PENGARUH PEMAHAMAN MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK (Materi Akhlak Terpuji) TERHADAP SIKAP FILANTROPI SISWA KELAS X MA NURUL ITTIHAD DESA BABALAN KECAMATAN WEDUNG KABUPATEN DEMAK

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam

Oleh :

FITHRIYATUL JANNAH

NIM : 123111074

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG

2016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fithriyatul Jannah

NIM : 123111074

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

PENGARUH PEMAHAMAN MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK (Materi Akhlak Terpuji) TERHADAP SIKAP FILANTROPI SISWA KELAS X DI MA NURUL ITTIHAD DESA BABALAN KECAMATAN WEDUNG KABUPATEN DEMAK

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 29 Desember 2016

Pembuat Pernyataan,

Fithriyatul Jannah

NIM : 123111074

.

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan (024) 7601295
Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **PENGARUH PEMAHAMAN MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK (Materi Akhlak Terpuji) TERHADAP SIKAP FILANTROPI SISWA DI KELAS X MA NURUL ITTIHAD DESA BABALAN KECAMATAN WEDUNG KABUPATEN DEMAK**

Penulis : **Fithriyatul Jannah**

NIM : 123111074

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 1 Desember 2016

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. H. Abdul Rohman, M.Ag.
NIP. 19691105 199403 1003

Sekretaris,

Lutfiyah, M.Si
NIP.19790422 200710 2 001

Penguji I

H. Nasirudin, M.Ag.
NIP.19691012 199603 1002

Penguji II,

Drs. H. Muslam, M.Ag., M.Pd.
NIP. 19660305 200501 1 001

Pembimbing I

Hj. Lift Anis Ma'shumah, M.Ag
NIP : 19720928 1997032 001

Pembimbing II

Drs. H. Jasuri, M.S.I
NIP.19671014 1994031 005

NOTA DINAS

Semarang, 31 Oktober 2016

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan

Judul : **PENGARUH PEMAHAMAN MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK (Materi Akhlak Terpuji) TERHADAP SIKAP FILANTROPI SISWA KELAS X DI MA NURUL ITTIHAD DESA BABALAN KECAMATAN WEDUNG KABUPATEN DEMAK**

Nama : Fithriyatul Jannah
NIM : 123111074
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqosyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I

Hj. Lift Anis Ma'shumah, M.Ag
NIP : 19720928 1997032 001

NOTA DINAS

Semarang, 31 Oktober 2016

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan

Judul : **PENGARUH PEMAHAMAN MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK (Materi Akhlak Terpuji) TERHADAP SIKAP FILANTROPI SISWA KELAS X DI MA NURUL ITTIHAD DESA BABALAN KECAMATAN WEDUNG KABUPATEN DEMAK**

Nama : Fithriyatul Jannah
NIM : 123111074
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqosyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II

Drs. H. Jasuri, M.S.I
NIP : 19671014 1994031 005

ABSTRAK

Judul : **PENGARUH PEMAHAMAN MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK (Materi Akhlak Terpuji) TERHADAP SIKAP FILANTROPI SISWA KELAS X DI MA NURUL ITTIHAD DESA BABALAN KECAMATAN WEDUNG KABUPATEN DEMAK**

Penulis : Fithriyatul Jannah

NIM : 123111074

Penelitian ini bertujuan mengetahui Pengaruh Pemahaman Mata Pelajaran Aqidah Akhlak (Materi Akhlak Terpuji) Terhadap Sikap Filantropi Siswa Kelas X Di MA Nurul Ittihad Desa Babalan Kec. Wedung Kab. Demak. Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana pemahaman mata pelajaran Aqidah akhlak (materi akhlak terpuji) siswa kelas X di MA Nurul Ittihad Desa Babalan Kecamatan Wedung Kabupaten Demak? (2) Bagaimana sikap Filantropi siswa kelas X di MA Nurul Ittihad Desa Babalan Kecamatan Wedung Kabupaten Demak? (3) Adakah pengaruh pemahaman mata pelajaran Aqidah akhlak (materi akhlak terpuji) terhadap sikap Filantropi siswa kelas X di MA Nurul Ittihad Desa Babalan Kecamatan Wedung Kabupaten Demak? Permasalahan tersebut diteliti melalui penelitian lapangan (*field research*) yang dilaksanakan di MA Nurul Ittihad Desa Babalan Kecamatan Wedung Kabupaten Demak, datanya diperoleh dengan cara Tes, Angket, dan dokumentasi. Semua data dianalisis dengan pendekatan kuantitatif.

Penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Dari hasil perhitungan rata-rata variabel pemahaman mata pelajaran Aqidah Akhlak materi Akhlak Terpuji siswa kelas X di MA Nurul Ittihad Babalan, diketahui rata-rata pemahaman sebesar 14,96 dengan standar deviasi sebesar 3,129. hal ini berarti bahwa pemahaman mata pelajaran Aqidah Akhlak materi Akhlak Terpuji siswa kelas X di MA Nurul Ittihad Babalan adalah “Cukup Baik”, yaitu pada interval 13,40 – 16,52. (2) Dari perhitungan rata-rata sikap filantropi siswa kelas X di MA Nurul Ittihad Babalan diketahui rata-rata sebesar 77,96 dengan standar deviasi sebesar 4,632 . hal ini berarti, bahwa sikap filantropi siswa kelas X di MA Nurul Ittihad Babalan adalah “Cukup Baik”, yaitu pada interval 75,65 – 80,27. (3) Berdasarkan analisis regresi untuk

mengetahui pengaruh antara dua variabel, yaitu pemahaman mata pelajaran Aqidah Akhlak materi akhlak terpuji dengan sikap filantropi siswa kelas X di MA Nurul Ittihad Babalan dapat diketahui tidak ada pengaruh positif antara pemahaman mata pelajaran Aqidah Akhlak materi akhlak terpuji dengan sikap filantropi siswa kelas X di MA Nurul Ittihad Babalan. Hal ini dibuktikan dengan persamaan regresi , dan hasil varians garis regresi F_{hitung} = 0,173 < F_{tabel} (0,01 : 1,23) = 4,28 berarti tidak signifikan, F_{reg} = 0,173 < F_{tabel} (0,01 : 1,23) = 7,88 berarti tidak signifikan. Dengan demikian, hipotesis penelitian ditolak.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam disertai ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	s	غ	g
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ż	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	’
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Bacaan Madd:

ā = a panjang
i = i panjang
ū = u panjang

Bacaan Diftong:

au = اَوْ
ai = اَيْ
iy = اِيْ

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Alhamdulillahirobbil 'aalamiin, puji dan syukur dengan hati yang tulus dan pikiran yang jernih, tercurahkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul *"Pengaruh Pemahaman Mata Pelajaran Aqidah Akhlak (Materi Akhlak Terpuji) Terhadap Sikap Filantropi Siswa di Kelas X MA Nurul Ittihad Desa Babalan Kecamatan Wedung Kabupaten Demak"* dengan baik. Shalawat dan salam selalu tercurahkan ke pangkuan Beliau junjungan Nabi Agung Muhammad SAW, yang membawa umat Islam ke arah perbaikan dan kemajuan sehingga kita dapat hidup dalam konteks beradab dan modern. Suatu kebahagiaan dan kebanggaan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, meski sesungguhnya masih banyak dijumpai kekurangan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi dan melengkapi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI). Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat bantuan baik moril maupun materiil dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan rasa hormat yang dalam penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Raharjo, M.Ed.St. Sebagai Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
2. Drs. Mustopa, M.Ag Sebagai Kepala Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
3. Drs. H. Jasuri, M.S.I Sebagai Dosen wali studi.
4. Hj. Lift Anis Ma'shumah, M.Ag Sebagai Dosen pembimbing I serta Drs. H. Jasuri, M.S.I sebagai Dosen pembimbing II, yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan, petunjuk dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

5. Dosen, Pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
6. Makhisul Burhan, S.E sebagai Kepala MA Nurul Ittihad Babalan yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
7. Bapak dan Ibu guru serta karyawan MA Nurul Ittihad Babalan.
8. Ibu (Hj. Mufa'ati), Abah (H. Zainal Abidin Alm), kakak-kakakku (Ahmad Faiz, S.Pd dan Muhammad Farich, S.Ag), serta Adikku (Futuhunni'mah) yang telah memberikan doa, dorongan, dan semangat.
9. Ulil Albab, S.Pd.I yang telah memberikan doa, dorongan, dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. KH. Sirodj Khudlori beserta keluarga sebagai pengasuh PonPes Daarun Najaah Jerakah Tugu Semarang.
11. Teman-teman santriwan/ti PonPes Daarun Najaah Jerakah Tugu Semarang yang selalu kompak memberikan semangat.
12. Keluarga besar Sekolah Ramah Anak Mona School Palir Ngaliyan Semarang yang telah memberikan doa, dorongan, dan semangat.
13. Teman-teman seperjuangan, teman susah dan senang mulai awal masuk kuliah semester 1 hingga sekarang Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI B) angkatan 2012 yang selalu kompak memberikan semangat dan arti persahabatan kepada penulis.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materiil demi terselesaikannya skripsi ini.

Kepada mereka semua penulis tidak dapat memberikan apa-apa, hanya ucapan terima kasih dengan tulus serta iringan doa, semoga Allah SWT membelas semua amal kebaikan mereka dan melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, dan inayah-Nya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Kritik dan saran sangat

penulis harapkan untuk perbaikan dan kesempurnaan hasil yang telah didapat. Akhirnya, hanya kepada Allah SWT penulis berdo'a, semoga skripsi ini dapat memberi manfaat dan mendapat ridho dari-Nya, Aamiin Yaa Rabbal 'aalamiin.

Semarang, 23 Desember 2016
Penulis,

Fithriyatul Jannah
NIM. 123111074

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN ii
PENGESAHAN iii
NOTA PEMBIMBING iv
ABSTRAK vi
TRANSLITERASI viii
KATA PENGANTAR ix
DAFTAR ISI xii
DAFTAR LAMPIRAN xiv
DAFTAR TABEL xv

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian 8

BAB II LANDASAN TEORI
A. Deskripsi Teori 10
1. Pemahaman Mata Pelajaran Aqidah Akhlak . 10
a. Pengertian Pemahaman 10
b. Pengertian Aqidah Akhlak 12
c. Ruang Lingkup 18
2. Materi Akhlak Terpuji 20
a. *Husnuzhan* 20
b. Tawaduk 23

c. *Tasamuh* 25
d. *Ta'awun* 27
3. Sikap Filantropi 31
a. Pengertian Filantropi 31
b. Sikap-sikap Filantropi 34
B. Kajian Pustaka 37
C. Rumusan Hipotesis 39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 40
B. Tempat dan Waktu Penelitian 41
C. Populasi dan Sampel Penelitian 41
D. Variabel dan Indikator Penelitian 43
E. Teknik Pengumpulan Data 45
F. Teknik Analisis Data 48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian 60
B. Pembahasan Hasil Penelitian 87
C. Keterbatasan Penelitian 89

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 90
B. Saran 92

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Perhitungan Validitas, Reliabilitas, Analisis Taraf Kesukaran Soal dan Analisis Daya Pembeda Soal Tes Pemahaman Mata Pelajaran Aqidah Akhlak (Materi Akhlak Terpuji)
Lampiran 2	Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Angket Sikap Filantropi
Lampiran 3	Uji Normalitas Variabel X (Pemahaman Mata Pelajaran Aqidah Akhlak (Materi Akhlak Terpuji))
Lampiran 4	Uji Normalitas Variabel Y (Sikap Filantropi)
Lampiran 5	Uji Linieritas Variabel X dan Y
Lampiran 6	Kisi-kisi dan Soal Tes Pemahaman Mata Pelajaran Aqidah Akhlak (Materi Akhlak Terpuji) serta Angket Sikap Filantropi
Lampiran 7	Hasil Uji Laboratorium
Lampiran 8	Surat Penunjukkan Pembimbing
Lampiran 9	Surat Ijin Riset
Lampiran 10	Surat Keterangan dari Sekolah
Lampiran 11	Sertifikat IMKA dan TOEFL
Lampiran 12	Piagam KKN
Lampiran 13	Surat Keterangan Ko-Kurikuler

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Data Peserta didik MA Nurul Ittihad Babalan
Tabel 3.2	Pemahaman Mata Pelajaran Aqidah Akhlak (Materi Akhlak Terpuji)
Tabel 3.3	Sikap Filantropi
Tabel 3.4	Analisis Varians Regresi Linier Sederhana
Tabel 4.1	Persentase Validitas Butir Soal Pemahaman Mata Pelajaran Aqidah Akhlak (Materi Akhlak Terpuji)
Tabel 4.2	Perhitungan Koefisien Taraf Kesukaran Butir Soal
Tabel 4.3	Persentase Taraf Kesukaran Butir Soal
Tabel 4.4	Perhitungan Koefisien Daya Pembeda
Tabel 4.5	Persentase Daya Beda Butir Soal
Tabel 4.6	Data tentang Pemahaman Mata Pelajaran Aqidah Akhlak (Materi Akhlak Terpuji)
Tabel 4.7	Kualifikasi dan Interval Nilai Angket Variabel X
Tabel 4.8	Kualitas Variabel X (Pemahaman Mata Pelajaran Aqidah Akhlak (Materi Akhlak Terpuji))
Tabel 4.9	Persentase Validitas Butir Soal Sikap Filantropi Siswa
Tabel 4.10	Data tentang Sikap Filantropi Siswa
Tabel 4.11	Distribusi Frekuensi Skor Data Y (Sikap Filantropi Siswa Kelas X di MA Nurul Ittihad)
Tabel 4.12	Kualitas Variabel Y (Sikap Filantropi Siswa)
Tabel 4.13	Hasil Uji Normalitas Pemahaman Mata Pelajaran Aqidah Akhlak (Materi Akhlak Terpuji)
Tabel 4.14	Hasil Uji Normalitas Sikap Filantropi Siswa
Tabel 4.15	Data dan Nilai-nilai Regresi Linier Sederhana
Tabel 4.16	Ringkasan Hasil Analisis Regresi