

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Pada akhir pembahasan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pemahaman Mata Pelajaran Akidah-Akhlak terhadap Perilaku Prososial Siswa MI Muhammadiyah Sarirejo Tahun Pelajaran 2015/2016”, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pemahaman Mata Pelajaran Akidah-Akhlak siswa di MI Muhammadiyah Sarirejo tahun pelajaran 2015/2016 termasuk dalam kategori “baik”, yaitu berada pada interval 76-93 dengan nilai rata-rata 80,2 dan standar deviasi sebesar 9,1.
2. Perilaku Prososial siswa MI Muhammadiyah Sarirejo tahun pelajaran 2015/2016 termasuk dalam kategori cukup, yaitu berada pada interval 86-95 dengan nilai rata-rata 90,9 dan standar deviasi sebesar 9,9.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara variabel pemahaman mata pelajaran Akidah-Akhlak (X) terhadap perilaku prososial siswa (Y) sebesar 0,371 atau 14%. Dibuktikan dengan persamaan regresi  $Y = 58,5066 + 0,4038X$  dan hasil varian regresi  $F_{hitung} = 26,34 > F_{tabel} = 4,03$  berarti signifikan sehingga hipotesis diterima.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pemahaman Mata Pelajaran Akidah-

Akhlak terhadap Perilaku Prososial siswa MI Muhammadiyah Sarirejo tahun ajaran 2015/2016.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis laksanakan, maka penulis mempunyai saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala Sekolah MI Muhammadiyah Sarirejo diharapkan dapat meningkatkan dan memperhatikan serta memantau guru dan murid ketika kegiatan belajar mengajar di MI Muhammadiyah Sarirejo sehingga pemahaman Mata Pelajaran dan Perilaku Prososial peserta didik dapat terus meningkat.
2. Bagi guru Akidah-Akhlak MI Muhammadiyah Sarirejo diharapkan dapat terus mendukung dan memberikan bimbingan dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar sehingga pemahaman Mata Pelajaran terhadap peserta didik semakin baik dan meningkat.
3. Bagi siswa MI Muhammadiyah Sarirejo, terutama siswa yang belajar mata pelajaran Akidah-Akhlak diharapkan mampu mengupayakan untuk meningkatkan kemampuan belajar siswa pada pemahaman Mata Pelajaran Akidah-Akhlak dengan harapan perilaku prososial siswa juga akan menjadi lebih baik. Hal tersebut bisa dilakukan dengan mengadakan kegiatan-kegiatan sesuai dengan kebutuhan siswa dan selalu memotivasi siswa.

4. Bagi peneliti selanjutnya, apabila akan melakukan penelitian yang berkenaan dengan Pemahaman Mata Pelajaran Akidah-Akhlak ataupun Perilaku Prososial siswa diharapkan untuk memperluas dan mengembangkan penelitiannya baik dari segi tempat penelitian, waktu penelitian, dan juga data penelitian, karena penulis pada penelitian ini hanya terbatas di MI Muhammadiyah Sarirejo, pada tanggal 4 April 2016 sampai dengan 30 April 2016.

### **C. Penutup**

Puji syukur alhamdulillah atas segala limpahan rahmat dan hidayah Allah SWT, sehingga skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena berbagai keterbatasan yang penulis miliki. Untuk itu kritik dan saran yang konstruktif senantiasa penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi yang sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya serta dapat memberikan sumbangsih pada perkembangan ilmu pendidikan agama Islam khususnya. Amin.