

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan uraian di bab sebelumnya mengenai “pembinaan nilai karakter melalui ekstrakurikuler khitobah di MTs Al-Khoiriyyah Semarang” dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Pembinaan nilai karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler *khitobah* di MTs Al-Khoiriyyah Semarang dilakukan dengan cara pembiasaan, ceramah, dan *reward and punishment*, penugasan dan keteladanan. Pembiasaan yang dilakukan adalah peserta didik dibina pada setiap hari minggu yaitu pada saat kegiatan ekstrakurikuler *khitobah* untuk disiplin waktu dan peraturan, membaca doa, saling bertegur sapa, mengucapkan salam, bertutur kata dengan sopan dan shalat jama’ah. Ceramah yang pembina *khitobah* berikan yaitu memberi motivasi, memberi ajaran dan nasihat serta memberi penjelasan akan pentingnya nilai-nilai yang terkandung pada *khitobah* yang telah disampaikan. *Reward and punishment*, hukuman/sanksi bagi peserta didik yang melanggar peraturan, mereka akan diberi teguran secara langsung, membuat naskah pidato dan tampil dua kali dalam dua pertemuan. Keteladanan yang baik yang dicerminkan oleh pembina meliputi: disiplin waktu, berpakaian rapi, saling menghormati antara guru dengan murid, bertutur kata dengan sopan santun, menghormati guru dan teman sesama, mengajarkan tepat waktu dan tertib dalam beribadah, melaksanakan shalat jama’ah, dan lain-lain. Penugasan yang pembina *khitobah* berikan kepada peserta didik yaitu tugas membuat materi atau tema, dan tugas kelompok dalam melaksanakan kegiatan *khitobah*.
2. Nilai-nilai karakter yang ditanamkan di dalam kegiatan ekstrakurikuler khitobah di MTs Al-Khoiriyyah Semarang meliputi religius, jujur, tanggung jawab, percaya diri dan disiplin. Nilai religius yang didapatkan dari pembiasaan melakukan sholat jama’ah, membaca do’a dan melalui

tema/materi *khitobah*, pesan - pesan dakwah yang disampaikan di dalam kegiatan *khitobah*. sikap jujur yang di dapat pada saat mereka membuat tema atau materi *khitobah*, dan ketika menyampaikan materi *khitobah*. Nilai tanggung jawab dengan melaksanakan tugas dan kewajiban peserta didik yang telah diberikan pembina. Nilai percaya diri, dari pembiasaan saat pelaksanaan kegiatan *khitobah*. Nilai disiplin, disiplin waktu dan peraturan dengan datang tepat waktu.

## **B. Saran**

Adapun saran yang ingin di sampaikan oleh peneliti setelah mengadakan penelitian tentang “Pembinaan nilai karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler *khitobah* di MTs Al-Khoiriyyah Semarang” yaitu:

1. Pembina diharapkan lebih meningkatkan kegiatan ekstrakurikuler agar bakat yang dimiliki peserta didik dapat dikembangkan dan dapat mendorong siswa untuk lebih percaya diri, kreatif dan aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler khususnya *khitobah*.
2. Bagi sekolah, penanaman nilai-nilai karakter hendaknya tidak hanya dilakukan dalam kegiatan ekstrakurikuler saja dan akan lebih efektif jika dilakukan oleh semua orang di lingkungan sekolah baik dalam kegiatan pembelajaran di kelas maupun di luar kelas.
3. Bagi peserta didik/anggota *khitobah*, hendaknya mengikuti pembinaan dengan sungguh-sungguh dan mematuhi semua peraturan yang berlaku di sekolah.

## **C. Penutup**

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufiq, dan hidaah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis sadar bahwa karya ini jauh dari sempurna, oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan demi perbaikan yang akan datang untuk mencapai kesempurnaan.

Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis pribadi pada khususnya dan bagi dunia pendidikan maupun para pembaca pada umumnya.