

**PENGARUH PROSES PENDIDIKAN MADRASAH
DINIYAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA
DIDIK MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SMP N 1 PAMOTAN REMBANG**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1
Prodi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

LATHIFATUNNUR
NIM 123111028

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lathifatunnur
NIM : 123111028
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : S1

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

PENGARUH PROSES PENDIDIKAN MADRASAH DINIYAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP N 1 PAMOTAN REMBANG

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 28 Juni 2016

Pembuat Pernyataan,




Lathifatunnur
NIM : 123111028



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp.7601295
Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini :

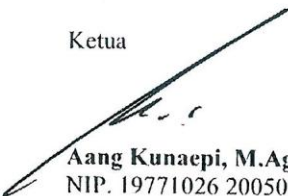
Judul : Pengaruh Proses Pendidikan Madrasah Diniyah Terhadap
Prestasi Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan
Agama Islam Di SMP N 1 Pamotan
Penulis : Lathifatunnur
NIM : 123111028
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Strata Satu (S1)

Telah diujikan dalam sidang *munaqosyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah
satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 27 Juli 2016

DEWAN PENGUJI


Ketua


Aang Kunaepi, M.Ag.
NIP. 19771026 200501 1 009


Sekretaris


Lutfiyah, M.S.I
NIP. 19790422 200710 2 001

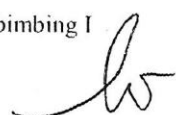
Penguji I


Prof. Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag.
NIP. 19681212 199403 1 003


Penguji II


Ahmad Muthohar, M.Ag.
NIP. 19691107 199603 1 001

Pembimbing I


Dr. H. Widodo Supriyono, M.A
NIP. 19591025 198703 1 003

Pembimbing II


Drs. H. Agus Sholeh, M.Ag
NIP. 19591025 198703 1 003

NOTA DINAS

Semarang, 29 Juni 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu 'alaikum 'alaikum wr.wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **PENGARUH PROSES PENDIDIKAN
MADRASAH DINIYAH TERHADAP
PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SMP N 1 PAMOTAN REMBANG**

Nama : **Lathifatunnur**
NIM : 123111028
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb

Pembimbing I,



Dr. H. Widodo Supriyono, M. A
NIP. 19591025 198703 1 003

NOTA DINAS

Semarang, 30 Juni 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu 'alaikum 'alaikum wr.wb


Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **PENGARUH PROSES PENDIDIKAN
MADRASAH DINIYAH TERHADAP
PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SMP N 1 PAMOTAN REMBANG**

Nama : Lathifatunnur
NIM : 123111028
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb

Pembimbing II,

Drs. H. Agus Sholeh, M. Ag
NIP. 19591025 198703 1 003

ABSTRAK

Judul : Pengaruh Proses Pendidikan Madrasah Diniyah terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islma di SMP N 1 Pamotan Rembang
Penulis : Lathifatunnur
NIM : 123111028

Skripsi ini membahas pengaruh proses pendidikan madrasah diniyah terhadap prestasi belajar peserta didik mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 1 Pamotan Rembang. Penelitian ini bertujuan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimanakah proses pendidikan madrasah diniyah yang ada di daerah Pamotan khususnya yang didapat peserta didik SMP N 1 Pamotan Rembang?. (2) Bagaimanakah prestasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam peserta didik SMP N 1 Pamotan Rembang?. (3) Adakah Pengaruh Proses Pendidikan madrasah diniyah yang didapat peserta didik terhadap prestasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 1 Pamotan Rembang?.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif, yaitu penelitian yang dilakukan dengan mengumpulkan data yang berupa angka yang kemudian diolah dan dianalisis untuk mendapatkan informasi. Sedangkan pendekatannya menggunakan pendekatan penelitian survey, yaitu penelitian yang tujuan utamanya mengumpulkan informasi tentang variabel dari sekelompok (objek) populasi. Populasi penelitian sebanyak 424 peserta didik, kemudian diambil sampel sebanyak 81 responden dengan teknik pengambilan sampel secara acak (*random sampling*). Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan angket dan dokumentasi. Penggunaan angket digunakan untuk mengumpulkan data mengenai proses pendidikan madrasah diniyah, sedangkan dokumentasi digunakan sebagai pengumpul data prestasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI).

Semua data kemudian di analisis menggunakan analisis statistik deskriptif dan hipotesisnya diuji menggunakan analisis regresi sederhana. Dalam skripsi ini perhitungan atau pengolahan data menggunakan program SPSS versi 16.0.

Penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Proses pendidikan madrasah diniyah yang diikuti peserta didik SMP N 1 Pamotan dikategorikan cukup, yaitu berada pada interval antara 79,04 – 84,52 dengan nilai rata-rata (*mean*) sebesar 81,79 dan standar deviasi sebesar 5,48. (2) Prestasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) peserta didik SMP N 1 Pamotan Rembang dikategorikan cukup, yaitu berada pada interval 80,8-86 dengan nilai rata-rata (*mean*) sebesar 83,52 dan standar deviasi sebesar 5,304.

(3) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara proses pendidikan madrasah diniyah terhadap prestasi belajar peserta didik mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 1 Pamotan Rembang yakni sebesar 0,449. Persamaan analisis regresi sederhana yang diperoleh $\hat{y} = 48,017 + 0,434x$ dengan nilai F_{hitung} 19,964. Besaran nilai F_{hitung} lebih besar dibanding dengan F_{tabel} (df_1 dan df_2 79) sebesar 3,96 (taraf 5%) dan 6,67 (1%) sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi kesimpulannya, terdapat pengaruh positif dan signifikan antara proses pendidikan madrasah diniyah terhadap prestasi belajar peserta didik mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 1 Pamotan Rembang.

Berdasarkan hasil penelitian diharapkan peserta didik melengkapi diri dengan berbagai pendidikan tambahan/ suplemen (non-formal) seperti madrasah diniyah sehingga dapat memaksimalkan prestasi belajar baik dalam ranah kognitif, afektif, dan psikomotor.

Kata Kunci : Pendidikan Madrasah Diniyah, Prestasi Belajar Mata Pelajaran PAI.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam disertasi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	A	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Ṣ	غ	G
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Ẓ	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Bacaan Mad:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

au = اُو

ai = اِي

iy = اِي

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini. Şalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW yang memberi tauladan bagi seluruh umat.

Dalam penyusunan skripsi ini, banyak pihak yang berperan dalam memberikan kontribusi dan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung. Karenanya penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang Bapak Dr. H. Raharjo, M.Ed.St.
2. Ketua Jurusan PAI Bapak Drs. H. Mustopa, M.Ag dan Sekretaris Jurusan PAI Ibu Hj. Nur Asiyah, M.Si..
3. Pembimbing I Bapak Dr. H. Widodo Supriyono, M. A. dan pembimbing II Bapak Drs. H. Agus Sholeh, M. Ag yang dengan sabar membimbing dan mengarahkan penulis.
4. Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang yang telah mendidik, membimbing, sekaligus mengajar penulis selama menempuh studi program S1 jurusan PAI.
5. Dosen wali studi Bapak Dr. H. Abdul Wahib, M. Ag yang senantiasa membimbing penulis selama masa studi.
6. Orang tua tercinta Bapak Drs. Musthofa Ahmad dan Ibunda Masrukah, adik Alfin Najiha dan seluruh keluarga besar yang

senantiasa memberikan do'a, nasehat, dan dukungan serta segala pengorbanan dan kasih sayang selama ini.

7. Sahabat-sahabat kos 12 tercinta Siti Setiyaningsih, Siti Mustabsiroh, St Mustaghfiroh, Imamah Zuhroh, Azizah, Sumartini, Ayuk yang senantiasa mendengarkan keluh kesah dan mengukir kenangan baik suka maupun duka bersama di tanah rantauan.
8. Tim PPL al-Khoiriyah 01 Semarang, kak Sugeng Prayitno, Siwi Fatmawati, Arofah, Anggraini, Lailatul Isnaini, Lailatus Sa'adah, Alfi Hidayah, Lisa Kamranti Retno dan Hendi Alfarisi yang selalu memecut semangat penulis untuk segera menyelesaikan segala tugas dan tanggung jawab.
9. Seluruh sahabat penulis PAI angkatan 2012 khususnya PAI-A, Alimatul Khikmawati, Siti Miftahurrahmah, Mbak Noor Roichatuz Zahro, Isana Ulfah, Aimmatul Awaliyah, Luthfiyatun Nadhrah, Azka Nuhla, Lia Maghfiroh, Nela, Liana, Afifatun, Wilda, Nanda, Mbak Durriyah, Arini, Erni, Riska, Lailatul Hikmah, untuk perjuangan dan dukungan sedari awal kuliah.
10. Keluarga KKN posko 03 Bejirejo Blora dan keluarga KAMARESA yang senantiasa menjadi penghibur dan penyemangat penulis.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materiil.

Penulis menyadari keterbatasan pengetahuan yang dimiliki, sehingga masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis memohon kritik dan saran yang

membangun guna perbaikan dikemudian hari. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan semoga semua yang kita lakukan mendapat ridho Allah SWT. Amin.

Semarang, 28 Juni 2016

Penulis



Lathifatunnur

123111028

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8

BAB II PROSES PENDIDIKAN MADRASAH DINIYAH DAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN PAI DI SMP

A. Deskripsi Teori	11
1. Proses Pendidikan Madrasah Diniyah	11
a. Pengertian Pendidikan Madrasah diniyah	11
b. Tujuan Pendidikan Madrasah Diniyah.....	14
c. Jenis-jenis Madrasah Diniyah	
d. Ciri-ciri Proses Pendidikan Madrasah diniyah	17
2. Prestasi Belajar Mata Pelajaran PAI di SMP.....	26
a. Pengertian Prestasi Belajar	26
b. Materi PAI di SMP	
c. Macam-macam Prestasi Belajar.....	27
d. Prestasi Belajar PAI di SMP	29
e. Faktor-faktor yang Memengarui Prestasi Belajar di SMP	31
B. Kajian Pustaka	34
C. Rumusan Hipotesis.....	36

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	39
D. Variabel dan Indikator Penelitian	41
E. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	43
F. Teknik Analisis Data	45

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	55
a. Deskripsi Data Umum Penelitian	55
b. Deskripsi Data Khusus Penelitian	56
B. Uji Prasyarat Analisis Data	64
a. Uji Normalitas	64
b. Uji Linearitas	66
C. Analisis Uji Hipotesis.....	67
D. Pembahasan Hasil Penelitian	72
E. Keterbatasan Penelitian	73

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	75
B. Saran	76
C. Penutup.....	77

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Indikator Variabel Pendidikan Madrasah Diniyah
- Tabel 4.1 Data Pendidikan Madrasah Diniyah
- Tabel 4.2 Kualitas Variabel Independen (X)
- Tabel 4.3 Data Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama
Islam
- Tabel 4.4 Kualitas Variabel Dependen (Y)

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Profil SMP N 1 Pamotan
Lampiran 2	Data Madrasah Diniyah di Kecamatan Pamotan
Lampiran 3	Pedoman Penyusunan Instrumen Angket Uji Coba Pendidikan Madrasah diniyah
Lampiran 4	Instrumen Angket Penelitian Proses Pendidikan Madrasah Diniyah
Lampiran 5	Daftar Nama Responden Uji Coba Instrumen Angket
Lampiran 6	Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas Angket
Lampiran 6a	Perhitungan Validitas Angket Proses Pendidikan Madrasah Diniyah
Lampiran 6b	Perhitungan Reliabilitas Angket Proses Pendidikan Madrasah Diniyah
Lampiran 7	Daftar Nama Responden Penelitian
Lampiran 8	Dokumentasi Penelitian
Lampiran 9	Tabel Nilai-nilai <i>r Product Moment</i>
Lampiran 10	Tabel Nilai-nilai dalam distribusi F
Lampiran 11	Surat Mohon Izin Riset untuk SMP N 1 Pamotan
Lampiran 12	Surat Keterangan Penelitian
Lampiran 13	Sertifikat OPAK
Lampiran 14	Piagam KKN

RIWAYAT HIDUP