

BAB IV

DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian

1. Deskripsi Data Umum

Deskripsi data umum berisi mengenai gambaran umum tempat penelitian yakni di MTs N 1 Kudus. MTs N 1 Kudus beralamatkan di Prambatan Kidul Kaliwungu TELP. (0291) 431777 dengan Web : www.mtsn1kudus.com dan alamat E-mail : mts_negeri_kudus@yahoo.co.id

memiliki visi dan misi sebagai berikut:

- a) Visi : “Terwujudnya Madrasah Berbudhi Pekerti Mulia, Berprestasi Prima, Dan Berbudaya Peduli Lingkungan “
- b) Misi:
 - 1) Mewujudkan insan yang berkarakter Islami, berakhlakul karimah, mandiri, inovatif, kreatif dan kompetitif.
 - 2) Mewujudkan proses pendidikan sesuai dengan sistem pendidikan nasional dan keunggulan lokal.
 - 3) Mewujudkan peserta didik yang berprestasi di bidang akademik dan non akademik.
 - 4) Mengembangkan kemampuan bakat minat secara optimal melalui kegiatan ekstrakurikuler.
 - 5) Meningkatkan SDM Madrasah yang lebih berkompeten.
 - 6) Menerapkan manajemen partisipatif dengan melibatkan seluruh warga madrasah dan stakeholder dalam pengembangan madrasah.

- 7) Menumbuhkan budaya cinta dan kepedulian terhadap lingkungan

MTs N 1 KUDUS pada tahun ajaran 2016/2017 memiliki peserta didik kelas VIII berjumlah 376 peserta didik.

2. Deskripsi Data Khusus

Data variabel bebas (*independent*) yakni persepsi siswa tentang ibadah *mahdhah* orang tua siswa kelas VIII MTsN 1 Kudus diperoleh melalui penyebaran angket yang bersifat tertutup kepada 57 responden dengan 17 butir item pertanyaan yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Uji validitas digunakan untuk mengetahui valid atau tidaknya butir-butir soal angket, butir soal yang tidak valid kemudian tidak dipergunakan dalam instrumen angket untuk memperoleh data dari responden. Pada awalnya butir instrumen berjumlah 33 yang kemudian sesuai uji validitas didapatkan 17 butir yang valid. Uji reliabilitas instrumen digunakan untuk mengukur konsistensi instrumen dalam menghasilkan data. Instrumen yang reliabel adalah instrumen yang apabila digunakan beberapa kali untuk mengukur obyek yang sama akan menghasilkan data yang sama.¹ Hasil uji reliabilitas instrumen proses pendidikan madrasah diniyah diperoleh r_{ii} sebesar 0.674 dan r_{tabel} sebesar 0,361. Karena $r_{ii} > r_{tabel}$ maka butir soal uji coba instrumen memiliki kriteria pengujian yang reliabel. *lihat Lampiran 4.*

¹Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, hlm. 173.

Sedangkan data variabel terikat yakni prestasi psikomotorik dalam materi Fikih siswa kelas VIII MTsN 1 Kudus didapatkan dari hasil dokumentasi yang dimiliki oleh guru mapel fikih dengan bentuk nilai praktik psikomotorik semester gasal sesuai dengan responden yang diberi angket.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, diperoleh data tentang persepsi siswa tentang ibadah *mahdhah* orang tua dan prestasi psikomotorik dalam materi Fikih siswa kelas VIII MTsN 1 Kudus.

a. Data Persepsi Siswa Tentang Ibadah *Mahdhah* Orang Tua


Data tentang persepsi siswa tentang ibadah *mahdhah* orang tua didapat dengan menjumlahkan skor jawaban angket dari responden sesuai dengan frekuensi jawaban.

Tabel .4.1
Data Persepsi Siswa Tentang Ibadah *Mahdhah*
Orang Tua

NO	RES	NILAI	NO	RES	NILAI
1	R_1	59	31	R_31	52
2	R_2	59	32	R_32	55
3	R_3	56	33	R_33	56
4	R_4	59	34	R_34	55
5	R_5	59	35	R_35	54
6	R_6	53	36	R_36	59
7	R_7	49	37	R_37	50
8	R_8	54	38	R_38	59
9	R_9	46	39	R_39	61
10	R_10	57	40	R_40	54
11	R_11	49	41	R_41	56
12	R_12	57	42	R_42	49

13	R_13	52	43	R_43	50
14	R_14	52	44	R_44	55
15	R_15	53	45	R_45	48
16	R_16	53	46	R_46	52
17	R_17	51	47	R_47	43
18	R_18	66	48	R_48	47
19	R_19	54	49	R_49	48
20	R_20	52	50	R_50	51
21	R_21	53	51	R_51	59
22	R_22	47	52	R_52	51
23	R_23	47	53	R_53	54
24	R_24	51	54	R_54	60
25	R_25	56	55	R_55	46
26	R_26	57	56	R_56	42
27	R_27	52	57	R_57	57
28	R_28	48			
29	R_29	57			
30	R_30	64			

Nilai data persepsi siswa tentang ibadah *mahdhah* orang tua tersebut didapat nilai minimum (L) yaitu 42 dan nilai maksimum (H) sebesar 66. Data tersebut dicari standar deviasi dan mean dengan menggunakan program aplikasi SPSS 16.0 dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- 1) Masukkan data variabel bebas (*independent*) sejumlah 57 nilai pada SPSS data editor.
- 2) Pilih menu *Analyze - Descriptive Statistics – Descriptive*.
- 3) Pada kotak variabel klik tanda () untuk memindahkan variabel dari kotak kiri ke kotak sebelah kanan.

- 4) Klik *Option* untuk pengerjaan deskripsi data, beri tanda *ceck-list* untuk *Mean* dan *Std deviation*.
- 5) Kemudian tekan tombol *Continue*. Setelah selesai pengisian, tekan *Ok*. Hasil output yang didapat seperti dibawah ini:

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
X	57	53.42	4.942
Valid N (listwise)	57		

Nilai rata-rata (*mean*) variabel independen yang diperoleh yakni 53,42 dan standar deviasi sebesar 4,942. Tahapan selanjutnya menentukan kualitas variabel dengan langkah seperti berikut:

$$M + 1,5 \text{ SD} = 53,42 + 1,5(4,942) = 60,83.$$

$$M + 0,5 \text{ SD} = 53,42 + 0,5(4,942) = 55,89.$$

$$M - 0,5 \text{ SD} = 53,42 - 0,5(4,942) = 50,94.$$

$$M - 1,5 \text{ SD} = 53,42 - 1,5(4,942) = 46,00.$$

Dari hasil perhitungan data diatas dapat kita kategorikan persepsi siswa tentang ibadah *mahdhah* orang tua yang diperoleh sebagai berikut:

Tabel 4.2
Kualitas Variabel Independen (X)

Mean	Interval	Kualitas	Kriteria
53,42	60,83 ke atas	Sangat baik	Cukup
	55,89 – 60,83	Baik	
	50,94 – 55,88	Cukup	
	46,00 – 50,93	Kurang	
	46,00 ke bawah	Sangat kurang	

Tabel di atas dapat membuktikan bahwa kriteria dari variabel independen dikategorikan cukup dengan menempati interval antara 50,94 – 55,88.

b. Data Prestasi Psikomotorik Dalam Materi Fikih


Data nilai prestasi psikomotorik dalam materi Fikih responden sebagai variabel dependen di kelas VIII MTsN 1 Kudus adalah sebagai berikut:

Tabel 4.3
Data Prestasi Psikomotorik Dalam Materi Fikih

NO	RES	NILAI	NO	RES	NILAI
1	R_1	93	31	R_31	90
2	R_2	95	32	R_32	85
3	R_3	93	33	R_33	80
4	R_4	95	34	R_34	90
5	R_5	95	35	R_35	90
6	R_6	93	36	R_36	95
7	R_7	85	37	R_37	90
8	R_8	90	38	R_38	90
9	R_9	85	39	R_39	95
10	R_10	93	40	R_40	90
11	R_11	85	41	R_41	95
12	R_12	95	42	R_42	90
13	R_13	87	43	R_43	90

14	R_14	87	44	R_44	93
15	R_15	80	45	R_45	85
16	R_16	85	46	R_46	90
17	R_17	90	47	R_47	87
18	R_18	95	48	R_48	87
19	R_19	90	49	R_49	85
20	R_20	85	50	R_50	90
21	R_21	90	51	R_51	90
22	R_22	83	52	R_52	87
23	R_23	85	53	R_53	87
24	R_24	90	54	R_54	93
25	R_25	93	55	R_55	85
26	R_26	85	56	R_56	83
27	R_27	87	57	R_57	95
28	R_28	80			
29	R_29	93			
30	R_30	95			

Data prestasi psikomotorik dalam materi Fikih tersebut didapat nilai minimum (L) yaitu sebesar 80 dan nilai maksimum (H) sebesar 95. Data tersebut kemudian dicari standar deviasi dan mean dengan menggunakan program aplikasi SPSS 16.0 dengan langkah-langkah sebagai berikut: Masukkan data variabel terikat (*dependent*) sejumlah 57 nilai pada SPSS data editor.

- 1) Pilih menu *Analyze - Descriptive Statistics – Descriptive*.
- 2) Pada kotak variabel klik tanda () untuk memindahkan variabel dari kotak kiri ke kotak sebelah kanan.

- 3) Klik *Option* untuk pengerjaan deskripsi data, beri tanda *ceck-list* untuk *Mean* dan *Std deviation*.
- 4) Kemudian tekan tombol *Continue*. Setelah selesai pengisian, tekan *Ok*. Hasil output yang didapat seperti dibawah ini:

Descriptive Statistics			
	N	Mean	Std. Deviation
Y	57	89.19	4.270
Valid N (listwise)	57		

Nilai rata-rata (*mean*) variabel dependen yang diperoleh yakni 89,19 dan standar deviasi sebesar 4,270. Tahapan selanjutnya menentukan kualitas variabel dengan langkah seperti berikut:

$$M + 1,5 \text{ SD} = 89,19 + 1,5(4,270) = 95,595.$$

$$M + 0,5 \text{ SD} = 89,19 + 0,5(4,270) = 91,325.$$

$$M - 0,5 \text{ SD} = 89,19 - 0,5(4,270) = 87,055.$$

$$M - 1,5 \text{ SD} = 89,19 - 1,5(4,270) = 82,785.$$

Dari hasil perhitungan data diatas dapat kita kategorikan prestasi psikomotorik dalam materi Fikih yang diperoleh sebagai berikut:

Tabel 4.4
Kualitas Variabel Dependen (Y)

Mean	Interval	Kualitas	Kriteria
89,19	95,5 ke atas	Sangat baik	Cukup
	91,3 – 95,4	Baik	
	87,0 – 91,2	Cukup	
	82,7 – 86,9	Kurang	
	82,7 ke bawah	Sangat kurang	

Tabel di atas dapat membuktikan bahwa kriteria dari variabel dependen dikategorikan cukup dengan menempati interval antara 87,0 – 91,2.

B. Uji Persyaratan Analisis Data

Penelitian ini memiliki variabel independen satu buah karenanya dapat menggunakan rumus regresi linear sederhana kendatipun pada pengolahan data menggunakan program SPSS versi 16.0. Landasan asumsi yang mendasari regresi linear adalah normalnya distribusi data dan adanya hubungan yang linear dari variabel dependen dengan masing-masing variabel independen. Oleh karena itu, dalam menganalisis data peneliti menggunakan uji normalitas dan uji linearitas.

1. Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk mengetahui apakah data yang ada berdistribusi normal atau tidak. Data yang digunakan dalam uji normalitas ini adalah data tentang persepsi siswa tentang ibadah *mahdhah* orang tua siswa kelas VIII MTsN 1 Kudus (X) dan prestasi psikomotorik dalam materi Fikih siswa

kelas VIII MTsN 1 Kudus (Y). Untuk teknik pengujian normalitas digunakan teknik *Kolmogorov-Smirnov* yang dihitung dengan bantuan program SPSS versi 16.0.

Tahapan dalam menguji normalitas menggunakan program aplikasi SPSS versi 16.0 adalah sebagai berikut:

- 1) Membuka program SPSS versi 16.0.
- 2) Klik *Variabel View*, pada SPSS data editor.
- 3) Pada kolom *Name*, ketik X pada baris pertama dan ketik Y pada baris kedua.
- 4) Pada kolom *Decimals*, ganti dengan 0.
- 5) Pada kolom *Label*, ketik X pada baris pertama dan Y pada baris kedua.
- 6) Klik *Data View*, pada SPSS data editor.
- 7) Ketik data masing-masing variabel sesuai kolom. (tabel 4.1 dan tabel 4.3).
- 8) Klik menu *Analyze – Non Parametrik Test – 1 Sample KS*.
- 9) Masukkan variabel yang akan diuji normalitasnya ke dalam kotak *Test Variable List* kemudian klik *Ok*. Sehingga diperoleh output sebagai berikut:

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		X	Y
N		57	57
Normal Parameters ^a	Mean	53.42	89.19
	Std. Deviation	4.942	4.270
Most Extreme Differences	Absolute	.063	.171
	Positive	.059	.118
	Negative	-.063	-.171
Kolmogorov-Smirnov Z		.479	1.294
Asymp. Sig. (2-tailed)		.976	.070
a. Test distribution is Normal.			

Berdasarkan hasil output perhitungan uji normalitas dengan *Kolmogorov-Smirnov* diatas, pada variabel X yakni persepsi siswa tentang ibadah *mahdhah* orang tua siswa kelas VIII MTsN 1 Kudus diperoleh signifikansi (*Asymp.Sig.*) sebesar 0.976. Jumlah tersebut lebih besar dari taraf sigifikansi yakni 0,05 maka kesimpulannya data variabel X atau persepsi siswa tentang ibadah *mahdhah* orang tua siswa kelas VIII MTsN 1 Kudus berdistribusi normal. Kemudian pada data variabel Y yaitu persepsi siswa tentang prestasi psikomotorik dalam materi Fikih siswa kelas VIII MTsN 1 Kudus diperoleh hasil signifikansi (*Asymp.Sig.*) sebesar 0.070 yang mana jumlah tersebut lebih besar dari taraf signifikan (0,05) maka dapat disimpulkan data variabel Y atau prestasi psikomotorik dalam materi Fikih siswa kelas VIII MTsN 1 Kudus berdistribusi normal.

2. Uji linearitas

Uji linearitas ini bertujuan untuk mengetahui apakah dua variabel mempunyai hubungan yang linear atau tidak. Pengujian data antara variabel X dan Y akan menggunakan bantuan program aplikasi SPSS versi 16.0, dengan tahapan:

- 1) Masukkan data variabel bebas (proses pendidikan madrasah diniyah) sesuai tabel 4.1 dan variabel terikat (prestasi belajar mata pelajaran 4.2) pada *data view* di SPSS data editor.
- 2) Sesuaikan *variabel view* seperti pada tahapan uji normalitas.
- 3) Pilih menu *Analyze – Compare Means – Means*.
- 4) Masukkan variabel X ke kolom *Independent List* dan variabel Y ke kolom *Dependent List* kemudian klik *Options*.
- 5) Pada *Statistics for First Layer* klik *Test for Linierity* lalu klik *Continue*,
- 6) Klik *Ok*. Sehingga diperoleh hasil output sebagai berikut:

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Y * X	Between Groups	(Combined)	570.615	18	31.701	2.675	.005
		Linearity	474.173	1	474.173	40.018	.000
		Deviation from Linearity	96.443	17	5.673	.479	.948
	Within Groups		450.262	38	11.849		
	Total		1020.877	56			

Berdasarkan hasil output perhitungan uji linearitas menggunakan program SPSS versi 16.0 diatas, dapat diketahui bahwa nilai signifikansi (*Sig.*) pada baris *Deviation from Linierity* adalah sebesar 0.948. yang mana lebih besar dari pada taraf signifikansi yang telah ditentukan yakni 0,05. Hal tersebut dapat diartikan bahwa antara variabel independen (persepsi siswa tentang ibadah *mahdhah* orang tua siswa kelas VIII MTsN 1 Kudus) dan variabel dependen (prestasi psikomotorik dalam materi Fikih siswa kelas VIII MTsN 1 Kudus) terdapat hubungan yang linear.

C. Analisis Uji Hipotesis

Hipotesis merupakan jawaban yang bersifat sementara mengenai permasalahan penelitian sampai terbukti melalui data yang terkumpul. Pengujian hipotesis dilakukan dengan mengolah data untuk mencari ada atau tidaknya pengaruh variabel bebas (X) terhadap variabel terikat (Y) yang dilakukan melalui analisis regresi. Dalam menganalisis regresi menggunakan program SPSS versi 16.0 memiliki tahapan-tahapan sebagai berikut:

1. Masukkan data variabel bebas (persepsi siswa tentang ibadah *mahdhah* orang tua siswa kelas VIII MTsN 1 Kudus) di kolom pertama dan variabel terikat (prestasi psikomotorik dalam materi Fikih siswa kelas VIII MTsN 1 Kudus) di kolom kedua pada *SPSS data editor*.

2. Pada *variable view* ketik pada kolom *name* dan *label*, X di baris pertama dan Y di baris kedua. Ubah angka pada kolom *Decimals* menjadi angka nol (0).
3. Pilih menu *Analyze – Regression – Linier*.
4. Masukkan variabel bebas (X) ke kolom *Independent List* dan variabel terikat (Y) ke kolom *Dependent List*.
5. Klik *Statistics*, pada menu *Regression Coefficient*, pilih *Estimates* dan *confidence Intervals*. Klik juga *model fit* dan *Descriptive*.
6. Klik *Continue* untuk mengakhiri dialog *Statistics*.
7. Klik *Ok*.

Dari tahapan analisis regresi diatas didapatkan beberapa output sebagai berikut:

Correlations			
		Y	X
Pearson Correlation	Y	1.000	.682
	X	.682	1.000
Sig. (1-tailed)	Y	.	.000
	X	.000	.
N	Y	57	57
	X	57	57

Pada tabel *correlations* diatas terdapat angka 0,682 pada kolom Y baris X dan begitu juga pada kolom X baris Y Angka 0,682 biasa dinyatakan sebagai r_{hitung} yang menunjukkan koefisien korelasi yang positif antara variabel X dan variabel Y. Sedangkan

untuk menguji hipotesis yang diajukan diterima atau ditolak dengan melihat signifikansi adalah *Sig.* yakni sebesar 0,000. Karena nilai signifikansi lebih kecil dibanding taraf signifikan (0,005) maka H_a diterima dan H_o ditolak.

Uji hipotesis juga dapat dilakukan dengan membandingkan nilai r_{hitung} dengan nilai r_{tabel} ($n = 57$) yakni 0,266 (5%) dan 0,345 (1%). Harga r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} baik untuk taraf kesalahan 1% dan 5% ($0,682 > 0,266 > 0,345$) dengan demikian H_a diterima dan H_o ditolak. Kesimpulannya terdapat hubungan yang positif dan signifikan sebesar 0,682 antara persepsi siswa tentang ibadah *mahdhah* orang tua siswa kelas VIII MTsN 1 Kudus dan prestasi psikomotorik dalam materi Fikih siswa kelas VIII MTsN 1 Kudus

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.682 ^a	.464	.455	3.153

a. Predictors: (Constant), X

Pada tabel diatas, terdapat R square (koefisien determinasi) sebesar 0,464 atau 46,4 %. Koefisien determinasi digunakan untuk mengetahui presentasi pengaruh variabel independen terhadap perubahan variabel dependen. Nilai koefisien determinasi sebesar 0,464 dapat diartikan sebagai kuatnya pengaruh variabel independen (persepsi siswa tentang ibadah *mahdhah* orang tua siswa kelas VIII MTsN 1 Kudus) terhadap perubahan variabel dependen (prestasi psikomotorik dalam materi Fikih siswa kelas

VIII MTsN 1 Kudus) yakni 46,4%, sedangkan sisanya 53,6 % dipengaruhi oleh variabel lain selain variabel independen (persepsi siswa tentang ibadah *mahdhah* orang tua).

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	474.173	1	474.173	47.703	.000 ^a
	Residual	546.705	55	9.940		
	Total	1020.877	56			

a. Predictors: (Constant), X

b. Dependent Variable: Y

Dari tabel Anova diperoleh $F_{hitung} = 47,703$ dengan nilai $df_1 =$ derajat kebebasan pembilang 1 dan $df_2 =$ derajat kebebasan penyebut 55. Pada kolom signifikansi (*Sig.*) berbilang 0,000. Pengujian hipotesis dengan membandingkan antara F_{hitung} dengan F_{tabel} (df_1 1 dan df_2 55) sebesar 4,02 (taraf 5%) dan 7,12 (1%) didapatkan hasil F_{hitung} lebih besar dari pada F_{tabel} dan H_a diterima H_o ditolak, sehingga dapat diberlakukan pada populasi.

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	95% Confidence Interval for B	
		B	Std. Error	Beta			Lower Bound	Upper Bound
1	(Constant)	57.741	4.573		12.626	.000	48.576	66.905
	X	.589	.085	.682	6.907	.000	.418	.760

a. Dependent Variable: Y

Harga beta nol adalah 57,741 (a) dan harga beta satu (b) sebesar 0,589 maka persamaan garis regresi adalah $\hat{y} = 57,741 + 0,589X$. Uji konstanta (58,741) : Sig. = 0,000 < 0,05, maka H_0 ditolak artinya konstanta signifikan dalam mempengaruhi variabel Y. Untuk uji koefisien variabel X (0,589) : Sig. = 0,000 < 0,05, maka H_0 ditolak artinya koefisien variabel X signifikan dalam mempengaruhi variabel Y.

D. Pembahasan Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil analisis mengenai persepsi siswa tentang ibadah *mahdhah* orang tua dan prestasi psikomotorik dalam materi Fikih siswa kelas VIII MTsN 1 Kudus diperoleh data mengenai persepsi siswa tentang ibadah *mahdhah* orang tua dengan *mean* yang diperoleh yakni 53,42 dan *standar deviasi* sebesar 4,942. Hal ini menunjukkan bahwa persepsi siswa tentang ibadah *mahdhah* orang tua siswa kelas VIII MTsN 1 Kudus masuk dalam kategori cukup yang terletak pada interval 50,94 – 55,88. Sedangkan prestasi psikomotorik dalam materi Fikih siswa kelas VIII MTsN 1 Kudus memiliki *mean* yakni 89,19 dan *standar deviasi* sebesar 4,270. Hal ini mengindikasikan bahwa prestasi psikomotorik dalam materi Fikih siswa kelas VIII MTsN 1 Kudus dikategorikan cukup yang terletak di antara interval 87,0 – 91,2.

Untuk mengetahui seberapa besar sumbangan variabel X (persepsi siswa tentang ibadah *mahdhah* orang tua siswa kelas VIII MTsN 1 Kudus) terhadap variabel Y (prestasi psikomotorik dalam materi Fikih siswa kelas VIII MTsN 1 Kudus) menggunakan

regresi linear sederhana dengan nilai r_{hitung} sebesar 0,682 dengan R square sebesar 46,4%, selanjutnya berdasarkan data diperoleh F_{hitung} sebesar 47,703 yang jumlahnya lebih besar dari pada F_{tabel} baik pada taraf kesalahan 4,02 (taraf 5%) maupun 7,12 (1%).

Dari hasil analisis data penelitian yang diperoleh dari siswa kelas VIII MTs N 1 Kudus menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang ibadah *mahdhah* orang tua terhadap prestasi psikomotorik dalam materi Fikih dengan kata lain H_a diterima dan H_o ditolak.

E. Keterbatasan Penelitian

Keterbatasan penelitian merupakan bagian dari skripsi yang mengemukakan kelemahan-kelemahan yang disadari peneliti dan yang berkemungkinan mempengaruhi hasil penelitian yang telah dilakukan.

1. Keterbatasan Kemampuan

Kemampuan teori dan metodologi penelitian diakui masih sangat kurang. Akibatnya pembahasan penelitian dirasa kurang mendalam dan terarah.

2. Keterbatasan Waktu

Waktu merupakan faktor yang sangat penting dalam menyelesaikan penelitian ini. Dalam melakukan pengumpulan data penentuan waktu yakni pada tanggal 24 Oktober 2016 sampai dengan 29 Oktober 2016.

3. Keterbatasan Tempat dan Data Penelitian

Penelitian ini terbatas dilakukan terhadap siswa kelas VIII MTs N 1 Kudus dengan pengambilan data dari siswa yakni dari 376 dan diambil sampel secara acak sejumlah 57 siswa.