

**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
HAJI MATAPELAJARAN FIQIH KELAS V DI MI AL
HIKMAH POLAMAN MIJEN SEMARANG
SEMESTER GENAP 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

ALI MURYANTO
NIM: 113911047

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ali Muryanto
NIM : 113911047
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI HAJI MATAPELAJARAN FIQIH KELAS V DI MI POLAMAN MIJEN SEMARANG SEMESTER GENAP 2015/2016

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 23 juni 2016
Pembuat pernyataan,

Ali Muryanto
NIM:113911047



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 024-7601295
Fax. 7615387 Semarang 50185**

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan

Judul : **EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI HAJI MATAPELAJARAN FIQIH KELAS V DI MI POLAMAN MIJEN SEMARANG SEMESTER GENAP 2015/2016**

Nama : Ali Muryanto

NIM : 113911047

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Program Studi : S-1

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 08 Desember 2016

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Sekretaris,

H. Fakrur Rozi, M, Ag
NIP. 19691220 199503 1 001

Penguji I,

Zulaikhah, M.Ag
NIP. 197601 302005 01 2001

Penguji II,

Titik Rahmawati, M.Ag
NIP.19710122 200501 2001

Pembimbing I,

Kristi Liani Purwanti, S.Si,M.Pd
NIP. 19810718 200912 2 002

Pembimbing II

Dr. H. Ikhrom,M.Ag.
NIP.19650329 199703 1 002

Dr. Ahwan Fanani, M.Ag.
NIP.19780930 200312 1 001

NOTA DINAS

Semarang, 23 juni 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamualaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI HAJI MATAPELAJARAN FIQIH KELAS V DI MI AL HIKMAH POLAMAN MIJEN SEMARANG SEMESTER GENAP 2015/2016**

Nama : Ali Muryanto
NIM : 113911047
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Program Studi : S-1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,

Dr.H.Ikhrom,M.Ag.

NIP. 19650329 199703 1 002

NOTA DINAS

Semarang, 23 juni 2016

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamualaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI HAJI MATAPELAJARAN FIQIH KELAS V DI MI AL HIKMAH POLAMAN MIJEN SEMARANG SEMESTER GENAP 2015/2016**

Nama : Ali Muryanto
NIM : 113911047
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Program Studi : S-1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing 11

Dr. Ahwan Fanani,M.Ag.
NIP. 19780930 200312 1 001

ABSTRAK

Judu :**PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI HAJI MATAPELAJARAN FIQIH KELAS V DI MI AL HIKMAH POLAMAN MIJEN SEMARANG SEMESTER GENAP 2015/2016**

Penulis : Ali Muryanto

NIM : 113911047

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa kelas V MI Al Hikmah Polman Mijen Semarang mapel Fiqih dengan Materi Haji Tahun Pelajaran 2015/2016. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V MI Al hikmah Polaman, sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 15 siswa, dan kelas V MI Solahudin Berakas, sebagai kelas kontrol dengan jumlah 15 siswa.

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode tes, metode dokumentasi untuk memperoleh data tentang hasil belajar. Kedua kelas diuji keseimbangannya dengan uji normalitas dan homogenitas sebelum diberi perlakuan. Pembelajaran kelas eksperimen dengan model pembelajaran menggunakan audio visual sedangkan kelas kontrol menggunakan model pembelajaran konvensional.

Dalam uji hipotesis peneliti menggunakan uji *t test*. Berdasarkan perhitungan *t*-tes dengan taraf signifikansi = 5% diperoleh $t_{hitung} = 0,286$, sedangkan $t_{tabel} = 1,701$. Karena $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka berarti rata-rata hasil belajar fiqih siswa yang diajar dengan model pembelajaran menggunakan audio visual dengan yang diajar dengan pembelajaran konvensional, sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar dengan media audio visual berarti lebih baik daripada hasil belajar dengan pembelajaran konvensional.

Jadi pembelajaran dengan model pembelajaran dengan menggunakan media audio visual lebih efektif dari pada konvensional.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat iman, Islam,karunia, nikmat, dan hidayahnya, sehingga skripsi dengan judul Efektivitas Penggunaan Media Audip Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Mapel Fiqih Materi Haji Kelas V Semester II di MI I Al hikmah Polaman Mejen Semarang Semester Genap 2015/2016 ini terselesaikan.

Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang penulis nantikan syafa'atnya *ilaya umilqiyamah*. Tidak lupa penulis panjatkan shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad saw yang menjadi penerang umat Islam.Penulisan skripsi ini disusun guna memenuhi tugas dan persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.

Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, setulus hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Raharjo, MEd.St. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
2. H. Fakrur Rozi, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah mengijinkan pembahasan skripsi ini.
3. Kristi Liani Purwanti, S.Si, M.Pd sebagai sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah mengijinkan pembahasan skripsi ini.
4. Dr.H. Ikhrom, M.ag. selaku dosen pembimbing I dan Dr, Ahwan Fanani,M.Ag. selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan

bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini. Semoga Allah memberkahi kehidupan beliau.

5. Bapak dan Ibu dosen jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah tercinta yang selalu memberi pengarahan dalam perkuliahan.
6. Dosen, pegawai dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
7. Kepala MI Al hikmah Polaman Mijen Semarang yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
8. Kepada guru kelas V di MI Al Hikmah Polaman Mijen Semarang yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Bapak dan ibuku tercinta, Bapak H.Nur Ikhsan dan Ibu Hj Siti mursilah yang senantiasa mengiringi penulis dengan do'a, nasihat dan curahan kasih sayang.
10. Kakak(Munaji,Selamet,Darwati) yang senantiasa mengiringi penulis dengan do'a dan memberi motivasi untuk menguatkanmu.
11. Abah (bapak K.Parsin abdullah), terimakasihku ucapan atas doa, ilmu, bimbingan rohani, kesabaran, dan tempat tinggal yang teruntuk diriku (Al Hadid Gondoriyo Semarang).
12. Adik-adikku seperjuangan di Al Hadid, terimakasih atas semangat, motivasi, hiburan dan bimbingan yang kalian bagikan untukku.
13. Sahabat-sahabatku (Dafi,Kohar,Najib,harwanto) yang selalu memberi motivasi dan tempat bertukar pikiran dalam proses penulisan skripsi ini.

14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis hingga dapat diselesaikan penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas dengan balasan yang lebih baik. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan. Namun Penulis berharap apa yang tertulis dalam skripsi ini bisa bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Semarang, 23 juni 2016

Penulis,

Ali muryanto
NIM:113911047

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BABI : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
 BABII : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	8
1. Media Pembelajaran.....	8
2. Media Audio Visual.....	8
a. Pengertian Audio Visual	18
b. Karakteristik dan Jenis Audio Visual....	18
3. Hasil Belajar.....	24
a. Pengertian Hasil Belajar.....	25

b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	31
4. Mata Pelajaran Fiqih materi haji	40
B. Kajian pustaka.....	44
C. Rumusan Hipotesis.....	47

BABIII : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian	49
C. Populasi Penelitian	49
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	50
E. Prosedur Pengumpulan Data	51
F. Teknik Pengumpulan Data	53
G. Teknik Analisis Data	54

BABIV : DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	63
B. Analisis Data	76
1. Analisis Data Tahap Awal	76
2. Analisis Data Tahap Akhir.....	76
3. Pengujian Hipotesis.....	80
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	81
D. Keterbatasan Penelitian	82

BABV : PENUTUP

A. Simpulan.....	84
B. Saran	84
C. Penutup	58

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1: Hasil Analisis Validitas Butir Soal	57
Tabel 3.2: Hasil Analisis Reliabilitas Butir Soal	59
Tabel 3.3: Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal	60
Tabel 3.4: Hasil Analisis Daya Pembeda.....	62
Tabel 4.1: Hasil uji Normalitas tahap akhir	76
Tabel 4.8: Hasil uji Homogenitas tahap akhir.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Daftar peserta didik
- Lampiran 2: Daftar nama anggota kelompok
- Lampiran 3: Silabus dan RPP
- Lampiran 4: Analisis uji instrumen
- Lampiran 5: nilai *post test* kelas eksperimen dan kontrol
- Lampiran 6: Uji normalitas nilai tahap awal
- Lampiran 7: Uji homogenitas nilai tahap awal
- Lampiran 8: Uji kesamaan dua rata-rata
- Lampiran 9: Uji normalitas nilai tahap akhir
- Lampiran 10: Uji homogenitas nilai tahap akhir
- Lampiran 11: Uji t-Tes pihak kanan
- Lampiran 12: Kisi-kisi soal uji coba
- Lampiran 13: Instrumen soal tes uji coba atau uji kompetensi
- Lampiran 14: Kunci jawaban tes uji coba
- Lampiran 15: lembar jawaban soal uji coba instrumen
- Lampiran 16: Instrumen soal *post-test*
- Lampiran 17: kunci jawaban soal *post-test*
- Lampiran 18: Lembar jawab soal *post-test*
- Lampiran 19: Surat keterangan penunjukan pembimbing
- Lampiran 20: Surat izin riset
- Lampiran 21: Surat keterangan telah melakukan riset
- Lampiran 22: Uji laboratorium