

**POLA PEMBINAAN AKHLAK DI MADRASAH  
DINIYAH  
(Studi Kasus Siswa-Siswi Kelas Dua Madrasah  
Diniyah Wustho Salafiyah Kauman Pemalang  
Tahun Ajaran 2015/2016)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

**M. ABDUH HOLILULLOH**  
NIM : 123111098

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2016**

## PERNYATAAN KEASLIAN

**Yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : M. Abduh Holilulloh  
NIM : 123111098  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**POLA PEMBINAAN AKHLAK DI MADRASAH DINIYAH  
(Studi Kasus Siswa-Siswi Kelas Dua Madrasah Diniyah Wustho  
Salafiyah Kauman Pemalang Tahun Ajaran 2015/2016)**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 2 November 2016  
Pembuat pernyataan,



*M. Abduh Holilulloh*  
M. Abduh Holilulloh  
NIM: 123111098



KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

### PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Pola Pembinaan Akhlak di Madrasah Diniyah  
(Studi Kasus siswa-siswi kelas dua Madrasah  
Diniyah Wustho Salafiyah Kauman Pemalang  
Tahun Ajaran 2015/2016)**

Penulis : M. Abduh Holilulloh

Nim : 123111098

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Telah diajukan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Pengujian Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 7 Desember 2016

DEWAN PENGUJI

Ketua,

H. Ridwan, M.Ag.

NIP. 19630106 199703 1001

Penguji I,

Sekretaris,

Drs. H. Abdul Wahid, M.Ag.

NIP. 19691114 199403 1003

Penguji II,

H. Nasirudin, M.Ag.

NIP. 19691012 199603 1002

Pembimbing I



Drs. H. Mustopa, M.Ag.

NIP. 19660314 200501 1002

Pembimbing II

Drs. H. Jasuri, M.S.I

NIP: 19671014 199403 1 005

Agus Khunaiqi, M.Ag.

NIP. 19760226 200501 1 004

## NOTA DINAS

Semarang, 2 November 2016

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pola Pembinaan Akhlak di Madrasah Diniyah (Studi Kasus siswa-siswi kelas dua Madrasah Diniyah Wustho Salafiyah Kauman Pemalang Tahun Ajaran 2015/2016)**  
Nama : M. Abduh Holilulloh  
NIM : 123111098  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang *Munaqasyah*.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Pembimbing I,



**Drs. H. Jasuri, M.S.I**

NIP: 19671014 199403 1 005

## NOTA DINAS

Semarang, 2 November 2016

Kepada  
Yth . Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

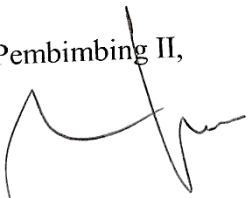
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pola Pembinaan Akhlak di Madrasah Diniyah (Studi Kasus siswa-siswi kelas dua Madrasah Diniyah Wustho Salafiyah Kauman Pemalang Tahun Ajaran 2015/2016)**  
Nama : M. Abduh Holilulloh  
NIM : 123111098  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang *Munaqasyah*.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Pembimbing II,

  
**Agus Khunaifi, M.Ag.**

NIP: 19671014 199403 1 005

## ABSTRAK

Judul : **Pola Pembinaan Akhlak di Madrasah Diniyah (Studi Kasus siswa-siswi kelas dua Madrasah Diniyah Wustho Salafiyah Kauman Pemalang Tahun Ajaran 2015/2016)**

Nama : M. Abduh Holilulloh

NIM : 123111098

Skripsi ini membahas tentang bagaimana bentuk upaya yang dilakukan sekolah dalam rangka membentuk akhlakul karimah siswa-siswi kelas dua diniyah wustho melalui pembinaan akhlak yang ada di Madrasah Salafiyah Kauman Pemalang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Bagaimana pola pembinaan akhlak di Madrasah Diniyah (study kasus siswa-siswi kelas dua Madrasah Diniyah Wustho Salafiyah Kauman Pemalang Tahun Ajaran 2015/2016) ? (2) Apa saja kendala dan solusi pola pembinaan akhlak di Madrasah Diniyah (study kasus siswa-siswi kelas dua Madrasah Diniyah Wustho Salafiyah Kauman Pemalang Tahun Ajaran 2015/2016) ?

Permasalahan tersebut di bahas melalui studi lapangan yang dilaksanakan di Madrasah Diniyah Wustho Salafiyah Kauman Pemalang. Lembaga madrasah tersebut dijadikan sebagai sumber data untuk mendapatkan gambaran tentang pembinaan akhlak yang ada di Madrasah tersebut. Datanya diperoleh melalui cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini berupa teknik analisis deskriptif, yaitu, metode analisis data yang berupa kata-kata, gambar dan bukan angka.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembinaan akhlak yang ada di Madrasah yaitu melalui program-program yang sudah ada seperti pemisahan kelas antara siswa dan siswi dan doa bersama didepan madrasah sebelum memasuki kelas, selain itu kajian kitab kuning juga sebagai rujukan untuk proses pembinaan tersebut bukan hanya dikaji saja akan tetapi guru menerapkan pada lingkungan Madrasah maupun lingkungan rumah, sehingga siswa-siswi bisa dibina dengan baik dan tertib. Adapun Metode yang digunakan untuk pembinaan akhlak ada tiga yakni 1. Metode ceramah 2. Metode keteladanan dan 3. Metode pembiasaan. Kemudian kendala yang dihadapi dalam pembinaan akhlak ada dua yaitu kendala dari dalam dan kendala dari

luar. Kendala dari dalam yaitu banyaknya sebagian santri yang tidak berangkat kemadrasah karena mengikuti ekstrakurikuler di sekolah formal, capek karena baru pulang dari sekolah formal sehingga banyak santri yang keluar dari madrasah karena sudah sering tidak berangkat ke Madrasah. sedangkan kendala yang datanya dari luar yaitu kurangnya dukungan orangtua terhadap anaknya untuk sekolah di Madrasah sehingga motivasi sebagian santri berkurang dan kemajuan Ilmu pengetahuan dan Teknologi. Kemajuan Ilmu pengetahuan dan Teknologi terutama tayangan televisi dan adanya internet dapat menjadikan santri lupa waktu seperti kewajiban untuk berangkat sekolah ke madrasah. Oleh karena itu pendidik berupaya semaksimal mungkin dalam membina siswa-siswinya agar terbentuknya akhlak mulia dalam diri peserta didik.

## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab-Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan tulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks arabnya.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	ṡ	غ	g
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	d
ذ	ẓ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	’
ص	ṡ	ي	y
ض	ḍ		

### Bacaan madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

### Bacaan diftong:

au = أو

ai = أي

iy = إي



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah meluberkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan seperti sekarang.

Shalawat dan salam senantiasa dihaturkan ke junjungan Nabi Muhammad SAW. yang telah membimbing umatnya dari zaman kegelapan hingga zaman yang penuh peradaban ini beserta sahabat-sahabat, keluarga, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengalami beberapa kesulitan. Akan tetapi atas bantuan, bimbingan, motivasi dan masukan dari banyak pihak sehingga dapat mempermudah dan memperlancar penyelesaian skripsi ini untuk selanjutnya diujikan pada sidang *munaqasyah*.

Sehubungan dengan itu, penulis mengucapkan penghargaan dan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Muhibin M. Ag, selaku Rektor UIN Walisongo Semarang.
2. Bapak Dr. H. Raharjo, M.Ed., St. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
3. Bapak Drs. H. Mustopa, M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Ibu Hj. NurAsiyah, M.S.i sebagai Sekertaris Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ijin menggunakan judul penelitian ini.

4. Bapak Drs. H. Jasuri, M.Si. dan Bapak Agus Khunaifi, M.Ag. selaku pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan di tengah kesibukannya yang teramat padat hingga skripsi ini selesai.
5. Bapak Dr. Mahfud Junaedi, M.Ag selaku dosen wali yang senantiasa memotivasi serta memberi arahan selama masa studi.
6. Bapak H. Moh Romadlon SZ selaku kepala Madrasah Diniyah Wustho Salafiyah Kauman Pemalang dan Bapak Ghufron Azhari selaku guru pengampu mata pelajaran AKHLAK yang telah membantu kelancaran dalam penelitian penulis.
7. Segenap Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang yang telah mendidik, membimbing, sekaligus mengajar penulis selama menempuh studi pada program S1 jurusan Pendidikan Agama Islam.
8. Ayahanda H. Ali Nasrudin dan Ibunda Hj. Salimah sugiarti tercinta dan terkasih yang dengan ikhlas, penuh cinta, kasih dan sayang, tak kenal lelah, dan putus asa telah berjuang untuk menghidupi, merawat, menjaga, mendidik, mengajar, mengarahkan, dan mendo'akan penulis sejak dalam buaian hingga detik ini. Semoga Allah senantiasa berkenan memberikan rahmat, taufik, hidayah, dan inayah-Nya untuk beliau berdua di dunia dan di akhirat kelak.
9. Kakaku tercinta M. Dzikrullah, M. Miftah Hidayatullah, Thubagus Anik Hipdullah, yang selalu memberikan dukungan,

motivasi, dan do'a kepada penulis. Semoga Allah berkenan untuk senantiasa mecurahkan cinta dan bimbingan-Nya untuk mereka.

10. Sahabat dan teman-teman PAI C angkatan 2012, khususnya Fajar Shodik, Fathurohman, Amri dan teman-teman Masjid At-Taqwa purwoyoso dkk serta teman dekat penulis siti yang telah memberikan motivasi, serta bantuan moril maupun materiil baik langsung maupun tidak langsung selama proses penulisan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materiil demi terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT. memberikan balasan yang terbaik kepada mereka yang telah memberi bantuan banyak dalam proses penelitian dan penulisan skripsi ini. Dan semoga pembahasannya bermanfaat bagi segenap pembaca yang budiman. Aamiin.

Semarang, 2 November 2016

Penulis



**M. Abduh Holilulloh**  
**Nim 123111098**

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>TRANSLITERASI .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori.....	11
1. Pola Pembinaan .....	11
a. Pengertian Pola Pembinaan .....	11
b. Jenis-jenis Pola Pembinaan .....	13
2. Akhlak .....	17
a. Pengertian Akhlak .....	17
b. Ruang Lingkup Akhlak .....	20
c. Proses Pembentukan Akhlak .....	22
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi terbentuknya Akhlak.....	23
e. Metode Pembinaan Akhlak .....	29
3. Madrasah Diniyah.....	33
a. Pengertian Madrasah Diniyah .....	33
b. Dasar Madrasah Diniyah .....	36
c. Fungsi Madrasah Diniyah .....	42
d. Tujuan Madrasah Diniyah .....	44
e. Kurikulum Madrasah Diniyah .....	46

f. Jenjang Madrasah Diniyah .....	48
B. Kajian Pustaka .....	50
C. Kerangka Berfikir .....	53
<b>BAB III    METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	56
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	57
C. Sumber Data .....	59
D. Fokus Penelitian.....	60
E. Teknik Pengumpulan Data .....	60
F. Uji Keabsahan Data .....	62
G. Teknik Analisis Data.....	65
<b>BAB IV    DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA</b>	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	68
1. Data Umum Hasil Penelitian .....	68
a. Sejarah berdiri dan Perkembangan Madrasah Diniyah Salafiyah Kauman Pemalang.....	68
b. Letak Geografis Madrasah Diniyah Wustho Salafiyah Kauman Pemalang ....	70
c. Struktur Organisasi Madrasah Diniyah Wustho Salafiyah Kauman Pemalang ....	71
d. Ustadz-ustadz yang mengajar di Madrasah Diniyah Wustho Salafiyah Kauman Pemalang .....	72
e. Visi dan Misi Madrasah Diniyah Wustho Salafiyah Kauman Pemalang ....	77
f. Program-program Pendidikan yang ada di Madrasah Diniyah Wustho Salafiyah Kauman Pemalang .....	78
g. Pengajaran yang ada di Madrasah Diniyah Wustho Salafiyah Kauman Pemalang.....	79
h. Sistem Pendidikan Ekstra di Madrasah Diniyah Wustho Salafiyah Kauman Pemalang.....	79
2. Data Khusus Hasil Penelitian.....	81

a.	Pola Pembinaan Akhlak di Madrasah Diniyah Wustho Salafiyah Kauman Pemasang.....	81
b.	Hambatan dan solusi dalam Pembinaan Akhlak di Madrasah Diniyah Wustho Salafiyah Kauman Pemasang.....	87
B.	Analisis Data Hasil Penelitian.....	93
C.	Keterbatasan Penelitian.....	108
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
A.	Kesimpulan.....	110
B.	Saran.....	112
C.	Penutup.....	112

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**