

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM PADA ANAK AUTIS DI SD INKLUSI SURYO BIMO
KRESNO SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

ANIQ 'ADILA
NIM : 123111053

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Aniq 'Adila**
NIM : 123111053
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : S1

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM PADA ANAK AUTIS DI SD INKLUSI
SURYO BIMO KRESNO SEMARANG TAHUN
PELAJARAN 2015/2016**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 28 Juni 2016

Pembuat Pernyataan,



Aniq 'Adila
NIM: 123111053



KEMENTERIAN AGAMA R.I
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak
Autis di SD Inklusi Suryo Bimo Kresno Semarang Tahun
Pelajaran 2015/2016

Nama : Aniq 'Adila

NIM : 123111053

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah
satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.


Semarang, 27 Juli 2016

DEWAN PENGUJI


Ketua/Penguji I,


Drs. H. Mustopa, M. Ag.
NIP: 19660314 200501 1 002

Sekretaris/Penguji II,


Hj. Nur Añiyah M.S.I.
NIP: 19710926 199803 2 002

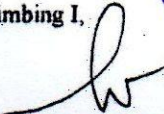
Penguji III,


Dr. Abdul Rohman, M. Ag.
NIP: 19691105 199403 1 003


Penguji IV,


H. Nasirudin, M. Ag.
NIP: 19691012 199603 1 002

Pembimbing I,


Dr. H. Widodo Supriyono, M.A
NIP: 19591025 198703 1 003

Pembimbing II,


Drs. H. Jasuri, M. Ag.
NIP: 19671014 199403 1 005



NOTA DINAS

Semarang, 28 Juni 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

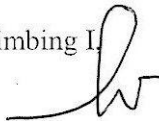
Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK AUTIS DI SD INKLUSI SURYO BIMO KRESNO SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2015/2016**
Nama : Aniq 'Adila
NIM : 123111053
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing I


Dr. H. Widodo Supriyono, M.A
NIP: 19591025 198703 1 003

NOTA DINAS

Semarang, 28 Juni 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM PADA ANAK AUTIS DI SD
INKLUSI SURYO BIMO KRESNO SEMARANG
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Nama : Aniq 'Adila
NIM : 123111053
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing II,



Drs. H. Jasuri, M. A.g.
NIP: 19671014199403 1 005

ABSTRAK

Judul : Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Autis di SD Inklusi Suryo Bimo Kresno Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016
Penulis : Aniq 'Adila
NIM : 123111053
Kata Kunci : Pembelajaran, pendidikan, pendidikan agama Islam, autis

Skripsi ini membahas pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam pada anak autis di SD Inklusi Suryo Bimo Kresno Semarang. Kajiannya dilatarbelakangi oleh peserta didik di sana mempunyai berbagai macam karakteristik khusus yang di gabung menjadi satu dalam proses pembelajaran, ada yang menyandang autis, hiperaktif, berkesulitan belajar, tuna rungu ringan dan tuna grahita ringan. Peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dalam proses pelaksanaan pembelajaran PAI pada anak autis, karena penyandang autis baik anak maupun dewasa, adalah individu dengan keunikan pribadi. Rumusan masalah Penelitian ini adalah: (1) Bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam pada anak autis di SD Inklusi Suryo Bimo Kresno Semarang tahun pelajaran 2015/2016 ? (2) Bagaimanakah problematika pembelajaran pendidikan agama Islam pada anak autis di SD Inklusi Suryo Bimo Kresno Semarang tahun pelajaran 2015/2016 ? (3) Bagaimanakah solusi untuk mengatasi problematika pembelajaran pendidikan agama Islam pada anak autis di SD Inklusi Suryo Bimo Kresno Semarang tahun pelajaran 2015/2016 ?

Penelitian ini bertujuan untuk: Mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam pada anak Autis, problematika dan solusi untuk mengatasi problematika pembelajaran pendidikan agama Islam pada anak autis.

Metode penelitian ini adalah penelitian kualitatif lapangan. Subjek penelitian ini adalah guru PAI kelas I, II, III, guru PAI Kelas IV, V, VI dan kepala sekolah SD Inklusi Suryo Bimo Kresno Semarang. Objek dalam penelitian ini adalah kegiatan pembelajaran yang merupakan bentuk dari Pelaksanaan Pembelajaran pendidikan agama Islam. Instrumen dalam penelitian ini adalah peneliti dengan

menggunakan alat bantu pedoman observasi, pedoman wawancara, dan pedoman studi dokumentasi.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa Pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam pada anak autis telah berlangsung dengan baik Namun belum maksimal, karena keterbatasan peserta didik, penyandang autis berbeda dengan anak-anak normal lainnya, sikap dan kecenderungan mereka yang cuek dan tidak mampu menjalin emosi dengan orang lain, sehingga mereka harus memperoleh perhatian khusus.. Kendala yang dihadapi yaitu sarana dan prasarana yang kurang memadai, keadaan peserta didik, dan terbatasnya waktu pembelajaran PAI. Solusi yang ditawarkan oleh guru yakni sarana dan prasarana dilengkapi, penyandang autis diberikan pelayanan khusus, seperti, menyediakan guru pendamping untuk membantu peserta didik dalam proses pembelajaran, guru yang peka terhadap perbedaan individu dan menghargai setiap anak dalam menenangkan dirinya sendiri. Sedangkan terbatasnya waktu pembelajaran PAI guru memunyai solusi dengan penerapan metode dan media disesuaikan dengan tingkat perkembangan anak, adanya guru mengetahui cara mengupayakan terjadinya hubungan dengan anak yang mengalami keterlambatan perkembangan.

TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	ṯ	غ	g
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ḏ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	هـ	h
ش	sy	ء	’
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Bacaan Madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

au= أَوْ

ai = أَي

iy = أَي

KATA PENGANTAR

Tiada kata yang lebih indah penulis ucapkan, kecuali *Alhamdulillahirabbil alamin*. Puji syukur kehadiran Allah SWT atas nikmat dan karunia-Nya yang tak terhingga di setiap detik kehidupan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Autis di SD Inklusi Suryo Bimo Kresno Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016” dengan baik.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana S-1 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang jurusan Pendidikan Agama Islam. Dengan kerendahan hati dan penuh kesadaran, skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa ada dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka dengan rasa hormat dan tulus penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Raharjo, M.Ed. St., selaku dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
2. Drs. H. Mustopa, M.Ag., selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
3. Hj. Nur Asiyah, M.Si., selaku sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
4. Dr. H. Widodo Supriyono, MA., selaku dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Drs. H. Jasuri, M.Ag., selaku dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dra. Ani Hidayati, M.Pd., selaku wali studi yang membimbing dan mengarahkan penulis selama studi di UIN Walisongo Semarang.

7. Segenap dosen/staf pengajar di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
8. Siti Nurul Aini, S. Pd. I, selaku kepala Sekolah SD Inklusi Suryo Bimo Kresno Semarang, yang telah memberi izin dan informasi selama penelitian.
9. Abdul Halim M.S.I, selaku guru Pendidikan Agama Islam SD Inklusi Suryo Bimo Kresno Semarang, yang telah bersedia memberikan informasi yang penulis butuhkan selama penelitian.
10. Bapak dan Ibu guru SD Inklusi Suryo Bimo Kresno Semarang, yang selalu memotivasi penulis.
11. Ayahanda Abdul Ro'uf dan Ibunda Dra. Uma Faridha yang selalu mendoakan dan memberi dukungan baik moral maupun materi.
12. Adik Kandung Penulis: M. Hanif Zuhri, Kakak sepupu Afta Rosyida, Roicha Zuhria Gardikasari, Maftuchatun Ni'mah yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Sahabat-sahabat seperjuangan PAI.B Angkatan 2012 dan teman-teman PAI angkatan 2012. Yang turut memberi semangat dan motivasi selama menempuh studi dan dalam proses penyusunan skripsi.
14. Teman-teman UKMU An-Niswa UIN Walisongo Semarang. Kalian bagian dari keluarga kecilku yang turut memberi semangat dan motivasi dalam proses penyusunan skripsi.
15. Teman-teman TIM PPL SMP N 18 Semarang dan sahabat-sahabat KKN Posko 36 desa Soneyan kec. Margoyoso kab. Pati.
16. Sahabat-sahabat yang turut mewarnai perjalanan hidup penulis: Arofah, Dwi Novitasari, Fatimatuz Zahro, Umi Kulsum, M. Saeful Mujahidin, Salim Mahmudi, Khoirun Nisa Ikhsan, Maulida Rahmawati, Umi Hani, Millati Azka, Izza Khamidah, Amalia Nurul Aida, Ainy Lutfi Zakiya.
17. Semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Tidak ada yang penulis dapat berikan, kecuali ungkapan terimakasih dan untaian do'a, semoga amal kebbaikannya diterima dan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini merupakan karya sederhana yang memungkinkan ditemukan banyak kekurangan, maka kritik dan saran sangat penulis harapkan dari setiap pembaca. Meskipun demikian, penulis berharap semoga hasil karya ini dapat memberi manfaat dan inspirasi bagi penulis sendiri dan pembaca. Amin.

Semarang, 28 Juni 2016

Penulis

Aniq 'Adila
NIM : 123111053

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL..	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING..	iv
ABSTRAK..	vi
TRANSLITERASI ARAB LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN.	xvii
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
 BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	9
1. Tinjauan Umum Anak Autisme	9
a. Pengertian Autisme.....	9
b. Gejala-gejala Autisme.	11
c. Faktor-faktor Munculnya Autis	14
d. Kalsifikasi Anak Autis.....	18
2. Pendidikan Agama Islam pada Anak Autis di SD Inklusi.	22

a.	Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	22
b.	Dasar Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Autis.....	27
c.	Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Autis	33
d.	Fungsi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Autis	35
e.	Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	36
f.	Penyandang autis dalam pandangan fiqh	39
3.	Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Autis di SD Inklusi.....	40
a.	Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Autis di SD Inklusi.....	40
b.	Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Autis di SD Inklusi.....	47
c.	Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Autis di SD Inklusi	59

4. Problematika Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Autis di SD Inklusi	60
5. Solusi untuk Mengatasi Problematika pada anak Autis di SD Inklusi	67
B. Kajian Pustaka.....	71
C. Kerangka Berpikir	75

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	76
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	77
C. Sumber Data.....	78
D. Fokus Penelitian	78
E. Metode Pengumpulan Data.....	83
F. Uji Keabsahan Data.....	87
G. Teknik Analisis Data.....	88

BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	91
1. Tinjauan Historis SD Inklusi Suryo Bimo Kresno Semarang	91
2. Letak Geografis.....	95
3. Visi dan Misi SD Inklusi Suryo Bimo Kresno Semarang	95
4. Struktur Organisasi SD Inklusi Suryo Bimo Kresno Semarang	96

5. Keadaan Tenaga Pendidik, Peserta didik SD Inklusi Suryo Bimo Kresno Semarang	96
6. Keadaan Sarana dan Prasarana SD Inklusi Suryo Bimo Kresno Semarang	98
B. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Autis	103
1. Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Autis.....	103
2. Analisis Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Autis.....	107
a. Kurikulum Pendidikan Agama Islam pada Anak Autis di SD Inklusi Suryo Bimo Kresno Semarang	107
b. Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Autis di SD Inklusi Suryo Bimo Kresno Semarang	113
c. Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Autis di SD Inklusi Suryo Bimo Kresno Semarang	117
d. Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Autis di SD Inklusi Suryo Bimo Kresno Semarang ..	118
3. Problematika dan solusi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Autis.....	120

a. Sarana dan Prasarana.....	120
b. Keadaan Peserta didik	121
c. Terbatasnya Waktu Pembelajaran PAI..	122

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan..	124
B. Saran	126

DAFTAR PUSTAKA

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Struktur Organisasi SD Inklusi Suryo Bimo Kresno Semarang
- Lampiran 2. Keadaan Guru SD Inklusi Suryo Bimo Kresno Semarang
- Lampiran 3. Keadaan Peserta Didik SD Inklusi Suryo Bimo Kresno Semarang
- Lampiran 4. Silabus
- Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 6. Program Tahunan
- Lampiran 7. Program Semester
- Lampiran 8. Transkrip Hasil Wawancara
- Lampiran 9. Foto Kegiatan SD Inklusi Suryo Bimo Kresno Semarang
- Lampiran 10. Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 11. Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 12. Surat Keterangan Penelitian