

BAB V

P E N U T U P

A. Kesimpulan

Sebagai penutup dari bab-bab pembahasan skripsi terkait nilai-nilai pendidikan dalam hadis riwayat Abdullah Ibnu Mas'ud tentang penggunaan media berbasis visual (gambar), dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pendidikan dapat diartikan dengan interaksi antara pendidik dengan peserta didik. Interaksi yang bertujuan untuk mengembangkan seluruh potensi peserta didik, baik itu potensi kognitif, afektif maupun psikomotorik. Nilai-nilai pendidikan adalah segala sesuatu yang mendidik ke arah kedewasaan, dan berguna bagi kehidupan peserta didik yang diperoleh melalui proses pendidikan. Belajar merupakan perubahan ke arah yang lebih baik, dari belum tahu menjadi tahu, dari belum bisa menjadi bisa, dari belum terbiasa menjadi terbiasa. Media pembelajaran ialah segala sesuatu yang bisa membantu fungsi pancaindra seseorang untuk memahami makna dengan halus dan cepat. Adapun pembagian media berdasarkan jenisnya ada tiga: 1) Audio; 2) Visual; 3) Audio-visual.
2. Hasil penelitian hadis menunjukkan bahwa hadis yang ditakhrij oleh imam al-Bukhari riwayat Abdullah bin Mas'ud jika ditinjau dari segi kualitas dapat dinilai memiliki kualitas *sahih li-ẓatihi*. Karena sanad hadis tersebut *muttaṣil* “bersambung” sampai kepada Nabi Muhammad SAW, *ṣiqah*

“adil dan *ḍabīf*”, terhindar dari *syuzuz* “kejanggalan” dan terhindar dari *‘illat* “cacat”. Selain itu dari segi matan, juga terbukti bahwa matan hadis tersebut berkualitas sahih, karena susunan lafal dan kandungan maknanya tidak bertentangan dengan al-Qur’an maupun hadis Nabi yang berkualitas sahih, tidak bertentangan dengan akal yang sehat, indra, dan sejarah serta susunan kalimat menunjukkan ciri sabda kenabian.

3. Hadis tentang penggunaan media berbasis visual (gambar) yang di dalamnya berisi penggambaran ajal dan cita-cita memiliki nilai-nilai pendidikan di dalamnya, antara lain pentingnya penggunaan media pembelajaran dalam kegiatan belajar-mengajar, pentingnya penggunaan kombinasi metode pembelajaran agar pembelajaran lebih efektif dan efisien, pentingnya disiplin, zuhud, iman kepada takdir, serta memiliki cita-cita yang mulia. Dengan demikian setelah mengetahui bahwa Rasul sendiri mengajari kepada umatnya bahwa sebagai seorang pendidik haruslah kreatif. Hal ini mengandung arti bahwa kreativitas seorang guru dalam mengajar juga mengandung nilai ibadah karena merupakan sunah *af’aliyah* (perbuatan) Rasul. Selain itu, sebagai seorang pelajar hendaknya harus memiliki sikap zuhud, memiliki cita-cita yang baik dan realistis serta disiplin. Hadis di atas juga mengajarkan bahwa segala sesuatu harus didasari niat karena Allah ta’ala karena semuanya ada atas kehendak-Nya.

B. Saran

1. Guru hendaknya meniru tauladan Rasulullah yang pandai dan kreatif dalam mendidik sahabat-sahabatnya. Sebagaimana keterangan dalam hadis, rasul mencontohkan pentingnya kombinasi metode dan penggunaan media pembelajaran dalam proses belajar-mengajar agar pembelajaran efektif dan efisien. Pada akhirnya akan dapat mengantarkan peserta didik mencapai hasil yang maksimal. Maka kreativitas seorang guru dalam mengolah dan mengemas pembelajaran bernilai sunah atau ibadah. Tentunya hal inilah yang harus menjadi pedoman dan cambuk semangat bagi seorang pendidik untuk senantiasa kreatif dalam mengajar.
2. Selayaknya bagi para pelajar memiliki sifat-sifat yang menjadi kunci sukses dalam menempuh studinya. Sifat-sifat tersebut yakni disiplin, zuhud, memiliki cita-cita yang baik, dan beriman pada takdir Allah. Jika adanya cita-cita tanpa diiringi dengan kedisiplinan maka sangat sulit untuk dicapai. Demikian pula jika cita-cita tanpa diiringi zuhud dan beriman pada takdir, maka adanya ialah ketidaksiapan dalam menerima ketentuan-ketentuan dari Allah manakala cita-cita tersebut tidak tercapai.

C. Penutup

Segala puji hanyalah milik Allah, yang Maha Segalanya. Merupakan kewajiban bagi hamba-Nya untuk selalu memuji dan bersyukur kepada-Nya, atas limpahan rahmat, hidayah serta kasih sayang-Nya, hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan maksimal.

Akhirnya, penulisan skripsi tentang “Nilai-nilai Pendidikan dalam Hadis riwayat Abdullah Ibnu Mas’ud tentang penggunaan media pembelajaran berbasis visual (gambar)” ini dapat diselesaikan. Harapan penulis, semoga pembahasan ini memberikan banyak manfaat bagi para pembaca, Amin.