STUDI TENTANG PENGARUH AKTIVITAS BELAJAR AQIDAH AKHLAQ TERHADAP AKHLAQ SISWA KELAS VIII MTsN PEMALANG

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam

Oleh:

RIZAL ALI MUSTOFA

NIM: 123111037

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO

SEMARANG

2016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	**: Rizal Ali Mustofa**
NIM	: 123111037
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

STUDI TENTANG PENGARUH AKTIVITAS BELAJAR AQIDAH AKHLAK TERHADAP AKHLAK SISWA KELAS VIII MTsN PEMALANG

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 14 Maret 2016
Pembuat Pernyataan,

METERAI TEMPEL
TGL. 20
AF912AEF263265901
6000
ENAM RIBU RUPIAH

Rizal Ali Mustofa
NIM: 123111037

KEMENTERIAN AGAMA R.I.
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl.Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul	:	**Studi tentang Pengaruh Aktivitas Belajar Aqidah Akhlak terhadap Akhlak Siswa Kelas VIII MTsN Pemalang**
Penulis	:	**Rizal Ali Mustofa**
NIM	:	123111037
Jurusan	:	Pendidikan Agama Islam
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 15 Desember 2016

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. Widodo Supriyono, M.A
NIP. 19591025 198703 1 003

Sekretaris,

Hj. Nur Asiyah, M.S.I
NIP. 19710926 199803 2 002

Penguji I,

Ahmad Muthohar, M.Ag.
NIP. 19691107 199603 1 001

Penguji II,

Dra. Hj. Srijatun, M.Si
NIP. 19520909 197111 2 001

Pembimbing,

H. Nasirudin, M.Ag.
NIP. 19691012 199603 1 002

NOTA DINAS

Semarang, 14 Maret 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul	:	**Studi tentang Pengaruh Aktivitas Belajar Aqidah Akhlak terhadap Akhlak Siswa Kelas VIII MTsN Pemalang**
Penulis	:	**Rizal Ali Mustofa**
NIM	:	123111037
Jurusan	:	Pendidikan Agama Islam
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Kegurusn UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing,

H. Nasirudin, M. Ag.
NIP. 19691012 199603 1 002

ABSTRAK

Judul : **Studi tentang Pengaruh Aktivitas Belajar Aqidah Akhlak terhadap Akhlak Siswa Kelas VIII MTsN Pemalang**
Penulis : Rizal Ali Mustofa
NIM : 123111037

Skripsi ini membahas Studi tentang Pengaruh Aktivitas Belajar Aqidah Akhlak terhadap Akhlak Siswa Kelas VIII MTsN Pemalang Tahun Ajaran 2015/2016. Kajiannya dilatar belakangi oleh aktivitas belajar siswa kelas VIII MTsN Pemalang yang berdampak pada akhlak siswa sebagai hasil dari aktivitas belajarnya. Dengan harapan siswa yang aktif dalam pembelajaran aqidah akhlak akan memiliki akhlak yang baik pula. Karena pada umumnya aktivitas belajar mengarahkan pada perubahan perilaku menuju ke arah yang lebih baik. Oleh sebab itu aktivitas belajar aqidah akhlak bertujuan untuk menumbuhkan pola tingkah laku siswa yang lebih komprehensif meliputi, kejiwaan, kecerdasan, penalaran, dan perasaan. Sebab dengan belajar aqidah akhlak berarti siswa seharusnya berusaha untuk menjadi pribadi yang lebih baik. Dengan aktivitas belajar aqidah akhlak siswa juga diarahkan menuju keseimbangan antara lahiriah dengan batiniah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui aktivitas belajar aqidah akhlak siswa kelas VIII MTsN Pemalang. 2) Untuk mengetahui akhlak siswa kelas VIII MTsN Pemalang. 3) Untuk mengetahui pengaruh antara aktivitas belajar aqidah akhlak terhadap akhlak siswa kelas VIII di MTsN Pemalang.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan teknik analisis *regresi research* (penelitian regresi). Pengambilan sampel dengan menggunakan teknik sampel acak atau *random sampling* dengan subyek penelitian sebanyak 62 responden dari jumlah 414 siswa/siswi. Pengumpulan data menggunakan metode angket untuk

mencari data tentang aktivitas belajar aqidah akhlak dan akhlak siswa kelas VIII MTsN Pemalang.

Data penelitian yang terkumpul dianalisis menggunakan teknik analisis statistikdeskriptif. Pengujian hipotesis penelitian menggunakan analisis korelasi *product moment*, pengujian hipotesis menunjukkan bahwa: 1) Aktivitas belajar aqidah akhlak siswa kelas VIII MTsN Pemalang termasuk dalam kategori cukup. Hal ini diunjukkan dengan nilai *mean* atau nilai rata-rata variabel aktivitas belajar aqidah akhlak yang diperoleh dari hasil jawaban responden sebesar 50,5 yang terletak pada interval 48-54. 2) Akhlak siswa kelas VIII MTsN Pemalang termasuk dalam kategori cukup. Ini berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, yakni terdapat nilai *mean* atau nilai rata-rata sebesar 67,4 yang terletak di antara interval 65-70. 3) Terdapat korelasi positif antara aktivitas belajar aqidah akhlak dengan akhlak siswa kelas VIII MTsN Pemalang. Hal ini dapat dilihat pada taraf signifikan 5% dengan jumlah responden 62 siswa $r_{t\ 5\%}$ = 0,24 sedang r_{xy} = 0,543. Pada taraf signifikan 1% dengan jumlah responden 62 siswa diperoleh $r_{t\ 1\%}$ = 0,32 sedang r_{xy} = 0,543 sehingga dengan demikian r_{xy} lebih besar dari r_t. Setelah diinterpretasikan antara r_{xy} dan r_t pada taraf signifikansi 5% dan 1% r_{xy} lebih besar dari r_t hasilnya adalah signifikan. Maka dapat disimpulkan bahwa ada korelasi yang signifikan antara aktivitas belajar aqidah akhlak dengan akhlak siswa kelas VIII MTsN Pemalang.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh antara aktivitas belajar aqidah akhlak terhadap akhlak siswa. Bahwa siswa/siswi yang aktif dan paham dalam pembelajaran aqidah akhlak, akan menumbuhkan akhlak/tingkah laku yang baik pula dalam kehidupan sehari-hari. Sehingga indikator nilai-nilai akhlak dapat diterapkan dan diamalkan dengan baik oleh siswa/siswi di MTsN Pemalang.

TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Penulisan transliterasi huruf – huruf Arab Latin dalam Skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I, Nomor 158 / 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	t}
ب	b	ظ	z}
ت	t	ع	‘
ث	s}	غ	g
ج	j	ف	f
ح	h}	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z\	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	`
ص	s}	ى	y
ض	d}		

Bacaan Mad:

a>= a panjang

i>= i panjang

u>= u panjang

Bacaan Diftong:

au = اَوْ

ai =اَيْ

iy =اِيْ

KATA PENGANTAR

بسم الله الر حمن الر حيم

Puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah –Nya kepada kita semua. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW beserta para keluarga, sahabat dan para penegak risalahnya hingga yaumil akhir.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan bantuan yang sangat berarti bagi penulis sehingga skripsi yang berjudul "Studi tentang Pengaruh Aktivitas Belajar Aqidah Akhlak terhadap Akhlak Siswa kelas VIII MTsN Pemalang" ini dapat diselesaikan dengan baik. Pada kesempatan kali ini dengan penuh kerendahan hati dan rasa hormat penulis haturkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, Bapak Dr. H. Raharjo, M.Ed.St.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam, Bapak Drs. Mustopa, M. Ag. serta Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam, Ibu Nur Asiyah M.S.I. atas masukan dan semangatnya dalam pembuatan judul skripsi ini.
3. Dosen pembimbing, Bapak H. Nasirudin, M. Ag. yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Abdul Wahib, DRS, M. Ag, DR. selaku wali dosen selama menjadi mahasiswa di UIN Walisongo Semarang.
5. Segenap dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang yang telah memberikan ilmu dan motivasinya selama menuntut ilmu di lingkungan UIN Walisongo Semarang.
6. Kepala sekolah dan jajarannya serta segenap guru, pegawai, dan seluruh civitas akademika Madrasah Tsanawiyah Negeri

Pemalang yang telah memberikan izin serta membantu jalannya penelitian.

7. Ayahanda tercinta Bapak Fatchuri dan ibunda tersayang Ibu Irawati Khasanah, yang telah senantiasa mendukung dan dengan tulus mendo'akan serta memberi semangat baik moril maupun materiil yang sangat luar biasa, sehingga saya dapat menyelesaikan kuliah serta skripsi ini dengan lancar.
8. Saudara-saudariku tersayang Reza Irawan dan Nurul Chofifah yang senantiasa selalu mendukung dan mendoakan dalam mencari ilmu yang InsyaAllah bermanfaat.
9. Keluarga besar Bapak Wahyono dan Bapak Samin (alm.) yang sangat luar biasa telah memberikan dukungan serta doa selama masa belajar.
10. Teman-teman sekaligus sahabat terbaikku seluruh mahasiswa UIN Walisongo Semarang angkatan 2012, khususnya jurusan PAI angkatan 2012 (mulai dari PAI A, PAI B, PAI C dan PAI D) yang selalu menemani dan memberikan kenangan terindah selama masa perkuliahan di UIN Walisongo Semarang.
11. Sedulur – sedulurku di [KPT] beta dan IMPP UIN Walisongo yang selalu memberikan kenangan terindah dalam perkembangan organisasi di kampus.
12. Sahabat-sahabatku Kos BPI K11, Tim PPL SMA Semesta Semarang 2015 dan KKN Pati 2016 yang memberikan kenangan terindah serta pelajaran berharga.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penyelesaian skripsi ini.

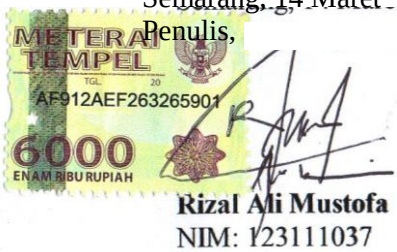
Semoga amal yang telah diperbuat akan menjadi amal yang shaleh, dan mampu mendekatkan diri kepada Allah SWT. Semoga Allah SWT. membalas kebaikan dan melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya kepada mereka semua.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan, maka segala kritik dan saran yang membangun dari semua pihak penulis harapkan guna perbaikan dan

penyempurnaan pada penulisan berikutnya. Semoga apa yang tertulis dalam skripsi ini dapat bermanfaat. Amin.

Semarang, 14 Maret 2016

Penulis,



Rizal Ali Mustofa

NIM: 123111037

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN ii
PENGESAHAN iii
NOTA DINAS iv
ABSTRAK v
TRANSLITERASI ARAB - LATIN vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI xi
DAFTAR LAMPIRAN …….. xiv
DAFTAR TABEL xvi
DAFTAR GAMBAR …….. xviii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah …….. 1
B. Rumusan Masalah ……... 5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian ……... 5

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori ……. 8
1. Aktivitas Belajar Aqidah Akhlak …… 8
a. Aktivitas …….. 8
b. Belajar ……. 10
c. Aktivitas belajar …….. 11
d. Aqidah akhlak ……. 14

2. Akhlak Siswa …… 18
a. Pengertian akhlak ……. 18
b. Ruang lingkup akhlak …….. 25
c. Proses pembentukan akhlak ……. 29
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Terbentuknya Akhlak…… 32
3. Upaya dalam Mendidik Akhlak Siswa ……. 39
4. Hubungan Aktifitas Belajar dengan Perilaku 42
B. Kajian Pustaka ……... 43
C. Hipotesis …… 46

BAB III : METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian …… 48
B. Tempat dan Waktu Penelitian …… 49
C. Populasi dan Sampel Penelitian ……. 50
D. Variabel dan Indikator Penelitian …….. 51
E. Metode Pengumpulan Data ……... 53
F. Teknik Analisis Data ……. 53

BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA
A. Deskripsi Data …… 65
B. Analisis Data ……... 71
C. Pembahasan Penelitian …….. 99
D. Keterbatasan Penelitian ……. 101

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan …… 103
B. Saran …….. 104
C. Kata Penutup ……. 105

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	Daftar Nama Responden Uji Coba
LAMPIRAN 2	Kisi-Kisi Angket Uji Coba
LAMPIRAN 3	Angket Uji Coba
LAMPIRAN 4	Validitas dan Reliabilitas Butir Soal
LAMPIRAN 5	Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Angket
LAMPIRAN 6	Daftar Responden Penelitian
LAMPIRAN 7	Kisi-kisi Angket Penelitian
LAMPIRAN 8	Angket Penelitian
LAMPIRAN 9	Hasil Angket Penelitian
LAMPIRAN 10	r tabel
LAMPIRAN 11	t tabel
LAMPIRAN 12	F tabel
LAMPIRAN 13	Surat Keterangan Ko-Kurikuler
LAMPIRAN 14	Surat Penunjukkan Pembimbing
LAMPIRAN 15	Surat Izin Pra Riset
LAMPIRAN 16	Surat Izin Riset
LAMPIRAN 17	Surat Keterangan Bukti Penelitian
LAMPIRAN 18	SuratHasil Validasi Statistik

LAMPIRAN 19 Sertifikat OPAK

LAMPIRAN 20 Sertifikat KKN

LAMPIRAN 21 Riwayat Hidup

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Koefisien Reliabilitas

Tabel 3.2 Interval Nilai

Tabel 3.3 Interpretasi Nilai r

Tabel 4.1 Analisis Validitas Angket Uji Coba Variabel X (Aktivitas Belajar Aqidah Akhlak)

Tabel 4.2 Validitas Soal Uji Coba Variabel X (Aktivitas Belajar Aqidah Akhlak)

Tabel 4.3 Analisis Validitas Angket Uji Coba Variabel Y (Akhlak Siswa)

Tabel 4.4 Validitas Soal Uji Coba Variabel Y (Akhlak Siswa)

Tabel 4.5 Kriteria Koefisien Reliabilitas

Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Hasil Angket Aktivitas Belajar Aqidah Akhlak

Tabel 4.7 Kualitas Variabel X (Aktivitas Belajar Aqidah Akhlak)

Tabel 4.8 Nilai Distribusi Frekuensi Variabel X (Aktivitas Belajar Aqidah Akhlak)

Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Hasil Angket Akhlak Siswa

Tabel 4.10 Kualitas Variabel Y (Akhlak Siswa)

Tabel 4.11 Nilai Distribusi Frekuensi Variabel Y (Akhlak Siswa)

Tabel 4.12 Tabel Kerja Koefisien Korelasi Aktivitas Belajar Aqidah Akhlak dengan Akhlak Siswa

Tabel 4.13 Klasifikasi Nilai r_{xy}

Tabel 4.14 Interpretasi Nilai r

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Histogram Aktivitas Belajar Aqidah Akhlak

Gambar 4.2 Grafik Histogram Akhlak Siswa