

Lampiran 1

**INSTRUMEN TES KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN SISWA
KELAS VIII
SMP TAKHASUS PLUS AL-MARDLIYAH KALIWUNGU SELATAN
KENDAL**

Mata Pelajaran : Tahfidzul Qur'an

Kelas : VIII

Materi Pokok : Menghafal surat al-Baqarah ayat 1- 40

**Tabel I. Rincian Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan
Menghafal**

No	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Bentuk Soal	Indikator
1.	Menghafal Al-Qur'an surat al-Baqarah	1.1 Menghafal al-Qur'an surat al-Baqarah ayat 1- 10 1.2 Menghafal al-Qur'an surat al-Baqarah ayat 11- 20 1.3 Menghafal al-Qur'an surat al-Baqarah ayat 21- 30 1.4 Menghafal al-Qur'an surat al-Baqarah ayat 31- 40	Menghafal surat al-Baqarah 1- 40	Tes Lisan	- Menghafal surat al-Baqarah ayat 1- 40 sesuai dengan kaidah tajwid - menghafal surat al-Baqarah ayat 1-40 sesuai dengan fashohah - kelancaran dalam menghafal al-Qur'an surat al-Baqarah ayat 1-40.

Lampiran 2

**Lembar Penilaian Tes Kemampuan Menghafal Al-Qur'an
Surat Al-Baqarah Ayat 1- 10 Siswa Kelas VIII
SMP Takhassus Plus Al-Mardiyah Kaliwungu Selatan Kendal**

No	Nama Siswa	Skor Aspek yang dinilai Kemampuan Menghafal Al-Qur'an				Jumlah Skor	Nilai Akhir
		A	B	C	D		
1.	Afda A'yunina	3	5	2	3	13	65
2.	A. Chothibul U	3	4	4	3	14	70
3.	Akhyar Mudzi	3	5	2	2	12	60
4.	Amien Mubarak	4	5	3	5	17	85
5.	Dian Okta Rahayu	3	5	4	4	16	80
6.	Difa Putri A	2	5	4	3	15	75
7.	Fatimatul F	3	4	4	3	14	70
8.	M. Lutpi Aris	5	5	4	5	19	95
9.	M. Zidan Darma R	4	5	4	5	18	90
10.	M. Ilham R	5	5	4	5	19	95
11.	Nani Sukma Wati	5	5	4	5	19	95
12.	Rif'atun Nafiah	1	5	2	4	12	60
13.	Nada Nabila	5	2	3	4	14	70
14.	Sabilatul Istikharoh	1	5	3	4	12	60
15.	Fadli Latululya N.S	3	5	3	3	14	70

Kendal, 12 Oktober 2016

Guru Tahfidz

M. Miftahudin, AH

Lembar Penilaian Tes Kemampuan Menghafal Al-Qur'an
Surat Al-Baqarah Ayat 11- 20 Siswa Kelas VIII
SMP Takhasus Plus Al-Mardiyah Kaliwungu Selatan Kendal

No	Nama Siswa	Skor Aspek yang dinilai Kemampuan Menghafal Al-Qur'an				Jumlah Skor	Nilai Akhir
		a	b	c	d		
1.	Afda A'yunina	3	5	4	3	15	75
2.	A. Chothibul U	5	3	4	5	17	85
3.	Akhyar Mudzi	3	5	3	3	14	70
4.	Amien Mubarak	4	5	4	3	16	80
5.	Dian Okta Rahayu	3	5	4	3	15	75
6.	Difa Putri .A	5	5	3	4	17	85
7.	Fatimatul Fadhlullah	3	5	4	4	16	80
8.	M. Lutpi Aris	3	4	4	5	16	80
9.	M. Zidan Darma R	3	4	4	5	16	80
10.	M. Ilham R	5	5	4	3	17	85
11.	Nani Sukma Wati	5	5	4	5	19	95
12.	Rif'atun Nafiah	3	4	3	3	13	65
13.	Nada Nabila	3	5	3	3	14	70
14.	Sabilatul Istikharoh	3	4	4	3	14	70
15.	Fadli Latululya N.S	3	5	4	4	16	80

Kendal, 19 Oktober 2016
Guru Tahfidz

M. Miftahudin, AH

**Lembar Penilaian Tes Kemampuan Menghafal Al-Qur'an
Surat Al-Baqarah Ayat 21- 30 Siswa Kelas VIII
SMP Takhassus Plus Al-Mardiyah Kaliwungu Selatan Kendal**

No	Nama Siswa	Skor Aspek yang dinilai Kemampuan Menghafal Al-Qur'an				Jumlah Skor	Nilai Akhir
		A	B	c	D		
1.	Afda A'yunina	3	3	4	2	12	60
2.	A. Chothibul U	4	3	4	3	14	70
3.	Akhyar Mudzi	2	5	3	2	12	60
4.	Amien Mubarak	3	5	4	3	15	75
5.	Dian Okta Rahayu	4	4	4	4	16	80
6.	Difa Putri A	3	5	4	3	15	75
7.	Fatimatul F	4	5	4	5	18	90
8.	M. Lutpi Aris	5	5	4	5	19	95
9.	M. Zidan Darma R	4	4	4	4	16	80
10.	M. Ilham R	4	5	3	3	15	75
11.	Nani Sukma Wati	4	5	4	3	16	80
12.	Rif'atun Nafiah	4	3	3	4	14	70
13.	Nada Nabila	3	4	3	3	13	65
14.	Sabilatul Istikharoh	4	4	4	3	15	75
15.	Fadli Latululya N.S	3	5	4	3	15	75

Kendal, 28 Oktober 2016

Guru Tahfidz

M. Miftahudin, AH

Lembar Penilaian Tes Kemampuan Menghafal Al-Qur'an
Surat Al-Baqarah Ayat 31- 40 Siswa Kelas VIII
SMP Takhasus Plus Al-Mardiyah Kaliwungu Selatan Kendal

No	Nama Siswa	Skor Aspek yang dinilai Kemampuan Menghafal Al-Qur'an				Jumlah Skor	Nilai Akhir
		A	b	c	d		
1.	Afda A'yunina	4	5	4	4	17	85
2.	A. Choithibul U	3	4	4	5	16	80
3.	Akhyar Mudzi	3	3	3	3	12	60
4.	Amien Mubarak	4	4	3	2	14	70
5.	Dian Okta Rahayu	4	4	4	4	16	80
6.	Difa Putri A	3	4	4	4	15	75
7.	Fatimatul F	2	5	3	4	14	70
8.	M. Lutpi Aris	5	5	4	5	19	95
9.	M. Zidan Darma R	5	3	3	5	16	80
10.	M. Ilham R	5	4	4	4	17	85
11.	Nani Sukma Wati	3	5	4	4	16	80
12.	Rif'atun Nafiah	2	5	4	4	15	75
13.	Nada Nabila	3	5	3	4	15	75
14.	Sabilatul Istikharoh	3	4	3	2	13	65
15.	Fadli Latululya N.S	3	5	3	4	15	75

Kendal, 31 Oktober 2016

Guru Tahfidz

M. Miftahudin, AH

Aspek yang dinilai:

- a. Menghafal sesuai dengan kaidah *tajwid*
- b. Menghafal sesuai dengan *fashohah*
- c. Menghafal dengan *taghoni*
- d. Kelancaran dalam menghafal

Bobot Skor:

- 5, jika siswa dalam melafalkan al-Qur'an sempurna, tanpa ada kesalahan.
- 4, jika siswa dalam melafalkan ayat al-Qur'an terdapat 1- 3 kesalahan.
- 3, jika siswa dalam melafalkan ayat al-Qur'an terdapat 4 - 6 kesalahan.
- 2, jika siswa dalam melafalkan ayat al-Qur'an terdapat 7 – 10 kesalahan.
- 1, jika siswa dalam melafalkan ayat al-Qur'an terdapat lebih dari 10 kesalahan.

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\sum n}{N} \times 100$$

$\sum n$ = Skor yang diperoleh

N = Skor Maksimum

100 = Skor Tetap

Kriteria Nilai:

81 – 100 = A : Sangat baik

71 – 79 = B : Baik

61 – 69 = C : Cukup

51 – 59 = D : Kurang

Lampiran 3

**Rekapitulasi Kemampuan Menghafal Al-Qur'an
Surat Al-Baqarah ayat 1- 40
Siswa Kelas VIII SMP Takhassus Plus Al-Mardiyah Kaliwungu Selatan
Kendal**

No	Nama	Nilai Hafalan Al-Qur'an Surat Al-Baqarah ayat 1- 40				Jumlah Skor	Rekap Nilai	Kriteria
		I	II	III	IV			
1.	Afda A'yunina	65	75	60	85	285	71,25	B
2.	A. Chothibul U	70	85	70	80	305	76,25	B
3.	Akhyar Mudzi	60	70	60	60	250	62,5	C
4.	Amien Mubarak	85	80	75	70	310	77,5	B
5.	Dian Okta Rahayu	80	75	80	80	315	78,75	B
6.	Difa Putri A	75	85	75	75	310	77,5	B
7.	Fatimatul F	70	80	90	70	310	77,5	B
8.	M. Lutpi Aris	95	80	95	95	365	91,25	A
9.	M.Zidan Darma R	90	80	80	80	330	82,5	A
10.	M. Ilham R	95	85	75	85	340	85	A
11.	Nani Sukma Wati	95	95	80	80	350	87,5	A
12.	Rif'atun Nafiah	60	65	70	75	270	67,5	C
13.	Nada Nabila	70	70	65	75	280	70	B
14.	Sabilatul Istikharoh	60	70	75	65	270	67,5	C
15.	Fadli Latululya N.S	70	80	75	75	300	75	B
Jumlah		1.140	1.175	1.125	1.150	4.590	1.147,5	

Kendal, 2 November 2016

Peneliti

(Eny Latifah)

Lampiran 4

Materi Tes Hafalan Siswa Kelas VIII SMP Takhassus Plus Al-Mardiyah Kaliwungu Selatan Kendal

1. Al-Qur'an Surat Al-Baqarah ayat 1 – 10

الم ١
ذٰلِكَ الْكِتٰبُ لَا رَيْبَ ۙ فِيْهِ ۙ هُدًى لِّلْمُتَّقِيْنَ ۙ ٢
الَّذِيْنَ يُؤْمِنُوْنَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُوْنَ الصَّلٰوةَ وَمِمَّا رَزَقْنٰهُمْ يُنْفِقُوْنَ ۙ ٣
وَالَّذِيْنَ يُؤْمِنُوْنَ بِمَا اُنزِلَ اِلَيْكَ وَمَا اُنزِلَ مِنْ قَبْلِكَ وَيَالْاٰحِرَةَ هُمْ يُوقِنُوْنَ ۙ ٤
اُوْلٰئِكَ عَلٰى هُدًى مِّنْ رَّبِّهِمْ ۙ وَاُوْلٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُوْنَ ۙ ٥
اِنَّ الَّذِيْنَ كَفَرُوْا سَوَآءٌ عَلَيْهِمْ ؕ اَنْذَرْتَهُمْ ؕ اَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ ؕ لَا يُؤْمِنُوْنَ ۙ ٦
خَتَمَ اللّٰهُ عَلٰى قُلُوْبِهِمْ وَعَلٰى سَمْعِهِمْ ۙ وَعَلٰى اَبْصَارِهِمْ غِشٰوَةٌ ۙ وَهُمْ عَدٰبٌ عَظِيْمٌ ۙ ٧
وَمَنْ النَّاسِ مَنْ يَقُوْلُ اٰمَنَّا بِاللّٰهِ وَبِالْيَوْمِ الْاٰخِرِ وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِيْنَ ۙ ٨
يُخٰدِعُوْنَ اللّٰهَ وَالَّذِيْنَ اٰمَنُوْا وَمَا يُخٰدِعُوْنَ اِلَّا اَنْفُسَهُمْ وَمَا يَشْعُرُوْنَ ۙ ٩
فِي قُلُوْبِهِمْ مَّرَضٌ فَزَادَهُمُ اللّٰهُ مَرَضًا ۙ وَهُمْ عَدٰبٌ اَلِيْمٌۙ بِمَا كَانُوْا يَكْفُرُوْنَ ۙ ١٠

2. Al-Qur'an Surat Al-Baqarah ayat 11 - 20

وَإِذَا قِيْلَ لَهُمْ لَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ ۙ ١١
أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ الْمُفْسِدُونَ وَلٰكِنْ لَا يَشْعُرُونَ ۙ ١٢
وَإِذَا قِيْلَ لَهُمْ اٰمِنُوْا كَمَا اٰمَنَ النَّاسُ قَالُوْا اَنْزُبْنَا اَنْزُومُنْ كَمَا اٰمَنَ السُّفَهَاۗءُ ۙ اَلَا اِنَّهُمْ هُمُ
السُّفَهَاۗءُ وَلٰكِنْ لَا يَعْلَمُوْنَ ۙ ١٣
وَإِذَا لَقُوا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا قَالُوْا اٰمَنَّا وَإِذَا خَلَوْا اِلَىٰ شَيْطٰنِيْهِمْ قَالُوْا اِنَّا مَعَكُمْ اِنَّمَا نَحْنُ مُسْتَهزِءُوْنَ
١٤

اللَّهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ وَيَمُدُّهُمْ فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ ١٥

أُولَئِكَ الَّذِينَ اشْتَرُوا الضَّلَالَةَ بِالْهَدَىٰ فَمَا رَبِحَتْ تِجَارَتُهُمْ وَمَا كَانُوا مُهْتَدِينَ ١٦
مَثَلُهُمْ كَمَثَلِ الَّذِينَ اسْتَوْفَدُوا نَارًا فَلَمَّا أَضَاءَتْ مَا حَوْلَهُ ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ وَتَرَكَهُمْ فِي ظُلُمٍ
لَّا يَبْصُرُونَ ١٧

صُمٌّ بُكْمٌ عُمَىٰ فَهُمْ لَا يَرْجِعُونَ ١٨

أَوْ كَصَيْبٍ مِّنَ السَّمَاءِ فِيهِ ظُلُمٌ وَرَعْدٌ وَبَرْقٌ يَجْعَلُونَ أَصْبَعَهُمْ فِي ١٩
حَذَرِ الْمَوْتِ ۗ وَاللَّهُ حَاطٌ بِالْكَافِرِينَ ١٩

يَكَادُ الْبَرْقُ يَخْطَفُ أَبْصَارَهُمْ ۗ كُلَّمَا أَضَاءَ لَهُمْ مَشَوْا فِيهِ وَإِذَا ٢٠
شَاءَ اللَّهُ لَذَهَبَ بِسَمْعِهِمْ وَأَبْصَرِهِمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَلِيُّ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ٢٠

3. Al-Qur'an Surat Al-Baqarah ayat 21 - 30

يَأْتِيهَا النَّاسُ آعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ٢١

الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فُرُشًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ
رِزْقًا لَّكُمْ ۗ فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَنْدَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ٢٢

وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّن مِّثْلِهِ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِّن دُونِ اللَّهِ
إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ٢٣

فَإِنْ لَّمْ تَفْعَلُوا وَلَنْ تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ ۗ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ ٢٤
وَبَشِّرِ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ ۖ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ۗ كُلَّمَا رُزِقُوا
مِنْهَا مِنْ ثَمَرَةٍ رِّزْقًا قَالُوا هَذَا الَّذِي رُزِقْنَا مِن قَبْلُ ۗ وَأْتُوا بِهِ مُتَشَبِهًا ۗ وَهُمْ فِيهَا أَنْزُجٌ
مُّطَهَّرَةٌ ۗ وَهُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ٢٥

إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحْيِي أَنْ يَضْرِبَ مَثَلًا مَّا بَعُوضَةً فَمَا فَوْقَهَا ۚ فَأَمَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا فَيَعْلَمُونَ أَنَّهُ
أَحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ ۗ وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا فَيَقُولُونَ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَذَا مَثَلًا ۗ بَئِضُ بِهٖ كَثِيرٌ وَيَهْدِي
بِهٖ كَثِيرًا ۗ وَمَا يُضِلُّ بِهِ إِلَّا الْفَاسِقِينَ ۚ ٢٦
الَّذِينَ يَنْفُسُونَ عَهْدَ اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مِيثَاقِهِ وَيَقْطَعُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ وَيُفْسِدُونَ فِي
الْأَرْضِ ۗ أُولَٰئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ ۚ ٢٧

كَيْفَ تَكْفُرُونَ بِاللَّهِ وَكُنْتُمْ أُمُوتًا قَالِحِيكُمْ ۗ ثُمَّ يُؤْمِنُكُمْ ثُمَّ يُؤْيِسُكُمْ ثُمَّ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ۚ ٢٨
هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَّا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ثُمَّ أَسْتَوَىٰ إِلَى السَّمَاءِ فَسَوَّاهُنَّ سَبْعَ سَمَوَاتٍ ۗ
وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ۚ ٢٩
وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلٰٓئِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً ۗ قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَن يُفْسِدُ فِيهَا
وَيَسْفِكُ الدِّمَآءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ ۗ قَالَ إِنِّي ۖ أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ۚ ٣٠

4. Al-Qur'an Surat Al-Baqarah ayat 31- 40

وَعَلَّمَ ءَادَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلٰٓئِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هٰٓؤُلَاءِ ۖ إِنْ كُنْتُمْ
صٰٓدِقِينَ ۚ ٣١

قَالُوا سُبْحٰنَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا ۗ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ۚ ٣٢
قَالَ يَا ءَادَمُ أَنْبِئْهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ ۗ فَلَمَّا أَنْبَأَهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ قَالَ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ إِنِّي ۖ أَعْلَمُ غَيْبَ
السَّمٰوٰتِ وَالْأَرْضِ وَأَعْلَمُ مَا تُبْدُونَ وَمَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ ۚ ٣٣

وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلٰٓئِكَةِ اسْجُدُوا لِءَادَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبٰٓلِيسَ ۗ أَبٰى وَاسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكٰفِرِينَ ۚ ٣٤
وَقُلْنَا يَا ءَادَمُ اسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ وَكُلَا مِنْهَا رَغَدًا حَيْثُ شِئْتُمَا وَلَا تَقْرَبَا هٰذِهِ الشَّجَرَةَ
فَتَكُونَا مِنَ الظَّٰلِمِينَ ۚ ٣٥

فَأَزَلَّهُمَا الشَّيْطٰنُ عَنْهَا فَأَخْرَجَهُمَا مِمَّا كَانَا فِيهِ ۗ وَقُلْنَا اهْبِطُوا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ ۗ وَلَكُمْ
فِي الْأَرْضِ مُسْتَقَرٌّ وَمَتَعٌ إِلَىٰ حِينٍ ۚ ٣٦

فَتَلَقَىٰ آدَمَ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ ۗ إِنَّهُ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ ۝ ٣٧
فُلْنَا أَهْبَطُوا مِنْهَا جَمِيعًا ۖ فِيمَا يَأْتِيَنَّكُمْ مِنِّي هُدًى فَمَنْ تَبِعَ هُدَايَ فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ

يَحْزَنُونَ ۝ ٣٨

وَالَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بَيْنَنَا أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ ۗ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ۝ ٣٩
يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ اذْكُرُوا نِعْمَتِيَ الَّتِي أَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ وَأَوْفُوا بِعَهْدِي ۗ أَوْفِ بِعَهْدِكُمْ وَإِيَّيَ

فَارْهَبُون ۝ ٤٠

Lampiran 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan	: SMP Takhasus Plus Al-Mardliyah
Kelas / Semester	: VIII / Gasal
Mata pelajaran	: <i>Tahfidz</i>
Materi Pokok	: Menghafal surat al-Baqarah ayat 1- 10
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

I. Standar Kompetensi

1. Menghafal al-Qur'an surat al-Baqarah

II. Kompetensi Dasar

- 1.1. Menghafal al-Qur'an surat al-Baqarah ayat 1- 10

III. Indikator

1. Membaca al-Qur'an surat al-Baqarah ayat 1- 10
2. Menghafal al-Qur'an surat al-Baqarah ayat 1- 10
3. Menulis kembali ayat yang sudah dihafalkan
4. Menjelaskan hukum tajwid yang terdapat pada surat al-baqarah ayat 1- 10
5. Menunjukkan perilaku yang sesuai dengan isi kandungan al-Qur'an surat al-Baqarah ayat 1- 10

IV. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

1. Membaca Q.S al-Baqarah ayat 1- 10

2. Menghafal Q.S al-Baqarah ayat 1- 10
3. Menulis kembali ayat yang sudah dihafalkan
4. Menjelaskan hukum tajwid yang terdapat pada Q.S al-Baqarah ayat 1- 10
5. Menunjukkan perilaku yang sesuai dengan isi kandungan Q.S al-Baqarah ayat 1- 10

V. Metode Pembelajaran

Metode Ceramah, Metode Drill, Metode Sorogan

VI. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Apersepsi
 - b. Menginformasikan kepada peserta didik tentang beberapa hal yang berhubungan dengan isi kandungan al-Qur'an surat al-Baqarah ayat 1- 10
 - c. Menyampaikan tujuan pembelajaran
2. Kegiatan Inti
 - a. Membacakan dan diikuti bersama Q.S al-Baqarah ayat 1- 10 dengan fasih dan *tartil*
 - b. Siswa secara bergiliran setoran Q.S al-Baqarah ayat 1- 10 sesuai target hafalan
 - c. Siswa diminta menulis kembali ayat yang sudah dihafalkan
3. Kegiatan Penutup
 - a. Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan
 - b. Membuat kesimpulan tentang isi kandungan ayat al-Qur'an surat al-Baqarah ayat 1- 10

c. Evaluasi

VII. Sumber Belajar

1. Al-Qur'an pojok (terbitan kudus)
2. Al-Qur'an dan Terjemahnya (Departemen Agama RI)

VIII. Penilaian

Teknik: Tes Lisan dan Tes Tertulis

Soal/ Instrumen:

1. Baca surat al-Baqarah ayat 1 – 10
2. Jelaskan hukum tajwid yang terdapat dalam Q.S al-Baqarah ayat 1 – 10?
3. Tulis kembali surat al-Baqarah ayat 1 – 10

(Sumber: Dokumentasi SMP Takhasus Plus Al-Mardiyah Kaliwungu Selatan Kendal)

Lampiran 6

PEDOMAN OBSERVASI

Dalam melakukan penelitian, peneliti juga menggunakan pedoman observasi yang dirancang/disusun untuk mempermudah peneliti melakukan penelitian. Pedoman observasi dalam penelitian **“Kemampuan Menghafal al-Qur’an siswa kelas VIII SMP Takhasus Plus Al-Mardiyah (Studi Deskriptif pada siswa Kelas VIII SMP Takhasus Plus Al-Mardiyah Kaliwungu Selatan Kendal)”**, adalah sebagai berikut:

No	Kegiatan	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Perencanaan Pembelajaran a. Pendidik membuat perencanaan pembelajaran b. Pendidik menetapkan tujuan, materi, dan metode pembelajaran			
2.	Pelaksanaan Pembelajaran a. Pendidik mampu mendorong siswa untuk aktif dalam pembelajaran b. Pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan rencana yang dibuat c. Pendidik mampu berinteraksi baik dengan siswa d. Penggunaan metode dan alat pembelajaran e. Pendidik memberikan			

	refleksi dan kesimpulan belajar mengajar			
3.	Pelaksanaan Evaluasi a. Tes lisan b. Tes tertulis			

Kendal, 2 November 2016

Peneliti

Eny Latifah

Lampiran 7

PEDOMAN WAWANCARA

Dalam melakukan penelitian, peneliti juga menggunakan pedoman wawancara yang dirancang/disusun untuk mempermudah peneliti melakukan penelitian. Pedoman wawancara dalam penelitian **“Kemampuan menghafal al-Qur’an siswa kelas VIII SMP Takhasus Plus Al-Mardliyah Kaliwungu Selatan Kendal (Studi Deskriptif pada siswa kelas VIII SMP Takhasus Plus Al-Mardliyah)”**

Fokus Wawancara : **Gambaran Umum Sekolah**

Tanggal Wawancara :

Narasumber : Kepala Sekolah SMP Takhasus Plus Al-Mardliyah Kendal

Nama :

Lokasi :

1. Sejak kapan SMP Takhasus Plus al-Mardliyah Kaliwungu Kendal berdiri?
2. Bagaimana latar belakang berdirinya SMP Takhasus Plus Al-Mardliyah Kaliwungu Kendal?
3. Bagaimana perkembangannya sejak berdirinya sampai sekarang?
4. Apa dasar dan tujuan didirikannya SMP Takhasus Plus Al-Mardliyah Kaliwungu Kendal?

5. Apa Visi dan Misi SMP Takhasus Plus Al-Mardliyah Kaliwungu Kendal?
6. Bagaimana struktur organisasi SMP Takhasus Plus Al-Mardliyah Kaliwungu Kendal?
7. Berapa jumlah tenaga pengajar dan murid di SMP Takhasus Plus Al-Mardliyah Kaliwungu Kendal?

Kendal, 19 Oktober 2016
Interviewer

Eny Latifah

Fokus Wawancara : **Pelaksanaan Pembelajaran hafalan al-Qur'an**

Tanggal Wawancara :

Narasumber : Guru Tahfidz kelas VIII

Nama :

Lokasi :

1. Bagaimana rencana pelaksanaan pembelajaran hafalan al-Qur'an (RPP), silabus, Prota, Promes, di SMP Takhasus Plus Al-Mardliyah Kaliwungu Kendal?
2. Bagaimana pelaksanaan atau proses pembelajaran hafalan Al-Qur'an di kelas VIII SMP Takhasus Plus Al-Mardliyah Kaliwungu Kendal?
3. Bagaimana kurikulum/ materi hafalan al-Qur'an SMP Takhasus Plus Al-Mardliyah Kaliwungu Kendal?
4. Apa saja metode yang digunakan guru dalam pembelajaran hafalan al-Qur'an kelas VIII di SMP Takhasus Plus Al-Mardliyah Kaliwungu Kendal?
5. Bagaimana penilaian materi pembelajaran hafalan al-Qur'an kelas VIII di SMP Takhasus Plus Al-Mardliyah Kaliwungu Selatan Kendal?
6. Bagaimana prestasi pembelajaran hafalan al-Qur'an kelas VIII di SMP Takhasus Plus Al-Mardliyah?
7. Apa problematika yang dihadapi dalam proses pembelajaran hafalan al-Qur'an kelas VIII di SMP Takhasus Plus Al-Mardliyah Kaliwungu Selatan Kendal?

8. Bagaimana upaya untuk meningkatkan pendidikan *tahfidz* di SMP takhasus Plus Al-Mardiyah Kaliwungu Kendal?

Kendal, 12 Oktober 2016
Interviewer

Eny Latifah

Lampiran 8

Transkrip Hasil wawancara

Fokus Wawancara : **Gambaran Umum Sekolah**
Tanggal Wawancara : 19 Oktober 2016
Narasumber : Kepala Sekolah SMP Takhasus Plus Al-Mardliyah Kendal
Nama : Romdhon, S.Pd.I
Lokasi : Ruang guru SMP Takhasus Plus Al-Mardliyah

1. Sejak kapan SMP Takhasus Plus al-Mardliyah Kaliwungu Kendal berdiri?

SMP Takhasus Plus Al-Mardliyah ini berdiri pada tahun 2011.

2. Bagaimana latar belakang berdirinya SMP Takhasus Plus Al-Mardliyah Kaliwungu Kendal?

Latar belakang dari berdirinya sekolah ini yaitu banyak santri pondok pesantren Miftahul Huda yang bersekolah, dan sekolahnya diluar lingkungan pondok, kemudian abah KH. Ahmad Baduhun Badawi berinisiatif untuk mendirikan sekolah, agar santri itu bisa terkontrol dan bisa menselaraskan antara hafalan al-Qur'an dengan sekolah.

3. Bagaimana perkembangannya sejak berdirinya sampai sekarang?

Sejak mulai berdirinya SMP Takhasus Plus Al-Mardliyah sudah mengalami banyak perubahan mulai dari bangunan fisik

yang semula bangunan kelas sekarang sudah menambah banyak bangunan. Untuk siswa sekolah juga banyak peningkatan selain santri pondok pesantren Miftahul Huda juga ada sebagian siswa dari kampung dekat sekolah.

4. Apa dasar dan tujuan didirikannya SMP Takhasus Plus Al-Mardliyah Kaliwungu Kendal?

Untuk dasar dan tujuan didirikannya sekolah itu sesuai dengan misi sekolah yaitu mendidik siswa menjadi insan yang berakhlakul karimah dan hafal al-Qur'an selain itu juga agar santri pondok pesantren Miftahul Huda bisa disiplin karena ada pengawasan dari pengurus yayasan.

5. Apa Visi dan Misi SMP Takhasus Plus Al-Mardliyah Kaliwungu Kendal?

Visi SMP Takhasus Plus Al-Mardliyah yaitu "mewujudkan pendidikan islami yang Qur'ani dan unggul dalam IPTEK".

Sedangkan misi SMP Takhasus Plus Al-Mardliyah yaitu:

1. *Mendidik siswa menjadi insan yang berakhlakul karimah dan hafidz (hafal) al-Qur'an.*
2. *Mengantarkan siswa untuk menguasai IPTEK berjiwa IMTAQ.*
3. *Menanamkan siswa untuk memiliki daya saling dan mampu mengembangkan diri.*
4. *Mengembangkan siswa menguasai Bahasa Arab dan Bahasa Inggris.*
5. *Memantapkan sistem pembelajaran profesional.*

6. Menciptakan lingkungan sekolah yang berbasis pesantren.

6. Bagaimana struktur organisasi SMP Takhasus Plus Al-Mardiyah Kaliwungu Kendal?

Untuk struktur organisasi SMP Takhasus Plus Al-Mardiyah sudah terbentuk.

7. Berapa jumlah tenaga pengajar dan murid di SMP Takhasus Plus Al-Mardiyah Kaliwungu Kendal?

Jumlah tenaga pengajar di SMP Takhasus Plus Al-Mardiyah sekitar 21 orang dan untuk siswa SMP Takhasus Plus Al-Mardiyah sekitar 150 siswa.

Fokus Wawancara : **Pelaksanaan Pembelajaran hafalan al-Qur'an**

Tanggal Wawancara : 18 Oktober 2016

Narasumber : Guru Tahfidz kelas VIII

Nama : Muhammad Miftahuddin, AH

Lokasi : Ruang guru SMP Takhasus Plus Al-Mardliyah

1. Bagaimana rencana pelaksanaan pembelajaran hafalan al-Qur'an (RPP), silabus, Prota, Promes, di SMP Takhasus Plus Al-Mardliyah Kaliwungu Kendal?

setiap pendidik disini diwajibkan membuat perangkat pembelajaran seperti RPP, silabus, Prota, Promes, tetapi untuk mata pelajaran tahfidz hanya RPP.

2. Bagaimana pelaksanaan atau proses pembelajaran hafalan Al-Qur'an di kelas VIII SMP Takhasus Plus Al-Mardliyah Kaliwungu Kendal?

Proses pembelajaran dikelas secara klasikal dengan cara membaca bersama-sama atau murojaah, dan individual dengan cara peserta didik maju satu persatu untuk setoran hafalan.

3. Bagaimana kurikulum/ materi hafalan al-Qur'an kelas VIII SMP Takhasus Plus Al-Mardliyah Kaliwungu Kendal?

Untuk kurikulum tahfidz menggunakan kurikulum KTSP yang dipadukan dengan kurikulum Pondok Pesantren. Untuk materi hafalan siswa menyetorkan hafalan 5 – 10 ayat atau sekitar 5

baris setiap pertemuan, untuk jelasnya materi hafalan masih mengikuti hafalan yang ada di Pondok Pesantren.

4. Apa saja metode yang digunakan guru dalam pembelajaran hafalan al-Qur'an kelas VIII di SMP Takhasus Plus Al-Mardliyah Kaliwungu Kendal?

Metode sorogan, metode drill, metode Ceramah

5. Bagaimana penilaian materi pembelajaran hafalan al-Qur'an kelas VIII di SMP Takhasus Plus Kaliwungu Kendal?

Untuk penilaian menggunakan tes lisan, tetapi untuk sekarang ditambah dengan tes tertulis.

6. Bagaimana hasil penilaian materi pembelajaran hafalan al-Qur'an kelas VIII di SMP Takhasus Plus Kaliwungu Kendal?

Hasilnya Alhamdulillah baik, setiap semester pasti ada perubahan.

7. Bagaimana prestasi pembelajaran hafalan al-Qur'an di SMP Takhasus Plus Kaliwungu Kendal?

Untuk pelajaran tahfidz ini Alhamdulillah sudah mendapatkan nama di kabupaten Kendal, karena setiap mengikuti lomba MTQ ditingkat kabupaten sering mendapatkan juara. dan tahun ini Insyallah siswa SMP Takhasus Plus Al-Mardliyah mewakili kabupaten untuk maju ke tingkat provinsi.

8. Apa problematika yang dihadapi dalam proses pembelajaran hafalan al-Qur'an kelas VIII di SMP Takhasus Plus Kaliwungu Kendal?

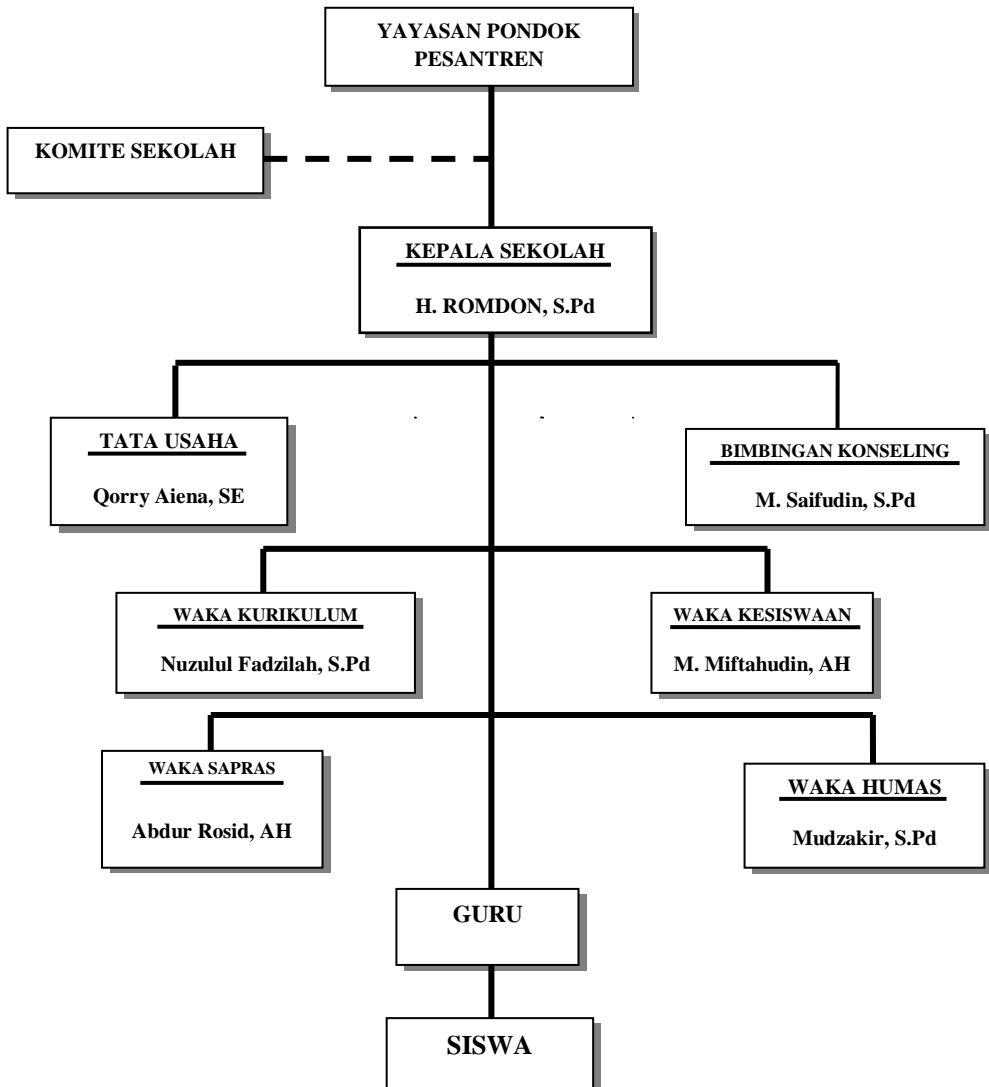
Beberapa siswa ada yang lemah hafalannya, sehingga belum memenuhi target hafalan, dan untuk materi hafalan yang ditentukan belum bisa diterapkan kepada siswa karena materi hafalan siswa masih mengikuti materi hafalan yang ada di pondok pesantren, sehingga ketika akan membuat soal tertulis akan membingungkan karena ada beberapa siswa yang mulai hafalan dari juz 1 dan beberapa siswa yang lain mulai hafalan dari juz 29.

9. Bagaimana upaya untuk meningkatkan pendidikan *tahfidz* di SMP Takhasus Plus Kaliwungu Kendal?

Mengadakan lomba tingkat sekolah agar siswa lebih semangat dalam menghafal, dan memberikan reward pada siswa yang memiliki hafalan baik.

Lampiran 9

STRUKTUR ORGANISASI SMP TAKHASUS PLUS AL-MARDLIYAH KALIWUNGU SELATAN KENDAL Tahun 2016/2017



Lampiran 10

Keadaan Tenaga Pendidikan dan Tenaga Kependidikan SMP Takhassus Plus Al-Mardiyah Kaliwungu Selatan Kendal Tahun 2016/2017

Tenaga Pendidik		
No	Keterangan	Jumlah
1.	Guru PNS diperbantukan tetap	-
2.	Guru Tetap Yayasan	16
3.	Guru Honorium	-
4.	Guru tidak Tetap	5
Tenaga Kependidikan		
No	Keterangan	Jumlah
1.	TU	2
2.	Laboran	-

Daftar Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP Takhassus Plus Al-Mardiyah Kaliwungu Selatan Kendal, yaitu sebagai berikut:

No.	Nama	Jabatan
1.	H. Romdhon, S.Pd. I	Kepala Sekolah
2.	Ahmad Jazuli	Wakil Kepala Sekolah
3.	Nuzulul Fadzilah, S.Pd	Waka. Kurikulum
4.	Sulistyowati, S.Pd	Wali Kelas 9B
5.	Endang Pujiati, S.Pd	Wali Kelas 9A
6.	Bahrudin Hisam, S.Pd	
7.	Aisyah Puji Astuti DN, S.Pd	
8.	M. Mahsuni, S.Pd	Wali Kelas 7A
9.	Sigit Adhi Wibowo, S.Pd	Wali Kelas 8A
10.	Nafis Ni'matun	Wali Kelas 8B
11.	M. Miftahudin, AH	Waka Kesiswaan

12.	Hj. Badikhatus Solikhah, S.Psi	
13.	M. Faridin	
14.	M. Zamzuri	Wali Kelas 7B
15.	M. Abas, S.Pd.I	
16.	Mudzakir, S.Pd	Waka Humas
17.	Abdur Rosid, AH	Waka Saprass
18.	M. Saifudin, S.Pd	
19.	Hj. Luluk Syarifatul Ulum, SE	Bendahara Sekolah
20.	Qorry Aena, SE	Ka. TU
21.	Zaenal Muttaqin	Staf TU
22.	Sri Rahayu	Penjaga Sekolah

(Sumber Dokumen SMP Takhasus Plus Al-Mardiyah Kaliwungu Selatan Kendal)

DOKUMENTASI





KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus IINgaliyan Telp. (024) 7601295 Fax.7615387 Semarang 50185

Nomor: Un.10.3/D.1/TL.00/4539/2016

Semarang, 14 Oktober 2016

Lamp : Proposal

Hal : **Mohon Izin Riset**

A.n. : Eny Latifah

NIM : 123111067

Kepada Yth:

Kepala Sekolah SMP Takhassus Al-Mardliyah
Di Kendal

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami hadapkan Mahasiswa:

Nama : Eny Latifah

NIM : 123111067

Alamat : RT 07 RW 02 Ds. Bulugede Kec. Patebon Kab. Kendal

Judul : **KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN KELAS VIII SMP TAKHASSUS PLUS AL-MARDLIYAH (Studi Deskriptif pada Kelas VIII SMP Takhassus Plus Al-Mardliyah Kaliwungu Selatan Kendal)**

Pembimbing : 1. Drs. H. Karnadi, M.Pd

2. Lutfiyah, S. Ag, M.S.I

Mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang sedang disusun, oleh karena itu kami mohon Mahasiswa tersebut diijinkan melaksanakan riset selama 1 Bulan, pada tanggal 14 Oktober 2016 sampai dengan tanggal 14 November 2016.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik

Dr. H. Fauzi Syukur, M.Ag
NIP. 19680212 199403 1003

Tembusan:

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang (Sebagai Laporan)

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

1. Nama Lengkap : Eny Latifah
2. Tempat/ Tanggal Lahir : Kendal, 19 Mei 1994
3. Alamat Rumah : Bulugede Rt 07/02 Patebon Kendal
Email : enylatifah927@gmail.com
No. Hp : 085800437603

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal
 - a. TK Siswo Utomo Bulugede Patebon Kendal, lulus tahun 2000
 - b. SD Negeri 02 Bulugede Patebon Kendal, lulus tahun 2006
 - c. MTs Negeri Kendal, Lulus Tahun 2009
 - d. MA Futuhiyyah 02 Mranggen Demak, Lulus tahun 2012
 - e. UIN Walisongo Semarang, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan angkatan 2012
2. Pendidikan Non Formal
 - a. Pon-pes Al-Badriyyah Mranggen Demak
 - b. Pon-pes Uswatun Hasanah Mangkang Wetan Tugu Semarang

Semarang, 25 November 2016

Yang membuat pernyataan,

Eny Latifah

NIM. 123111067