

## **BAB IV**

### **DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA**

#### **A. Kondisi Umum SMP Negeri 2 Banjarejo**

##### **1. Sejarah SMP Negeri 2 Banjarejo**

SMP Negeri 2 Banjarejo merupakan sekolah negeri termuda di Kecamatan Banjarejo. SMP Negeri 2 Banjarejo menerima siswa baru pertama kali tahun pelajaran 1996/1997. Penerimaan siswa baru yang pertama, saat itu masih menyatu di SMP Negeri 1 Banjarejo. Siswa yang diperoleh berjumlah 63 siswa. Ketika itu belum memiliki gedung, maka proses pembelajaran berlangsung di Balai Desa Banjarejo.

Pada awal tahun 1997/1998 baru memulai menempati gedung baru. Gedung baru SMP Negeri 2 Banjarejo terletak di Dukuh Wadas, Desa Mojowetan. Di sebelah Timur berbatasan dengan Desa Sidomulyo. Di sebelah Selatan berbatasan dengan Desa Balongsari. Di sebelah Barat berbatasan dengan Desa Banjarejo. Sedangkan di sebelah Utara berbatasan dengan Dukuh Nganggil-Desa Mojowetan.

Fasilitas yang ada saat itu masih minim sekali. Sekolah belum berpagar dan ada 7 gedung. Tiga gedung untuk kelas, satu gedung untuk ruang perpustakaan, satu gedung untuk ruang guru, ruang UKS, ruang BP/Hol, ruang Kepala Sekolah dan ruang Tata usaha, satu ruang untuk Laboratorium IPA, satu ruang Ketrampilan dan sebuah Mushola.

Tenaga pendidik dan kependidikan juga masih minim. Tenaga pengajar awalnya hanya 7 guru, yaitu:

- a. Drs. Ahmad Sadhili (Guru IPA Biologi)
- b. Sumaryono (Guru IPA Fisika)
- c. Drs. Jazuli (Guru Bahasa Inggris)
- d. Drs. Sabar Sholikin (Guru Pendidikan Jasmani dan Olahraga Kesehatan)
- e. Dra. Asni Lathifah (Guru PAI)
- f. Dra. Isnaini (Guru Bahasa Indonesia)
- g. Drs. Sunaryo (guru BP/BK)

Adapun tenaga Tata Usaha yaitu Endang Widiatie dan Sunaryo. Sedangkan tenaga penjaga Siswanto, Sutaji, Sardi, dan Suwarji. Kepala Sekolah di ampu oleh Bapak Suwito Kepala SMP Negeri 1 Banjarejo.

Proses pe-Negeri-an SMP Negeri 2 Banjarejo pada 16 Juni 1997. Oleh karena itu , pada tanggal tersebut dijadikan hari Ulang Tahun SMP Negeri 2 Banjarejo.

Dalam perkembangannya jumlah siswa SMP Negeri 2 Banjarejo belum dapat stabil. Data tersebut sebagai berikut:

**Tabel 4.1**  
**Tabel perkembangan jumlah siswa SMP Negeri 2**  
**Banjarejo**

<b>Tahun Pelajaran</b>	<b>Jumlah Siswa</b>
1997/1998	54 Siswa
1998/1999	76 Siswa
1999/2000	147 Siswa
2000/2001	149 Siswa
2001/2002	112 Siswa
2002/2003	120 Siswa
2003/2004	106 Siswa
2004/2005	106 Siswa
2005/2006	120 Siswa
2006/2007	110 Siswa
2007/2008	119 Siswa
2009/2010	95 Siswa
2010/2011	83 Siswa
2011/2012	91 Siswa
2012/2013	73 Siswa
2013/2014	73 Siswa
2014/2015	72 Siswa
2015/2016	73 Siswa
2016/2017	57 Siswa

Berdasarkan data jumlah siswa dari tahun ke tahun yang sampai saat ini belum stabil, SMP Negeri 2 Banjarejo telah meluluskan 1547 siswa. Sedangkan alumni SMP Negeri 2 Banjarejo ada yang dapat melanjutkan ke Perguruan Tinggi Negeri dan Swasta, yaitu di antaranya: UIN Malang, Unair Surabaya, UNNES Semarang, UNS Surakarta, IPB Bogor, UIN Walisongo Semarang, UPGRIS Semarang dan lain sebagainya.

## **2. Visi dan Misi SMP Negeri 2 Banjarejo**

### **a. Visi**

Unggul dalam prestasi dan taqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa.

### **b. Misi**

- 1) Melaksanakan proses belajar mengajar yang efektif dan efisien berdasarkan konsep belajar tuntas (*Mastery Learning*) melalui program pengajaran remedial dan pengayaan dengan mengoptimalkan seluruh input.
- 2) Menumbuhkan semangat keunggulan secara intensif kepada seluruh warga sekolah sesuai potensi yang dimilikinya khususnya bidang ketrampilan untuk menghadapi era globalisasi.
- 3) Menumbuhkan keimanan dan ketaqwaan warga sekolah melalui baca tulis dan seni baca Al-Qur'an.
- 4) Menumbuhkan keunggulan kompetitif warga sekolah melalui kemampuan berbahasa yang baik.
- 5) Menumbuhkan budaya disiplin, tanggung jawab dan sopan santun dalam kehidupan sosial.
- 6) Menerapkan manajemen yang partisipatif dengan melibatkan seluruh warga sekolah.
- 7) Menumbuhkan rasa peduli terhadap lingkungan, kebersihan, keindahan dan kerindangan.

### 3. Tujuan Sekolah

Tujuan pendidikan SMP Negeri 2 Banjarejo mengacu pada tujuan umum pendidikan nasional dan pendidikan dasar yaitu meletakkan dasar kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta ketrampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut. Dengan memberi kesempatan yang sama putra dan putri dengan cara memberikan pendekatan yang bermutu berarti membuka peluang yang sama dalam seluruh bidang pembangunan.

Secara khusus, sesuai dengan visi dan misi sekolah. SMP Negeri 2 Banjarejo menetapkan tujuan pada akhir tahun pelajaran 2016/2017 sekolah mampu mengantarkan peserta didik untuk:

- a. Mencapai skor rata-rata pencapaian nilai (GSA: *Gain Score Achievement*) semua mata pelajaran.
- b. Meraih tingkat kelulusan peserta didik dalam ujian nasional 100%.
- c. Mengoptimalkan proses pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran yang berpusat pada peserta didik (*Student Centered Learning*), antara lain *CTL*, *PAIKEM*, serta layanan bimbingan dan konseling *berbasis responsif gender*.
- d. Meraih kejuaraan dalam bidang olah raga dan seni tingkat kabupaten.

- e. Melestarikan budaya daerah melalui MULOK bahasa daerah dengan indikator: 85% peserta didik mampu berbahasa jawa sesuai dengan konteks.
- f. Menjadikan 85% peserta didik memiliki kesadaran terhadap kelestarian lingkungan hidup disekitarnya.
- g. Memiliki jiwa cinta tanah air yang diinternalisasikan lewat kegiatan paskibra dan pramuka.
- h. Memiliki jiwa toleransi antara umat beragama dan melaksanakan ibadah sesuai dengan agama yang di anutnya.
- i. 90% peserta didik mentaati tata tertib sekolah.
- j. Meningkatkan keimanan dan ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.

#### **4. Daftar Nama Guru SMP Negeri 2 Banjarejo**

Adapun daftar nama guru SMP Negeri 2 Banjarejo sebagaimana yang terlampir.

#### **5. Struktur dan Muatan Kurikulum SMP Negeri 2 Banjarejo**

Struktur dan Muatan Kurikulum SMP Negeri 2 Banjarejo sebagaimana yang terlampir.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Dokumen di ambil dari SMP Negeri 2 Banjarejo.

## **B. Deskripsi Data Penelitian**

Peneliti telah melakukan penelitian untuk mendapatkan data-data mengenai variabel judul yang hendak di teliti. Peneliti melakukan penelitian selama kurang lebih 14 hari di mulai dari tanggal 8-20 Agustus 2016 dan telah mendapatkan data yang diperlukan sesuai dengan judul penelitian. Untuk memperoleh data tentang Pengaruh Keaktifan Belajar Siswa pada Pendidikan Agama Islam terhadap Perilaku Sosial Siswa Kelas IX di SMP Negeri 2 Banjarejo Kabupaten Blora Tahun Pelajaran 2016/2017. Maka, data diperoleh dari hasil angket yang telah diberikan kepada siswa kelas IX SMP Negeri 2 Banjarejo sebagai responden yang berjumlah 50 siswa dan observasi yang dilakukan oleh peneliti.

### **1. Deskripsi keaktifan belajar siswa SMP Negeri 2 Banjarejo**

Untuk menentukan nilai kuantitatif keaktifan belajar siswa SMP Negeri 2 Banjarejo, peneliti telah mendapatkan data mengenai keaktifan belajar siswa SMP Negeri 2 Banjarejo yaitu dengan menggunakan angket yang telah diberikan kepada siswa kelas IX SMP Negeri 2 Banjarejo.

Dari rekapitulasi angket tersebut kemudian menyiapkan tabel kerja (tabel perhitungan) untuk mencari mean keaktifan belajar siswa kelas IX SMP Negeri 2 Banjarejo dengan langkah sebagai berikut:

**Tabel 4.2**  
**Tabel hasil angket**  
**Tentang keaktifan belajar siswa kelas IX SMP Negeri 2**  
**Banjarejo**

<b>No. resp</b>	<b>X</b>	<b>X<sup>2</sup></b>	<b>No. resp</b>	<b>X</b>	<b>X<sup>2</sup></b>
<b>1</b>	48	2304	<b>26</b>	46	2116
<b>2</b>	41	1681	<b>27</b>	41	1681
<b>3</b>	44	1936	<b>28</b>	41	1681
<b>4</b>	43	1849	<b>29</b>	46	2116
<b>5</b>	47	2209	<b>30</b>	47	2209
<b>6</b>	44	1936	<b>31</b>	42	1764
<b>7</b>	39	1521	<b>32</b>	39	1521
<b>8</b>	40	1600	<b>33</b>	30	900
<b>9</b>	49	2401	<b>34</b>	39	1521
<b>10</b>	41	1681	<b>35</b>	40	1600
<b>11</b>	47	2209	<b>36</b>	46	2116
<b>12</b>	42	1764	<b>37</b>	40	1600
<b>13</b>	44	1936	<b>38</b>	45	2025
<b>14</b>	48	2304	<b>39</b>	45	2025
<b>15</b>	51	2601	<b>40</b>	42	1764
<b>16</b>	44	1936	<b>41</b>	45	2025
<b>17</b>	49	2401	<b>42</b>	40	1600
<b>18</b>	31	961	<b>43</b>	47	2209
<b>19</b>	31	961	<b>44</b>	42	1764
<b>20</b>	43	1849	<b>45</b>	40	1600
<b>21</b>	46	2116	<b>46</b>	43	1849
<b>22</b>	40	1600	<b>47</b>	45	2025
<b>23</b>	40	1600	<b>48</b>	42	1764
<b>24</b>	43	1849	<b>49</b>	44	1936
<b>25</b>	30	900	<b>50</b>	40	1600
<b>Jumlah</b>				2122	91116

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa penelitian yang dilakukan di SMP Negeri 2 Banjarejo Kabupaten Blora



melalui data angket dengan 50 responden menunjukkan bahwa siswa SMP Negeri 2 Banjarejo memiliki keaktifan belajar yang bervariasi. Adapun nilai rata-rata dan standar deviasi dari data tersebut:

$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{\sum X}{N} \\ &= \frac{2122}{50} \\ &= 42,44\end{aligned}$$

Dengan demikian rata-rata keaktifan belajar siswa pada Pendidikan Agama Islam kelas IX adalah 42 siswa.

Sedangkan simpangan baku dari data tersebut adalah:

$$\begin{aligned}SD_x &= \sqrt{\frac{\sum X^2}{N}} \\ &= \sqrt{\frac{91116}{50}} \\ &= \sqrt{1822,32} \\ &= 42,69\end{aligned}$$

Dari simpangan baku di atas diperoleh simpangan baku sebesar 42,69 yang mana menunjukkan bahwa data yang diteliti adalah heterogen.

## 2. Deskripsi data perilaku sosial siswa SMP Negeri 2 Banjarejo

Data tentang perilaku sosial siswa SMP Negeri 2 Banjarejo, diperoleh dari hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti di kelas IX SMP Negeri 2 Banjarejo sebagai responden yang berjumlah 50 siswa. Adapun indikator dari observasi perilaku sosial terdiri dari 15 indikator. Dari masing-masing

indikator dalam observasi terdapat 4 (empat) kategori perilaku sosial, yaitu berturut-turut selalu, sering, kadang-kadang dan tidak pernah dengan skor 4,3,2,1.

**Tabel 4.3**  
**Tabel hasil observasi perilaku sosial kelas IX**  
**SMP Negeri 2 Banjarejo**

<b>No. resp</b>	<b>Y</b>	<b>Y<sup>2</sup></b>	<b>No. resp</b>	<b>Y</b>	<b>Y<sup>2</sup></b>
<b>1</b>	44	1936	<b>26</b>	37	1369
<b>2</b>	45	2025	<b>27</b>	55	3025
<b>3</b>	33	1089	<b>28</b>	43	1849
<b>4</b>	45	2025	<b>29</b>	43	1849
<b>5</b>	37	1369	<b>30</b>	46	2116
<b>6</b>	43	1849	<b>31</b>	45	2025
<b>7</b>	40	1600	<b>32</b>	44	1936
<b>8</b>	40	1600	<b>33</b>	45	2025
<b>9</b>	52	2704	<b>34</b>	37	1369
<b>10</b>	42	1764	<b>35</b>	40	1600
<b>11</b>	48	2304	<b>36</b>	50	2500
<b>12</b>	46	2116	<b>37</b>	43	1849
<b>13</b>	47	2209	<b>38</b>	43	1849
<b>14</b>	45	2025	<b>39</b>	54	2916
<b>15</b>	52	2704	<b>40</b>	42	1764
<b>16</b>	42	1764	<b>41</b>	49	2401
<b>17</b>	43	1849	<b>42</b>	44	1936
<b>18</b>	42	1764	<b>43</b>	47	2209
<b>19</b>	42	1764	<b>44</b>	47	2209
<b>20</b>	41	1681	<b>45</b>	46	2116
<b>21</b>	41	1681	<b>46</b>	38	1444
<b>22</b>	40	1600	<b>47</b>	40	1600
<b>23</b>	47	2209	<b>48</b>	40	1600
<b>24</b>	46	2116	<b>49</b>	44	1936
<b>25</b>	41	1681	<b>50</b>	41	1681
<b>Jumlah</b>				2187	96601

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa penelitian yang dilakukan di SMP Negeri 2 Banjarejo melalui observasi di kelas IX dengan 50 responden menunjukkan bahwa perilaku sosial siswa SMP Negeri 2 Banjarejo nilai tertinggi adalah 55 dan nilai terendah adalah 33. Adapun rata-rata data standar deviasi dari hasil penelitian tersebut adalah:

$$\begin{aligned}\bar{Y} &= \frac{\sum Y}{N} \\ &= \frac{2187}{50} \\ &= 43,74\end{aligned}$$

Sedangkan simpang baku dari hasil observasi adalah:

$$\begin{aligned}SD_y &= \sqrt{\frac{\sum Y^2}{N}} \\ &= \sqrt{\frac{96601}{50}} \\ &= \sqrt{1932,02} \\ &= 43,95\end{aligned}$$

Untuk mengetahui kualitas dari variabel perilaku sosial siswa kelas IX, maka langkah selanjutnya adalah menentukan kualitas variabel sebagai berikut:

$$M + 1,5 SD = 43,74 + (1,5) (43,95) = 109,67 \text{ baik sekali}$$

$$M + 0,5 SD = 43,74 + (0,5) (43,95) = 65,72 \text{ baik}$$

$$M - 0,5 SD = 43,74 - (0,5) (43,95) = 21,77 \text{ sedang}$$

$$M - 1,5 SD = 43,74 - (1,5) (43,95) = -22,19 \text{ kurang}$$

Dengan rata-rata hitung yang diperoleh yaitu 43,74 maka perilaku sosial siswa kelas IX SMP Negeri 2 Banjarejo berada dalam kategori sedang.

### C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis

Setelah data terkumpul, maka langkah selanjutnya adalah menganalisa data tersebut. Dalam pengolahan data yang diperoleh, digunakan analisis regresi satu prediktor, yaitu untuk menganalisis seberapa besar pengaruh variabel (X) keaktifan belajar siswa pada Pendidikan Agama Islam kelas IX terhadap variabel (Y) perilaku sosial siswa SMP Negeri 2 Banjarejo. Caranya adalah sebagai berikut:

1. Membuat tabel kerja

**Tabel 4.4**  
**Tabel Kerja Koefisien Pengaruh Keaktifan Belajar Siswa Pada Pendidikan Agama Islam Terhadap Perilaku Sosial Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Banjarejo Kab. Blora Tahun Pelajaran 2016/2017**

No Resp	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
1	48	44	2304	1936	2112
2	41	45	1681	2025	1845
3	44	33	1936	1089	1452
4	43	45	1849	2025	1935
5	47	37	2209	1369	1739
6	44	43	1936	1849	1892
7	39	40	1521	1600	1560
8	40	40	1600	1600	1600
9	49	52	2401	2704	2548
10	41	42	1681	1764	1722
11	47	48	2209	2304	2256

No Resp	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
12	42	46	1764	2116	1932
13	44	47	1936	2209	2068
14	48	45	2304	2025	2160
15	51	52	2601	2704	2652
16	44	42	1936	1764	1848
17	49	43	2401	1849	2107
18	31	42	961	1764	1302
19	31	42	961	1764	1302
20	43	41	1849	1681	1763
21	46	41	2116	1681	1886
22	40	40	1600	1600	1600
23	40	47	1600	2209	1880
24	43	46	1849	2116	1978
25	30	41	900	1681	1230
26	46	37	2116	1369	1702
27	41	55	1681	3025	2255
28	41	43	1681	1849	1763
29	46	43	2116	1849	1978
30	47	46	2209	2116	2162
31	42	45	1764	2025	1890
32	39	44	1521	1936	1716
33	30	45	900	2025	1350
34	39	37	1521	1369	1443
35	40	40	1600	1600	1600
36	46	50	2116	2500	2300
37	40	43	1600	1849	1720
38	45	43	2025	1849	1935
39	45	54	2025	2916	2430
40	42	42	1764	1764	1764
41	45	49	2025	2401	2205
42	40	44	1600	1936	1760
43	47	47	2209	2209	2209
44	42	47	1764	2209	1974
45	40	46	1600	2116	1840

No Resp	X	Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
46	43	38	1849	1444	1634
47	45	40	2025	1600	1800
48	42	40	1764	1600	1680
49	44	44	1936	1936	1936
50	40	41	1600	1681	1640
Jumlah	2122	2187	91116	96601	93055

Dari tabel di atas dapat diketahui:

$$N = 50$$

$$\sum X = 2122$$

$$\sum Y = 2187$$

$$\sum X^2 = 91116$$

$$\sum Y^2 = 96601$$

$$\sum XY = 93055$$

## 2. Menghitung korelasi *product moment*

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N(\sum X^2) - (\sum X)^2\} \{N(\sum Y^2) - (\sum Y)^2\}}} \\
 &= \frac{50(93055) - (2122)(2187)}{\sqrt{\{50(91116) - (2122)^2\} \{50(96601) - (2187)^2\}}} \\
 &= \frac{4652750 - 4640814}{\sqrt{\{4555800 - 4502884\} \{4830050 - 4782969\}}} \\
 &= \frac{11936}{\sqrt{(52916)(47081)}} \\
 &= \frac{11936}{(230,03)(216,98)} \\
 &= \frac{11936}{49911,91} \\
 &= 0,2391
 \end{aligned}$$

Dari perhitungan di atas diperoleh nilai  $r_{xy}$  adalah 0,2391, sedangkan nilai  $r_{tabel}$  adalah 0,1846. Dengan demikian  $r_{xy} > r_{tabel}$ , maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan antara variabel X dengan variabel Y.

3. Mencari persamaan garis regresi

a. Menghitung koefisien regresi (b)

$$\begin{aligned}
 b &= \frac{N(\sum XY) - \sum X \sum Y}{N \sum X^2 - (\sum X)^2} \\
 &= \frac{50(93055) - (2122)(2187)}{50(91116) - 4502884} \\
 &= \frac{4652750 - 4640814}{4555800 - 4502884} \\
 &= \frac{11936}{52916} \\
 &= 0,23
 \end{aligned}$$

b. Menghitung nilai a

$$\begin{aligned}
 a &= \bar{Y} - b\bar{X} \\
 &= 43,74 - (0,23)(42,44) \\
 &= 43,74 - 9,76 \\
 &= 34,167
 \end{aligned}$$

c. Menentukan persamaan regresi

$$\begin{aligned}
 \hat{Y} &= \alpha + bX \\
 &= 34,167 + 0,23 X
 \end{aligned}$$

d. Membuat interpretasi

Berdasarkan persamaan regresi di atas dapat diinterpretasikan bahwa jika keaktifan belajar siswa

pada Pendidikan Agama Islam kelas IX dan perilaku sosial siswa di ukur dengan instrumen yang dikembangkan dalam penelitian ini, maka setiap perubahan skor keaktifan belajar siswa pada Pendidikan Agama Islam kelas IX setiap satuan dapat diestimasikan skor perilaku sosial siswa akan berubah sebesar 0,23 satuan pada arah yang sama.

4. Menentukan rumusan hipotesis  $H_0$  dan  $H_a$

$H_{0:p=0}$  : Tidak Ada pengaruh variabel X terhadap variabel Y

$H_{a:p \neq 0}$  : Ada pengaruh variabel X terhadap variabel Y

5. Mencari nilai F dengan rumus

$$F_{\text{reg}} = \frac{RK_{\text{reg}}}{RK_{\text{res}}}$$

Adapun langkah-langkah dalam menghitung nilai F adalah sebagai berikut:

- 1) Menghitung jumlah kuadrat regresi:

$$\begin{aligned} JK_{\text{reg}} &= \frac{(\sum XY)^2}{\sum X^2} \\ &= \frac{(93055)^2}{91116} \\ &= \frac{8659233025}{91116} \\ &= 95035,26 \end{aligned}$$

- 2) Menghitung derajat kebebasan regresi = jumlah variabel independen (k) = 1

$$dk_{\text{reg}} = k = 1$$

- 3) Menghitung rerata kuadrat regresi



$$\begin{aligned}
 RK_{\text{reg}} &= \frac{JK_{\text{reg}}}{dk_{\text{reg}}} \\
 &= \frac{95035,26}{1} \\
 &= 95035,26
 \end{aligned}$$

- 4) Menghitung jumlah kuadrat residu

$$\begin{aligned}
 JK_{\text{res}} &= \sum Y^2 - JK_{\text{reg}} \\
 &= 96601 - 95035,26 \\
 &= 1565,74
 \end{aligned}$$

- 5) Menghitung jumlah kuadrat residu

$$\begin{aligned}
 dk_{\text{res}} &= N - k - 1 \\
 &= 50 - 1 - 1 \\
 &= 48
 \end{aligned}$$

- 6) Menghitung rerata kuadrat residu

$$\begin{aligned}
 RK_{\text{res}} &= \frac{JK_{\text{res}}}{dk_{\text{res}}} \\
 &= \frac{1565,74}{48} \\
 &= 32,62
 \end{aligned}$$

- 7) Menghitung rerata kuadrat total

$$\begin{aligned}
 RK_{\text{tot}} &= \frac{JK_{\text{tot}}}{dk_{\text{tot}}} \\
 &= \frac{96601}{49} \\
 &= 1971,45
 \end{aligned}$$

- 8) Menghitung nilai F

$$\begin{aligned}
 F_{\text{reg}} &= \frac{RK_{\text{reg}}}{RK_{\text{res}}} \\
 &= \frac{95035,26}{32,62} \\
 &= 2913,40
 \end{aligned}$$

## 6. Membuat kesimpulan

Dengan membandingkan nilai uji F dengan nilai uji F tabel dengan kriteria uji, apabila nilai hitung F lebih besar dengan ( $>$ ) nilai tabel F maka  $H_\alpha$  diterima. Dari data di atas dapat kita ketahui bahwa F hitung = 2913,40 dan F tabel dengan taraf signifikan 5% = 4,0442 maka dapat diketahui bahwa F hitung  $>$  F tabel maka  $H_\alpha$  diterima  $H_o$  ditolak. Artinya ada pengaruh antara variabel X dengan variabel Y.

## 7. Menghitung proporsi sumbangan X pada Y

$$\begin{aligned} R^2 &= \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2 \sum y^2} \\ &= \frac{(238,86)^2}{(1058,32)(941,62)} \\ &= \frac{57055}{996535,278} \\ &= 0,057 \end{aligned}$$

Dengan hasil tersebut, keaktifan belajar siswa pada Pendidikan Agama Islam kelas IX hanya memberikan kontribusi 0,057 dari perilaku sosial siswa.

## 8. Pembahasan hasil penelitian

Setelah diketahui hasil perhitungan data hasil penelitian, untuk mengetahui signifikansi pengaruh keaktifan belajar siswa pada Pendidikan Agama Islam terhadap perilaku sosial kelas IX di SMP Negeri 2 Banjarejo Kab. Blora tahun pelajaran 2016/2017 adalah membandingkan harga  $F_{reg}$  dengan  $F_{tabel}$ . Dari hasil perhitungan, diperoleh  $F_{reg}$  observasi adalah 2913,40 maka langkah selanjutnya peneliti

konsultasikan dengan Nilai  $F_{tabel}$  dengan taraf signifikansi 5%. Dari tabel Nilai F tabel dengan dk = 1 lawan 48, ditemukan harga F tabel pada taraf signifikansi 5% diperoleh hasil sebagai berikut:

$$\text{Nilai } F_{tabel} 5\% = 4,0442$$

$$F_{reg} \text{ observasi} = 2913,40$$

Jadi  $F_{reg} > F 5\%$  berarti signifikan.

Lebih jelasnya dapat dilihat dalam ringkasan tabel berikut:

Sumber variasi	Dk	JK	RK	$F_{reg}$	$F_{tabel}$	Kesimpulan
Regresi (reg)	1	95035,26	95035,26	2913,40	4,0442	signifikan
Residu (res)	48	1565,74	19,62			
Total	49	96601	95054,52	-	-	

Dalam perhitungan  $F_{reg}$ , karena  $F_{reg}$  observasi terbukti lebih besar dari pada F tabel pada taraf signifikansi 5% maka hipotesis yang peneliti ajukan yang berbunyi “Keaktifan Belajar Siswa pada Pendidikan Agama Islam kelas IX SMP Negeri 2 Banjarejo Kab. Blora mempengaruhi Perilaku Sosial Siswa” dapat diterima. Hal ini juga telah dibuktikan dengan adanya perhitungan  $F_{reg}$  observasi yang lebih besar jika dibandingkan dengan  $F_{reg}$  tabel. Artinya Keaktifan Belajar Siswa pada Pendidikan Agama Islam kelas IX dapat mempengaruhi Perilaku Sosial Siswa SMP Negeri 2 Banjarejo Kab. Blora.

Jadi, data hasil penelitian memiliki taraf signifikansi yang signifikan sehingga hipotesis diterima.

#### **D. Keterbatasan Peneliti**

Peneliti mengadakan penelitian di SMP Negeri 2 Banjarejo Kabupaten Blora selama kurang lebih selama 14 hari. Dalam melakukan penelitian, peneliti masih mengalami kendala dalam pelaksanaan penelitian tersebut. Beberapa hal yang menjadi keterbatasan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Data penelitian. Peneliti hanya mengambil data sampel sebagai penelitian yaitu siswa kelas IX SMP Negeri 2 Banjarejo. Sampel yang diambil hanya kelas IX dan hanya 50 siswa yang dijadikan responden. Namun, peneliti berharap dari sampel yang dijadikan data penelitian dapat mewakili siswa SMP Negeri 2 Banjarejo yang berjumlah 50 siswa.
2. Fokus penelitian. Dalam penelitian yang berjudul Keaktifan Belajar Siswa pada Pendidikan Agama Islam terhadap perilaku sosial siswa kelas IX SMP Negeri 2 Banjarejo Kab. Blora tahun pelajaran 2016/2017, peneliti memfokuskan penelitian pada kelas IX khususnya 50 siswa dan perilaku sosial siswa. Namun, dari hasil penelitian Keaktifan Belajar Siswa pada Pendidikan Agama Islam tidak mempengaruhi perilaku sosial siswa kelas IX.

3. Kemampuan. Dalam melakukan penelitian tidak lepas dari pengetahuan, dengan demikian peneliti menyadari keterbatasan kemampuan khususnya dalam pengetahuan untuk membuat karya ilmiah. Tetapi peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin untuk melaksanakan penelitian sesuai dengan kemampuan keilmuan serta bimbingan dari dosen pembimbing.
4. Tempat penelitian. Penelitian ini hanya sebatas dilakukan di SMP Negeri 2 Banjarejo Kabupaten Blora. Apabila dilakukan ditempat berbeda kemungkinan hasilnya tidak sama.

Meskipun banyak hambatan dalam penelitian yang sudah dilakukan ini, penulis bersyukur bahwa penelitian ini dapat terlaksana dengan lancar dan sukses.