

**KONSEP NILAI-NILAI DEMOKRASI DALAM
AL-QUR'AN DAN IMPLEMENTASINYA
DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(Analisis al-Qur'an Surah Āli 'Imrān 159)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

AHMAD NASYITH
NIM: 123111043

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

**Nama : Ahmad Nasyith
NIM : 123111043
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : S.1**

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

KONSEP NILAI-NILAI DEMOKRASI DALAM AL-QUR'AN DAN IMPLEMENTASINYA DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (Analisis Q.S. Ali Imran 159)

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 24 November 2016
Pembuat Pernyataan,



**Ahmad Nasyith
NIM: 123111043**



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah Skripsi Berikut ini:

Judul : **Konsep Nilai-Nilai Demokrasi dalam Al-Qur'an dan Implementasinya dalam Pendidikan Agama Islam (Analisis al-Qur'an Surah Āli Imrān 159)**
Penulis : **Ahmad Nasith**
NIM : **123111043**
Jurusan : **Pendidikan Agama Islam**
Program Studi : **S.1**

telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Pengaji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 04 Januari 2016

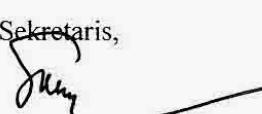
Dewan Pengaji

Ketua,

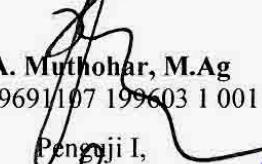

H. A. Muthohar, M.Ag
NIP. 19691107 199603 1 001

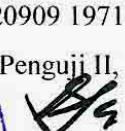
Pengaji I,

Sekretaris,


Dra. Hj. Sriyatun, M.Si
NIP. 19520909 197111 2 001

Pengaji II,


Dr. Widodo Supriyono, M.A.
NIP. 19591025 198703 1 003


Hj. Nur Asiyah, M.S.I
NIP. 19710926 199803 2 002

Pembimbing I,


Prof. Dr. H. M. Erfan Soebahar, M.Ag
NIP. 19560624 198703 1 002


Drs. H. Agus Sholeh, M.Ag
NIP. 19520915 198103 1 002

NOTA DINAS

Semarang, 24 November 2016

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Konsep Nilai-Nilai Demokrasi dalam al-Qur'an dan Implementasinya dalam Pendidikan Agama Islam
(Analisis Q.S. Ali Imran 159)**
Penulis : **Ahmad Nasyith**
NIM : **123111043**
Jurusan : **Pendidikan Agama Islam**
Program Studi : **S.1**

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing I,

Prof. Dr. H. M. Erfan Soebahar, M.Ag
NIP. 19560624 198703 1 002

NOTA DINAS

Semarang, 24 November 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Konsep Nilai-Nilai Demokrasi dalam al-Qur'an dan Implementasinya dalam Pendidikan Agama Islam
(Analisis Q.S. Ali Imran 159)**
Penulis : **Ahmad Nasyith**
NIM : 123111043
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : S.1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing II

Drs. H. Agus Sholeh, M.Ag
NIP. 19520915 198103 1 002

ABSTRAK

Judul	: Konsep Nilai-Nilai Demokrasi dalam al-Qur'an dan Implementasinya dalam Pendidikan Agama Islam (Analisis al-Qur'an Surah Ali Imrān 159)
Penulis	: Ahmad Nasyyith
NIM	: 123111043

Skripsi ini membahas nilai-nilai demokrasi yang terdapat dalam Q.S. Ali Imran ayat 159 dan Implementasinya dalam Pendidikan Agama Islam, yang mencakup fungsi dan tugas pendidik. Latar belakang dari penelitian ini karena melihat realitas yang terjadi saat ini bahwa pendidikan yang seharusnya menjadi sarana dalam mensosialisasikan nilai-nilai demokrasi, belum bersikap demokratis. Pendidikan hanya digunakan sebagai alat mentransfer ilmu saja yang mana peserta didik tidak diberikan kesempatan untuk mengeksplor pengetahuannya sendiri. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan : (1) Bagaimanakah konsep demokrasi dalam perspektif al-Qur'an? (2) Apa nilai-nilai yang terkandung dalam Q.S. Ali Imran ayat 159? (3) Bagaimana Implementasi nilai-nilai demokrasi Q.S. Ali Imran ayat 159 dalam Pendidikan Agama Islam? Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian Library Research. Library Research adalah sutau riset pustaka atau kepustakaan. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode dokumentasi, yaitu mengumpulkan data yang berhubungan dengan penelitian berupa catatan, transkip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, dan sebagainya. Setelah data terkumpul, maka akan dilakukan metode analisis data, dan yang digunakan adalah metode diskripsi dan tahlili. Metode deskripsi adalah metode penelitian dengan cara menguraikan secara lengkap, teratur dan teliti terhadap suatu objek penelitian. Sedangkan metode tahlili adalah metode penafsiran dengan maksud menjelaskan kandungan ayat-ayat al-Qur'an dari seluruh aspeknya. Di dalam tafsirnya, penafsir mengikuti runtutan ayat sebagaimana yang telah tersusun didalam mushaf.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) adanya konsep nilai-nilai demokrasi dalam Q.S. Ali Imran ayat 159 yang termanifestasikan dalam perintah bermusyawarah dalam kehidupan, hususnya dalam hal hubungan manusia (human relation). Selain perintah bermusyawarah, ayat tersebut juga mengandung perintah untuk berperilaku lemah lembut, pemaaf, dan perintah untuk bertawakkal kepada Allah. Konsepsi musyawarah dalam Islam harus dilandasi nilai-nilai kemanusiaan dan nilai-nilai transendental (ketuhanan). (2) implementasinya dalam Pendidikan Agama Islam mencakup fungsi dan tugas pendidik untuk “terbuka”baik dalam berfikir maupun bersikap dan mengedepankan dialog dalam proses pembelajaran. Di samping itu, pendidikan agama Islam didesain dengan memberikan ruang bagi individu untuk mengenal pengetahuan dan mengembangkan kemampuan serta potensinya.

TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Penulisan transliterasi huruf – huruf Arab Latin dalam Skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I, Nomor 158 / 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	ṣ	غ	g
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ż	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	‘
ص	ṣ	ى	y
ض	ḍ		

Bacaan Mad:

ā= a panjang
ī= i panjang
ū= u panjang

Bacaan Diftong:

au	= اوُ
ai	= ايُ
iy	= ايُ

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahi rabbil'alamin. Puji dan syukur kehadirat Allah SWT. Atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “**KONSEP NILAI-NILAI DEMOKRASI DALAM AL-QUR’AN DAN IMPLEMENTASINYA DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (Analisis al-Qur'an Surah Ali Imrān ayat 159)**”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw, Rasul terakhir yang membawa risalah Islamiyah, penyejuk dan penerang hati umat kepada jalan yang diridhai Allah SWT. Sehingga selamat dunia akhirat, serta pemberi syafaat di yaumul qiyamah.

Dalam Penyusunan skripsi ini, penulis mengalami beberapa kesulitan. Akan tetapi berkat adanya bantuan, bimbingan, motivasi, dan masukan dari banyak pihak dapat mempermudah dan memperlancar penyelesaian skripsi ini untuk selanjutnya diajukan pada sidang *munaqosyah*.

Sehubungan dengan itu, penulis mengucapkan terima kasih secara tulus kepada:

1. Bapak Dr. H. Raharjo, M.Ed., St selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang yang telah memberi kesempatan kepada peneliti menempuh studi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
2. Bapak Prof. Dr. H. M. Erfan Soebahar, M.Ag selaku dosen pembimbing I dan bapak Drs. H. Agus Sholeh, M.Ag selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Drs. H. Mustopa, M. Ag dan ibu Hj. Nur Asiyah, M.S.I selaku ketua jurusan dan sekertaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.

4. Kedua orang tua saya, Ayahanda bapak Sukawi dan Ibunda ibu Mahsunah, atas do'a, dukungan, motivasi, semangat, kasih sayang, perhatian, dan segala yang telah diberikan.
5. Kakakku Iin Husnul Muafiroh yang senantiasa memberikan semangat dan dorongan agar skripsi ini segera selesai.
6. Segenap teman-teman PAI B 2012, hususnya Arif Fitriansyah, Fajar Hadi Prasetyo, Ali Shodiqin, Fina Afiatul Luthfiah, dan Fatimatuz Zahro yang telah membantu dalam memberikan pendapat dalam penulisan skripsi ini.
7. Segenap teman-teman PPL SMA N 8 Semarang dan KKN Desa Waturomo, hususnya A. Zaky Fuad, A. Syahid J. Rusydi, Riki Arianto, dan Nur Isnaini yang telah mendampingi serta memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

Juga kepada semua yang belum disebut yang telah membantu, baik langsung ataupun tidak langsung dalam proses penyusunan skripsi. Penulis hanya dapat memberi ucapan terimakasih dengan tulus serta iringan do'a. Semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dan melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, dan inayah-Nya.

Semarang, 24 November 2016

Penulis,

Ahmad Nasith
NIM. 123111043

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
D. Kajian Pustaka	5
E. Metode Penelitian	9
F. Sistematika Pembahasan	13
 BAB II DEMOKRASI DAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	
A. Pengertian Demokrasi	15
B. Prinsip-prinsip Demokrasi dalam Al-Qur'an.....	18
C. Konsepsi dan Gagasan tentang Demokrasi	20
D. Fungsi dan Tugas Pendidik dalam Pendidikan...	25
E. Pendidikan Agama Islam	28
F. Tujuan Pendidikan Agama Islam	32
G. Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .	42
 BAB III NILAI-NILAI DEMOKRASI DALAM Q.S. ALI IMRAN AYAT 159	
A. Redaksi dan Terjemah Q.S. Āli Imrān ayat 159 .	51
B. Mufrodad	51

C.	Gambaran Umum Surat	52
D.	Asbab an-Nuzul Ayat	54
E.	Munasabah	55
F.	Tafsir Surah Ali Imran Ayat 159	62

BAB IV ANALISIS NILAI-NILAI DEMOKRASI DALAM Q.S. ĀLI ‘IMRĀN 159 DAN IMPLEMENTASINYA DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

A.	Analisis Konsep Nilai-nilai Demokrasi dalam Q.S. Āli ‘Imrān ayat 159	73
B.	Implementasi Nilai-nilai Demokrasi Q.S. Āli ‘Imrān ayat 159 dalam Pendidikan Agama Islam	83

BAB V PENUTUP

A.	Kesimpulan	92
B.	Saran	93
C.	Penutup	94

DAFTAR PUSTAKA RIWAYAT HIDUP