

**PEMBINAAN NILAI KARAKTER MELALUI KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER *KHITOBAH* DI MTS AL-KHOIRIYYAH
SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Heru Wulandari

NIM: 123111077

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2016

PERYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Heru Wulandari
NIM : 123111077
Jurusan : PAI
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PEMBINAAN NILAI KARAKTER MELALUI
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER *KHITOBAH* DI MTS
AL-KHOIRIYYAH SEMARANG**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian karya saya sendiri
kecuali bagian tertentu dirujuk sumbernya.

Semarang, 17 November 2016

Pembuat Peryataan



Heru Wulandari
NIM: 123111077



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Pembinaan Nilai Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler *Khitobah* di MTs Al-Khoiriyyah Semarang**

Penulis : **Heru Wulandari**

Nim : 123111077


Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Telah diajukan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 8 November 2016


DEWAN PENGUJI

Ketua,


Karnadi, M. Pd

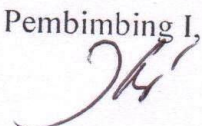
NIP. 196803171994031003

Penguji I,


Ridwan, M. Ag

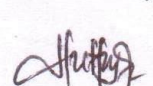
NIP. 196301061997031001

Pembimbing I,


Drs. H. Jasuri, M.S.I

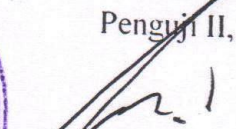
NIP: 196710141994031005

Sekretaris,


Lutfiyah, M. SI

NIP. 197904222007102001

Penguji II,


Aang Kunaepi, M. Ag

NIP. 197710262005011009

Pembimbing II,


Hj. Nur Asiyah, M.S.I

NIP: 197109261998032002

NOTA DINAS

Semarang, 17 November 2016

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Walisongo

di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pembinaan Nilai Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler *Khitobah* di MTs Al-Khoiriyyah Semarang**

Penulis : **Heru Wulandari**

NIM : 123111077

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang *munaqasyah*.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Pembimbing I



Drs. H. Jasuri, M.S.I

NIP: 196710141994031005

NOTA DINAS

Semarang, 17 November 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pembinaan Nilai Karakter Melalui Kegiatan
Ekstrakurikuler *Khitobah* di MTs Al-Khoiriyyah Semarang**
Penulis : **Heru Wulandari**
NIM : 123111077
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang *munaqasyah*.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Pembimbing II



Hj. Nur Asiyah, M.S.I

NIP: 197109261998032002

ABSTRAK

Judul : **Pembinaan Nilai Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler *Khitobah* di MTs Al-Khoiriyyah Semarang**
Nama : Heru Wulandari
NIM : 123111077

Skripsi ini membahas pembinaan nilai karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler *Khitobah* di MTs Al-Khoiriyyah Semarang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: *pertama*, Pembinaan nilai-nilai karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler *Khitobah*; *kedua*, Nilai-nilai karakter yang ditanamkan pada kegiatan ekstrakurikuler *Khitobah* di MTs Al-Khoiriyyah Semarang.

Berdasarkan penelitian disini data diperoleh dengan cara observasi, wawancara, dokumentasi. Dan uji keabsahan data menggunakan triangulasi data. Analisis data dalam penelitian ini berupa teknik analisis deskriptif yaitu melalui reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian penelitian ini menunjukkan bahwa pembinaan nilai karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler *khitobah* di MTs Al-Khoiriyyah Semarang adalah dengan cara pembiasaan, ceramah, dan *reward and punishment*, penugasan dan keteladanan. Pembiasaan, peserta didik dibina pada setiap hari minggu yaitu pada saat kegiatan ekstrakurikuler *khitobah* untuk disiplin waktu dan peraturan, membaca doa, saling bertegur sapa, mengucapkan salam, bertutur kata dengan sopan dan shalat jama'ah. Ceramah yang pembina *khitobah* berikan yaitu memberi motivasi, memberi ajaran dan nasihat serta memberi penjelasan akan pentingnya nilai-nilai yang terkandung pada *khitobah* yang telah disampaikan. *Reward and punishment*, hukuman/sanksi bagi peserta didik yang melanggar peraturan, mereka akan diberi teguran secara langsung, membuat naskah pidato dan tampil dua kali dalam dua pertemuan. Penugasan yang pembina *khitobah* berikan kepada peserta didik yaitu tugas membuat materi atau tema, dan tugas kelompok dalam melaksanakan kegiatan *khitobah*. Keteladanan yang baik yang dicerminkan oleh pembina meliputi: disiplin waktu, berpakaian rapi, saling menghormati antara guru dengan murid, bertutur kata dengan sopan santun, menghormati guru dan teman sesama, mengajarkan tepat waktu dan tertib dalam beribadah, melaksanakan shalat jama'ah, dan lain-lain. Nilai-nilai karakter yang ditanamkan di dalam kegiatan ekstrakurikuler *khitobah* di MTs Al-Khoiriyyah Semarang meliputi religius, jujur, tanggung jawab, percaya diri, disiplin dan kreatif.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab-Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan tulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks arabnya.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	ṣ	غ	G
ج	j	ف	F
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ẓ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	W
س	s	هـ	h
ش	sy	ء	,
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Bacaan madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan diftong:

au = أو

ai = أي

iy = إي

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Solawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad *shallallahu 'alaihiwasallam* yang telah membawa risalah Islam yang penuh dengan ilmu pengetahuan, khususnya ilmu-ilmu keIslaman, sehingga dapat menjadi bekal hidup kita baik di dunia maupun di akhirat kelak.

Bagi peneliti, penyusunan laporan skripsi ini merupakan tugas yang tidak ringan. Peneliti sadar banyak hambatan yang menghadang dalam proses penyusunan laporan ini, dikarenakan keterbatasan kemampuan peneliti sendiri. Kalau-pun pada akhirnya karya ini dapat terselesaikan tentulah karena beberapa pihak yang telah membantu dalam penelitian skripsi ini. Oleh Karena itu, peneliti sampaikan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, pengarahan serta bimbingannya baik secara moril maupun materiil. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Raharjo, M.Ed.St, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang yang telah memberi kesempatan kepada penulis menempuh studi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
2. Drs. H. Mustopa, M. Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang saya ucapkan terimakasih atas masukan dan semangatnya dalam pembuatan judul skripsi ini.
3. Drs. H. Jasuri, M.S.I, selaku pembimbing I dan Hj. Nur Asiyah, M.S.I selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Segenap dosen pengajar di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, terkhusus segenap dosen Pendidikan Agama Islam yang tiada hentinya memberikan saran dan ilmu pengetahuannya kepada peneliti.
5. Kepala Madrasah MTs Al-Khoiriyyah Semarang, Bapak Nur Jadid Setiawan, S. Pd atas izinnya untuk melakukan penelitian di lembaga sekolah tersebut dan membantu memberikan informasi dalam melaksanakan penelitian sehingga penelitian ini berjalan lancar.
6. Bapak Moh. Yulih Fairdian, S.S dan Faridul Umar selaku pembina *khitobah* di MTs Al-Khoiriyyah Semarang yang telah mempermudah dalam memperoleh data yang dibutuhkan untuk kesempurnaan skripsi ini.
7. Kedua orang tuaku tercinta, Ibunda Karmini dan Ayahanda Rameli yang selalu membimbing dan mencurahkan perhatiannya dengan penuh cinta ikhlas memberikan restu dan do'a serta semangat, serta yang selalu memberikan motivasi, dukungan terhadap keberhasilan studi peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Muhammad Zaenal selaku suamiku tercinta serta anakku tercinta Raisya Faza Az-zahra yang selalu menemani, memberikan semangat, dukungan, motivasi serta do'a yang senantiasa kau berikan kepadaku sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini dengan baik dan lancar.
9. Keluarga besar UKM BITA, serta saudara-saudaraku team KKN UIN Walisongo posko 48, terimakasih atas semangat, motivasi, kerjasama dan kebersamaan yang telah diberikan.
10. Sahabat-sahabat tercinta Pendidikan Agama Islam (PAI B) angkatan 2012, yang memberi pengalaman berharga selama dibangku kuliah.
11. Semua pihak yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga amal baik beliau tersebut diatas dan yang tidak peneliti sebutkan satu persatu, peneliti tidak dapat memberikan apa-apa hanya untaian terima kasih dengan tulus serta iringan do'a, semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baik balasan.Aamiin.Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, namun peneliti berharap semoga nantinya dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Semarang, 17 November 2016

Peneliti,

Heru Wulandari

NIM: 123111077

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Pembinaan	
1. Pengertian Pembinaan	6
B. Nilai Karakter	
1. Pengertian Karakter	7
2. Landasan Pendidikan Karakter.....	12
3. Tujuan Pendidikan Karakter.....	14
4. Nilai-nilai Pendidikan Karakter.....	15
5. Metode Pembentukan Karakter	18
C. Kegiatan Ekstrakurikuler <i>Khitobah</i>	
1. Pengertian Kegiatan Ekstrakurikuler.....	24
2. Fungsi Kegiatan Ekstrakurikuler.....	26
3. Pengertian <i>Khitobah</i>	26

D. Kajian Pustaka	31
E. Kerangka Teori	33

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Fokus Penelitian	37
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Uji Keabsahan Data	39

BAB IV: DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data	41
B. Analisis Data	50
C. Keterbatasan Penelitian	75

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan	81
B. Saran	82
C. Penutup	82

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP