

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

#### **A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Al-Rizqi Babakan Lebaksiu Tegal**

##### **1. Sejarah berdirinya pondok pesantren Al-Rizqi Babakan Lebaksiu Tegal**

Berdirinya pondok pesantren Al-Rizqi Babakan Lebaksiu Tegal bermula dari inisiatif masyarakat sekitar di daerah Babakan pada tahun 1982 yang ingin memperdalam ilmu agama dan berniat untuk menimba ilmu. Mulailah kemudian KH. Mubasyir Dahlan (alm) selaku pendiri pondok pesantren Al-Rizqi membuka pendidikan agama dengan mendirikan TPQ (Taman Pendidikan Al-Qur'an). Seiring dengan perkembangan zaman, TPQ pada saat itu berkembang pesat. Saat itu pula pondok pesantren Al-Rizqi mengalami peningkatan jumlah santri yang sebelumnya hanya menampung 3 santri khusus mondok, akhirnya menerima santri yang merangkap sekolah umum di luar. Kemudian setiap tahun santri yang ingin menimba ilmu semakin bertambah di pondok pesantren Al-Rizqi Babakan Lebaksiu Tegal.

Penyempurnaan proses pendidikan di pondok pesantren selalu dilakukan. Salah satu contoh pengembangannya adalah metode pembelajaran madrasah diniyah yang wajib diikuti oleh seluruh santri. Pada perkembangan selanjutnya, tepatnya pada tahun 2011 pondok pesantren yang dulu hanya memiliki madrasah diniyah telah memiliki SMK Interpreter dan telah pula dibangun SMP Bilingual tepatnya di desa Babakan Lebaksiu Tegal.

##### **2. Letak Geografis**

Pondok pesantren Al-Rizqi Babakan Lebaksiu Tegal terletak  $\pm$  3 KM dari pusat kab. Tegal, tepatnya di Jl KH. Mufti Salim no 1 Rt 01 Rw 05 desa Babakan, kecamatan Lebaksiu, kab. Tegal. Di desa Babakan ini terdapat 3 sekolah tingkat SLTP dan 6 sekolah tingkat SLTA.

##### **3. Keadaan Santri**

Santri pondok pesantren Al-Rizqi terdiri dari santri putra dan putri yang terdiri dari berbagai daerah seperti : Tegal, Brebes, Bumijawa, Adiwerna, Kupu, Batang, Suradadi, Pangkah, Ketanggungan, Pekalongan.

Adapun jumlah santri putra dan putri pada bulan September 2012 dengan perincian :

- a. Santri putra : 32
- b. Santri Putra : 28
- Jumlah : 60**

Tabel 1  
Jumlah santri di pondok pesantren Al-Rizqi Babakan Lebaksiu Tegal<sup>1</sup>

No	Jenjang Pendidikan	Jumlah
1	Sekolah Menengah Pertama (SMA) / Sederajat	19
2	Sekolah Menengah Atas (SMA) / Sederajat	41
	Total	60

## B. Data Hasil Penelitian

- 1. Analisis Uji instrumen
  - A. Analisis Validitas

Dari hasil perhitungan pada lampiran, diperoleh validitas angket pemberian hukuman (*ta'zir*) sebagai berikut:

### Hasil Analisis Validitas

#### Angket Pemberian Hukuman (*ta'zir*)

No	Kriteria	No Butir Soal	Jumlah	Persentase
1	Valid	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22	19	86,37%
2	Tidak valid	5, 9, 20	3	13,63%
<b>Total</b>			<b>22</b>	<b>100%</b>

Berdasarkan tabel di atas, ada butir angket yang tidak valid, namun karena butir yang tidak valid tersebut datanya sangat dibutuhkan dalam penelitian ini, maka butir tersebut tetap digunakan.

<sup>1</sup>Dokumen pondok pesantren Al-Rizqi Babakan Lebaksiu Tegal.

Kemudian dari hasil perhitungan angket akhlak santri diperoleh validitas angket sebagai berikut:

**Hasil Analisis Validitas  
Angket akhlak santri**

No	Kriteria	No Butir Angket	Jumlah	Persentase
1	Valid	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24	22	91,66%
2	Tidak valid	15,16	2	8,34%
<b>Total</b>			<b>24</b>	<b>100%</b>

**B. Analisis Reliabilitas**

Dari hasil perhitungan pada lampiran, diperoleh nilai reliabilitas butir angket jenjang pendidikan  $r_{11} = 0,59758$ .

Kemudian dari hasil perhitungan pada lampiran, diperoleh nilai reliabilitas butir angket pemberian hukuman (*ta'zir*)  $r_{11} = 0,59758$ , sedangkan dengan taraf signifikan 5% dengan  $n = 60$  diperoleh  $r_{tabel} = 0,250$ , setelah dikonsultasikan dengan  $r_{tabel}$  ternyata  $r_{hitung} > r_{tabel}$ . Oleh karena itu instrumen angket dikatakan reliabel.

**2. Skoring dan Tabulasi**

**a. Data tentang pemberian hukuman (*ta'zir*) di pondok pesantren Al-Rizqi Babakan Lebaksiu Tegal**

Untuk mendapatkan data tentang pemberian hukuman (*ta'zir*) di pondok pesantren Al-Rizqi Babakan Lebaksiu Tegal, peneliti menggunakan angket sebagai alat pengumpulan data pokok yang diberikan kepada 60 responden, yaitu semua santri yang ada di pondok pesantren Al-Rizqi Babakan Lebaksiu Tegal. Angket yang dibuat peneliti berisi 22 item pertanyaan tentang pemberian hukuman (*ta'zir*), dan bersifat tertutup.

Untuk menentukan nilai kuantitatif pemberian hukuman (*ta'zir*) pondok pesantren Al-Rizqi adalah dengan menjumlahkan jawaban dari responden sesuai dengan alternatif pilihan jawaban. Masing-masing pertanyaan terdiri dari 3 alternatif jawaban, yaitu : A, B, C, dengan skor 3, 2, 1. Kemudian, jumlah masing-masing alternatif jawaban yang dipilih dikalikan dengan bobot skor masing-masing.

Berdasarkan ketentuan di atas, maka diperoleh data dari 60 responden sebagai berikut :

**Tabel 2**  
**Data nilai angket pemberian hukuman (*ta'zir*)**  
**di pondok pesantren Al-Rizqi Babakan Lebaksiu Tegal (variabel X)**

Responden	Opsi Jawaban			Skor			Jumlah
	A	B	C	3	2	1	
R_1	4	8	10	12	16	10	38
R_2	0	0	22	0	0	22	22
R_3	0	5	17	0	10	17	27
R_4	0	0	22	0	0	22	22
R_5	2	3	17	6	6	17	29
R_6	2	10	10	6	20	10	36
R_7	3	3	16	9	6	16	31
R_8	0	4	18	0	8	18	26
R_9	0	6	16	0	12	16	28
R_10	1	9	12	3	18	12	33
R_11	3	5	14	9	10	14	33
R_12	0	11	11	0	22	11	33
R_13	2	8	12	6	16	12	34
R_14	2	3	17	6	6	17	29
R_15	0	3	19	0	6	19	25
R_16	5	3	14	15	6	14	35
R_17	6	0	16	18	0	16	34
R_18	2	6	14	6	12	14	32

R_19	1	13	8	3	26	8	37
R_20	1	3	18	3	6	18	27
R_21	2	2	18	6	4	18	28
R_22	2	12	8	6	24	8	38
R_23	6	5	11	18	10	11	39
R_24	3	7	12	9	14	12	35
R_25	1	5	16	3	10	16	29
R_26	0	9	13	0	18	13	31
R_27	1	3	18	3	6	18	27
R_28	4	3	15	12	6	15	33
R_29	2	0	20	6	0	20	26
R_30	4	2	16	12	4	16	32
R_31	2	11	9	6	22	9	37
R_32	2	1	19	6	2	19	27
R_33	1	1	20	3	2	20	25
R_34	4	1	17	12	2	17	31
R_35	6	6	10	18	12	10	40
R_36	0	12	10	0	24	10	34
R_37	3	10	9	9	20	9	38
R_38	4	7	11	12	14	11	37
R_39	6	4	12	18	8	12	38
R_40	3	8	11	9	16	11	36
R_41	0	7	17	0	14	17	31
R_42	3	4	15	9	8	15	32
R_43	6	1	15	18	2	15	35
R_44	4	4	14	12	8	14	34
R_45	5	5	12	15	10	12	37
R_46	3	9	10	9	18	10	37
R_47	4	1	17	12	2	17	31
R_48	0	7	15	0	14	15	29

R_49	2	2	18	6	4	18	28
R_50	2	9	11	6	18	11	35
R_51	2	8	12	6	16	12	34
R_52	7	3	12	21	6	12	39
R_53	6	4	12	18	8	12	38
R_54	2	2	18	6	4	18	28
R_55	4	5	13	12	10	13	35
R_56	4	9	9	12	18	9	39
R_57	4	6	12	12	12	12	36
R_58	2	5	15	6	10	15	31
R_59	4	3	15	12	6	15	33
R_60	3	3	16	9	6	16	31
$\Sigma$							1945

Berdasarkan tabel di atas, langkah selanjutnya adalah mencari kualitas variabel dan skor rata-rata (*mean*) sebagai berikut :

a. Membuat tabel frekuensi pemberian hukuman (*ta'zir*) di pondok pesantren Al-Rizqi Babakan Lebaksiu Tegal

1) Mencari nilai tertinggi (H) dan nilai terendah (L), yaitu :

$$H = 40 \text{ dan } L = 22$$

2) Menentukan interval kelas. Langkah-langkah yang ditempuh adalah :

a) Mencari kelas interval

$$\begin{aligned}
 K &= 1 + 3,3 \log N \\
 &= 1 + 3,3 \log 60 \\
 &= 1 + 3,3 (1,780) \\
 &= 1 + 5,867899126 \\
 &= 6,867899126 \text{ dibulatkan menjadi } 7
 \end{aligned}$$

Jadi, banyaknya kelas interval adalah 7

b) Mencari Range:

$$R = H - L + 1$$

Keterangan : R = Range

H = Nilai tertinggi

L = Nilai terendah

$$R = H - L + 1 = 40 - 22 + 1 = 19$$

c) Interval kelas ( $i$ ) dengan rumus :

$$i = \frac{R}{K} = \frac{19}{7} = 2,71, \text{ dibulatkan menjadi } 3$$

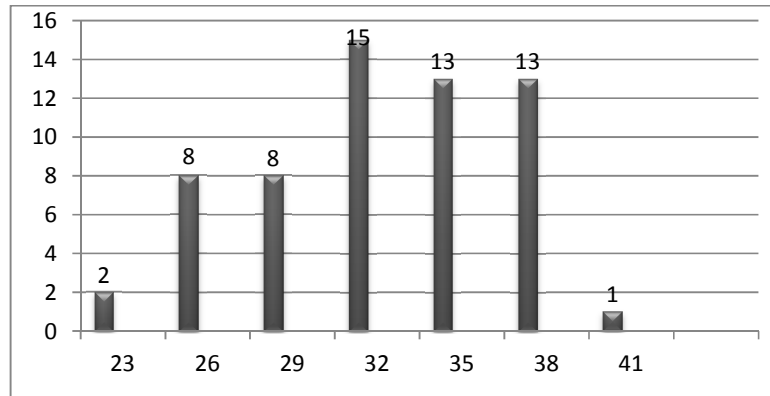
Jadi, interval kelas adalah 3 dan jumlah interval adalah 7.

Adapun untuk mengetahui kualitas pemberian hukuman (*ta'zir*) di pondok pesantren Al-Rizqi Babakan Lebaksiu Tegal sebagai berikut:

**Tabel 3**  
**Nilai distribusi Frekuensi pemberian hukuman (*ta'zir*)  
pondok pesantren Al-Rizqi Babakan Lebaksiu Tegal**

Kelas Interval	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif 0 %
22 – 24	2	3,33
25 – 27	8	13,33
28 – 30	8	13,33
31 – 33	15	25
34 – 36	13	21,67
37 – 39	13	21,67
40 – 42	1	01,67
$\Sigma$	60	100

**Gambar 1 :**  
**Histogram pemberian hukuman (*ta'zir*)  
pondok pesantren Al-Rizqi Babakan Lebaksiu Tegal**



- b. Mencari kualitas pemberian hukuman (*ta'zir*) di pondok pesantren Al-Rizqi Babakan Lebaksiu Tegal

Adapun untuk mengetahui kualitas variabel pemberian hukuman (*ta'zir*) yaitu dengan mencari rata-rata (*mean*) dan simpangan baku (standar deviasi).

- 1) Mencari rata-rata (*mean*) tentang pemberian hukuman (*ta'zir*)

$$\begin{aligned} \text{Mean} &= \frac{\sum X}{N} \\ &= \frac{1945}{60} = 32,416 \end{aligned}$$

- 2) Simpangan Baku (SD)

**Tabel 4**  
**Data perhitungan simpangan baku**

Kelas Interval	$F_i$	$X_i$	$(X_i - \bar{X})$	$(X_i - \bar{X})^2$	$F_i (X_i - \bar{X})^2$
22 – 24	2	23	-9,416	88,661	177,322
25 – 27	8	26	-6,416	41,165	329,32
28 – 30	8	29	-3,416	11,670	93,36
31 – 33	15	32	-0,416	0,173	2,595
34 – 36	13	35	2,584	6,677	86,84
37 – 39	13	38	5,584	31,181	405,353
40 – 42	1	41	8,584	73,685	73,685
$\sum$	60				1168,475

Mencari simpangan baku (SD) menggunakan rumus :

$$\begin{aligned} Sx^2 &= \sum f_i (X_i - \bar{X})^2 / N-1 \\ &= 1168,475 / 60 -1 \\ &= 1168,475 / 59 \\ &= 19,804 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} Sx &= \sqrt{Sx^2} \\ &= \sqrt{19,804} \\ &= 4,450 \end{aligned}$$



3) Menentukan kualitas variabel X (pemberian hukuman (*ta'zir*) di pondok pesantren Al-Rizqi Babakan Lebaksiu Tegal)

$$M + (1,5 \text{ SD}) = 32,416 + (1,5) (4,450) = 39,091 \text{ ke atas}$$

$$M + (0,5 \text{ SD}) = 32,416 + (0,5) (4,450) = 34,641 \text{ ke atas}$$

$$M - (0,5 \text{ SD}) = 32,416 - (0,5) (4,450) = 30,191 \text{ ke atas}$$

$$M - (1,5 \text{ SD}) = 32,416 - (1,5) (4,450) = 25,741 \text{ ke atas}$$

$$M - (1,5 \text{ SD}) \text{ ke bawah} = 25,741 \text{ ke bawah}$$

Hukuman (*ta'zir*) di pondok pesantren Al-Rizqi Babakan Lebaksiu Tegal berada pada interval 30-33 dengan nilai rata-rata 32,416.

b. Data tentang akhlak santri di pondok pesantren Al-Rizqi Babakan Lebaksiu Tegal

Untuk menentukan nilai kuantitatif akhlak santri di pondok pesantren Al-Rizqi adalah dengan menjumlahkan jawaban dari responden sesuai dengan frekuensi jawaban. Jumlah angket adalah 24, dan masing-masing pertanyaan terdiri dari 3 alternatif jawaban, yaitu : A, B, C, dengan skor 3, 2, 1. Kemudian, jumlah masing-masing alternatif jawaban yang dipilih dikalikan dengan bobot skor masing-masing.

Berdasarkan ketentuan diatas, maka diperoleh data dari 60 responden sebagai berikut :

**Tabel 5**  
**Data tentang akhlak santri di pondok pesantren Al-Rizqi Babakan Lebaksiu Tegal (variabel Y)**

Responden	Opsi Jawaban			Skor			Jumlah
	A	B	C	3	2	1	
R_1	3	8	13	9	16	13	38
R_2	0	3	21	0	6	21	27
R_3	3	4	17	9	8	17	34
R_4	1	0	23	3	0	23	26
R_5	5	3	16	15	6	16	37
R_6	4	3	17	12	6	17	35

R_7	2	2	20	6	4	20	30
R_8	3	0	21	9	0	21	30
R_9	2	3	19	6	6	19	31
R_10	5	1	18	15	2	18	35
R_11	2	4	18	6	8	18	32
R_12	3	11	10	9	22	10	41
R_13	1	15	8	3	30	8	41
R_14	1	3	20	3	6	20	29
R_15	2	1	21	6	2	21	29
R_16	0	11	13	0	22	13	35
R_17	2	9	13	6	18	13	37
R_18	3	12	9	9	24	9	42
R_19	0	14	10	0	28	10	38
R_20	0	5	19	0	10	19	29
R_21	5	0	19	15	0	19	34
R_22	5	2	17	15	4	17	36
R_23	1	9	14	3	18	14	35
R_24	2	7	15	6	14	15	35
R_25	0	9	15	0	18	15	33
R_26	0	15	9	0	30	9	39
R_27	4	0	20	12	0	20	32
R_28	6	6	12	18	12	12	42
R_29	0	8	16	0	16	16	32
R_30	4	1	19	12	2	19	33
R_31	1	6	17	3	12	17	32
R_32	5	1	18	15	2	18	35
R_33	0	11	13	0	22	13	35
R_34	4	2	18	12	4	18	34
R_35	4	5	15	12	10	15	37
R_36	3	5	16	9	10	16	35

R_37	3	7	14	9	14	14	37
R_38	2	10	12	6	20	12	38
R_39	4	5	15	12	10	15	37
R_40	1	12	11	3	24	11	38
R_41	3	2	19	9	4	19	32
R_42	1	10	13	3	20	13	36
R_43	1	9	14	3	18	14	35
R_44	4	4	16	12	8	16	36
R_45	3	8	13	9	16	13	38
R_46	1	4	19	3	8	19	30
R_47	3	1	20	9	2	20	31
R_48	3	6	15	9	12	15	36
R_49	1	8	15	3	16	15	34
R_50	4	8	12	12	16	12	40
R_51	4	6	14	12	12	14	38
R_52	2	11	11	6	22	11	39
R_53	3	2	19	9	4	19	32
R_54	4	0	20	12	0	20	32
R_55	6	10	8	18	20	8	46
R_56	0	8	16	0	16	16	32
R_57	4	0	20	12	0	20	32
R_58	1	1	22	3	2	22	27
R_59	5	4	15	15	8	15	38
R_60	2	7	15	6	14	15	35
$\Sigma Y$							2084

Berdasarkan tabel di atas, langkah selanjutnya adalah mencari kualitas variabel dan skor rata-rata (*mean*) sebagai berikut :

a. Membuat tabel frekuensi akhlak santri di pondok pesantren Al-Rizqi Babakan Lebaksiu Tegal

1) Mencari nilai tertinggi (H) dan nilai terendah (L), yaitu :

$$H = 46 \text{ dan } L = 26$$

2) Menentukan interval kelas. Langkah-langkah yang ditempuh adalah :

a) Mencari kelas interval

$$\begin{aligned} K &= 1 + 3,3 \log N \\ &= 1 + 3,3 \log 60 \\ &= 1 + 3,3 (1,77815125) \\ &= 1 + 5,867899126 \\ &= 6,867899126 \text{ dibulatkan menjadi } 7 \end{aligned}$$

Jadi, banyaknya kelas interval adalah 7

b) Mencari Range:

$$R = H - L + 1$$

Keterangan :

R= Range

H= Nilai tertinggi

L= Nilai terendah

$$R = H - L + 1 = 46 - 26 + 1 = 21$$

c) Interval kelas (*i*) dengan rumus :

$$i = \frac{R}{K} = \frac{21}{7} = 3$$

Jadi, interval kelas adalah 3 dan jumlah kelas interval adalah 7.

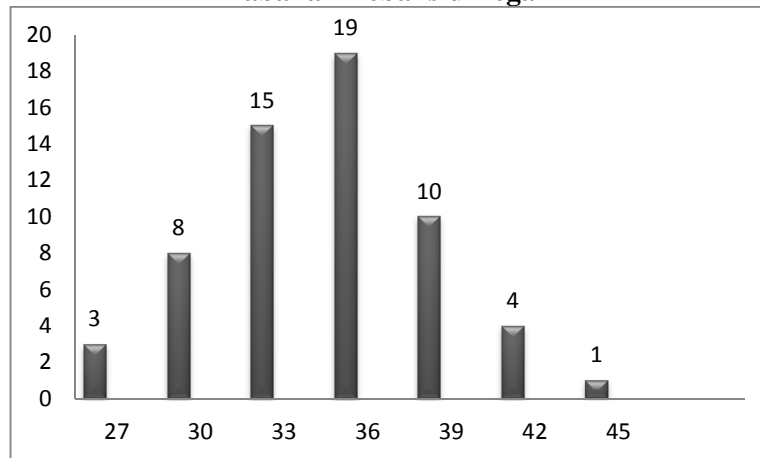
Adapun untuk mengetahui kualitas akhlak santri di pondok pesantren Al-Rizqi Babakan Lebaksiu Tegal sebagai berikut :

**Tabel 6**  
**Nilai distribusi frekuensi akhlak santri**  
**di pondok pesantren Al-Rizqi Babakan Lebaksiu Tegal**

Kelas Interval	Frekuensi Absolut	Frekuensi Relatif 0 %
26 – 28	3	05
29 – 31	8	13,33
32 – 34	15	25
35 – 37	19	31,66
38 – 40	10	16,67

41 – 43	4	06,67
44 – 46	1	01,67
$\Sigma Y$	60	100

**Gambar 2 :**  
**Histogram akhlak santri di pondok pesantren Al-Rizqi Babakan Lebaksiu Tegal**



- b. Mencari kualitas akhlak santri di pondok pesantren Al-Rizqi Babakan Lebaksiu Tegal

Adapun untuk mengetahui kualitas variabel pemberian akhlak santri yaitu dengan mencari rata-rata (*mean*) dan simpangan baku (standar deviasi).

- 1) Mencari rata-rata (*mean*) tentang akhlak santri

$$\begin{aligned} \text{Mean} &= \frac{\Sigma Y}{N} \\ &= \frac{2084}{60} = 34,733 \end{aligned}$$

- 2) Simpangan Baku (SD)

**Tabel 7**  
**Data perhitungan simpangan baku**

Kelas Interval	$F_i$	$Y_i$	$(Y_i - \bar{Y})$	$(Y_i - \bar{Y})^2$	$F_i (Y_i - \bar{Y})^2$
26 – 28	3	27	-7,733	59,799	179,397
29 – 31	8	30	-4,733	22,401	179,208
32 – 34	15	33	-1,733	3,003	45,045

35 – 37	19	36	1,267	1,605	30,495
38 – 40	10	39	4,267	18,207	182,07
41 – 43	4	42	7,267	52,809	211,236
44 – 46	1	45	10,267	105,411	105,411
$\Sigma$	60				932,862

Mencari simpangan baku (SD) menggunakan rumus :

$$\begin{aligned}
 Sy^2 &= \sum fi (Yi - \bar{Y})^2 / N-1 \\
 &= 932,862 / 60 - 1 \\
 &= 932,862 / 59 \\
 &= 15,811 \\
 Sy &= \sqrt{Sy^2} \\
 &= \sqrt{15,811} \\
 &= 3,976
 \end{aligned}$$

3) Menentukan kualitas variabel Y (akhlak santri) di pondok pesantren

Al-Rizqi Babakan Lebaksiu Tegal

$$\begin{aligned}
 M + (1,5 \text{ SD}) &= 34,733 + (1,5) (3,976) = 40,697 \text{ ke atas} \\
 M + (0,5 \text{ SD}) &= 34,733 + (0,5) (3,976) = 36,721 \text{ ke atas} \\
 M - (0,5 \text{ SD}) &= 34,733 - (0,5) (3,976) = 32,745 \text{ ke atas} \\
 M - (1,5 \text{ SD}) &= 34,733 - (1,5) (3,976) = 28,769 \text{ ke atas} \\
 M - (1,5 \text{ SD}) \text{ ke bawah} &= 28,769 \text{ ke bawah}
 \end{aligned}$$

Dari data di atas dapat diketahui bahwa nilai rata-rata akhlak santri di pondok pesantren Al-Rizqi Babakan Lebaksiu Tegal berada pada interval 32-35 dengan nilai rata-rata 34,733.

### 3. Analisis Data

#### A. Analisis uji Normalitas

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

			VAR000 01
N			60
Normal Parameters <sup>a</sup>			
	Mean		32.4167
	Std. Deviation		4.00790
Most	Extreme Absolute		.111
Differences	Positive		.111
	Negative		-.066
Kolmogorov-Smirnov Z			.101
Asymp. Sig. (2-tailed)			.682
Monte Carlo Sig. (2-tailed)			.667 <sup>c</sup>
95% Confidence Interval			
	Lower Bound		.524
	Upper Bound		.809
a. Test distribution is Normal.			

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

			VAR000 02
N			60
Normal Parameters <sup>a</sup>			
	Mean		34.7333
	Std. Deviation		4.00790
Most	Extreme Absolute		.191
Differences	Positive		.191
	Negative		-.099
Kolmogorov-Smirnov Z			1.235
Asymp. Sig. (2-tailed)			.095
Monte Carlo Sig. (2-tailed)			.048 <sup>c</sup>
95% Confidence Interval			
	Lower Bound		.000
	Upper Bound		.112
a. Test distribution is Normal.			

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa interpretasi Asymp. Sig. (2-tailed) 682 dan 0,95 lebih besar dari taraf signifikansi 0,05 maka distribusi data dinyatakan memenuhi asumsi normalitas.

#### B. Uji Linieritas Data

Uji linieritas ini untuk menguji apakah model linier yang diambil sudah betul-betul sesuai dengan keadaan atau tidak.

**Model Summary(b)**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.495 <sup>a</sup>	.245	.232	3.51308

a Predictors: (Constant), pemberian hukuman (*ta'zir*)

Keterangan:

R = 0,495 artinya hubungan antara pemberian hukuman (*ta'zir*) terhadap akhlak santri **SEDANG** karena  $0,400 < R < 0,699$

**ANOVA(b)**

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	231.914	1	231.914	18.791	.000(a)
	Residual	715.819	58	12.342		
	Total	947.733	59			

a Predictors: (Constant), pemberian hukuman (*ta'zir*)

b Dependent Variable: akhlak peserta didik

Keterangan:

Hipotesis Model Regresi

Ho : Model regresi tidak signifikan

H1 : Model regresi signifikan

Sig. = 0,000 < 0,05 maka Ho ditolak, H1 diterima, artinya model regresi Y = 0,440X + 20,486 **Signifikan.**

Hasil analisis menunjukkan bahwa harga F tuna cocok sebesar 18.791 dengan signifikansi 000 (di atas 0,05). **Berarti model regresi linear.**



### C. Analisis Uji Hipotesis

Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah “pemberian hukuman (*ta'zir*) mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap akhlak santri di pondok pesantren Al-Rizqi Babakan Lebaksiu Tegal”. Untuk menguji apakah hipotesis tersebut diterima atau tidak, digunakan rumus analisis regresi linier sederhana satu prediktor. Adapun langkah-langkahnya sebagai berikut :

1. Mencari korelasi antara prediktor dengan kriterium
2. Menguji signifikansi korelasi tersebut
3. Mencari persamaan garis regresi
4. Analisis varian regresi

Untuk mempermudah langkah-langkah analisis regresi, maka data-data hasil angket mengenai pemberian hukuman (*ta'zir*) (variabel X) dan akhlak santri (variabel Y) dimasukkan terlebih dahulu kedalam tabel kerja koefisien korelasi.

**Tabel 8**  
**Tabel kerja koefisien korelasi**  
**antara variabel pemberian hukuman (*ta'zir*) (X) dan akhlak santri (Y)**  
**di pondok pesantren Al-Rizqi Babakan Lebaksiu Tegal.**

No. Responden	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
R_1	38	38	1444	1444	1444
R_2	22	27	484	729	594
R_3	27	34	729	1156	918
R_4	22	26	484	676	572
R_5	29	37	841	1369	1073
R_6	36	35	1296	1225	1260
R_7	31	30	961	900	930
R_8	26	30	676	900	780
R_9	28	31	784	961	868
R_10	33	35	1089	1225	1155
R_11	33	32	1089	1024	1056
R_12	33	41	1089	1681	1353
R_13	34	41	1156	1681	1394

R_14	29	29	841	841	841
R_15	25	29	625	841	725
R_16	35	35	1225	1225	1225
R_17	34	37	1156	1369	1258
R_18	32	42	1024	1764	1344
R_19	37	38	1369	1444	1406
R_20	27	29	729	841	783
R_21	28	34	784	1156	952
R_22	38	36	1444	1296	1368
R_23	39	35	1521	1225	1365
R_24	35	35	1225	1225	1225
R_25	29	33	841	1089	957
R_26	31	39	961	1521	1209
R_27	27	32	729	1024	864
R_28	33	42	1089	1764	1386
R_29	26	32	676	1024	832
R_30	32	33	1024	1089	1056
R_31	37	32	1369	1024	1184
R_32	27	35	729	1225	945
R_33	25	35	625	1225	875
R_34	31	34	961	1156	1054
R_35	40	37	1600	1369	1480
R_36	34	35	1156	1225	1190
R_37	38	37	1444	1369	1406
R_38	37	38	1369	1444	1406
R_39	38	37	1444	1369	1406
R_40	36	38	1296	1444	1368
R_41	31	32	961	1024	992
R_42	32	36	1024	1296	1152
R_43	35	35	1225	1225	1225

R_44	34	36	1156	1296	1224
R_45	37	38	1369	1444	1406
R_46	37	30	1369	900	1110
R_47	31	31	961	961	961
R_48	29	36	841	1296	1044
R_49	28	34	784	1156	952
R_50	35	40	1225	1600	1400
R_51	34	38	1156	1444	1292
R_52	39	39	1521	1521	1521
R_53	38	32	1444	1024	1216
R_54	28	32	784	1024	896
R_55	35	46	1225	2116	1610
R_56	39	32	1521	1024	1248
R_57	36	32	1296	1024	1152
R_58	31	27	961	729	837
R_59	33	38	1089	1444	1254
R_60	31	35	961	1225	1085
$\Sigma$	1945	2084	64251	73332	68084

Dari data kerja di atas dapat diketahui nilai-nilai sebagai berikut :

$$N = 60$$

$$\Sigma X = 1945$$

$$\Sigma Y = 2084$$

$$\Sigma X^2 = 64251$$

$$\Sigma Y^2 = 73332$$

$$\Sigma XY = 68084$$

Langkah selanjutnya adalah memasukkan hasil tabel kerja ke dalam rumus-rumus analisis regresi linier sederhana satu prediktor dengan skor deviasi, adapun langkah-langkahnya sebagai berikut :

1. Mencari korelasi antara prediktor dengan kriterium

Korelasi antara prediktor X dengan kriterium Y, dapat dicari melalui teknik korelasi moment tangkar dengan rumus sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

Telah diketahui bahwa :

$$\sum xy = \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{N}$$

$$\sum x^2 = \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}, \text{ dan}$$

$$\sum y^2 = \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}$$

Untuk mencari hasil masing-masing rumus adalah sebagai berikut :

$$\begin{aligned}\sum xy &= \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{N} \\ &= 68084 - \frac{(1945)(2084)}{60} \\ &= 68084 - \frac{4053380}{60} \\ &= 68084 - 67556,333 \\ &= 527,667\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\sum x^2 &= \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N} \\ &= 64251 - \frac{(1945)^2}{60} \\ &= 64251 - \frac{3783025}{60} \\ &= 64251 - 63050,416 \\ &= 1200,584\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\sum y^2 &= \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N} \\ &= 73332 - \frac{(2084)^2}{60} \\ &= 73332 - \frac{4343056}{60} \\ &= 73332 - 72384,266 \\ &= 947,734\end{aligned}$$

Sehingga :

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} \\
 &= \frac{527,667}{\sqrt{(1200,584)(947,734)}} \\
 &= \frac{527,667}{\sqrt{1137834,277}} \\
 &= \frac{527,667}{1066,693} \\
 &= 0,495
 \end{aligned}$$

Besaran Koefisien Determinasinya,  $(R_{square}) = r_{xy}^2$

$$KP = r_{xy}^2 \cdot 100\% = 0,495^2 \cdot 100\% = 0,245 \cdot 100\% = 24,5\%$$

2. Menguji signifikansi korelasi

a. Menggunakan  $r_{tabel}$

Dari uji koefisien korelasi di atas dapat diketahui bahwa  $r_{xy}$  hitung = 0,495, kemudian dikonsultasikan dengan harga  $r_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% maupun 1%. Jika  $r_{xy} > r_{tabel}$  baik pada taraf signifikansi 5% maupun 1% maka signifikan dan hipotesa diterima. Untuk mengetahui lebih lanjut dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 9  
Uji Signifikansi Korelasi  $r_o$  dengan  $r_{tabel}$

N	$r_{xy}$	$r_{tabel}$		Kesimpulan
		5%	1%	
60	0,495	0,254	0,330	Signifikan

b. Mencari persamaan garis regresi

Mencari persamaan regresi

$$\hat{Y} = a + bx$$

Dimana :

$$\begin{aligned}
 \bar{Y} &= \frac{\sum Y}{N} \\
 &= \frac{2084}{60} \\
 &= 34,733
 \end{aligned}$$

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

$$= \frac{1945}{60}$$

$$= 32,416$$

Untuk mengetahui  $\hat{Y}$  terlebih dahulu harus dicari harga b dan a dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

$$b = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$= \frac{(60)(68084) - (1945)(2084)}{(60)(64251) - (1945)^2}$$

$$= \frac{4085040 - 4053380}{3855060 - 3783025}$$

$$= \frac{31660}{72035}$$

$$= 0,440$$

Sedangkan nilai a dapat dicari melalui rumus sebagai berikut :

$$a = \bar{Y} - b\bar{X}$$

$$= 34,733 - (0,440)(32,416)$$

$$= 34,733 - 14,263$$

$$= 20,470$$

Dari perhitungan diatas dapat diketahui bahwa harga  $a = 20,470$  dan harga  $b = 0,440$  dengan demikian persamaan garis regresinya adalah  $\hat{Y} = 20,470 + 0,440X$ .

c. Analisis varian regresi

Untuk menguji varian garis regresi, maka digunakan analisis regresi bilangan F (uji F) dengan skor deviasi sebagai berikut :

$$F_{reg} = \frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$$

Keterangan:

$F_{reg}$  = Harga bilangan F untuk garis regresi

$RK_{reg}$  = Rerata kuadrat garis regresi, dan

$RK_{res}$  = Rerata kuadrat residu

$$\sum x^2 = 1200,584$$

$$\sum y^2 = 947,734$$

$$\sum xy = 527,667$$

Selanjutnya dimasukkan ke dalam rumus:

$$RK_{reg} = \frac{JK_{reg}}{db_{reg}}$$

$$\begin{aligned} JK_{reg} &= \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2} \\ &= \frac{(527,667)^2}{1200,584} \\ &= \frac{278432,463}{1200,584} \\ &= 231,914 \end{aligned}$$

$$db_{reg} = K = 1$$

$$\begin{aligned} RK_{reg} &= \frac{231,914}{1} \\ &= 231,914 \end{aligned}$$

$$RK_{res} = \frac{JK_{res}}{db_{res}}$$

$$\begin{aligned} JK_{res} &= \sum y^2 - \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2} \\ &= 947,734 - \frac{(527,667)^2}{1200,584} \\ &= 947,734 - \frac{278432,463}{1200,584} \\ &= 947,734 - 231,9141876 \\ &= 715,819 \end{aligned}$$

$$db_{res} = N - 2$$

$$= 60 - 2$$

$$= 58$$

$$\begin{aligned} RK_{res} &= \frac{715,819}{58} \\ &= 12,342 \end{aligned}$$

Jadi:

$$\begin{aligned}
 F_{reg} &= \frac{RK_{reg}}{RK_{res}} \\
 &= \frac{231,914}{12,342} \\
 &= 18,791
 \end{aligned}$$

Harga F diperoleh  $F_{reg}$  kemudian dikonsultasikan dengan harga  $F_{tabel}$  pada taraf signifikansi 1% dan 5% dan db = N - 2. Hipotesis diterima jika  $F_{reg}$  hitung >  $F_{tabel}$ . Untuk mengetahui lebih lanjut dapat dilihat dalam tabel berikut:

**Tabel 10**  
**Tabel Ringkasan Hasil Analisis Regresi**

Sumber variasi	db	JK	RK	$F_{reg}$	$F_{tabel}$		Kriteria
					5%	1%	
Regresi (reg)	1	231,91 4	231,9 14	18,79 1	4,00	7,08	Signifikan
Residu (res)	58	715,81 9	12,342				
Total (T)	59	-	-	-	-	-	-

Setelah diadakan uji hipotesis, baik melalui analisis regresi dan korelasi, maka hasil yang diperoleh dikonsultasikan pada  $F_{tabel}$  dan  $r_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5 % dan 1 %. Dan hasil konsultasi diperoleh, bahwa pada  $F_{tabel}$  taraf signifikansi 5 % nilainya 4,00, sedangkan  $F_{tabel}$  pada taraf signifikansi 1 % nilainya sebesar 7,08. Sementara itu, nilai  $r_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5 % nilainya sebesar 0,254, sedangkan pada taraf signifikansi 1 % nilainya sebesar 0,330.

**Tabel 11**  
**Ringkasan Hasil Uji  $F_{reg}$  dan  $r_{xy}$**

Uji Hipotesis	Nilai	Tabel		Keterangan	Hipotesis
		5%	1%		
$F_{reg}$	18,791	4,00	7,08	Signifikan	Diterima
$r_{xy}$	0,495	0,254	0,330		



Dari uji analisis di atas, dapat diketahui bahwa baik taraf signifikan 5% menunjukkan signifikan dan taraf 1% signifikan. Artinya yang taraf signifikan 5% adalah pengaruh positif antara pemberian hukuman (*ta'zir*) dengan akhlak santri, dan taraf signifikan 1% juga ada pengaruh positif antara pemberian hukuman (*ta'zir*) dengan akhlak santri. Artinya, semakin baik pemberian hukuman (*ta'zir*) maka semakin baik pula akhlak santri. Sebaliknya, semakin buruk pemberian hukuman (*ta'zir*) maka semakin buruk pula akhlak santri.

#### **D. Pembahasan Hasil Penelitian**

Berdasarkan data hasil penelitian, rata-rata variabel pemberian hukuman (*ta'zir*) di pondok pesantren Al-Rizqi Babakan Lebaksiu Tegal sebesar 32,416. Hal ini menunjukkan bahwa pemberian hukuman (*ta'zir*) di pondok pesantren Al-Rizqi Babakan Lebaksiu Tegal termasuk pada interval 30-33.

Kemudian data dari perhitungan rata-rata akhlak santri di pondok pesantren Al-Rizqi Babakan Lebaksiu Tegal sebesar 34,733. Maka akhlak santri di pondok pesantren Al-Rizqi Babakan Lebaksiu Tegal termasuk pada interval 32-35.

Setelah diketahui rata-rata masing-masing variabel, maka langkah selanjutnya adalah analisis uji hipotesis dengan rumus regresi satu prediktor. Dari analisis uji hipotesis, diketahui ada pengaruh positif antara pemberian hukuman (*ta'zir*) terhadap akhlak santri di pondok pesantren Al-Rizqi Babakan Lebaksiu Tegal, hal ini ditunjukkan dengan adanya nilai koefisiensi korelasi product moment.

Untuk mengetahui apakah korelasi antara pemberian hukuman (*ta'zir*) dengan akhlak santri di pondok pesantren Al-Rizqi Babakan Lebaksiu Tegal itu signifikan, maka harga  $r_{xy} = 0,495$  dapat dikonsultasikan dengan  $r_{tabel}$  dengan  $N = 60$  atau derajat kebebasan  $db = 60-2$ . Dari  $r_{tabel}$  dengan  $N = 60$  (atau  $db = 58$ ) akan ditemukan harga  $r$  pada taraf signifikansi 1% = 0,330 dan  $r_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% = 0,254. Karena harga  $r_{xy} = 0,495$  lebih besar dari harga  $r_{tabel}$  maka disimpulkan bahwa korelasi antara pemberian hukuman (*ta'zir*) dengan

akhlak santri di pondok pesantren Al-Rizqi Babakan Lebaksiu Tegal sangat signifikan.

Dalam uji koefisien determinasi variabel pemberian hukuman (*ta'zir*) (X) dan variabel akhlak santri di pondok pesantren Al-Rizqi Babakan Lebaksiu Tegal (Y) adalah 24,5%. Dengan demikian variabel (X) berpengaruh terhadap variabel (Y) sebesar 24,5%.

Sementara harga  $F_{tabel}$  taraf signifikan 1% ditulis  $F_{0,01(1: 58)}$  dan untuk taraf signifikan 5% ditulis  $F_{0,05(1: 58)}$ . Pada tabel diketahui, bahwa :

$$F_{0,01(1: 58)} = 7,08$$

$$F_{0,05(1: 58)} = 4,00$$

Nilai regresi ( $F_{reg}$ ) sebagaimana telah diketahui, yaitu 18,791 dengan demikian, maka  $F_{reg} > F_{0,01(1: 58)}$  dan  $F_{0,05(1: 58)}$ . Hal ini menunjukkan signifikan.

Berdasarkan uraian di atas, maka hipotesis yang diajukan yaitu “pemberian hukuman (*ta'zir*) mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap akhlak santri di pondok pesantren Al-Rizqi Babakan Lebaksiu Tegal” diterima. Hal ini terbukti dengan diperolehnya harga  $F_{reg}$  lebih besar dibanding dengan  $F_{tabel}$  (N=58) dengan taraf signifikansi 5% dan 1%.

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa pemberian hukuman (*ta'zir*) terbukti merupakan prediktor yang ikut menentukan akhlak santri di pondok pesantren Al-Rizqi Babakan Lebaksiu Tegal, baik taraf signifikan 5% menunjukkan signifikan dan taraf 1% signifikan. Artinya pada taraf signifikan 5% adalah pengaruh positif antara pemberian hukuman (*ta'zir*) dengan akhlak santri, dan taraf signifikan 1% juga ada pengaruh positif antara pemberian hukuman (*ta'zir*) dengan akhlak santri. Artinya, semakin baik pemberian hukuman (*ta'zir*) maka semakin baik pula akhlak santri. Sebaliknya, semakin buruk pemberian hukuman (*ta'zir*) maka semakin buruk pula akhlak santri. Hal ini ditunjukkan dengan persamaan garis regresi  $\hat{Y} = 20,470 + 0,440X$ .

## **E. Keterbatasan Penelitian**

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini pasti banyak terjadi kendala dan hambatan. Hal tersebut bukan faktor kesengajaan, namun terjadi karena keterbatasan peneliti dalam melakukan penelitian.

Adapun beberapa keterbatasan yang dialami dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

### **1. Keterbatasan angket**

Dalam penggunaan angket tidak semuanya memiliki kelebihan tetapi juga memiliki kelemahan, yaitu dari jawaban responden yang kurang terbuka dan kemungkinan juga jawaban tersebut dari keinginan pribadi responden.

### **2. Keterbatasan waktu**

Waktu merupakan faktor yang sangat penting dalam penyelesaian penelitian ini. Sementara penelitian ini hanya dilakukan selama 30 hari sehingga masih terdapat banyak kekurangan. Penelitian hanya berpusat pada pemberian hukuman (*ta'zir*) dan akhlak santri sehingga karena keterbatasan waktu peneliti kurang mampu mengamati bagaimana sikap peserta didik secara keseluruhan.

### **3. Keterbatasan biaya**

Biaya pada dasarnya satu hal yang memegang peranan sangat penting dalam mensukseskan penelitian ini. Oleh karena itu, peneliti menyadari bahwa dengan biaya yang minim penelitian akan mengalami hambatan.

### **4. Keterbatasan kemampuan**

Dalam melakukan penelitian tidak lepas dari pengetahuan, dengan demikian peneliti menyadari keterbatasan kemampuan khususnya dalam pengetahuan untuk membuat karya ilmiah. Tetapi peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin untuk melakukan penelitian sesuai dengan kemampuan keilmuan serta bimbingan dari dosen pembimbing.