

**EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN TEAMS GAMES
TOURNAMENT (TGT) MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR
CETAK DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS VII MTs. HERU COKRO SINANGGUL KABUPATEN
JEPARA MATERI POKOK INTERAKSI ANTAR KOMPONEN
EKOSISTEM**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Ilmu Pendidikan Biologi



Oleh :

MUHAMMAD KHOIRUL ANAM

NIM : 113811054

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Khoirul Anam

NIM : 113811054

Jurusan : Pendidikan Biologi

Program Studi : Pendidikan Biologi

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR CETAK DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII MTs. HERU COKRO SINANGGUL KABUPATEN JEPARA MATERI POKOK INTERAKSI ANTAR KOMPONEN EKOSISTEM

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 25 Juli 2016

Saya yang menyatakan,



Muhammad Khoirul Anam
NIM: 113811054



PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Efektifitas Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Menggunakan Media Gambar Cetak dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTs. Heru Cokro Sinanggul Kabupaten Jepara Materi Pokok Interaksi Antar Komponen Ekosistem**

Penulis : **Muhammad Khoirul Anam**
NIM : 113811054
Jurusan : Pendidikan Biologi
Program Studi : Pendidikan Biologi

telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Biologi.

Semarang, 25 Agustus 2016

DEWAN PENGUJI

Ketua

Sekretaris


H. Nasirudin, M. Ag.
NIP. 19691012 199603 1 001


H. Mursid, M. Ag.
NIP. 19670305 200112 1 001

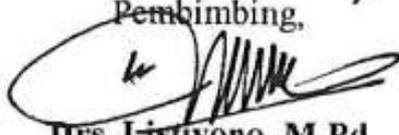
Penguji I

Penguji II


Sayyidatul Fadlillah, S.Pd.I.
NIP. 19810908 200710 2 001


Aliy Asikin, M.A.
NIP. 19690724 199903 1 002

Pembimbing,


Drs. Listiyono, M.Pd
NIP: 19691016 200801 1 008

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 28 Juli 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Efektifitas Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Menggunakan Media Gambar Cetak dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTs. Heru Cokro Sinanggul Kabupaten Jepara Materi Pokok Interaksi Antar Komponen Ekosistem**

Penulis : **Muhammad Khoirul Anam**
NIM : 113811054
Jurusan : Pendidikan Biologi
Program Studi : Pendidikan Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing,



Drs. Listiyono, M.Pd

NIP: 19691016 200801 1 008

ABSTRAK

Judul : *Efektifitas Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Menggunakan Media Gambar Cetak dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTs. Heru Cokro Sinanggul Kabupaten Jepara Materi Pokok Interaksi Antar Komponen Ekosistem*

Penulis : Muhammad Khoirul Anam

NIM : 113811054

Skripsi ini membahas tentang “efektivitas penggunaan model pembelajaran *teams games tournament* (TGT) menggunakan media gambar cetak dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII MTs Heru Cokro Sinanggul Kabupaten Jepara materi pokok interaksi antar komponen ekosistem”.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik analisis uji perbandingan 2 rata-rata/bisa disebut uji t-satu pihak (pihak kanan). Bentuk penelitian ini adalah penelitian eksperimen, yaitu membandingkan antar kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII A dan VII B. Pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *sampling purposive*. Pengumpulan data menggunakan instrumen tes untuk menjangkau data dan observasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik statistik yang sebelumnya terlebih dahulu dilakukan uji normalitas dan uji homogenitas. Uji normalitas diperoleh kelompok eksperimen $\chi^2_{hitung} = 9,5783$ dan kelompok kontrol $\chi^2_{hitung} = 9,5793$ dengan $\alpha = 5\%$ dari distribusi *chi-kuadrat* didapat $\chi^2_{tabel} = 11,07$. sehingga $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$. Kesimpulan data tersebut berdistribusi normal.

Data hasil *posttest* dalam penelitian ini tidak di uji homogenitasnya, karena kelas yang digunakan sebagai sampel sudah homogen. Hal itu terbukti bahwa sebelum melakukan *treatment*, peneliti telah melakukan pengujian homogenitas dengan menggunakan data nilai ulangan materi sebelumnya, yaitu di peroleh $F_{hitung} = 1,58$ dengan $\alpha = 5\%$ dengan $dk_{pembilang} = nb - 1 = 25 - 1 = 24$ dan $dk_{penyebut} = nk - 1 = 27 - 1 = 26$ diperoleh $F_{tabel} = 2,22$. Sehingga $F_{hitung} < F_{tabel}$. Kelas tersebut bersifat homogen. Pengujian hipotesis penelitian menggunakan analisis uji t. Uji t dilakukan untuk membandingkan hasil *post test* antar kelompok eksperimen dan kelompok kontrol untuk melihat tingkat keberhasilan suatu metode, pengujian hipotesis menunjukkan bahwa dari hasil tes yang telah dilakukan diperoleh hasil rata-rata hasil belajar kelompok eksperimen adalah 74,60 sedang rata-rata kelompok kontrol adalah 58,52.

Hasil uji percobaan satu pihak, yaitu pihak kanan diperoleh $t_{hitung} = 7,315$ dan $t_{tabel} = 2,0086$, berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga H_0 diterima. Dilihat dari hasil akhir dapat disimpulkan bahwa hasil belajar kedua kelompok berbeda secara

nyata dan signifikan, yaitu kelompok eksperimen memperoleh data hasil lebih baik dari kelompok kontrol.

Dengan demikian hipotesis yang diajukan diterima dikarenakan penggunaan model pembelajaran TGT menggunakan media gambar cetak efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIIMTs Heru Cokro Sinanggul Kabupaten Jepara materi pokok interaksi antar komponen ekosistem.

Kata Kunci : TGT, Media Gambar, Hasil belajar

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektifitas Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Menggunakan Media Gambar Cetak dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTs. Heru Cokro Sinanggul Kabupaten Jepara Materi Pokok Interaksi Antar Komponen Ekosistem” dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Walisongo Semarang.

Melalui kerendahan hati dan kesadaran yang dalam, penulis sampaikan bahwa skripsi ini dapat terselesaikan karena adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini, perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu baik dalam penelitian maupun penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada:

1. Dr.H. Raharjo, Med., St, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
2. Drs. Listyono, M.Pd, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini dengan baik dan penuh kesabaran.
3. Segenap Dosen program studi Pendidikan Biologi UIN Walisongo yang telah mendidik serta memberikan pembelajaran sampai berakhirnya studi.
4. Kepala MTs Heru Cokro Sinanggul Mlonggo Jepara, Ariful Aminuddin, S.Ag, yang telah berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian di MTs Heru Cokro Sinanggul.

5. Sudarso, S.Ag, selaku Guru IPA MTs Heru Cokro Sinanggul dan seluruh staff MTs Heru Cokro Sinanggul yang berkenan membantu dan mengarahkan penulis dalam proses penelitian.
6. Ayah, Ibu dan saudara-saudariku tercinta yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam wujud doa dan nasehat yang tanpa henti sehingga terselesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Segenap guru-guruku yang senantiasa ikhlas dan sabar mengajarkan ilmu-ilmunya sehingga hidupku jadi lebih berarti.
8. Rini Fatmawati, yang selalu memberikan dukungan dan dorongan semangat.
9. Sahabatku Moh. Maksyufun Nuha, Arif Prabowo, Syaroful Anam dan Muasroni, yang telah memberikan dukungan dan motivasinya selama ini dan menemukan arti persahabatan.
10. Seluruh sahabat dan rekan mahasiswa “Pendidikan Biologi Kualifikasi” senasib seperjuangan.
11. Semua pihak dan instansi terkait yang telah membantu selama pelaksanaan penelitian sampai selesainya penulisan skripsi ini.

Penulis tidak dapat memberikan balasan apapun kepada mereka, hanya doa semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat-lipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Penulis menyadari bahwa pengetahuan yang penulis miliki masih kurang, sehingga skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak guna perbaikan dan penyempurnaan tulisan berikutnya.

Bukanlah hal yang berlebihan apabila penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, amin.

Semarang, 25 Juli 2016

Muhammad Khoirul Anam

NIM : 113811054

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat	5
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	7
1. Model Pembelajaran Kooperatif <i>Teams Games Tournament</i> (TGT)	7
2. Media Gambar Cetak	16
3. Hasil Belajar.....	23
4. Madrasah Tsanawiyah Heru Cokro.....	25
5. Interaksi Antar Komponen Ekosistem	30
B. Kajian Pustaka.....	41
C. Rumusan Hipotesis	43

BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian	45
C. Populasi dan Sampel Penelitian	45
D. Variabel Penelitian	46
E. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	47
F. Analisis Data Penelitian	48
BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	56
B. Pengujian Hipotesis.....	59
1. Analisa Tahap Awal	59
2. Analisa Tahap Akhir	62
C. Pembahasan Hasil Penelitian	69
D. Keterbatasan Penelitian	71
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	73
B. Saran-saran.....	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

- Tabel 2.1 Langkah-langkah model pembelajaran kooperatif,
- Tabel 2.2 Data pendidik dan tenaga kependidikan MTs Heru Cokro Tahun Pelajaran 2014/2015,
- Tabel 2.3 Data Siswa MTs Heru Cokro Tahun Pelajaran 2014/2015,
- Tabel 3.1 Desain penelitian eksperimen,
- Tabel 4.1 Presentase validitas tes butir soal,
- Tabel 4.2 Perhitungan indeks kesukaran butir soal,
- Tabel 4.3 Persentase daya beda butir soal,
- Tabel 4.4 Daftar uji *Chi-Kuadrat* nilai ulangan sebelumnya kelas eksperimen dan kelas kontrol,
- Tabel 4.5 Sumber data perhitungan varians,
- Tabel 4.6 Hasil uji kesamaan dua rata-rata,
- Tabel 4.7 Daftar nilai frekuensi observasi nilai kelompok eksperimen,
- Tabel 4.8 Daftar nilai frekuensi observasi nilai kelompok kontrol,
- Tabel 4.9 Sumbert data untuk uji-t,

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Silabus
- Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) kelas eksperimen
- Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) kelas kontrol
- Lampiran 4 Uji kompetensi
- Lampiran 5 Kisi-kisi soal uji kompetensi
- Lampiran 6 Perhitungan analisis instrument butir soal uji kompetensi
- Lampiran 7 Soal Kuis
- Lampiran 8 Nama Kelompok kelas eksperimen
- Lampiran 9 Daftar Peserta Didik kelas eksperimen dan kontrol
- Lampiran 10 Analisis Uji Normalitas Awal Kelas Kontrol
- Lampiran 11 Analisis Uji Normalitas Awal Kelas eksperimen
- Lampiran 12 Analisis Uji Homogenitas Awal kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
- Lampiran 13 Analisis Uji Kesamaan Rata-rata kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.
- Lampiran 14 Analisis Uji Normalitas Akhir Kelas Kontrol
- Lampiran 15 Analisis Uji Normalitas Akhir Kelas eksperimen
- Lampiran 16 Analisis Uji Perbedaan Rata-rata kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol