

**EFEKTIVITAS METODE KAUNY QUANTUM
MEMORY TERHADAP HAFALAN AL-QUR'AN
SISWA KELAS VII MTS AL-KHOIRIYAH
SEMARANGTAHUN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:
AMALIA NURUL AIDHA
NIM: 123111050

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Amalia Nurul Aidha
NIM : 123111050
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

EFEKTIVITAS MOTODE *KAUNY QUANTUM MEMORI* TERHADAP HAFALAN AL-QUR'AN PADA PESERTA DIDIK KELAS V11 MTS AL KHOIRIYAH SEMARANG

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 16 November 2016

Pembuat pernyataan,



Amalia Nurul Aidha

NIM: 123111050



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jln. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskahskripsiberikutini:

Judul : **EFEKTIVITAS METODE KAUNY QUANTUM
MEMORY TERHADAP HAFALAN AL-QUR'AN
SISWA KELAS VII MTS AL-KHOIRIYAH
SEMARANG TAHUN 2015/2016**


Nama : Amalia Nurul Aidha
NIM : 123111050
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang *munaqasah* oleh dewan penguji fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan UIN walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Pendidikan Agama Islam.


Semarang, 25 november 20116


DEWAN PENGUJI

Ketua,

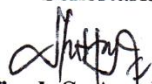

Drs. H. Karnadi, M. Pd
NIP: 19680317 199403 1 005

Penguji I,


Drs. H. Ridwan, M. Ag
NIP: 19630106 199703 1 005
Pembimbing I


Drs. H. Jasuri, M. Si.
NIP: 19671014 199403 1 005

Sekretaris,


Lutfiyah, S. Ag, M. SI
NIP: 19790422 200710 2 001
Penguji II,


Aang Kunaepi, M. Ag
NIP: 19771026 200501 1 009
Pembimbing II


Hj. Nur Asiyah, MSI
NIP. 19710926 199803 2 002



NOTA DINAS

Semarang, 25 November 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikumwr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Efektivitas Metode Kauny Quantum Memory Terhadap Hafalan Al-Qur'an Pada Peserta Didik Kelas VII MTS Al-Khoiriyah Semarang**
Penulis : Amalia Nurul Aidha
NIM : 123111050
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk di ujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikumwr.wb.

Pembimbing 1,



Drs. H. Jasuri, M.Si
NIP. 19671014 199403 1 005

NOTA DINAS

Semarang, 25 November 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikumwr.wb.

Dengan ini di beritahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Efektivitas Metode Kauny Quantum Memory Terhadap Hafalan Al-Qur'an Pada Peserta Didik Kelas VII MTS Al-Khoiriyah Semarang**
Penulis : Amalia Nurul Aidha
NIM : 123111050
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk di ujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikumwr.wb.

Pembimbing 2,



Hj. Nur Asiyah, MSI
NIP. 197109261998032002

ABSTRAK

Judul : **EFEKTIVITAS METODE KAUNY QUANTUM MEMORY TERHADAP HAFALAN AL-QUR'AN SISWA KELAS VII MTS AL-KHOIRIYAH SEMARANG TAHUN 2015/2016**

Penulis : AmaliaNurulAidha

NIM : 123111050

Penelitian ini dilakukan untuk menjawab permasalahan: Apakah Metode *Kauny Quantum Memori* efektif Terhadap Hafalan Al-Qur'an Pada Peserta Didik Kelas V11 MTS Al Khoiriyah Semarang?

Penelitian yang dilakukan penulis termasuk penelitian lapangan (field research) dengan pendekatan kuantitatif. Untuk menguji hipotesis peneliti, dilakukan analisis statistik. Subyek penelitian sebanyak 50 responden, yang diambil dari siswa MTS Al-Khoiriyah Semarang kelas VII A dan kelas VII B tahun ajaran 2015/2016, yang cara pengambilannya menggunakan teknik populasi, yaitu cara pengambilan/pemilihan data dengan meneliti semua elemen yang ada dalam wilayah penelitian. Populasi dalam penelitian ini diambil 50 dari semua jumlah siswa. Adapun pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes hafalan Al-Qur'an pada mapel Al-Qur'an Hadis dan dokumentasi.

Dalam uji hipotesis peneliti menggunakan uji t. Hal ini dibuktikan dengan uji t dengan hasil $t_{hitung} = 2,720$ dan pada $\alpha = 5\%$ $dk = (25 + 25 - 2) = 48$ didapat t tabel = 2,011 yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, ini berarti metode *Kauny Quantum Memory* efektif ketika digunakan dalam proses pembelajaran (hafalan), ini terlihat bahwa hasil belajar kedua kelompok tersebut berbeda secara signifikan dan nyata.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi yang digunakan adalah Sistem Transliterasi Arab-Latin Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri P&K RI no. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988.

ا	a	ط	t}
ب	b	ظ	z}
ت	t	ع	'
ث	s\	غ	g
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	'
ص	s}	ي	y
ض	d}		

Bacaan Madd:

a> = a panjang
 i> = i panjang
 u> = u panjang

Bacaan Diftong:

أو = au
 أي = ai
 إي = iy

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah dan ridho-Nya, serta kenikmatan kepada penulis berupa kenikmatan jasmani maupun rohani, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Efektivitas Metode *Kauny Quantum Memori* Terhadap Hafalan Al-Qur’an Pada Peserta Didik Kelas V11 Mts Al Khoiriyah Semarang.

Alhamdulillah atas izin dan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana (S1) Fakultas Ilmu Tarbiah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.

Selanjutnya dengan segala kerendahan hati penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karenanya penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada semua pihak yang telah berkenan membantu terselesaikannya Skripsi ini, adapun ucapan terimakasih secara khusus penulis sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. Muhibbin selaku Rektor Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang yang telah memberi wadah bagi mahasiswa untuk mengembangkan potensinya.

2. Drs. H. Raharjo M. Ed. St. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang yang telah memotivasi peneliti.
3. Ketua program Studi Pendidikan Agama Islam, Drs. H. Mustopa, M.Ag dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, Hj. Nur Asiyah, M.S.I yang telah memberikan ijin, bimbingan dan arahan dalam rangka penyusunan skripsi.
4. Drs. H. Jasuri, M.SI selaku dosen pembimbing I dan Hj. Nur Asiyah, MSI selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini. .
5. Dosen, pegawai dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang
6. Kepala MTS Al-khoiriyah Semarang beserta staff guru dan karyawan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan membantu penulis dalam proses penelitian di Sekolah.
7. Kedua orang tua penulis (Bapak Noor Suparman dan Ibu Sri Wahyuni) tercinta, adek-adekku (M. Yazid Arsyada dan Tabah Nurul Iman) serta keluarga besar penulis di Kendal, yang selalu memberikan motivasi, do'a untuk penulis.
8. Sahabat-sahabat tercinta dan seperjuangan Arif Taufiqurrohman, Laras Grahita Siwi, Amirotul Kasanah, Fatma Agni Sarakh yang telah banyak membantu penulis dalam membuat skripsi.

9. Semua teman-teman seperjuangan PAI angkatan 2012 dan semua pihak-pihak yang telah begitu banyak memberikan inspirasi baik secara langsung atau tak langsung namun belum penulis cantumkan namanya.

Penghargaan dan terima kasih yang tak terhingga Semoga amal baik mereka semua mendapat balasan yang setimpal dari Allah Swt. Demikian semoga Skripsi ini dapat bermanfaat.

Semarang, 16 November 2016

Penulis

Amalia Nurul Aidha
NIM. 123111050

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR.	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	9
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	12
1. pengertian efektivitas	12
2. pengertian metode kauny quantum memory	14
3. pengertian menghafal al-qur'an	30
B. Kajian Pustaka.....	40
C. Rumusan Hipotesis	44

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian	47
C. Populasi Penelitian	48
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	49
E. Teknik Skoring Data	49
F. Teknik Analisis Data.....	50

BAB IV : DESKRIPSI DATA DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data.....	59
B. Analisis Data.....	61
1. uji normalitas	62
2. uji homogenitas	66
3. uji kesamaan dua rata-rata	67
C. Keterbatasan Penelitian	69

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	71
B. Saran.....	71
C. Penutup	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 4.1 daftar distribusi nilai akhir kelas eksperimen	64
Tabel 4.2 daftar distribusi nilai akhir kelas kontrol	65
Tabel 4.3 daftar chi kuadrat	65
Tabel 4.4 daftar hasil perbedaan dua rata-rata	68

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 4.1 Gambar uji homogenitas	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar nama siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol
Lampiran 2	Instrumen dan kisi-kisi tes perbuatan kemampuan menghafal Al-Qur'an
Lampiran 3	Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) kelas eksperimen
Lampiran 4	Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) kelas kontrol
Lampiran 5	Daftar nilai tes perbuatan tentang kemampuan menghafal Al-Qur'an
Lampiran 6	Perhitungan uji normalitas kelas eksperimen
Lampiran 7	Perhitungan uji normalitas kelas kontrol
Lampiran 8	Perhitungan uji homogenitas kelas eksperimen dan kelas kontrol
Lampiran 9	Perhitungan uji kesamaan dua rata-rata kelas eksperimen dan kelas kontrol
Lampiran 10	Sertifikat hasil uji laboratorium data penelitian
Lampiran 11	Surat penunjukan pembimbing
Lampiran 12	Surat izin riset
Lampiran 13	Surat keterangan melakukan penelitian
Lampiran 14	Surat keterangan KO kurikuler
Lampiran 15	Surat keterangan transkrip nilai KO kurikuler
Lampiran 16	Piagam KKN
Lampiran 17	Dokumentasi Penelitian
Lampiran 20	Riwayat Hidup