

**EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN SAINS BERPENDEKATAN INQUIRI
TERBIMBING TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA POKOK
BAHASAN BAHAN KIMIA DALAM KEHIDUPAN PESERTA DIDIK
KELAS VIII MTS AL ISLAM TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi sebagian syarat
Memperoleh gelar sarjana pendidikan
dalam ilmu Biologi



Oleh:

Andica Budi Setiawan

NIM. 113811092

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO

SEMARANG

2016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Andica Budi Setiawan

NIM : 113811092

Jurusan : Pendidikan Biologi

Program Studi : Pendidikan Kualifikasi S 1

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul

Efektifitas Pembelajaran Sains Berpendekatan Inquiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Pokok Bahasan Bahan Kimia dalam Kehidupan Peserta Didik Kelas VIII MTs Al Islam Tahun Ajaran 2015/2016

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian karya saya sendiri kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 28 Juli 2016





KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM KUALIFIKASI S. 1 GURU R.A. DAN MADRASAH
Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp. 7601295
Fax. 7615387 Semarang

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Efektifitas Pembelajaran Sains Berpendekatan Inquiri
Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Pokok
Bahasan Bahan Kimia Dalam Kehidupan Peserta Didik
Kelas VIII MTs Al-Islam Tahun Ajaran 2015/2016

Penulis : Andica Budi Setiawan

NIM : 113811092

Jurusan : Pendidikan Biologi

Program Studi : Kualifikasi S1

Telah diujikan dalam sidang munaqosah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo dan dapat
diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu
Pendidikan Islam.

Semarang, 25 Agustus 2016

DEWAN PENGUJI

Ketua

Sekretaris


H. Mursid, M. Ag.

NIP. 196703052001121001

Penguji I


H. Alis Asikin, M. A.

NIP. 196907241999031002




H. Nasirudin, M. Ag.

NIP. 196910121996031002

Penguji II


Sayyidatul Fadlilah, S.Pd.I. M. Pd.

NIP. 198109082007102001

Pembimbing,


R. Arizal Firmansyah, M.si

NIP: 197908192009121001

NOTA DINAS

Semarang, 28 Juli 2016

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Walisongo

di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini di beritahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Efektifitas pembelajaran sains berpendekatan inquiri terbimbing terhadap hasil belajar biologi pada pokok bahasan bahan kimia dalam kehidupan peserta didik kelas V111 MTs AL-Islam Tahun ajaran 2014/2015

Nama : **Andica Budi Setiawan**

NIM : 113811092

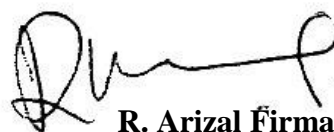
Jurusan : Pendidikan Biologi

Program Studi : Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum wr.Wb.

Pembimbing,



R. Arizal Firmansyah, M.Si

NIP. 19790819 200912 1001

ABSTRAK

Judul : Efektifitas pembelajaran sains berpendekatan inquiri terbimbing terhadap hasil belajar biologi pada pokok bahasan bahan kimia dalam kehidupan peserta didik kelas VIII MTs Al-Islam Tahun ajaran 2014/2015
Penulis : Andica Budi Setiawan
NIM : 113811092

Skripsi ini membahas tentang “efektifitas pembelajaran sains berpendekatan inquiri terbimbing terhadap hasil belajar biologi siswa kelas VIII MTs Al-Islam Gunungpati pada pokok bahasan bahan kimia dalam kehidupan.

Penelitian ini menggunakan metode pembelajaran inquiri terbimbing dengan teknik pola pre-eksperimental. Penelitian pre-eksperimental dengan suatu study kasus tunggal. Studi kasus tunggal adalah penelitian yang hanya melihat hasil perlakuan pada suatu kelompok pembanding ataupun kelompok kontrol. Sampel penelitian ini adalah kelas VIIIA dan VIIIB. Masing-masing kelas diberi perlakuan berbeda. Kelas eksperimen dikenai pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran sains berpendekatan inquiri terbimbing sedangkan kelas kontrol dikenai pembelajaran dengan metode ceramah.

Berdasarkan hasil uji kesamaan dua rata-rata antara kelas eksperimen dan kelas kontrol menggunakan uji t satu pihak yaitu uji pihak kanan. Hasil dari analisis diperoleh $t_{hitung} = 2,706$ dan $t_{(0,95)(69)} = 1,667$, dengan demikian $t_{hitung} > t_{(0,95)(69)}$. Hasil ini menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik yang diajar dengan menggunakan pembelajaran sains berpendekatan inquiri terbimbing lebih baik daripada pembelajaran biasa. Jadi dapat disimpulkan bahwa penggunaan pembelajaran sains berpendekatan inquiri terbimbing lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi pokok bahan kimia dalam kehidupan.

Oleh karena itu guru yang memberikan pelajaran sebaiknya mengadakan variasi dalam mengajar. Pembelajaran yang menggunakan media yang tepat dapat memudahkan peserta didik dalam mengingat materi. Guru dapat mengadakan variasi dengan memberikan pilihan cara belajar yang diinginkan peserta didik agar lebih memotivasi dan menghindari kejenuhan pada peserta didik dalam pelaksanaan pembelajaran.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayat dan inayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektifitas pembelajaran sains berpendekatan inquiri terbimbing terhadap hasil belajar biologi pada pokok bahasan bahan kimia dalam kehidupan peserta didik kelas VIII MTs Al-Islam tahun ajaran 2015/2016” dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Walisongo Semarang

Melalui kerendahan hati dan kesadaran yang dalam, penulis sampaikan bahwa skripsi ini dapat terselesaikan karena adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini, perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu baik dalam penelitian maupun penyusunan skripsi ini.

Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Raharjo, Med, St, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang
2. R. Arizal Firmansyah, M.Si, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini dengan baik dan penuh kesabaran

3. Segenap Dosen program studi Pendidikan Biologi UIN Walisongo yang telah mendidik serta memberikan pembelajaran sampai berakhirnya studi.
4. Kepala MTs Al-Islam Gunungpati, Drs.Sokheh, yang telah berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian di Mts Al-Islam Gunungpati.
5. Jumariyah, S.Pd selaku guru IPA MTs Al-Islam Gunung Pati, dan seluruh staf MTs Gunung Pati yang berkenan membantu dan mengarahkan penulis dalam proses penelitian.
6. Ayah,ibu dan saudara-saudaraku tercinta yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam wujud doa dan nasehat yang tanpa henti sehingga terselesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Segenap guru-guruku yang senantiasa ikhlas dan sabar mengajarkan ilmu-ilmunya sehingga hidupku jadi lebih berarti.
8. Sahabatku Fendi, Aditya Rizal, Sigit Haryanto, yang telah memberikan dukungan dan motivasinya selama ini dan menemukan arti sahabat.
9. Seluruh sahabat dan rekan mahasiswa “Pendidikan Biologi Kualifikasi” senasib seperjuangan.
10. Semua pihak dan instansi terkait yang telah membantu selama pelaksanaan penelitian sampai selesainya penulisan skripsi.

Penulis tidak dapat memberikan balasan apapun kepada mereka, hanya doa semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat-lipat atas amal kebaikan yang diberikan.

Penulis menyadari bahwa pengetahuan yang penulis miliki masih kurang, sehingga skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, dengan segala

kerendahan hati penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak guna perbaikan dan penyempurnaan tulisan berikutnya.

Bukanlah hal yang berlebihan apabila penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, amin..

Semarang, 28 Juli 2016

Andica Budi Setiawan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat penelitian	7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Landasan Teori.....	9
1. Pengertian Belajar	9
2. Hasil Belajar.....	11
3. Metode pembelajaran sains berpendekatan inquiri terbimbing .	26

B. Penelitian yang relevan	35
C. Kerangka berfikir	37
D. Hipotesis.....	39

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Lokasi dan waktu penelitian	40
B. Desain Eksperimen	40
C. Instrumen Penelitian	42
D. Populasi, Sampel dan teknik analisa data	43

BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi hasil penelitian	50
B. Analisis Data	55
C. Pembahasan Hasil penelitian	60
D. Keterbatasan Penelitian	61

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	63
B. Saran	63
C. Penutup	64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Sintaks model pembelajaran penemuan terbimbing	29
Tabel 4.1	Nilai tes kelas eksperimen dan kelas kontrol	51
Tabel 4.2	Distribusi frekuensi hasil post tes kelas eksperimen	53
Tabel 4.3	Distribusi frekuensi hasil post tes kelas kontrol	54
Tabel 4.4	Hasil perhitungan χ^2 Nilai Akhir.....	55
Tabel 4.5	Sumber Data homogenitas	56
Tabel 4.6	Uji Barlet Test.....	57
Tabel 4.7	Hasil Uji Dua rata-rata.....	59