STUDI KORELASI ANTARA PEMAHAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DENGAN PERILAKU SOSIAL SISWA KELAS VIII SMP N 18 SEMARANG TAHUN AJARAN 2015/2016

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam

Oleh:

MOH. FALIHUL ISBAH

NIM: 123111105

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG

2016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Moh. Falihul Isbah
NIM	: 123111105
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Program Studi	: S1

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

STUDI KORELASI ANTARA PEMAHAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DENGAN PERILAKU SOSIAL SISWA KELAS VIII SMP N 18 SEMARANG TAHUN AJARAN 2015/2016

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 02 Juni 2016
Pembuat Pernyataan,

METERAI TEMPEL
58237ADF708
6000
ENAM RIBU RUPIAH

Moh. Falihul Isbah
NIM: 123111105

KEMENTRIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DANKEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan (024) 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul	:	**Studi Korelasi Antara Pemahaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam dengan Perilaku Sosial Siswa Kelas VIII SMP N 18 Semarang Tahun Ajaran 2015/2016**
Penulis	:	**Moh. Falihul Isbah**
NIM	:	123111105
Jurusan	:	Pendidikan Agama Islam
Program Studi	:	S.1

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Semarang,

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. H. Mahfud Junaidi, M.Ag
NIP: 19690320 199803 1 002
Penguji I,

Sekretaris,

Hj. Nur Asiyah, M.S.I
NIP: 19710926 199803 2 002
Penguji II,

H. Ridwan, M.Ag
NIP: 19630106 199703 1 001
Pembimbing I

Dr. H. Suja'i, M.Ag
NIP: 19700503 199603 1 003
Pembimbing II,

Prof. Dr. H. Erfan Soebahar, M.Ag
NIP: 19560624 198703 1 002

Drs. H. Karnadi, M.Pd
NIP: 19680317 199403 1 003

KEMENTERIAN AGAMA FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN WALISONGO SEMARANG REPUBLIK INDONESIA

NOTA DINAS

Semarang, 02 Juni 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul	:	**STUDI KORELASI ANTARA PEMAHAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DENGAN PERILAKU SOSIAL SISWA KELAS VIII SMP N 18 SEMARANG TAHUN AJARAN 2015/2016**
Nama	:	**Moh. Falihul Isbah**
NIM	:	123111105
Jurusan	:	Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguran UIN Walisongo untuk dapat diujikan dalam sidang munaqosyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing I,

Prof. Dr. H. Erfan Soebahar, M.Ag.
NIP: 19560624 198703 1 002

NOTA DINAS

Semarang, 02 Juni 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul	:	**STUDI KORELASI ANTARA PEMAHAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DENGAN PERILAKU SOSIAL SISWA KELAS VIII SMP N 18 SEMARANG TAHUN AJARAN 2015/2016**
Nama	:	**Moh. Falihul Isbah**
NIM	:	123111105
Jurusan	:	Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguran UIN Walisongo untuk dapat diujikan dalam sidang munaqosyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing II,

Drs. H. Karnadi, M.Pd
NIP:19680317 199403 1 003

ABSTRAK

Judul : **Studi Korelasi Antara Pemahaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam dengan Perilaku Sosial Siswa Kelas VIII SMP N 18 Semarang Tahun AJARAN 2015/2016**

Penulis : Moh. Falihul Isbah

NIM : 123111105

Skripsi ini membahasStudi Korelasi Antara Pemahaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam dengan Perilaku Sosial Siswa Kelas VIII SMP N 18 Semarang Tahun Ajaran 2015/2016.Rumusan masalah dalam penelitian ini antara lain: (1) Bagaimana Pemahaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam SiswaKelas VIII SMP N 18 Semarang? (2) Bagaimana Perilaku Sosial SiswaKelas VIII SMP N 18 Semarang? (3) Apakah terdapat Korelasi Antara Pemahaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam dengan Perilaku Sosial SiswaKelas VIII SMP N 18 Semarang? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Pemahaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam siswa kelas VIII SMP N 18 Semarang.(2) Perilaku Sosial SiswaKelas VIII SMP N 18 Semarang. (3) Adakah Korelasi Antara Pemahaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam dengan Perilaku Sosial SiswaKelas VIII SMP N 18 Semarang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan atau *field research*. Penelitian inimerupakan penelitian sampel karena responden yang berjumlah 51 siswa diambil dari 20% dari jumlah populasinya yaitu 256 siswa. Pengumpulan datadilakukan dengan menggunakan tes untuk memperoleh data variabel X yaitu Pemahaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam dan menggunakan angket untuk memperoleh data Variabel Y yaitu Perilaku SosialSiswa.

Data penelitian yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik *statistic deskriptif*, pengujian hipotesis penelitian menggunakan analisis *korelasi product moment*. Pengujian hipotesis penelitian menunjukkan bahwa:

1. Pemahaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam Siswa Kelas VIII SMP N 18 Semarang tahun Ajaran 2015/2016 dalam kategori cukup baik. Hal ini dapat di lihat dari hasil analisis yang menunjukan nilai mean 86,47 yaitu berada pada interval 80-84.

2. Perilaku Sosial Siswa Kelas VIII SMP N 18 Semarang tahun Ajaran 2015/2016 dalam kategori cukup, Hal ini dapat di lihat dari hasil analisis yang menunjukan nilai mean 64,84yaitu berada pada interval 80 - 84.
3. Terdapat hubungan yang positif antara Pemahaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam dengan Perilaku Sosial SiswaKelas VIII SMP N 18 Semarang. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan, terbukti dari besarnya koefisien korelasi sebesar 0,719 dengan pengujian menggunakan uji t diperoleh t_{hitung} = 7,23 >t_{tabel} = 2,00.

Dengan demikian hasilnya dinyatakan signifikan dan hipotesis yang diajukan Ha diterima dan H_0 ditolak. Dengan melihat hasil penelitian, diharapkan dapat menjadi bahan informasi dan rujukan bagi semua pihak terutama bagi guru dan orang tua wali siswa, untuk lebih meningkatkan perhatian, pengawasan dan bimbingan terhadap siswa-siswi di SMP N 18 Semarang.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SK menteri agama dan menteri pendidikan dan kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten supaya sesuai teks arabnya.

ا	a	ط	t}
ب	b	ظ	z}
ت	t	ع	‘
ث	s\	غ	g
ج	j	ف	f
ح	h}	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z\	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	‘
ص	s}	ي	y
ض	d}		

Bacaan Madd:
a< = a panjang
i> = i panjang
u> = u panjang

Bacaan Diftong:
au = او
ai = اي
iy =اي

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Segala puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT. Yang ataslimpahan Rahmat, Hidayah dan Inayah-Nya, penulisan skripsi ini dapat diselesaikan sesuai yang direncanakan.

Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepadabaginda Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya, dan para pengikutnya yang telah membawa Islam dan mengembangkannya hingga sekarang.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis tidak lepas dari bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi dapat terselesaikan . Oleh karena itu dengan selesainya skripsi ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H.Rahardjo, M.Ed, St. selaku dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang yang telah memberikan fasilitas yang diperlukan.
2. Bapak Prof. Dr. H. Erfan Soebahar, M.Ag. dan Drs. H. Karnadi, M.Pd.selaku pembimbing yang telah mencurahkan tenaga dan fikiran untuk membimbing dalam penulisan skripsi ini.
3. BapakDrs. H. Mustopa, M.Ag. selaku ketua jurusan, ibuHj. Nur Asiyah, S.Ag. M.S.I. selaku sekretaris jurusan, yang telah membimbing penulis dalam penulisan skripsi.
4. Segenap bapak/Ibu Dosen dan karyawan/karyawati dilingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang

ini yang telah membekali berbagai pengetahuandan pengalaman, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.

5. Kepala SMP N 18 Semarang bapak Aloysius Kristiyanto, M.Pd., Bapak Herrustiyono, S.Ag. selaku guru mapel PAIdan Civitas akedemika SMP N 18 Semarang yang telah berkenan memberikan bantuan dan kerja samanya.
6. Ayahanda Machudi, dan ibunda Siti Maryam yang telah mencurahkan kasih sayangnya, perhatian dan dengan penuh kesabaran, serta rangkaian do'a tulusnya yang tiada henti demi suksesnya studi penulis.
7. Kakanda Siti Izatin Nisa', M. Zainal Abidin, serta Adinda M. Abdul Wahid Anwari dan Meila Mafruhatun Nazila tersayang yang selalu memberi semangat dalam penulisan skripsi.
8. BapakDrs. K.H. Ahmad Anas, M.Ag.,beserta Santri-santri Ma'had Riyadhul Jannah Semarang yang telah banyak memberi semangat, motivasi dan membagikan ilmu yang sangat berarti bagi penulis.
9. Sahabat-sahabat PAI angkatan 2012, khususnya kelas PAI C, segenap sobat-sobat UKM LSB, UKM BITA, UKM TSC, SMF FITK, DEMA UIN Walisongo, IMPG, PMII Rayon Abdurrahman Wahid, Al-Khidmah UIN Walisongo, teman-teman tim PPL SMP 18 Semarang dan teman-teman KKN ke-66 UIN Walisongo posko 48, terima kasih atas semangat dan kebersamaan yang penuh arti.
10. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan, baik secara moril maupun materil selama proses penulisan skripsi ini.

Selanjutnya penulis berharap semoga karya tulis ini bermanfaat. Amin Ya Rabbal ‘Alamin.

Semarang, 02 Juni 2016

Moh. Falihul Isbah

NIM. 123111105

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	**i**
PERNYATAAN KEASLIAN	**ii**
HALAMAN PENGESAHAN	**iii**
NOTA PEMBIMBING	**iv**
ABSTRAK	**vi**
TRANSLITERASI ARAB-LATIN	**viii**
KATA PENGANTAR	**ix**
DAFTAR ISI	**xii**
DAFTAR TABEL	**xiv**
DAFTAR GAMBAR	**xv**
DAFTAR LAMPIRAN	**xvi**
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
BAB II :PEMAHAMAN NILAI PENDIDIKAN ISLAM DAN PERILAKU SOSIAL SISWA	
A. Deskripsi Teori	9
1. Pemahaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam	9
a. Pengertian Pemahaman Nilai Pendidikan Islam	9
b. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Agama Islam	11
c. Macam-macam Nilai Pendidikan Islam	13
2. Perilaku Sosial	18
a. Pengertian Perilaku Sosial	17
b. Dasar dan Teori Perilaku Sosial	19
c. Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Sosial	24
3. Kerangka Teori	28
Korelasi Pemahaman Nilai Pendidikan Islam dengan Perilaku Sosial Siswa	28
B. Kajian Pustaka	29
C. Rumusan Hipotesis	32

BAB III : METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 35
B. Tempat dan Waktu Penelitian 35
C. Populasi dan Sampel Penelitian 36
D. Variabel dan Indikator Penelitian 37
E. Teknik Pengumpulan Data 38
F. TeknikAnalisis Data..... 49

BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA
A. Deskripsi Data Umum Penelitian..... 57
1. Gambaran Umum SMP N 18 Semarang..... 57
2. Visi dan Misi SMP N 18 Semarang..... 58
3. Struktur Organisasi SMP N 18 Semarang..... 60
4. Keadaan Tenaga Edukatif dan Karyawan SMP N 18 Semarang..... 61
5. Keadaan Sarana Prasarana SMP N 18 Semarang..... 63
B. Analisis Data..... 63
1. analisis Deskriptif 63
a. data tentang pemahaman nilai pendidikan Islam..... 64
b. data tentang perilaku social siswa..... 68
2. Uji prasyarat analisis data 70
a. Uji Normalitas..... 70
b. Uji Linieritas 76
3. Analisis Uji Hipotesis 81
C. Pembahasan..... 84
D. Keterbatasan..... 87

BAB V : PENUTUP
A. Kesimpulan 91
B. Saran 92
C. Penutup..... 93

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1: Distribusi Frekuensi Variabel (X) 66
Tabel4.2: Rata-rata aspek pemahaman variable (X)..... 67
Tabel 4.3: Distribusi Frekuensi Variabel (Y) 69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 : Diagram batang variable (X)..... 67
Gambar 4.2 : Diagram Batang Variabel (Y) 69
Gambar 4.3 : Persamaan Regresi 83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Profil SMP N 18 Semarang

Lampiran 2a : Pedoman Penyusunan dan naskah Instrumentes Pemahaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam

Lampiran 2b : Pedoman Penyusunan dan naskah Instrumen Angket Perilaku Sosial Siswa

Lampiran 3a :kunci jawaban

Lampiran 3b :Contoh Hasil Pengerjaan Siswa

Lampiran 4 : Daftar Nama Responden

Lampiran 5a : Hasil Analisis uji coba soal

Lampiran 5b : Perhitungan Validitas Butir Soal

Lampiran 5c : Perhitungan Reliabilitas Butir Soal

Lampiran 5d : Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal

Lampiran 5e : Perhitungan Daya Pembeda Soal

Lampiran 6a : Hasil Analisis Angket Perilaku Sosial

Lampiran 6b : Perhitungan Validitas Angket Perilaku Sosial

Lampiran 6c : Perhitungan Reliabilitas Angket Perilaku Sosial

Lampiran 7a : Data hasil penelitian tes pemahaman nilai-nilai pendidikan Islam

Lampiran 7b : Data hasil penelitian angket perilaku sosial

Lampiran 8a : Uji normalitas data pemahaman nilai-nilai pendidikan Islam

Lampiran 8b : Uji normalitas data perilaku social

Lampiran 9 : Analisis Regresi linier

Lampiran 10 : Dokumentasi kegiatan keislaman dan sosial
Lampiran 11 : Uji Validitas Data
Lampiran 12 : Surat Mohon Izin Riset untuk Kepala Sekolah SMP N 18 Semarang
Lampiran 13 : Surat Keterangan Penelitian
Lampiran 14 : Lain-Lain