78 dan kelompok kontrol = 65,882, sehingga dapat disimpulkan bahwa metode *demonstrasi* efektif terhadap hasil belajar IPS materi pokok perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi kelas IV MI Mu'abbidin Sukorejo Guntur Demak.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi informasi dan masukan bagi kegiatan belajar mengajar di sekolah terutama dalam menerapkan strategi, metode, dan model pembelajaran yang baik dan tepat, yang dapat menumbuhkan aktivitas belajar peserta didik untuk mengembangkan potensi dan kemampuannya.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT, yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, atas limpahan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, akhirnya peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Salawat serta salam senantiasa pula tercurahkan ke hadirat beliau Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya dengan harapan semoga mendapatkan syafaatnya di hari kiamat nanti.

Skripsi yang berjudul “Efektifitas Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar IPS Materi Mengenal Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi, dan Transportasi Serta Pengalaman Menggunakan di Kelas IV MI Mu’abbidin Sukorejo Guntur Demak” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan juga arahan serta saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan terima kasih sedalam dalamnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Raharjo, M. Ed, ST selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
2. Bapak H. Fakrur Rozi, M. Ag selaku Kepala Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang

3. Ibu Dr. Hj. Sukasih, M.Pd. selaku Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk selalu memberikan bimbingan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah UIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada peneliti selama di bangku kuliah.
5. Bapak Masrurum, S.Ag. selaku kepala sekolah MI Mu'abidin Sukorejo Guntur Demak dan segenap guru, peserta didik serta karyawan yang telah bersedia menerima dan membantu penulis mengadakan penelitian.
6. Bapak Nurul Huda, S.Pd yang telah memberikan pengarahan serta bimbingan selama penelitian.
7. Bapak Muslih dan ibu Kalimah tercinta yang tak pernah berhenti mendo'akan dan memberikan motivasi serta kasih sayang kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
8. Adik – adikku tercinta Khabibah Khusla, Fatkhurrahman Djaelany, dan Amruddin Khoufy yang senantiasa memberikan inspirasi kepada penulis untuk senantiasa belajar dan belajar lebih giat.
9. Teman-temanku PGMI 2010, Dayat, Luthva, Panda, Pepi, Gufron, agus, keluarga besar PMII di seluruh belahan dunia, dan keluarga besar IMPI yang selalu memberikan makna persahabatan dan keluarga. Semoga Allah mempererat tali persaudaraan yang telah kita jalin bersama. Canda, tawa, sedih

dan duka kita bersama tak akan pernah terlupakan. Ilmu dan bhakti untuk NKRI.

10. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kepada mereka penulis tidak dapat memberikan balasan apa-apa selain ucapan terimakasih dan iringan do'a semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baik balasan. Demikian penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Semarang, 23 Juni 2016

Penulis,

M. Faizin

NIM. 103911092

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	9
a. Metode <i>Demonstrasi</i>	9
b. Hasil Belajar	14
c. Pembelajaran IPS MI Kelas IV	34
d. Materi Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi, dan Transportasi	38
B. Kajian Pustaka	42
C. Rumusan Hipotesis	48

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian.....	50
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	51
	C. Populasi dan Sampel	51
	D. Variabel Penelitian	53
	E. Metode Pengumpulan Data	54
	F. Teknik Analisis Data	67
BAB IV	DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	
	A. Deskripsi Data	76
	B. Analisis Data	82
	C. Keterbatasan Penelitian.....	92
BAB V	KESIMPULAN SARAN DAN PENUTUP	
	A. Simpulan	94
	B. Saran	95
	C. Penutup.....	95

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	DAFTAR PESERTA DIDIK KELAS UJI COBA
LAMPIRAN 2	KISI-KISI SOAL UJI COBA
LAMPIRAN 3	UJI COBA SOAL UJI COBA
LAMPIRAN 4	KUNCI JAWABAN UJI COBA
LAMPIRAN 5	PERHITUNGAN VALIDITAS BUTIR SOAL
LAMPIRAN 6	PERHITUNGAN RELIABILITAS BUTIR SOAL
LAMPIRAN 7	PERHITUNGAN TINGKAT KESUKARAN BUTIR SOAL
LAMPIRAN 8	PERHITUNGAN DAYA PEMBEDA BUTIR SOAL
LAMPIRAN 9	DAFTAR NAMA KELAS IV A
LAMPIRAN 10	DAFTAR NAMA KELAS IV B
LAMPIRAN 11	SOAL PRE-TEST
LAMPIRAN 12	KUNCI JAWABAN PRE-TEST
LAMPIRAN 13	DAFTAR NILAI AWAL PRE-TEST
LAMPIRAN 14	PERHITUNGAN UJI NORMALITAS AWAL KELAS IV A
LAMPIRAN 15	PERHITUNGAN UJI NORMALITAS AWAL KELAS IV B
LAMPIRAN 16	PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS AWAL

LAMPIRAN 17	PERHITUNGAN UJI KESAMAAN DUA RATA-RATA AWAL
LAMPIRAN 18	RPP KELAS EKSPERIMEN
LAMPIRAN 19	RPP KELAS KONTROL
LAMPIRAN 20	SOAL POST-TEST
LAMPIRAN 21	KUNCI JAWABAN POST- TEST
LAMPIRAN 22	DAFTAR NILAI POST- TEST
LAMPIRAN 23	PERHITUNGAN UJI NORMALITAS AHIR KELAS EKSPERIMEN
LAMPIRAN 24	PERHITUNGAN UJI NORMALITAS AHIR KELAS KONTROL
LAMPIRAN 25	PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS AKHIR
LAMPIRAN 26	PERHITUNGAN UJI PERBEDAAN DUA RATA-RATA AHIR
LAMPIRAN 27	HASIL WAWANCARA

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian	50
Tabel 3.2 Hasil Perhitungan Validitas Soal	59
Tabel 3.3 Presentase Tingkat Kesukaran Butir Soal	63
Tabel 3.4 Daya Pembeda Butir Soal	65
Tabel 4.1 Daftar Nilai <i>Pre-Test</i>	82
Tabel 4.2 Daftar <i>Chi</i> -Kuadrat Awal	83
Tabel 4.3 Nilai Varian Awal	84
Tabel 4.4 Data Hasil Uji Homogenitas Awal	85
Tabel 4.5 Daftar Nilai <i>Post-Test</i>	86
Tabel 4.6 Daftar <i>Chi</i> -Kuadrat Akhir.....	88
Tabel 4.7 Nilai varian Akhir	89
Tabel 4.8 Data Hasil Uji Homogenitas Akhir	90
Tabel 4.9 Hasil Perbedaan Dua Rata-rata.....	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Demonstrasi Menggunakan Printer	79
Gambar 4.2 Membaca Cerita Menggunakan Teknologi	80