

**STUDI `KOMPARASI HASIL BELAJAR IPA TERPADU ANTARA
MEDIA PEMBELAJARAN GAMBAR DUA DIMENSI DAN GAMBAR
TIGA DIMENSI MATERI SISTEM GERAK PADA MANUSIA KELAS
VIII SISWA MTs NURUL ULUM WARUREJA TEGAL**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Biologi



Oleh:

SITI ATIQOTUL LABIBAH

NIM. 113811080

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2016

PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Atiqotul Labibah
NIM : 113811080
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Biologi
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

**STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR IPA TERPADU
ANTARA MEDIA PEMBELAJARAN GAMBAR DUA
DIMENSI DAN GAMBAR TIGA DIMENSI MATERI
SISTEM GERAK PADA MANUSIA KELAS VIII SISWA
MTs NURUL ULUM WARUREJA TEGAL**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri,
kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Januari 2016
Pembuat Pernyataan



Siti Atiqotul Labibah
NIM: 113811080

PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp. (024) 7601295 Semarang

PENGESAHAN

Menyatakan skripsi berikut ini:

Judul : Studi `Komparasi Hasil Belajar IPA Terpadu
antara Media Pembelajaran Gambar Dua
Dimensi dan Gambar Tiga Dimensi Materi
Sistem Gerak pada Manusia Kelas VIII Siswa
MTs Nurul Ulum Warureja Tegal

Penulis : Siti Atiqotul Labibah

NIM : 113811080

Jurusan : Pendidikan Biologi

Program Studi :

telah diajukan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat
diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Biologi.

Semarang, September 2016

DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang,

Sekretaris Sidang,

Alis Asikin, M.A

Nip. 19690724 199903 1 002

Penguji I

Sayidatul Fadilah, M.Pd

Nip. 19810908 200710 2 001

Penguji II

H. Nasirudin, M.Ag.

Nip. 19691012 199603 1 002

H. Mursid, M.Ag

Nip. 19670305 200112 1 001

Pembimbing,

Atik Rahmawati, M.Si

Nip. 19750516 200604 200 2

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan,
arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Studi `Komparasi Hasil Belajar IPA
Terpadu Antara Media Pembelajaran
Gambar Dua Dimensi dan Gambar Tiga
Dimensi Materi Sistem Gerak Pada
Manusia Kelas VIII Siswa MTs Nurul Ulum
Warureja Tegal**

Nama : Siti Atiqotul Labibah

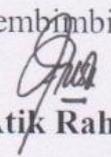
NIM : 113811080

Program Studi : Pendidikan Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat
diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah UIN Walisongo untuk
diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing,


Atik Rahmawati, M.Si

NIP. 19750516 200604 2002

ABSTRAK

Judul : *Studi `Komparasi Hasil Belajar IPA Terpadu antara Media Pembelajaran Gambar Dua Dimensi dan Gambar Tiga Dimensi Materi Sistem Gerak pada Manusia Kelas VIII Siswa MTs Nurul Ulum Warureja Tegal*

Penulis : Siti Atiqotul Labibah

NIM : 113811080

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar siswa yang menggunakan media gambar dua dimensi dengan media gambar tiga dimensi materi sistem gerak pada manusia.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, dengan metode kausal komparatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII MTs Nurul Ulum Warureja Tegal, yang terdiri dari 80 peserta didik. Sampel penelitian ini adalah kelompok eksperimen I dari kelas VIIIA sebanyak 40 peserta didik dan kelompok eksperimen II dari kelas VIIIB sebanyak 40 peserta didik.

Data dikumpulkan dengan metode dokumentasi dan tes. Data kemampuan awal yang terkumpul dianalisis menggunakan analisis statistik uji normalitas, uji homogenitas (uji kesamaan dua rata - rata kelas). Sedangkan data *post-test* yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis statistik F, uji normalitas dan perbedaan dua rata-rata kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II dengan analisis uji t dua pihak.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa: rata-rata hasil belajar pada materi sistem gerak pada manusia dengan media Gambar dua dimensi adalah sebesar 70,75 sedangkan rata-rata hasil belajar peserta didik dengan Gambar tiga dimensi adalah sebesar 72. Dari uji hipotesis menggunakan uji perbedaan rata-rata dengan menggunakan uji t-test dihasilkan t_{hitung} sebesar -0,731. Setelah t_{hitung} dikonsultasikan dengan t_{tabel} menggunakan taraf signifikan $\alpha = 5\% = 1,96$, diketahui bahwa t_{hitung} kurang dari t_{tabel} , karena sudah mencapai KKM 70 dan ketuntasan klasikal 75%, namun hasil rata – rata hasil belajar dengan kedua media tersebut sudah cukup baik, maka dapat disimpulkan rata-rata hasil belajar antara kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II identik, dan terlihat bahwa hasil belajar antara kedua kelompok tidak berbeda secara signifikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan banyak nikmat, taufik, inayah, serta hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi dapat terselesaikan dengan lancar.

Shalawat serta salam semoga tetap terlimpah kepada baginda agung Sayyidina Muhammad saw, beliau lah yang mengentaskan manusia dari zaman Jahiliyah menuju zaman Islamiyah.

Skripsi yang ada dihadapan pembaca ini, dibuat dalam rangka untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah Universitas Islam Negeri (UIN) Walisongo Semarang.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis tidak lepas dari bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dengan selesainya skripsi ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Raharjo, M.Ed. St, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
2. Atik Rahmawati, M,Si., selaku Dosen Pembimbing yang telah mencurahkan tenaga dan pikiran untuk membimbing dalam penulisan skripsi ini.
3. Segenap Bapak/Ibu Dosen dan segenap karyawan/karyawati di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
4. Bapak Drs. Rasmadi selaku kepala madrasah MTs Nurul Ulum Warureja Tegal dan segenap guru, peserta didik serta karyawan yang telah bersedia menerima dan membantu penulis mengadakan penelitian.

5. Bapak Muhammad Ali Muakhor. S.Pd selaku guru IPA MTs Nurul Ulum Warureja Tegal yang telah memberikan pengarahannya serta bimbingan selama penelitian.
6. Bapak H. M. Amirudin Musyafa dan ibu Siti Sarojah serta Bapak Wakmad dan Ibu Siti Arisi yang tak pernah berhenti mendo'akan dan memberikan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
7. Suamiku tercinta Muhammad Faqihudin yang tak pernah berhenti mendo'akan dan selalu memotivasi kepada penulis untuk senantiasa rajin dalam menulis skripsi.
8. Anakku tercinta Nailin Ni'mah Faiqoh yang memberikan semangat serta inspirasi kepada peneliti untuk senantiasa belajar dan belajar lebih giat.
9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu yang selalu membantu dan mendoakan untuk kelancaran kuliah.

Dengan iringan do'a semoga segala bantuannya menjadi amal shaleh dan mendapat balasan yang lebih baik dari Allah SWT.

Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat. Amin Yaa Robbal 'Alamiin.

Semarang, Nopember 2015
Penulis,

Siti Atiqotul Labibah
NIM: 113811080

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	
1. Tujuan Penelitian	5
2. Manfaat Penelitian	5
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	7
1. Belajar dan Pembelajaran.....	7
2. Hasil Belajar	9
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar ...	10
4. Media Pembelajaran.....	11

5. Media Pembelajaran dengan Gambar Dua Dimensi	12
6. Media Pembelajaran dengan Gambar Tiga Dimensi	12
B. Kajian Pustaka.....	25
C. Rumusan Hipotesis.....	26

BAB III : METODE PENELITIAN

1. Jenis Penelitian.....	28
2. Tempat dan Waktu Penelitian	28
3. Populasi dan Sampel	28
4. Variabel dan Indikator Penelitian.....	30
5. Teknik Pengumpulan Data	30
1. Metode Tes	30
2. Metode Dokumentasi	30
6. Teknik Analisis Data.....	31
1. Analisis Instrumen.....	31
2. Analisis Tahap Awal	35
3. Analisis Data Tahap Akhir.....	36

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Analisis Data Dan Pengujian Hipotesis	40
1. Analisis Instrumen.....	40
2. Analisis Data Awal.....	47
3. Analisis Data Akhir.....	48
B. Pembahasan Hasil Penelitian	52
1. Pembahasan Data Nilai Awal.....	52

2. Pembahasan Data Nilai Akhir.....	52
C. Keterbatasan Penelitian.....	54
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	55
B. Saran.....	55
C. Penutup.....	56

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	: Analisis Validitas Soal Uji Coba
Tabel 4.2	: Keseluruhan Hasil Akhir Validitas Instrumen
Tabel 4.3	: Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen
Tabel 4.4	: Analisis Daya Beda Instrumen
Tabel 4.5	: Persentase Daya Beda
Tabel 4.6	: Hasil Uji Normalitas Tahap Awal
Tabel 4.7	: Hasil Uji Homogenitas Tahap Awal
Tabel 4.8	: Hasil Uji Normalitas Tahap Akhir
Tabel 4.9	: Hasil Uji Homogenitas Tahap Akhir
Tabel 4.10	: Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata

DAFTAR GAMBAR

Gambar

- 2.1 : Tulang pipih
- 2.2 : Tulang pipa
- 2.3 : Tulang rawan
- 2.4 : Tulang keras (paha)
- 2.5 : Susunan rangka tubuh manusia
- 2.6 : Tulang tengkorak
- 2.7 : Tulang belakang
- 2.8 : Tulang dada dan tulang rusuk
- 2.9 : Tulang selangka dan tulang belikat
- 2.10 : Sendi peluru
- 2.11 : Sendi engsel
- 2.12 : Sendi putar
- 2.13 : Sendi pelana
- 2.14 : Sendi luncur
- 2.15 : Otot Lurik
- 2.16 : Otot polos
- 2.17 : Otot jantung

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

- 1 : Daftar Peserta Didik Kelas Uji Coba
- 2 : Kisi-kisi Soal Uji Coba
- 3 : Soal Uji Coba
- 4 : Kunci Jawaban Soal Uji Coba
- 5 : Analisis Soal Pilihan Ganda Materi Sistem Gerak pada Manusia
- 6 : Perhitungan Validitas Butir Soal
- 7 : Perhitungan Reliabilitas Butir Soal
- 8 : Perhitungan Tingkat kesukaran Butir Soal
- 9 : Perhitungan Daya Beda Butir Soal
- 10: Daftar Peserta Didik kelas Eksperimen I
- 11: Daftar Peserta Didik Kelas Eksperimen II
- 12: Daftar Nilai Kemampuan Awal Kelas Populasi
- 13: Perhitungan Uji Normalitas Awal
- 14: Perhitungan Uji Homogenitas Awal
- 15: RPP Kelas Eksperimen I
- 16: RPP Kelas Eksperimen II
- 17: LKPD
- 18: Kunci Jawaban LKPD
- 19: Kisi- Kisi Soal Evaluasi
- 20: Soal Evaluasi
- 21: Kunci Jawaban Soal Evaluasi

- 22 : Daftar Nilai Akhir Siswa Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II
- 23 : Perhitungan Uji Normalitas Akhir
- 24 : Perhitungan Uji Homogenitas Akhir
- 25 : Perhitungan Uji Hipotesis
- 26 : Foto Penelitian